

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных  
кадров в аспирантуре УФИЦ РАН  
одобрена

Ученым советом ИЭИ УФИЦ РАН  
Протокол № 6 от «22» мая 2026



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель руководителя УФИЦ РАН  
по научно-организационной работе

\_\_\_\_\_  
Д.И. Галимов

« *22* » *мая* 2026 г.

**Программа подготовки научных кадров  
в аспирантуре**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность** – 5.6.3. Археология

**Направленность (профиль)** <sup>1</sup> – Археология Южного Урала

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 3 года

**Уфа 2026**

<sup>1</sup> Это ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности (название профиля не более 250 печатных знаков)

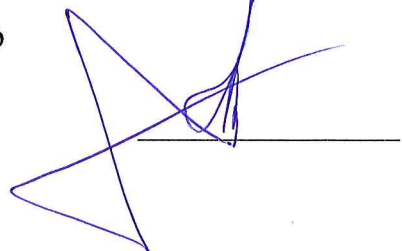
Разработчик (и)

И.о. директора ИЭИ УФИЦ РАН  
канд. ист. наук



Бахшиев И.И.

ст. науч. сотр. отдела  
археологического наследия Южного  
Урала ИЭИ УФИЦ РАН,  
канд. ист. наук



Тузбеков А.И.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий  
аспирантуры, канд. хим. наук



Тимофеева М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                               | 4  |
| 2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....                                                         | 5  |
| 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....                                                                               | 6  |
| 3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....                                                                     | 6  |
| 3.2 Образовательный компонент .....                                                                                  | 11 |
| 3.3 Итоговая аттестация .....                                                                                        | 19 |
| 3.4 Индивидуальный план аспиранта.....                                                                               | 20 |
| 3.5 Кандидатские экзамены .....                                                                                      | 21 |
| 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ<br>НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ..... | 22 |
| 4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....                                    | 22 |
| 4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....                                                          | 28 |
| Приложение 1.....                                                                                                    | 30 |
| Приложение 2.....                                                                                                    | 31 |
| Приложение 3.....                                                                                                    | 32 |
| Приложение 4.....                                                                                                    | 39 |
| Приложение 5.....                                                                                                    | 42 |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шифр и наименование научной специальности – 5.6.3. Археология.

Направленность (профиль) - Археология Южного Урала.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УФИЦ РАН)

Институтом этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева – обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИЭИ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.6.3. Археология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития исторической отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные решения и разработки в области археологии и исторических наук, имеющие существенное значение для развития науки и сохранения историко-культурного наследия страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленным локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

## **2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (с изменениями и дополнениями).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и образования Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

| <b>N</b> | <b>Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих</b>                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Научный компонент                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2      | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3      | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                    |
| 2        | Образовательный компонент                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1      | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)                                                          |
| 2.2      | Практика                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3      | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике                                                                                                                                                                                                           |
| 3        | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата исторических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации по археологии Урало-Поволжья, в рецензируемых научных изданиях<sup>1</sup>, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности<sup>2</sup>, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Уфимский археологический вестник; Археология евразийских степей; Проблемы истории, филологии, культуры; Теория и практика археологических исследований; Вестник Пермского университета. История; Oriental Studies; Историческая информатика);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

| Этапы                           | Оценочные средства                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый год обучения – 1 семестр | План научно-исследовательской деятельности                                                                                                                   | Соответствие теме исследования<br>Соответствие цели и задачам исследования                                                   |
| Первый год обучения – 2 семестр | Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным)                                                                                  | Соответствие содержания статьи теме диссертации<br>Соблюдение правил оформления и авторского права                           |
|                                 | Доклад по теме исследования на научном семинаре или конференции                                                                                              | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (презентация)                                                           |
|                                 | Глава диссертации                                                                                                                                            | Соответствие плану диссертации<br>Уровень оформления                                                                         |
| Второй год обучения – 3 семестр | Доклад по материалам исследования и выступление на научной конференции                                                                                       | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (презентация)<br>Коммуникативная компетентность докладчика              |
| Второй год обучения – 4 семестр | Подготовка статьи по результатам исследований для рецензируемого научного журнала из списка изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | Соответствие содержания статьи теме диссертации<br>Научная новизна статьи<br>Соблюдение правил оформления и авторского права |
|                                 | Глава диссертации                                                                                                                                            | Соответствие плану диссертации<br>Полнота изложения, оформление в соответствии с ГОСТ                                        |

<sup>1</sup> Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2021, N 13, ст. 2252)." 3(1) Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

<sup>2</sup> Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

| Этапы                           | Оценочные средства                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Третий год обучения – 5 семестр | Доклад по материалам исследования и выступление на научной конференции                                                                                       | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (презентация)<br>Коммуникативная компетентность докладчика              |
| Третий год обучения – 6 семестр | Подготовка статьи по результатам исследований для рецензируемого научного журнала из списка изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | Соответствие содержания статьи теме диссертации<br>Научная новизна статьи<br>Соблюдение правил оформления и авторского права |
|                                 | Научно-квалификационная работа (диссертация)                                                                                                                 | Полнота изложения результатов исследования<br>Оформление рукописи диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ             |

### План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

### Примерный план выполнения научного исследования

| Этапы выполнения научного исследования | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 полугодие<br>1 года<br>обучения      | Выбор и утверждение темы диссертационного исследования. Анализ состояния проблемы в отечественной и зарубежной археологической науке. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Определение цели и задач исследования. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы. Написание | <b>Знать</b> ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике; актуальные проблемы и пробелы в археологическом изучении выбранного периода/региона/культуры |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь</b> формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему, определять объект и предмет исследования, выбирать адекватные археологические и междисциплинарные методы                            |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть</b> навыками поиска, анализа и систематизации научной литературы, составления библиографического аппарата                                                                                               |

| Этапы выполнения научного исследования | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | соответствующих разделов введения диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2 полугодие<br>1 года<br>обучения      | Проведение полевых или кабинетных археологических исследований в соответствии с планом. Сбор, первичная обработка и систематизация археологических источников. Анализ полученных материалов. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за год. Написание соответствующих разделов диссертации по промежуточным результатам. | <b>Знать</b> основные методики организации и проведения археологических разведок, раскопок, камеральной обработки материалов; принципы хронологии и типологии артефактов          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b> проводить полевые наблюдения и фиксацию, классифицировать и атрибутировать археологические находки, делать обоснованные выводы на основе источников                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b> навыками полевой документации, работы с ГИС, базами данных артефактов, составления научных отчетов                                                                 |
| 1 полугодие<br>2 года<br>обучения      | Углубленное изучение и анализ археологических коллекций. Применение дополнительных методов (палеоантропология, трасология, радиоуглеродное датирование и др.). Сравнительный анализ с материалами сопредельных территорий. Написание глав диссертации по результатам исследования.                                                          | <b>Знать</b> расширенный круг методов естественных и точных наук, применяемых в современной археологии; подходы к междисциплинарному анализу археологических данных               |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b> интегрировать данные разных дисциплин, проводить сравнительно-типологический и статистический анализ, интерпретировать результаты в культурно-историческом контексте |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b> навыками работы с современными программами для обработки археологических данных, статистического анализа и визуализации                                            |
| 2 полугодие<br>2 года<br>обучения      | Завершение основных этапов исследования. Обобщение и интерпретация результатов. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из перечня ВАК. Подготовка тезисов и личное выступление с докладом на научной                                                                                                                            | <b>Знать</b> требования к научным публикациям ВАК, правила оформления научных текстов, этические нормы научной работы                                                             |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b> структурировать научную статью и доклад, выделять ключевые результаты и новизну, аргументированно представлять выводы, отвечать на вопросы                           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b> навыками академического письма, подготовки презентаций, публичного                                                                                                 |

| Этапы выполнения научного исследования | Решаемые задачи                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | конференции. Написание соответствующих разделов диссертации по полученным результатам.                                                                                                   | выступления, работы с рецензируемыми изданиями                                                                                                                |
| 1 полугодие<br>3 года<br>обучения      | Доработка и редактирование глав диссертации. Подготовка автореферата. Завершение оформления списка литературы и приложений. Подготовка к предзащите.                                     | <b>Знать</b> требования ГОСТ к структуре и оформлению кандидатской диссертации и автореферата                                                                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b> систематизировать весь массив полученных результатов, формулировать обобщающие выводы, аргументировать научную новизну и практическую значимость |
|                                        |                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b> навыками окончательного редактирования научного текста, работы с рецензентами и научным руководителем                                          |
| 2 полугодие<br>3 года<br>обучения      | Окончательное оформление рукописи диссертации в соответствии с требованиями ВАК и ГОСТ. Подготовка к защите. Публикация второй статьи (при необходимости). Публичная защита диссертации. | <b>Знать</b> процедуру защиты кандидатской диссертации, требования к оппонентам и ведущей организации                                                         |
|                                        |                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b> готовить ответы на отзывы и замечания, представлять работу на защите, аргументированно отстаивать свои выводы                                    |
|                                        |                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b> навыками публичной научной коммуникации на высоком уровне, подготовки полного пакета документов для защиты                                     |

### План подготовки диссертации

|   | Виды работ                                                                                                  | Сроки |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011              | 1-5   |
| 2 | Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011 | 6     |

### Примерные направления научного исследования<sup>3</sup>:

1. Каменный век.
2. Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век).
3. Ранний железный век.
4. Классическая археология.
5. Средневековая археология.

<sup>3</sup> Выбираются из паспорта научной специальности

6. Археологическое источниковедение.
7. Археологическая периодизация и хронология истории.
8. История техники и технологий древности и Средневековья.
9. Первобытное, древнее и средневековое искусство.
10. Взаимодействие природы и культуры в историческом прошлом.
11. История археологических раскопок и совершенствование их методики.
12. История развития теоретической мысли в археологии.
13. Биографии отдельных исследователей, их вклад в науку.
14. История возникновения и развитие археологических учреждений.
15. История создания археологических коллекций и музеев.
16. История развития законодательства по сохранению историко-археологического наследия.
17. Теория археологии и методика археологических исследований.
18. Реконструкция социальных, экономических, политических систем прошлого по археологическим источникам.
19. Реконструкция этнических и культурных процессов по археологическим данным.
20. Идеологические системы и религии прошлого по археологическим источникам.
21. Военная история по археологическим данным.
22. Бытовые древности и археология повседневности.
23. Системы расселения, адаптация человека к природной среде.
24. Археология Нового времени.
25. Биоархеология.
26. Ландшафтная археология.
27. Подводная археология.
28. Церковная археология.
29. Архитектурная археология.
30. ГИС-археология.
31. Археологическая нумизматика и сфрагистика.

**Промежуточная аттестация по научному компоненту аспирантов** – это оценка выполнения плана научной исследования и прогресса в работе над диссертацией.

Цель – оценить качество, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Процедура аттестации может включать несколько этапов:

1. **Заполнение отчёта аспирантом** – данные о проделанной за семестр научной работе.
2. **Согласование научным руководителем** – руководитель проверяет отчёт, даёт подробный отзыв о качестве, своевременности выполнения этапов работы, степени готовности диссертации и целесообразности продолжения исследований.

**3. Оформление результата** – оценка научного руководителя выставляется в индивидуальный план работы аспиранта.

#### **Сроки проведения**

Промежуточная аттестация по научному компоненту проводится **по итогам учебного семестра**. Сроки устанавливаются графиком образовательного процесса. Форма промежуточной аттестации по научному компоненту определяется учебным планом программы аспирантуры.

#### **Некоторые особенности:**

- Аспирант докладывает о полученных результатах по выполнению научно-исследовательской работы (диссертации) и о выполнении индивидуального плана за семестр.
- В отчёте отражаются результаты работы по научным исследованиям, публикации по теме диссертации, участие в конференциях, семинарах.

**Результат** промежуточной аттестации по научному компоненту отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### **Критерии**

Выполнение научного компонента программы аспирантуры оценивается согласно критериям, которые определяются учебным планом и рабочими программами научного компонента по соответствующей научной специальности.

Результаты аттестации являются основанием для назначения стипендии. Неудовлетворительная оценка по научной деятельности или неявка на аттестацию могут стать основанием для отчисления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научному компоненту или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, могут повторно пройти аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз

### **3.2 Образовательный компонент**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы,

итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

### 3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология включены следующие дисциплины:

- Иностранный язык;
- История и философия науки;
- Археология;
- Актуальные проблемы археологии Южного Урала;
- Информационная поддержка научных исследований;
- Охранная археология и сохранение объектов культурного наследия: правовое регулирование;
- Естественно-научные методы в археологии.

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

| Дисциплины учебного плана        | Планируемые результаты освоения дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иностранный язык</b>          | <b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                  |
|                                  | <b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов                                                                                                                                                                                                |
| <b>История и философия науки</b> | <b>Знать</b> об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  | <b>Уметь</b> анализировать научные революции и смены парадигм на конкретных примерах своей дисциплины. Критически оценивать методологические и эпистемологические основания собственного научного исследования. Отличать науку от псевдонауки и обосновывать научный статус своих результатов. Работать с философской и исторической литературой по науке.              |
| <b>Археология</b>                | <b>Знать</b> содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени; основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии; основные этапы и особенности развития археологии на территории современной России, проблемы антропогенеза, формирование ранних государств, древнейшие |

| Дисциплины учебного плана                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>миграционные процессы, развитие древнейшей экономики и производства и т.д.</p> <p><b>Уметь</b> применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач; адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Актуальные проблемы археологии Южного Урала                                            | <p><b>Знать</b> основные этапы развития и источниковедческую базу южноуральской археологии, опорные археологические памятники данного региона от палеолита до Нового времени, современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели региональной археологии; основные этапы и особенности развития археологии на территории Южного Урала и т.д..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                        | <p><b>Уметь</b> ориентироваться в современных направлениях археологических исследований и археологических культурах Южного Урала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информационная поддержка научных исследований                                          | <p><b>Знать</b> информационно-аналитические технологии для проведения научных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        | <p><b>Уметь</b> собирать и систематизировать информацию из первичных и вторичных источников, информационных систем и баз данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Охранная археология и сохранение объектов культурного наследия: правовое регулирование | <p><b>Знать</b> законодательную и нормативно-правовую базу в сфере охраны археологического наследия на федеральном и региональном уровнях (законы, постановления, инструкции, методические рекомендации). Это включает в себя знание о федеральных законах об объектах культурного наследия, о музейном фонде, о земле и др. Также необходимо знание международных конвенций и деклараций, касающихся защиты культурного наследия. Основные понятия и термины охраны археологического наследия и сохранения объектов культурного наследия (ОКН). Например, археологический памятник, объект культурного наследия федерального/регионального/местного значения, охранная зона, мониторинг состояния ОКН, археологическое исследование и т.д. Виды археологических памятников и их классификацию. Процедуры выявления, исследования и охраны археологических памятников, включая этапы археологического исследования, методы фиксации и документации археологических находок. Роль различных государственных органов и общественных организаций в сфере охраны археологического наследия. Механизмы ответственности за нарушение законодательства в области охраны археологического наследия. Современные методы сохранения и реставрации археологических объектов и музейных предметов. Экономические аспекты охраны археологического наследия (финансирование, инвестиции, экономическая оценка). Этические аспекты работы с археологическими объектами и культурным наследием.</p> |
|                                                                                        | <p><b>Уметь</b> анализировать нормативно-правовые акты в сфере охраны археологического наследия и применять их на практике. Выявлять и классифицировать археологические памятники на основе законодательства и научной литературы. Разрабатывать (или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Дисциплины<br>учебного плана            | Планируемые результаты освоения дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>участвовать в разработке) проектов по охране археологических памятников. Проводить экспертизу проектов, затрагивающих археологические памятники. Организовывать и проводить археологические исследования в соответствии с законодательными требованиями. Документировать результаты археологических исследований. Взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями в сфере охраны культурного наследия. Решать конфликтные ситуации в области охраны археологического наследия. Применять современные методы сохранения и реставрации археологических объектов. Оценивать риски повреждения или уничтожения археологических памятников. Использовать информационные ресурсы по охране культурного наследия. Готовить отчеты и заключения по результатам работы.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| Естественно-научные методы в археологии | <p><b>Знать</b> основные принципы и методы естественных наук, применяемых в археологии (физика, химия, биология, геология). Теоретические основы различных методов датирования (радиоуглеродный анализ, термолуминисценция, аргонный метод и др.), их возможности и ограничения. Методы анализа артефактов и материалов, используемые для определения их состава, происхождения, технологии изготовления и использования (спектроскопия, микроскопия, хроматография и др.). Методы реконструкции палеоклимата и палеосреды, их значение для интерпретации археологических данных (палеоботаника, палеозоология, геоморфология). Основные этапы и процедуры проведения естественно-научных исследований в археологии. Нормативную базу и этические аспекты проведения археологических раскопок и анализа находок. Основы статистической обработки данных и интерпретации результатов естественно-научных исследований. Современное состояние и перспективы развития естественно-научных методов в археологии.</p> |
|                                         | <p><b>Уметь</b> выбирать подходящие естественно-научные методы для решения конкретных археологических задач. Интерпретировать результаты естественно-научных анализов с учетом их ограничений и погрешностей. Использовать современные информационные технологии для обработки и анализа данных естественно-научных исследований. Проводить полевые исследования, отбирать и подготавливать образцы для анализа. Работать с лабораторным оборудованием (в рамках возможностей практических занятий). Составлять отчеты о проведенных исследованиях, оформлять научные публикации. Критически оценивать научную литературу, связанную с применением естественно-научных методов в археологии. Сотрудничать с специалистами из разных областей науки для решения междисциплинарных задач. Применять полученные знания для решения практических задач в области археологии и охраны культурного наследия.</p>                                                                                                       |

### **3.2.2 Практики**

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрен один вид практики:

производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области археологии.

В результате прохождения практики аспирант должен:

#### **Знать:**

- Теоретические основы археологии: Основные понятия и методы археологических исследований, принципы стратиграфии, хронологические рамки изучаемых культур, методы датирования артефактов, основы типологии археологических материалов.
- Законодательство в области археологии: Нормативно-правовые акты, регулирующие археологические исследования в стране (например, закон об охране объектов культурного наследия).
- Методы полевых археологических исследований: Методы разведки, раскопок, фиксации находок, способы ведения полевой документации, техники работы с различными типами археологических материалов.
- Методы лабораторной обработки археологических материалов: Методы обработки и анализа различных видов археологических находок (керамика, каменные орудия, кости, металлы и т.д.).
- Методы анализа и интерпретации археологических данных: Методы статистической обработки данных, способы построения хронологических схем, методы реконструкции культурных процессов.
- Основы музейного дела (применительно к археологии): Правила хранения и обработки археологических коллекций, методы консервации и реставрации находок.

#### **Уметь:**

- Выполнять полевые археологические работы: участвовать во всех этапах археологических исследований, от разведки до составления отчета.
- Работать с археологическими инструментами и оборудованием: использовать необходимые инструменты и оборудование для проведения полевых работ (кисти, лопаты, фотоаппаратуру, GPS и т.д.).
- Вести полевую документацию: составлять планы раскопок, заполнять дневники раскопок, фиксировать находки, составлять каталоги.
- Обрабатывать и анализировать археологические материалы: очищать, консервировать и описывать археологические находки, анализировать их морфологические и технологические характеристики.

- Применять методы статистической обработки археологических данных: выполнять необходимые статистические расчеты для анализа археологических данных.
- Составлять научные отчеты и публикации: писать отчеты о проведенных исследованиях, подготавливать научные публикации по результатам практики (статьи, тезисы).
- Работать с различными источниками информации: использовать литературу, архивные документы, картографические материалы для проведения исследований.

**Планируемые результаты** — закрепление профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в избранной области наук. Некоторые результаты:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
  - способность к получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук по соответствующей научной специальности;
  - способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в соответствующей области наук;
  - владение навыками подготовки научного текста в соответствующей области наук;
  - владение навыками публичных выступлений по тематике соответствующей области наук;
- владение системой фундаментальных и прикладных знаний в соответствующей области наук.

### **3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

#### Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения |                                                                                  | Формулировка требований<br>к степени сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №           | Оценка                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1           | Неудовлетворительно                                                              | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2           | Удовлетворительно<br>или<br>Неудовлетворительно<br>(по усмотрению преподавателя) | Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения                                                    |
| 3           | Удовлетворительно                                                                | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях                                                                                                                                                                               |
| 4           | Хорошо                                                                           | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения                                                                                                                            |
| 5           | Отлично                                                                          | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

### **3.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) согласно положению об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 04.03.2026 № 133).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития исторической отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание кандидата исторических наук, в рецензируемых изданиях должно быть: не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

### **3.4 Индивидуальный план аспиранта**

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Индивидуальный план работы аспиранта** – это документ, который содержит информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры. В нём отражаются сроки обучения, тема диссертации, структура диссертации, перечень дисциплин, практик, формы и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, показатели результативности научной деятельности.

**План научной деятельности.** Включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации.

**Индивидуальный учебный план.** Отражает последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с программой аспирантуры на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного аспиранта. Включает перечень дисциплин (модулей), практики, форму и срок освоения, форму и сроки промежуточной аттестации.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план оформляется в одном экземпляре и хранится в отделе аспирантуры, выдаётся аспиранту на время промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из УФИЦ РАН.

### **3.5 Кандидатские экзамены**

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены

экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология, разрабатываются ОСП УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

##### **4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах,

установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

**Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:**

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького](http://virlib.eunnet.net) <http://virlib.eunnet.net>

[Библиотека Санкт-Петербургского отделения математического института им. В. А. Стеклова РАН](http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php) <http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php>

[Библиотека Института философии РАН](http://www.iph.ras.ru) <http://www.iph.ras.ru>

[Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ](http://lib.sportedu.ru/links.html) <http://lib.sportedu.ru/links.html>

[Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино \(ВГБИЛ\), Москва](http://www.libfl.ru) <http://www.libfl.ru>

[Государственная Публичная Историческая Библиотека России \(ГПИБ\), Москва](http://www.shpl.ru) <http://www.shpl.ru>

[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва](http://www.rsl.ru) <http://www.rsl.ru>

[Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем](http://consortium.ruslan.ru/rus/rcsl/resources/) <http://consortium.ruslan.ru/rus/rcsl/resources/>

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru) <http://www.nlr.ru>

[Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ](http://www.lib.pu.ru/) <http://www.lib.pu.ru/>

[Государственная публичная научно-техническая библиотека \(ГПНТБ\), Москва](http://www.gpntb.ru) <http://www.gpntb.ru>

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), Москва](http://www.benran.ru) <http://www.benran.ru>

[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\)](http://www.rasl.ru) <http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- Cambridge University Press Open Access Journals;
- DOAJ: Directory of Open Access Journals;

- Elsevier - Open Archives;
- Elsevier Open Access Journals;
- KURRI Progress Report;
- Modern Scientific Press;
- Oxford University Press Open;
- Science Publishing Group Journals;
- Scientific Research Publishing;
- Scientific & Academic Publishing Co;
- Springer Open Access;
- Taylor and Francis Open Access;
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые аспиранту для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<https://openedu.ru> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Введение в анализ данных на R для гуманитарных и социальных наук»;

<https://openedu.ru> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современная социологическая теория»;

<https://universarium.org> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Генетические коды цивилизаций»;

<https://universarium.org> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философская культура российского самосознания»;

<https://universarium.org> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Система образования в России: исторический аспект»;

<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», MOOK: «Кунсткамера Y»;

<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», MOOK: «Теория и методология истории: междисциплинарные подходы».

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.            | Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                |
| История и философия науки                                                              | Конференц-зал УФИЦ РАН                                                                                                                                                                                           | г. Уфа, Пр. Октября, д. 71       |
| Иностранный язык                                                                       | Конференц-зал УФИЦ РАН                                                                                                                                                                                           | г. Уфа, Пр. Октября, д. 71       |
| Археология                                                                             | Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов; мультимедийное оборудование, ноутбук                                                                                         | г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6      |
| Актуальные проблемы археологии Южного Урала                                            | Конференц-зал ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов                                                                                                                                        | г. Уфа, ул. Аксакова, д. 7       |
| Информационная поддержка научных исследований                                          | Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, мультимедийное оборудование, ноутбук                                                                                                                                        | г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6      |
| Охранная археология и сохранение объектов культурного наследия: правовое регулирование | Конференц-зал ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов                                                                                                                                        | г. Уфа, ул. Аксакова, д. 7       |
| Естественно-научные методы в археологии                                                | Конференц-зал ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов                                                                                                                                        | г. Уфа, ул. Аксакова, д. 7       |

Для образовательного компонента используются конференц-зал УФИЦ РАН (а. 322), аудитория НОЦ (читальный зал научной библиотеки, к. 17а), зал временных выставок Музея археологии и этнографии ИЭИ УФИЦ РАН (вип-зал) со следующим оборудованием:

а.322

| п/п | Наименование                                             | измерения | количество |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1.  | RC-TW75HN внутренний блок сплит-системы Royal Clima      | шт.       | 2          |
| 2.  | Активное сетевое оборудование D-Link DIR-651/A/A2Ароутер | шт        | 1          |
| 3.  | Веб камера                                               | шт        | 14         |
| 4.  | Вешалка- стойка                                          | шт.       | 1          |
| 5.  | Вывеска-логотип                                          | шт.       | 1          |

| п/п | Наименование                                                                          | измерения | количество |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 6.  | Гарнитура                                                                             | шт        | 14         |
| 7.  | Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02                                                | шт        | 4          |
| 8.  | Маршрутизатор 16 портов                                                               | шт        | 1          |
| 9.  | Монитор, подключаемый к компьютеру                                                    | шт        | 15         |
| 10. | Настольный кронштейн для монитора                                                     | шт        | 15         |
| 11. | Подставка напольная 1 шт, металл, эконо (диск+дерево разборное 2,25 м+навершие шайба) | шт        | 2          |
| 12. | Разветвитель Orient HDMI Splitter (1in -> 16out, ver1.4) + б.п.                       | шт        | 1          |
| 13. | Сетевое оборудование TP-LINK <TL-SF1008D> 8-Port Switch (8UTP 10/100 Mbps)            | шт        | 1          |
| 14. | Системный блок                                                                        | шт        | 15         |
| 15. | Стойка для телевизора                                                                 | шт.       | 1          |
| 16. | Стол прямой                                                                           | шт        | 13         |
| 17. | Стол угловой                                                                          | шт        | 2          |
| 18. | Стул офисный                                                                          | шт.       | 30         |

### 17а

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                      | измерения | количество |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1     | Беспроводное оборудование TP-LINK < TL-WR841N > Wireless N Router (4UTP 10 / 100Mbps, 1 WAN, 802.11b/g/n, 300Mbps)                                                                                                                                                | шт        | 1          |
| 3     | Вывеска Евразийский НОЦ                                                                                                                                                                                                                                           | шт        | 1          |
| 4     | Громкоговоритель настенный SVS                                                                                                                                                                                                                                    | шт        | 6          |
| 5     | Жалюзи рулонные ткань, Фокус б/а Серый)                                                                                                                                                                                                                           | шт        | 12         |
| 18    | Кресло Фокс PLхром Ткань сетка синяя                                                                                                                                                                                                                              | шт        | 25         |
| 19    | Маршрутизатор 16 портов                                                                                                                                                                                                                                           | шт        | 1          |
| 20    | Микрофон проводной на "гусиной шее" xline                                                                                                                                                                                                                         | шт        | 1          |
| 21    | Моноблок DEPO Neos B66:B75: i3-10100/ 8 Gb DDR4/ SSD 240 Gb/ HDD 1Tb/ 23.8/ CAM/ Wi-Fi/ DOS/ Клавиатура/ Мышь                                                                                                                                                     | шт        | 16         |
| 37    | Мультимедийный лазерный проектор Epson EB-L200F (V11H990040): 4500 люмен, 1920x1080, 16:9, 2500000:1, 20000 ч, пр.отн. 1.33, зум 1.62, 4.1 кг, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт. 30 гр, гор.30 гр, Wi-Fi, HDMI, VGA,RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, белый | шт        | 1          |
| 39    | Офисное кресло KC-1LT KC-1LT/BL/TW-11 Сиденье ткань TW-11 (черная)/спинка сетка                                                                                                                                                                                   | шт        | 16         |
| 42    | Сетевой фильтр                                                                                                                                                                                                                                                    | шт        | 1          |
| 45    | Стол письменный, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1100*600*750, цвет белый                                                                                                                                                                                   | шт        | 19         |
| 64    | Стол рабочий, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1180*600*750, цвет белый                                                                                                                                                                                      | шт        | 22         |
| 87    | Трибуна простая                                                                                                                                                                                                                                                   | шт.       | 1          |
| 88    | Усилитель -микшерSVS                                                                                                                                                                                                                                              | шт        | 1          |
| 89    | Шкаф телекоммуникационный 600x350x315                                                                                                                                                                                                                             | шт        | 1          |
| 53    | Радиосистема с двумя передатчиками MAN M-617                                                                                                                                                                                                                      | шт.       | 1          |
| 44    | Презентер Logtech Wireless Prestnter R400                                                                                                                                                                                                                         | шт.       | 1          |

### Вип-зал

| п/п | Наименование    | измерения | количество |
|-----|-----------------|-----------|------------|
| 1.  | Стол раздвижной | шт.       | 1          |
| 2.  | Стулья          | шт        | 12         |
| 3.  | Шкаф книжный    | шт        | 5          |
| 4.  | Кресло          | шт.       | 1          |
| 5.  | Диван           | шт.       | 1          |

| п/п | Наименование                                                                    | измерения | количество |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 6.  | Вешалка (стойка).                                                               | шт        | 2          |
| 7.  | Комод                                                                           | шт        | 1          |
| 8.  | Плазменная панель Philips                                                       | шт        | 1          |
| 9.  | Системный блок Intel(R) Core(TM) i5 CPU 3.20 GHz / 3.17 Гб ОЗУ / Windows XP Pro | шт        | 1          |
| 10. | Ноутбук Asus 11th Gen Intel(R) Core(TM) i5-1135G7 2.40 GHz / 8 Гб ОЗУ           | шт        | 2          |
| 11. | Шторы                                                                           | шт        | 3          |
| 12. | Сетевой фильтр                                                                  | шт        | 1          |

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы в области археологии в лабораториях ИЭИ УФИЦ РАН имеется следующее оборудование:

1. GNSS КОМПЛЕКТ PRINCE IBASE + PRINCE IBASE I30 + КОНТРОЛЛЕР HCE600 + ПО + ВЕХА 2024 г. в. (Топосъёмка и создание точных планов памятников — фиксация координат раскопов, стен, фундаментов, курганов, поселений с точностью до сантиметров (особенно в RTK-режиме). Геопривязка артефактов и находок — точное определение 3D-координат (X, Y, Z) каждой находки в реальном времени → данные сразу вносятся в GIS (ArcGIS, QGIS и др.), что позволяет строить пространственные модели, анализировать распределение артефактов. Закладка и разметка раскопов — точное вынесение сетки квадратов, траншей, границ участка по проекту. Мониторинг и фиксация динамики — отслеживание эрозии, оползней, разрушения памятника со временем.)

2. Микроскоп металлографический MM60 IP 20 (Анализ микроструктуры металла — изучение формы, размера и расположения зерен (кристаллитов), фазовых составляющих, включений (шлак, оксиды, сульфиды), дефектов (трещины, поры, ликвация). Это позволяет понять: Какой способ плавки и литья использовался (например, холодная/горячая ковка, литьё в формы, цементация, закалка, отжиг). Была ли металлургия местной или привозной (по примесям, включениям шлака, характеру зерна). Уровень мастерства кузнецов/литейщиков в разные эпохи (бронзовый век, ранний железный век, средневековье). Выявление следов термообработки и деформации — определяют, подвергался ли металл ковке, проковке, рекристаллизации, старению, коррозии. Исследование сплавов — бронза, медь, железо, сталь, серебро, золото, свинец. Например, отличают литую бронзу от кованой, выявляют искусственное легирование (олово, мышьяк, цинк). Анализ коррозии и патин — изучение слоёв продуктов коррозии, чтобы понять условия захоронения и возраст артефакта).

3. ПО Quantum GIS (Создание и редактирование карт памятников — построение планов раскопов, поселений, курганов, некрополей с привязкой к реальным координатам (WGS84, UTM, местные системы). Геопривязка (геореференцирование) старых и исторических карт — наложение планов

XIX–XX вв., аэрофотоснимков, топокарт на современные спутниковые подложки (Google, Yandex, OpenStreetMap, Sentinel) для реконструкции ландшафта прошлого. Пространственный анализ распределения находок — точечные слои артефактов (керамика, орудия, монеты), кластерный анализ, тепловые карты (heatmaps), буферные зоны, интерполяция (IDW, Kriging) для выявления скоплений, мастерских, захоронений. Интеграция полевых данных — импорт из GNSS/GPS (точки находок, границы траншей), дронов (ортофото, DEM из фотограмметрии — Pix4D, Agisoft), геофизики (магнитометрия, GPR — данные из Geoplot, Sensys и др. через плагины типа AGT). Моделирование культурного ландшафта — анализ видимости (viewshed), стоимости передвижения (cost surface), предиктивное моделирование (где вероятнее всего новые памятники), гидрологический анализ (древние реки, поймы). Мониторинг сохранности памятников — сравнение спутниковых снимков разных лет (Sentinel-2, Landsat), расчёт изменений покрытия (эрозия, застройка, сельхоз), создание зон охраны. Подготовка иллюстраций для публикаций — красивые карты, 3D-визуализации (с плагином QGIS2threejs), профили, диаграммы распределения.

4. Научные фонды, представляющие 236 археологических и этнографических коллекций или 258 118 предметов, собранных в результате экспедиционных исследований второй половины XX – начала XXI вв. В археологических фондах хранится 1047 коллекции (254 680 предмета); в этнографических – 189 коллекций (3 438 предмета); в фонде драгметаллов и драгкамней (спецхран) – 107 коллекций (6 933 предмета).

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## **4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

ИЭИ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социально-гуманитарных наук, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования по ряду направлений исторических наук (археология, этнология, этнография, этнополитология, этносоциология, религиоведение и др.) и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.6 Исторические науки, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 75% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

# Приложение 1

## Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология

### Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |      | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь |      |       |       | Февраль |     |      |       | Март |     |      |       |       | Апрель |      |       |       | Май  |      |       |       |       | Июнь |      |       |       | Июль |      |       |       | Август |     |       |       |       |  |  |  |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4   | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5   | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7  | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |  |  |  |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30    | 31     | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40   | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46    | 47    | 48     | 49  | 50    | 51    | 52    |  |  |  |
| I     | =        | =    | =     | =     | =    |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      |     |      |       |       |        |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |      |      |       |       |        |     |       |       |       |  |  |  |
| II    | ПА       |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      |     |      |       |       |        |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |      |      |       |       |        |     |       |       |       |  |  |  |
| III   | ПА       |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      |     |      |       |       |        |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |      |      |       |       |        |     |       |       |       |  |  |  |
| IV    | Г        | Г    | Г     | Г     | Г    |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |         |     |      |       |      |     |      |       |       |        |      |       |       |      |      |       |       |       |      |      |       |       |      |      |       |       |        |     |       |       |       |  |  |  |

### Сводные данные

|                                                                              |                                                         | Курс 1        |        |       | Курс 2        |        |       | Курс 3        |        |       | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|-------|
|                                                                              |                                                         | Сем. 1        | Сем. 2 | Всего | Сем. 3        | Сем. 4 | Всего | Сем. 5        | Сем. 6 | Всего |       |
| н                                                                            | Дисциплины (модули), практики и научный компонент       | 17 4/6        | 22 2/6 | 40    | 18 4/6        | 22 2/6 | 41    | 19 4/6        | 7 2/6  | 27    | 108   |
| н                                                                            | Э Промежуточная аттестация                              | 2             | 2      | 4     | 1             | 2      | 3     | 1             |        | 1     | 8     |
| н                                                                            | ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация |               | 2      | 2     |               | 2      | 2     |               |        |       | 4     |
| н                                                                            | Г Итоговая аттестация                                   |               |        |       |               |        |       |               | 18     | 18    | 18    |
| н                                                                            | К Каникулы                                              |               | 6      | 6     |               | 6      | 6     |               | 6      | 6     | 18    |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |                                                         | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       |       |
| Итого                                                                        |                                                         | 19 4/6        | 32 2/6 | 52    | 19 4/6        | 32 2/6 | 52    | 20 4/6        | 31 2/6 | 52    | 156   |

## Приложение 2

### Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология очная форма обучения

| Считать в плане                                                            | Индекс   | Наименование                                                                         | Формы контроля |       |                | з.е.           |      | Часов в з.е. | Итого акад. часов |             |               |      |              | Курс 1 |      |     |    |     |              | Курс 2 |      |     |     |     |              | Курс 3 |      |     |    |     |              |     |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|----------------|------|--------------|-------------------|-------------|---------------|------|--------------|--------|------|-----|----|-----|--------------|--------|------|-----|-----|-----|--------------|--------|------|-----|----|-----|--------------|-----|-----|--|
|                                                                            |          |                                                                                      | Экзам<br>мен   | Зачет | Зачет с<br>оц. | Эксперт<br>ное | Факт |              | Эксперт<br>ное    | По<br>плану | Конт.<br>раб. | СР   | Контр<br>оль | з.е.   | Лек  | Лаб | Пр | СР  | Контро<br>ль | з.е.   | Лек  | Лаб | Пр  | СР  | Контро<br>ль | з.е.   | Лек  | Лаб | Пр | СР  | Контро<br>ль |     |     |  |
| 1. Научный компонент                                                       |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 108               | 108         |               | 3888 | 3888         | 150    | 3738 |     | 46 |     |              | 50     | 1606 |     | 38  |     |              | 50     | 1318 |     | 24 |     |              | 50  | 814 |  |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 61                | 61          |               | 2196 | 2196         | 120    | 2076 |     | 26 |     |              | 40     | 896  |     | 20  |     |              | 40     | 680  |     | 15 |     |              | 40  | 500 |  |
| +                                                                          | 1.1.1(Н) | Научно-исследовательская деятельность                                                |                |       | 12345          | 61             | 61   | 36           | 2196              | 2196        | 120           | 2076 |              | 26     |      |     | 40 | 896 |              | 20     |      |     | 40  | 680 |              | 15     |      |     | 40 | 500 |              |     |     |  |
| 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты                        |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 32                | 32          |               | 1152 | 1152         | 30     | 1122 |     | 14 |     |              | 10     | 494  |     | 12  |     |              | 10     | 422  |     | 6  |     |              | 10  | 206 |  |
| +                                                                          | 1.2.1(Н) | Публикации                                                                           |                |       | 12345          | 32             | 32   | 36           | 1152              | 1152        | 30            | 1122 |              | 14     |      |     | 10 | 494 |              | 12     |      |     | 10  | 422 |              | 6      |      |     | 10 | 206 |              |     |     |  |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 15                | 15          |               | 540  | 540          |        | 540  |     | 6  |     |              |        | 216  |     | 6   |     |              |        | 216  |     | 3  |     |              |     | 108 |  |
| +                                                                          | 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация                                                             |                |       | 12345          | 15             | 15   | 36           | 540               | 540         |               | 540  |              | 6      |      |     |    | 216 |              | 6      |      |     |     | 216 |              | 3      |      |     |    |     | 108          |     |     |  |
| 2. Образовательный компонент                                               |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 45                | 45          |               | 1620 | 1620         | 218    | 1186 | 216 | 14 | 32  |              | 76     | 252  | 144 | 22  | 42  |              | 68     | 610  | 72  | 9  |     |              |     | 324 |  |
| 2.1. Дисциплины (модули)                                                   |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 27                | 27          |               | 972  | 972          | 218    | 538  | 216 | 14 | 32  |              | 76     | 252  | 144 | 13  | 42  |              | 68     | 286  | 72  |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.1    | Обязательные дисциплины                                                              | 2244           | 1123  |                | 22             | 22   |              | 792               | 792         | 196           | 452  | 144          | 12     | 32   |     | 76 | 252 | 72           | 10     | 32   |     | 56  | 200 | 72           |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.1.1  | История и философия науки                                                            | 2              | 1     |                | 4              | 4    | 36           | 144               | 144         | 32            | 76   | 36           | 4      | 20   |     | 12 | 76  | 36           |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.1.2  | Иностранный язык                                                                     | 2              | 1     |                | 5              | 5    | 36           | 180               | 180         | 44            | 100  | 36           | 5      |      |     | 44 | 100 | 36           |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.1.3  | Археология                                                                           | 4              | 3     |                | 6              | 6    | 36           | 216               | 216         | 62            | 118  | 36           |        |      |     |    |     |              | 6      | 22   |     | 40  | 118 | 36           |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.1.4  | Актуальные проблемы археологии Южного Урала                                          | 4              |       |                | 4              | 4    | 36           | 144               | 144         | 26            | 82   | 36           |        |      |     |    |     | 4            | 10     |      | 16  | 82  | 36  |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.1.5  | Информационная поддержка научных исследований                                        |                | 2     |                | 3              | 3    | 36           | 108               | 108         | 32            | 76   |              | 3      | 12   |     | 20 | 76  |              |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.2    | Дисциплины по выбору                                                                 |                | 3     |                | 2              | 2    |              | 72                | 72          | 22            | 50   |              |        |      |     |    |     |              | 2      | 10   |     | 12  | 50  |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.2.1  | Охрана археологии и сохранение объектов культурного наследия: правовое регулирование |                | 3     |                | 2              | 2    | 36           | 72                | 72          | 22            | 50   |              |        |      |     |    |     | 2            | 10     |      | 12  | 50  |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.2.2  | Естественно-научные методы в археологии                                              |                |       |                |                |      | 36           |                   |             |               |      |              |        |      |     |    |     |              |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.3    | Кандидатские экзамены                                                                | 224            |       |                | 3              | 3    |              | 108               | 108         |               | 36   | 72           | 2      |      |     |    |     | 72           | 1      |      |     |     | 36  |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.3.1  | История и философия науки                                                            | 2              |       |                | 1              | 1    | 36           | 36                | 36          |               |      | 36           | 1      |      |     |    | 36  |              |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.3.2  | Иностранный язык                                                                     | 2              |       |                | 1              | 1    | 36           | 36                | 36          |               |      | 36           | 1      |      |     |    | 36  |              |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| +                                                                          | 2.1.3.3  | Археология                                                                           | 4              |       |                | 1              | 1    | 36           | 36                | 36          |               | 36   |              |        |      |     |    |     | 1            |        |      |     | 36  |     |              |        |      |     |    |     |              |     |     |  |
| 2.2. Практика                                                              |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 18                | 18          |               | 648  | 648          |        | 648  |     |    |     |              |        | 9    |     |     |     | 324          |        | 9    |     |    |     | 324          |     |     |  |
| +                                                                          | 2.2.1(П) | Производственная практика                                                            |                |       | 45             | 18             | 18   | 36           | 648               | 648         |               | 648  |              |        |      |     |    |     | 9            |        |      |     | 324 |     | 9            |        |      |     |    | 324 |              |     |     |  |
| 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике           |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 27                | 27          |               | 972  | 972          |        | 972  |     |    |     |              |        |      |     |     |     |              |        | 27   |     |    |     | 972          |     |     |  |
| 3. Итоговая аттестация                                                     |          |                                                                                      |                |       |                |                |      |              | 27                | 27          |               | 972  | 972          |        | 972  |     |    |     |              |        |      |     |     |     |              |        |      |     |    |     |              | 972 |     |  |
| +                                                                          | 3.1      | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук           |                |       |                | 21             | 21   | 36           | 756               | 756         |               | 756  |              |        |      |     |    |     |              |        |      |     |     |     |              | 21     |      |     |    | 756 |              |     |     |  |
| +                                                                          | 3.2      | Итоговая аттестация                                                                  | 6              |       |                | 6              | 6    | 36           | 216               | 216         |               | 216  |              |        |      |     |    |     |              |        |      |     |     |     |              | 6      |      |     |    | 216 |              |     |     |  |

## Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## 2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

*Знание:*

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

*Умение:*

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

*Владение:*

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

### 3 Аннотация программы кандидатского экзамена по научной специальности «Археология»

Кандидатский экзамен по специальности 5.6.3 «Археология» проводится в целях оценки уровня теоретической и методологической подготовки аспиранта (соискателя), его способности к самостоятельному научному анализу и критическому осмыслению проблем археологической науки, а также готовности к проведению оригинальных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

#### **Цели экзамена:**

Выяснить умение аспиранта критически анализировать историю человечества и общества от возникновения до формирования современной цивилизации на основе археологических данных;

Оценить понимание специфики археологического подхода к изучению прошлого в сравнении с другими историческими, антропологическими и естественнонаучными дисциплинами;

Проверить способность применять археологические методы исследования (включая полевые, лабораторные и аналитические) в комплексе с междисциплинарными подходами (естественнонаучными методами: радиоуглеродное датирование, палеоантропология, палеозоология, трасология, металлография, ГИС-анализ, геофизические методы и др.) для палеоисторических и культурно-исторических реконструкций;

Оценить глубину знаний по основным разделам археологии, умение работать с комплексами археологических источников (материальная и духовная культура, археологические культуры, культурно-исторические общности), а также знание истории археологической науки, её теории, методологии и современных дискуссий.

**Аспирант должен продемонстрировать:**

Полноту и системность знаний по ключевым разделам дисциплины: введение в археологию, эпоха камня (палеолит, мезолит, неолит, энеолит), эпоха бронзы, ранний железный век, эпоха средневековья (как в отечественной, так и в зарубежной археологии);

Понимание современных интерпретаций, дискуссионных проблем и альтернативных трактовок ключевых вопросов археологии (этногенез, миграции, технологические цепочки, социальная структура древних обществ и др.);

Знакомство не только с русскоязычной, но и с иноязычной научной литературой (не менее одного современного иностранного языка — английский, немецкий, французский и др.);

Умение анализировать и синтезировать источники, аргументированно отстаивать свою позицию, формулировать научную новизну.

**Структура кандидатского экзамена:**

Экзамен состоит из пяти основных разделов:

Введение в курс археологии (предмет, методы, источники, история дисциплины, теоретические основы);

Эпоха камня (палеолит — неолит — энеолит);

Эпоха бронзы;

Ранний железный век;

Эпоха средневековья;

Экзамен проводится в устной форме с элементами письменной подготовки (реферат). Дополнительно задаются специальные вопросы по актуальным проблемам археологии, этногенезу, теории и методике, а также по теме диссертации.

**Форма контроля и оценки:**

Экзамен оценивается по пятибалльной системе. Результаты фиксируются в протоколе и заносятся в личное дело аспиранта. Успешная сдача является обязательным условием допуска к защите диссертации.

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС АРХЕОЛОГИИ**

Археология как наука в системе естественнонаучных и гуманитарных знаний. Предыстория науки. Археология в античное время. Археология в средние века. Археология в новое время. Археология в новейшее время. Археология в СССР. Археология в России. Современное состояние археологии.

Предмет археологии. Понятийный аппарат археологии. Методы археологической науки. Связь с другими науками.

Теоретические основы археологии. Материализм и идеализм. Система трех веков. Роль эволюционного подхода. Геологическая и палеонтологическая версии. Стратиграфия. Типология и классификации. Антропогенез и историко-культурная непрерывность. Хронология и синхронизация. Комплексные реконструкции. Библейские версии. Философские основы современной археологии.

Выдающиеся достижения мировой археологии. Открытия и интерпретации. Обобщения. Научные школы. Археологическая версия истории.

Археологическая картина мира. Поиски колыбели человечества. Цивилизация и периферия по археологическим данным.

Археология России. Физико-Географические особенности Северной Евразии в прошлом. История развития отечественной археологии в XVIII-XIX веках. Официальное и общественное направления археологии. Археологические съезды. Императорское Русское археологическое общество. Роль музеев в развитии археологии. Важнейшие открытия. Теоретические представления о первобытной и древней истории России. Отечественная археология XX века. Перестройка археологии в 20-30-е годы. Теоретические основы советской археологической науки. Важнейшие открытия на территории СССР. Совершенствование методики археологических исследований. Концепция современной археологической версии истории. Вклад отечественной археологии в мировую науку.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА КАМНЯ**

Деление древнейшей и древней истории человечества на археологические эпохи и культуры. Система трех веков. Особенности эпохи камня. Принципы деления эпохи камня на палеолит, мезолит и неолит. Теоретические основы палеолитоведения.

Нижний палеолит. Хронологические рамки. Природная среда. Древние люди. Проблемы антропогенеза. Орудийная деятельность. Основные виды орудий. Техника обработки камня. Хозяйство. Быт. Ареалы распространения памятников нижнего палеолита на территории земного шара. Проблемы нижнего палеолита в Северной Евразии.

Мустьерская эпоха. Особенности эпохи. Изменения природной среды. Новый тип древних людей. Основные типы орудий труда. Техника обработки камня. Ареалы распространения мустьерских памятников. Хозяйство и быт.

Верхний палеолит. Появление человека разумного. Орудийная деятельность. Ареалы расселения. Хозяйство. Быт. Духовная культура.

Мезолит как историко-культурная эпоха. Изменение природно-климатических условий. Техника обработки камня. Хозяйство и бытовые условия. Духовная культура.

Неолитическая революция и ее последствия. Основные признаки неолита. Культуры эпохи неолита с производящим типом хозяйства. Археологические культуры неолита на европейской и азиатской частях Северной Евразии.

## **РАЗДЕЛ 3. ЭПОХА БРОНЗЫ**

Общая характеристика эпохи палеометалла. Возникновение металлургии меди и бронзы. Древнейшие горнометаллургические очаги Европы и Азии. Экономика и социальные последствия.

Энеолит. Общий обзор. Энеолитические культуры Средней Азии и Кавказа. Энеолитические культуры Украины и Молдавии. Энеолит Урала и Сибири. Эпоха раннего

металла в степной и лесостепной полосе Евразии. Культуры палеометалла на Русской равнине.

Бронзовый век. Общие признаки эпохи. Археологические культуры степной (ямная, катакомбная), лесостепной (срубная, андроновская, абашевская, фатьяновская, среднеднепровская), лесотаежной (карасукская) зон Евразии. Особенности историко-культурного развития на Европейской и Азиатской частях субконтинента.

#### **РАЗДЕЛ 4. РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК**

Ранний железный век. Общая характеристика эпохи. Технологические экономические и социальные последствия использования железа.

Памятники предскифской эпохи на территории степи и лесостепи Восточной Европы. Киммерийская проблема.

Скифо-сибирская культурно-историческая область. Скифская археологическая культура в северопричерноморской степи, лесостепи и на Северном Кавказе. "Савроматская" культура. Сарматская эпоха (основные новшества) и сарматская археологическая культура ранней, средней и поздней фазы.

Скифо-сибирская культурно-историческая область. Культуры сако-массагетского круга. Пазырыкская, тагарская и уюкская культуры Южной Сибири.

Скифо-сибирский звериный стиль.

Археологические культуры лесной и лесотаежной зон Евразии (дьяковская, ананьинская, тагарская, пьяноборская, таштыкская культуры).

#### **РАЗДЕЛ 5. ЭПОХА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

Средневековая археология. Общая характеристика эпохи по археологическим данным.

Древние тюрки по археологическим данным. Возникновение Тюркского каганата. Разложение каганата и исторические последствия.

Хазарский каганат по археологическим данным. Печенег, торки, половцы в южнорусских степях.

Волжская Булгария. Булгария и Золотая Орда.

Археология славян. Проблемы этногенеза. Материальная и духовная культура. Взаимоотношения с соседями.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## Приложение 4

### Кадровое обеспечение программы аспирантуры

|                                                                                                               | Характеристика научно-педагогических работников         |                                                                                     |                                                                                            |                                   |                                               |                                                                              |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория                                  | Стаж научно-педагогической работы | Стаж работы в данной профессиональной области | Основное место работы, должность                                             | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| Научный компонент                                                                                             |                                                         |                                                                                     |                                                                                            |                                   |                                               |                                                                              |                                                                                                                         |
| Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |                                                         |                                                                                     |                                                                                            |                                   |                                               |                                                                              |                                                                                                                         |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Подготовка публикаций                  | Бахшиев Илшат Интизам оглы                              | БГУ, исторический факультет, специальность «История»                                | кандидат исторических наук, по специальности 07.00.06 Археология                           | 13 лет 7 месяцев                  | 20 лет 4 месяцев                              | ИЭИ УФИЦ РАН, И.о. директора ИЭИ УФИЦ РАН                                    | Штатный работник                                                                                                        |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Подготовка публикаций                  | Колонских Александр Геннадьевич                         | НфБГУ, исторический факультет, специальность «История»                              | кандидат исторических наук, по специальности 5.6.3 Археология                              | 13 лет 4 месяца                   | 14 лет 2 месяца                               | ИЭИ УФИЦ РАН, науч. сотр. отдела археологического наследия Южного Урала      | Штатный работник                                                                                                        |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Подготовка публикаций                  | Тузбеков Айнур Ильфатович                               | БГУ, исторический факультет, специальность «История»                                | кандидат исторических наук, по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология | 19 лет 3 месяца                   | 20 лет 4 месяца                               | ИЭИ УФИЦ РАН, ст. науч. сотр., отдела археологического наследия Южного Урала | Штатный работник                                                                                                        |
| Образовательный компонент                                                                                     |                                                         |                                                                                     |                                                                                            |                                   |                                               |                                                                              |                                                                                                                         |
| История и философия науки                                                                                     | Храмова Ксения Вячеславовна                             | БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии                     | Доктор философских наук                                                                    | 27 год                            | 27 лет                                        | БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии                               | Договор ГПХ                                                                                                             |
| Иностранный язык                                                                                              | Щербинина Юлия Викторовна                               | ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение                                |                                                                                            | 10 лет                            | 4 года                                        | ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого | Договор ГПХ                                                                                                             |

|                                                                                        | Характеристика научно-педагогических работников         |                                                                                     |                                                                                            |                                   |                                               |                                                                                            |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория                                  | Стаж научно-педагогической работы | Стаж работы в данной профессиональной области | Основное место работы, должность                                                           | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|                                                                                        |                                                         |                                                                                     |                                                                                            |                                   |                                               | дополнительного образования                                                                |                                                                                                                         |
| Информационная поддержка научных исследований                                          | Колесников Андрей Александрович                         | Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника    | канд. техн. наук                                                                           | 29 лет                            | 35 лет                                        | ФГБОУ «БАГСУ», специалист                                                                  | договор ГПХ                                                                                                             |
| Археология                                                                             | Колонских Александр Геннадьевич                         | НфБГУ, исторический факультет, специальность «История»                              | кандидат исторических наук, по специальности 5.6.3 Археология                              | 12 лет                            | 12 лет                                        | ИЭИ УФИЦ РАН, науч. сотр., отдела археологического наследия Южного Урала                   | Штатный работник                                                                                                        |
| Актуальные проблемы археологии Южного Урала                                            | Ахатов Альберт Тагирович                                | БГУ, исторический факультет, специальность «История»                                | кандидат исторических наук, по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология | 18 лет                            | 18 лет                                        | ИЭИ УФИЦ РАН, ст. науч. сотр., отдела археологического наследия Южного Урала               | Штатный работник                                                                                                        |
| Охранная археология и сохранение объектов культурного наследия: правовое регулирование | Тузбеков Айнура Ильфатович                              | БГУ, исторический факультет, специальность «История»                                | кандидат исторических наук, по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология | 22 года                           | 19 лет                                        | ИЭИ УФИЦ РАН, ст. науч. сотр., (зав. отдела) отдела археологического наследия Южного Урала | Штатный работник                                                                                                        |
| Естественно-научные методы в археологии                                                | Тузбеков Айнура Ильфатович                              | БГУ, исторический факультет, специальность «История»                                | кандидат исторических наук, по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология | 22 года                           | 19 лет                                        | ИЭИ УФИЦ РАН, ст. науч. сотр., (зав. отдела) отдела археологического наследия Южного Урала | Штатный работник                                                                                                        |

|                           | Характеристика научно-педагогических работников         |                                                                                     |                                                                                               |                                   |                                               |                                                                                            |                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория                                     | Стаж научно-педагогической работы | Стаж работы в данной профессиональной области | Основное место работы, должность                                                           | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| Производственная практика | Тузбеков Айнур Ильфатович                               | БГУ, исторический факультет, специальность «История»                                | кандидат исторических наук, по специальности 07.00.07<br>Этнография, этнология и антропология | 22 года                           | 19 лет                                        | ИЭИ УФИЦ РАН, ст. науч. сотр., (зав. отдела) отдела археологического наследия Южного Урала | Штатный работник                                                                                                        |

## Приложение 5

### Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

| № п/п | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | 2                                                       | 3                                                                                                                                            | 4                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.    | Тузбеков Айнура Ильфатович                              | По основному месту работы                                                                                                                    | Кандидат исторических наук                                                                                 | Археология поселений Южного Урала. Структура расселения и организация жизненного пространства в условиях природной и культурной трансформации (рег. № гос. задания: 1022040500498-5-6.1.2; 2025–2027 гг.).               | 1. Тузбеков А.И., Бездудный В.Г., Насретдинов Р.Р., Габитов Р.Н., Муравьев Л.А., Бахшиев И.И.О. Комплексные геофизические исследования золотоордынского селища Подымалово-1 в Башкирском Приуралье//Уральский исторический вестник. 2025. № 1 (86). С. 180-190. (Scopus).<br>2. Тузбеков А.И., Горожанин В.М. Находки кремней на золотоордынском селище Подымалово-1 (по результатам раскопок 2019 г.)//Теория и практика археологических исследований. 2024. Т. 36. № 3. С. 62-77. (Scopus).<br>3. Рослякова Н.В., Григорьева И.М., Бачура О.П., Тузбеков А.И. Археозоологические материалы селища золотоордынского времени Подымалово-1//Уфимский археологический вестник. 2024. Т. 24. № 3. С. 587-606. (Scopus).<br>4. Ахатов А.Т., Тузбеков А.И. Культ священной горы - аулия тау на Южном Урале: традиции и новации (по материалам экспедиционного выезда в кугарчинский район Республики Башкортостан в 2023 г.)//Народы и религии Евразии. 2024. Т. 29. № 3. С. 186-203. (Scopus). | 1. Tuzbekov A., Akhatov A. THE Cult of saints (awliya) and pilgrims in social networks (based on the materials of the Republic of Bashkortostan, Russia)//Studia Mythologica Slavica. 2024. T. 27. C. 29-45. (Scopus).<br>2. Tuzbekov, A. Graves of Saints on the Mountains of the Southern Urals: Traditional Beliefs and Modern Perception / A. Ilfatovich Tuzbekov, A. Tagirovich Akhatov // Studia Mythologica Slavica. – 2025. – Vol. 28. – DOI 10.3986/sms20252803. – EDN ATBGSS.<br>3. Kamaleev, E. V. Chemical Composition of Nonferrous Metal from the Golden Horde Settlement Podymalovo-1 in the Bashkir Urals (the Materials of the 2017 Excavation) / E. V. Kamaleev, A. I. Tuzbekov // Geoarchaeology and Archaeological Mineralogy-2023: Proceedings of 10th Geoarchaeological Conference, Miass, 18–21 сентября 2023 года. – Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2025. – P. 238-248. – DOI 10.1007/978-3-031-85645-7_25. – EDN XCQKFFQ. | 1. Салихова, Э. А. Сленг «кладовладельцев» как индикатор языка определенной субкультуры: штрихи к психолингвистическому портрету / Э. А. Салихова // Человек и современное общество в социальном, правовом, экономическом ракурсах: монография. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 139-155. – EDN ALCJSW.<br>2. Тузбеков, А.И. – доклад «Торговые связи населения Башкирского Приуралья в XIV в. По результатам изучения кашинной керамики»//X Международная конференция «Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве памяти Г.А. Федорова-Давыдова» (Пенза, 14-19 мая 2024 г.).<br>3. Исследования остатков рыб и птиц из золотоордынского селища Подымалово-1 в Башкирском Предуралье / Д. Н. Шаймуратова, И. В. Асыкеев, О. В. Асыкеев, А. И. Тузбеков // XXIII Уральское археологическое совещание: Материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции. В 2-х томах, Оренбург, 14–18 апреля 2025 года. – Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2025. – С. 187-190. – EDN ILFJQ. |

|    |                                 |                           |                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Колонских Александр Геннадьевич | По основному месту работы | Кандидат исторических наук | Археология поселений Южного Урала. Структура расселения и организация жизненного пространства в условиях природной и культурной трансформации (рег. № гос. задания: 1022040500498-5-6.1.2; 2025–2027 гг.). | 1. Колонских, А. Г. Аспекты выделения и систематизации археологических микрорегионов (на примере поселений бахмутинской культуры у д. Каинлыково) / А. Г. Колонских // Историческая информатика. – 2025. – № 4(54). – С. 19-29. – DOI 10.7256/2585-7797.2025.4.76844. – EDN GCQXQW.<br>2. Колонских, А. Г. Керамика городища Петер-Тау (Юлдашевское) из музейных собраний Башкирии / А. Г. Колонских // Историко-культурное наследие. – 2025. – Т. 15, № 4. – С. 382-394. – DOI 10.62669/30342139.2025.4.41. – EDN CWOUYS.<br>3. Колонских, А. Г. Поселенческая структура населения бахмутинской археологической культуры на примере Бирского микрорайона / А. Г. Колонских // Уральский исторический вестник. – 2024. – № 4(85). – С. 92-99. – DOI 10.30759/1728-9718-2024-4(85)-92-99. – EDN MCQEOG.<br>4. Колонских, А. Г. Бустанаевский курганный могильник - новый памятник эпохи Великого переселения на Северо-Западе Башкортостана / А. Г. Колонских, Р. Р. Саттаров, А. Г. Ситдилов // Поволжская Археология. – 2024. – № 1(47). – С. 203-218. – DOI 10.24852/pa2024.1.47.203.218. – EDN NOMJGK.<br>5. Колонских, А. Г. Фортификационные сооружения Уразгильдинского городища бахмутинской культуры / А. Г. Колонских // Уфимский археологический вестник. – 2024. – Т. 24, № 4. – С. 697-707. – DOI 10.31833/uav/2024.24.4.046. – EDN BCBUQF. | 1. Long shared haplotypes identify the southern Urals as a primary source for the 10th-century Hungarians / B. Gyuris, L. Vyazov, A. Türk [et al.] // Cell. – 2025. – Vol. 188, No. 21. – P. 6064-6078.e11. – DOI 10.1016/j.cell.2025.09.002. – EDN FAQEYS.                 | 1. Колонских А.Г. – доклад «Сравнительная характеристика керамики бахмутинского и мазунинского типов»//Международная научная конференция «IX Халиковские чтения», посвященная 10-летию Института археологии им. А. Х. Халикова АН РТ и 95-летию со дня рождения Альфреда Хасановича Халикова 2024.<br>2. Колонских А.Г. – доклад «Новые данные с поселений бахмутинской культуры в Уфимско-Бельском междуречье»// Международная научно-практическая конференция «Этнос. Общество. Цивилизация»: VII Кузевские чтения (Уфа, 26-27 сентября 2024 г.).<br>3. Колонских А.Г. – доклад «Археологическая округа и посад городища бахмутинской культуры»// XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность» (Уфа, 25 октября 2024 г.).<br>4. Колонских, А. Г. Научное наследие А.Х. Пшеничникова о роли кара-абызского населения в формировании бахмутинской культуры / А. Г. Колонских // Южный Урал в эпоху раннего железа и Великого переселения народов: связи и взаимоотношения культур : Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 90-летию со дня рождения А.Х. Пшеничникова, Уфа, 19–21 января 2026 года. – Уфа: Уфимский федеральный исследовательский центр РАН, 2026. – С. 122-123. – EDN NJRYAW. |
| 3  | Ахатов Альберт Тагирович        | По основному месту работы | Кандидат исторических наук | Археология поселений Южного Урала. Структура расселения и организация жизненного пространства в условиях природной и культурной трансформации (рег. № гос. задания: 1022040500498-5-6.1.2; 2025–2027 гг.). | 1. Ахатов, А. Т. Археологический фонд Музея археологии и этнографии ИЭИ УФИЦ РАН: история формирования в 1970-е - 2020-е гг. / А. Т. Ахатов // Исторический журнал: научные исследования. – 2025. – № 6. – С. 72-81. – DOI 10.7256/2454-0609.2025.6.77103. – EDN NIYPGB.<br>2. Ахатов, А. Т. Факторы культурогенеза на Южном Урале в эпоху Средневековья (по археологическим материалам поселенческих комплексов Республики Башкортостан) / А. Т. Ахатов // Genesis: исторические исследования. – 2025. – № 12. – С. 42-55. – DOI 10.25136/2409-868X.2025.12.77135. – EDN HNAHNS.<br>3. Ахатов, А. Т. Гарун Валеевич Юсупов и его вклад в изучение эпиграфики и археологии Урало-Поволжья (к 110-летию со дня рождения) / А. Т. Ахатов // Археология Евразийских степей. – 2025. – № 2. – С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tuzbekov, A. The Cult of Saints (Awliya) and Pilgrims in Social Networks (Based on the Materials of the Republic of Bashkortostan, Russia) / A. Tuzbekov, A. Akhatov // Studia Mythologica Slavica. – 2024. – Vol. 27. – P. 29-45. – DOI 10.3986/SMS20242704. – EDN HNNYDC. | 1. Ахатов, А. Т. Теория этногенеза башкир С.И. Руденко: восприятие и критика в контексте трудов отдельных исследователей / А. Т. Ахатов // Проблемы археологии и этноистории Восточной Европы, Сибири и Северо-Восточной Азии : Материалы Международной научной конференции, посвященной 140-летию Сергея Ивановича Руденко (1885-1969) и 100-летию его фундаментального труда "Башкиры. Опыт этнологической монографии" (1925), Уфа, 13–15 ноября 2025 года. – Уфа: АНО "Евразийский музей кочевых цивилизаций", 2025. – С. 268-270. – DOI 10.31600/978-5-6052467-5-6.268-270. – EDN KBZZNY.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                               |                              |                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                              |                                  |                                                                                                                                                                                           | 341-348. – DOI 10.24852/2587-6112.2025.2.341.348. – EDN DYTBXA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Бахшиев Илшат<br>Интизам оглы | По основному месту<br>работы | Кандидат<br>исторических<br>наук | Культурные интеграции<br>населения Южного Урала в<br>древности, средневековье и<br>Новое время: факторы,<br>динамика, модели (рег. №<br>гос. Задания: 122041900119-<br>2, 2021–2024 гг.); | 1. Бахшиев, И. И. Каменные орудия<br>круглопланового поселения эпохи<br>бронзы Улак-1 (Южный урал) / И. И.<br>Бахшиев, М. М. Румянцев, Е. В.<br>Берсенева // Теория и практика<br>археологических исследований. – 2025.<br>– Т. 37, № 4. – С. 47-63. – DOI<br>10.14258/tpai(2025)37(4). – 03. – EDN<br>UASAJQ.<br>2. Прибельская равнина в эпоху<br>Золотой Орды. Новые исследования:<br>Альбом-каталог / И. И. Бахшиев, А. И.<br>Тузбеков, В. И. Мухаметдинов [и др.]. –<br>Уфа: Евразийский музей кочевых<br>цивилизаций, 2024. – 88 с. – EDN<br>PKBQLN.<br>3. Берсенева, Е. В. Опыт изучения<br>форм серпов эпохи бронзы Волго-<br>Уральского региона методами<br>геометрической морфометрии / Е. В.<br>Берсенева, И. И. Бахшиев // Вестник<br>археологии, антропологии и<br>этнографии. – 2024. – № 1(64). – С. 38-<br>44. – DOI 10.20874/2071-0437-2024-64-<br>1-3. – EDN OVCCQL.<br>4. Демичева, А. С. Метод<br>геометрической морфометрии в<br>археологии: к вопросу об источниках /<br>А. С. Демичева, Е. В. Берсенева, И. И.<br>Бахшиев // Историко-культурное<br>наследие. – 2024. – Т. 14, № 4. – С. 385-<br>392. – DOI 10.62669/30342139.2024.4.38.<br>– EDN PMDOXZ. | 1. Bersenev, E. V. Experience<br>Implementation of Geometric Morphometry<br>in the Study of Volga-Urals Bronze Tools / E.<br>V. Bersenev, I. I. Bakhshiev // Geoarchaeology and archaeological<br>mineralogy - 2021: Proceedings of 8th<br>Geoarchaeological Conference, Miass,<br>Russia, 20–23 сентября 2021 года. – Cham,<br>Germany: Springer Publishing Company,<br>2023. – P. 219-225. – DOI 10.1007/978-3-<br>031-16544-3_21. – EDN XTHNZI. | 1. LVI Урало-Поволжская<br>археологическая конференция студентов и<br>молодых ученых : материалы<br>Всероссийской научной конференции с<br>международным участием, Уфа, 31 января<br>– 02 2024 года. – Уфа: Самрай, 2024. – 364<br>с. – ISBN 978-5-6049223-4-7. – EDN<br>CPDFCG.<br>2. Давлетбаев, И. С. Опыт применения<br>языка программирования R при анализе<br>погребальной керамики кушнаренковского<br>типа / И. С. Давлетбаев, М. В. Марунин, И.<br>И. Бахшиев // Геоархеология и<br>археологическая минералогия. – 2025. – №<br>12. – С. 133-137. – EDN QNXVAU.<br>3. Мухаметдинов, В. И. Сосуд<br>синташтинской культуры из поселения<br>бронзового века Селек (Южный Урал) / В.<br>И. Мухаметдинов, И. И. Бахшиев // Проблемы археологии и этноистории<br>Восточной Европы, Сибири и Северо-<br>Восточной Азии : Материалы<br>Международной научной конференции,<br>посвященной 140-летию Сергея Ивановича<br>Руденко (1885-1969) и 100-летию его<br>фундаментального труда "Башкиры. Опыт<br>этнологической монографии" (1925), Уфа,<br>13–15 ноября 2025 года. – Уфа: АНО<br>"Евразийский музей кочевых<br>цивилизаций", 2025. – С. 179-182. – DOI<br>10.31600/978-5-6052467-5-6.179-182. –<br>EDN UOWGDI.<br>4. Проблемы археологии и этноистории<br>Восточной Европы, Сибири и Северо-<br>Восточной Азии: Материалы<br>Международной научной конференции,<br>посвященной 140-летию Сергея Ивановича<br>Руденко (1885-1969) и 100-летию его<br>фундаментального труда "Башкиры. Опыт<br>этнологической монографии" (1925), Уфа,<br>13–15 ноября 2025 года. – Уфа: АНО<br>"Евразийский музей кочевых<br>цивилизаций", 2025. – 344 с. – ISBN 978-5-<br>605-24675-6. – DOI 10.31600/978-5-<br>6052467-5-6. – EDN AMDLHF. |