

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре УФИЦ РАН
одобрена Ученым советом ИСЭИ
УФИЦ РАН
Протокол № 3 от 20.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УФИЦ РАН
по научно-организационной работе

Д.И. Галимов



2026 г.

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность – 5.2.2. Математические, статистические и
инструментальные методы в экономике

Направленность (профиль) – Математическое моделирование и
прогнозирование социально-экономического развития региональных систем

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2026

Разработчик (и)

И.о. директора ИСЭИ УФИЦ РАН
кан. соц. наук

Каримов А.Г.

Старший научный сотрудник сектора
ЭММ ИСЭИ УФИЦ РАН, канд. экон. наук

Орешников В.В.

Научный сотрудник сектора СПИ ИСЭИ
УФИЦ РАН

Фаткуллина Г.Р.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры, канд. хим. наук

Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	12
3.3 Итоговая аттестация.....	18
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	19
3.5 Кандидатские экзамены.....	20
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	21
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	21
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:.....	23
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	26
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	35
Приложение 5.....	38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.2. ЭКОНОМИКА.

Шифр и наименование научной специальности – 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Направленность (профиль) – Математическое моделирование и прогнозирование социально-экономического развития региональных систем.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УФИЦ РАН) Институтом социально-экономических исследований – обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИСЭИ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной деятельности;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации, решающих научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо создаёт новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки;
- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на полугодия обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития в области математических, статистических и инструментальных методов в экономике;
- разрабатывает научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований

к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (с изменениями и дополнениями).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и образования Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата экономических наук к защите наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области теоретических и методологических вопросов применения математических, статистических, эконометрических и инструментальных методов в экономических исследованиях, типов и видов экономико-математических и эконометрических моделей, методология их использования для анализа экономических процессов, в рецензируемых научных изданиях (Вопросы экономики; Проблемы прогнозирования; Экономика региона; Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз; Регион: Экономика и Социология; Экономика и математические методы; Бизнес-информатика и др.)¹, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности², предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

- 1) проведение прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- 2) разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистик и бухгалтерского учета;
- 3) анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2021, N 13, ст. 2252)." 3(1) Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

² Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

- 4) публикация не менее 3-х статей в изданиях, рекомендованных ВАК.

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

Примерный план выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования. Анализ состояния исследуемой проблемы. Определение объекта и предмета исследования постановка цели и конкретных задач исследования	Знать текущее состояние научной проблемы, степень её разрешенности
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2 полугодие 1 года обучения	Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам. Определение оптимального варианта направления исследований, формулировка гипотезы исследования	Знать зарубежных и отечественных ученых, занимающихся исследованиями по одноименной теме, используемые методы и методики оценки решения данной проблемы
		Уметь осуществлять поиск научной информации в международных и российских базах данных, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		Владеть навыками поиска и анализа научной информации по теме исследования
1 полугодие 2 года обучения	Выявление актуальных закономерностей и особенностей	Знать методы и инструменты математического моделирования, статистики и прогнозирования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	<p>функционирования элементов экономической системы, анализ существующих подходов к моделированию исследуемой сферы, разработка собственного методического и модельного инструментария исследования экономических явлений и закономерностей развития экономических процессов</p>	<p>Уметь выявлять актуальные закономерности и особенности функционирования экономики, обосновывать особенности экономических явлений и закономерности развития экономических процессов</p> <p>Владеть навыками разработки теоретических и методических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических, статистических методов и инструментальных средств, использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в области экономики</p>
<p>2 полугодие 2 года обучения</p>	<p>Формализация модельного инструментария и исследование на его основе предметной области, анализ тенденций экономических явлений и процессов, формирование научно обоснованных прогнозов. Формулирование выводов и основных результатов исследования. Разработка механизма организации и управления экономическими структурами в регионах по решению выявленных проблем с учетом возможности применения разработанного модельного инструментария</p>	<p>Знать инструменты прогнозирования экономических показателей</p> <p>Уметь использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>Владеть навыками развития математического аппарата экономических исследований, методов его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствования информационных технологий решения экономических задач, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
<p>1 полугодие 3 года обучения</p>	<p>Обработка и анализ полученных результатов, выявление закономерностей и формулировка выводов, разработка механизма рекомендаций по</p>	<p>Знать как представлять модели и механизмы, существующие и применяемые на практике за рубежом и в отечестве</p> <p>Уметь обрабатывать полученные данные, использовать математические и статистические модели, программы и методов прогнозирования, писать статьи</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	решению выявленной проблемы, публикация полученных результатов	Владеть навыками обработки и анализа полученных результатов и научной литературы
2 полугодие 3 года обучения	Подготовка глав и разделов диссертации, автореферата	Знать общую структуру диссертации, последовательности глав, содержание автореферата
		Уметь подготавливать документы для защиты диссертации, дорабатывать материал согласно допустимой оригинальности материала
		Владеть навыками представления результатов в виде презентации и доклада

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

Примерные направления научного исследования³:

1. Теоретические и методологические вопросы применения математических, статистических, эконометрических и инструментальных методов в экономических исследованиях.

2. Типы и виды экономико-математических и эконометрических моделей, методология их использования для анализа экономических процессов, объектов и систем.

3. Разработка и развитие математических и эконометрических моделей анализа экономических процессов (в т.ч. в исторической перспективе) и их прогнозирования.

4. Разработка и развитие математических и компьютерных моделей и инструментов анализа и оптимизации процессов принятия решений в экономических системах.

5. Разработка и оценка моделей общего и частичного экономического равновесия.

6. Модели «затраты-выпуск».

7. Модели производственных функций.

8. Оптимизационные модели в экономике.

³ Выбираются из паспорта научной специальности

9. Теоретико-игровые модели в экономических исследованиях.

10. Разработка и развитие математических моделей глобальной экономики, эконометрических и статистических методов отраслевого, межотраслевого, межрегионального и межстранового социально-экономического анализа.

11. Компьютерные методы и программы моделирования экономических процессов.

12. Имитационное моделирование. Разработка и оценка имитационных моделей экономических процессов.

13. Агентно-ориентированное моделирование сложных экономических систем.

14. Эконометрические и статистические методы анализа данных, формирования и тестирования гипотез в экономических исследованиях. Эконометрическое и экономико-статистическое моделирование.

15. Методы анализа «больших данных» в экономических исследованиях.

16. Экспериментальные методы в экономических исследованиях. Лабораторные и «полевые» эксперименты, интерпретация их результатов.

17. Развитие и применение инструментария разработки систем поддержки принятия решений в сфере экономической политики и обеспечения национальных интересов.

18. Развитие и применение инструментария проектирования, разработки и сопровождения информационных систем в интересах субъектов экономической деятельности.

Промежуточная аттестация по научному компоненту аспирантов – это оценка выполнения плана научной исследования и прогресса в работе над диссертацией.

Цель – оценить качество, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Процедура аттестации может включать несколько этапов:

1. **Заполнение отчёта аспирантом** – данные о проделанной за семестр научной работе.
2. **Согласование научным руководителем** – руководитель проверяет отчёт, даёт подробный отзыв о качестве, своевременности выполнения этапов работы, степени готовности диссертации и целесообразности продолжения исследований.
3. **Оформление результата** – оценка научного руководителя выставляется в индивидуальный план работы аспиранта.

Сроки проведения

Промежуточная аттестация по научному компоненту проводится **по итогам учебного семестра**. Сроки устанавливаются графиком образовательного процесса. Форма промежуточной аттестации по научному компоненту определяется учебным планом программы аспирантуры.

Некоторые особенности:

- Аспирант докладывает о полученных результатах по выполнению научно-исследовательской работы (диссертации) и о выполнении индивидуального плана за семестр.
- В отчёте отражаются результаты работы по научным исследованиям, публикации по теме диссертации, участие в конференциях, семинарах.

Результат промежуточной аттестации по научному компоненту отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Критерии

Выполнение научного компонента программы аспирантуры оценивается согласно критериям, которые определяются учебным планом и рабочими программами научного компонента по соответствующей научной специальности.

Результаты аттестации являются основанием для назначения стипендии. Неудовлетворительная оценка по научной деятельности или неявка на аттестацию могут стать основанием для отчисления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научному компоненту или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, могут повторно пройти аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2.

Математические, статистические и инструментальные методы в экономике включены следующие дисциплины:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- Методологические основы развития социально-экономических систем;
- Информационная поддержка научных исследований.

Дисциплины по выбору:

- Моделирование социально-экономических процессов;
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территориальных систем.

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику фонетики иностранного языка, основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения; - лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - основы грамматики иностранного языка, в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить литературу на иностранном языке, в том числе нормативную и техническую документацию в области профессиональной деятельности; - владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке; - владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
История и философия науки	<p>Знать</p> <p>историю и современную методологию науки, методы научного познания, основные механизмы познавательной деятельности</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<p>Математические, статистические и инструментальные методы в экономике</p>	<p>Знать современные методы и инструментальные средства имитационного моделирования как способа экспериментального исследования в социальных и экономических системах; теории пространственной и региональной экономики, причины региональной социально-экономической дифференциации, пространственной интеграции и дезинтеграции страны, пространственные особенности формирования национальной инновационной системы, а также региональных инновационных подсистем, перспективы и направления пространственно-экономических трансформаций</p> <p>Уметь формулировать гипотезу о принципах принимаемых решений и поведения участников предметной области; математически описывать алгоритмы принятия решений, осуществляемые участниками предметной деятельности; программно реализовывать алгоритмы принятия решений, осуществляемые участниками предметной деятельности; выявлять проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, анализировать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи</p>
<p>Методологические основы развития социально-экономических систем</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общесистемные понятия (система, элемент, отношения и связи системы и т.п.); - теоретические основы развития социально-экономических систем; - понятия системы управления социально-экономическими процессами, ее основных элементов и подсистем; - методику исследования социально-экономических процессов и систем; - прогнозные и проективные методы исследования социально-экономических процессов и систем; - технологии проектирования социально-экономических систем и процессов: принципы научного конструирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи исследования социально-экономических систем и процессов;

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу исследования социально-экономических и политических систем; - пользоваться методами сбора и анализа информации о социально-экономических системах; - проводить социально-экономический анализ, применять методы сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах - методами выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические процессы и системы; - применять технологии проектирования социально-экономических систем и процессов: принципы научного конструирования
Информационная поддержка научных	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - источники информации в научных исследованиях, математический инструментарий;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологии навыками научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологии; - анализировать различные источники информации, проводить экономические расчеты и анализ развития территориальных социально-экономических систем; - владеть навыками применения в научных исследованиях различные источники информации, математического инструментария;
Моделирование социально-экономических процессов	<p>Знать современные методы и инструментальные средства моделирования как способа экспериментального исследования в социальных и экономических системах</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать гипотезу о принципах принимаемых решений и поведения участников предметной области; - математически описывать алгоритмы принятия решений, осуществляемые участниками предметной деятельности; - программно реализовывать алгоритмы принятия решений, осуществляемые участниками предметной деятельности;
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территориальных систем	<p>Знать современные методы и инструментальные средства прогнозирования и планирования социально-экономического развития территориальных систем</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать гипотезу об основных направлениях социально- экономического развития территориальной системы и влияющих факторах;

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить формализованное описание алгоритмов принятия решений, осуществляемые участниками предметной деятельности; - разрабатывать прогнозные и плановые оценки результатов социально-экономического развития территориальных систем с применением различных методов;

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено один вид практики: организационно-исследовательская практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области математических, статистических и инструментальных методов в экономике.

Планируемые результаты освоения практик: получение практических навыков по использованию методов теоретического и методологического исследования в области математических, статистических и инструментальных методов в экономике.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;

- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;

- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) согласно положению об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 04.03.2026 № 133).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития математических, статистических и инструментальных методов в экономике, либо изложены новые научно обоснованные методические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по экономическим отраслям науки - не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Индивидуальный план работы аспиранта – это документ, который содержит информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры. В нём отражаются сроки обучения, тема диссертации, структура диссертации, перечень дисциплин,

практик, формы и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, показатели результативности научной деятельности.

План научной деятельности. Включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации.

Индивидуальный учебный план. Отражает последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с программой аспирантуры на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного аспиранта. Включает перечень дисциплин (модулей), практики, форму и срок освоения, форму и сроки промежуточной аттестации.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план оформляется в одном экземпляре и хранится в отделе аспирантуры, выдаётся аспиранту на время промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из УФИЦ РАН.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности,

соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, разрабатываются ИСЭИ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система Лань <http://www.e.lanbook.com>

ЕМИСС <https://rosstat.gov.ru/emiss>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

Евростат <https://ec.europa.eu/eurostat>

World Bank Open Data <https://data.worldbank.org/>

ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

«Coursera» <https://www.coursera.org/>

«Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)» <https://www.coursera.org/learn/python>

«Открытое образование» <https://openedu.ru/>

«Открытое образование», Эконометрика <https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=2022>

«Открытое образование», Анализ временных рядов https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/?session=spring_2022

«Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий» <https://openedu.ru/course/>

«Универсариум» <https://universarium.org/>

«Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки» <https://universarium.org/catalog>

«EdX» <https://www.edx.org/>

«Лекториум» <https://www.lektorium.tv/>

«Лекториум», MOOK: «Дискретная математика» <https://www.lektorium.tv/mooc>

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького](http://virlib.eunnet.net) <http://virlib.eunnet.net>

[Библиотека Санкт-Петербургского отделения математического института им. В. А. Стеклова РАН](http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php) <http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php>

[Библиотека Института философии РАН](http://www.iph.ras.ru) <http://www.iph.ras.ru>

[Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ](http://lib.sportedu.ru/links.html) <http://lib.sportedu.ru/links.html>

[Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино \(ВГБИЛ\), Москва http://www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)
[Государственная Публичная Историческая Библиотека России \(ГПИБ\), Москва http://www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
[Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем http://consortium.ruslan.ru/rus/rcsl/resources/](http://consortium.ruslan.ru/rus/rcsl/resources/)
[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург http://www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
[Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ http://www.lib.pu.ru/](http://www.lib.pu.ru/)
[Государственная публичная научно-техническая библиотека \(ГПНТБ\), Москва http://www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), Москва http://www.benran.ru](http://www.benran.ru)
[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\) http://www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- [arXiv](#)
- [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
- [Elsevier - Open Archives](#)
- [Elsevier Open Access Journals](#)
- [InTechOpen](#)
- ["Frontiers in" journal series](#)
- [Hindawi Publishing Corporation](#)
- [Hikari Ltd](#)
- [IEEE Open Access Journals](#)
- [KURRI Progress Report](#)
- [MDPI - Open Access Publishing](#)
- [Modern Scientific Press](#)
- [Registry of Open Access Repositories](#)
- [Science Publishing Group Journals](#)
- [Scientific Research Publishing](#)
- [Scientific & Academic Publishing Co](#)
- [SpringerOpen Access](#)
- [Taylor and Francis Open Access](#)
- [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)
- [Научная электронная библиотека "Киберленинка"](#)
- [Общероссийский математический портал](#)

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"

- [ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Дифференциальные уравнения и математическая физика	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г. Уфа, ул. Чернышевского 112
Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Кабинет № 420, актовый зал ИСЭИ УФИЦ РАН	г. Уфа, пр. Октября, 71
Методологические основы развития социально-экономических систем	Кабинет № 420, актовый зал ИСЭИ УФИЦ РАН	г. Уфа, пр. Октября, 71
Моделирование социально-экономических процессов	Кабинет № 420, актовый зал ИСЭИ УФИЦ РАН	г. Уфа, пр. Октября, 71
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территориальных систем	Кабинет № 420, актовый зал ИСЭИ УФИЦ РАН	г. Уфа, пр. Октября, 71
Организационно-исследовательская практика	Кабинет № 420, актовый зал ИСЭИ УФИЦ РАН	г. Уфа, пр. Октября, 71

Для образовательного компонента⁴ используются конференц-зал УФИЦ РАН (а. 322), аудитория НОЦ (читальный зал научной библиотеки, к. 17а) со следующим оборудованием:

а.322

п/п	Наименование	измерения	количество
1.	RC-TW75HN внутренний блок сплит-системы Royal Clima	шт.	2
2.	Активное сетевое оборудование D-Link DIR-651/A/A2 роутер	шт	1
3.	Веб камера	шт	14

⁴ Также сюда необходимо добавить наименование аудиторий, в которых у вас проходит образовательный процесс и оборудование, которое находится в данных аудиториях.

4.	Вешалка- стойка	Шт.	1
5.	Вывеска-логотип	Шт.	1
6.	Гарнитура	шт	14
7.	Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02	шт	4
8.	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
9.	Монитор, подключаемый к компьютеру	шт	15
10.	Настольный кронштейн для монитора	шт	15
11.	Подставка напольная 1 шт, металл, эконом (диск+древко разборное 2,25 м+навершие шайба)	шт	2
12.	Разветвитель Orient HDMI Splitter (1in -> 16out, ver1.4) + б.п.	шт	1
13.	Сетевое оборудование TP-LINK <TL-SF1008D> 8-Port Switch (8UTP 10/100 Mbps)	шт	1
14.	Системный блок	шт	15
15.	Стойка для телевизора	Шт.	1
16.	Стол прямой	шт	13
17.	Стол угловой	шт	2
18.	Стул офисный	Шт.	30

17а

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1	Беспроводное оборудование TP-LINK < TL-WR84IN > Wireless N Router (4UTP 10 / 100Mbps, 1 WAN, 802.11b/g/n, 300Mbps)	шт	1
3	Вывеска Евразийский НОЦ	шт	1
4	Громкоговоритель настенный SVS	шт	6
5	Жалюзи рулонные ткань, Фокус б/а Серый)	шт	12
18	Кресло Фокс PLхром Ткань сетка синяя	шт	25
19	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
20	Микрофон проводной на "гусиной шее" xline	шт	1
21	Моноблок DEPO Neos B66:B75: i3-10100/ 8 Gb DDR4/ SSD 240 Gb/ HDD 1Tb/ 23.8/ CAM/ Wi-Fi/ DOS/ Клавиатура/ Мышь	шт	16
37	Мультимедийный лазерный проектор Epson EB-L200F (V11H990040): 4500 люмен, 1920x1080, 16:9, 2500000:1, 20000 ч, пр.отн. 1.33, зум 1.62, 4.1 кг, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт. 30 гр, гор.30 гр, Wi-Fi, HDMI, VGA,RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, белый	шт	1
39	Офисное кресло KC-1LT KC-1LT/BL/TW-11 Сиденье ткань TW-11 (черная)/спинка сетка	шт	16
42	Сетевой фильтр	шт	1
45	Стол письменный, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1100*600*750, цвет белый	шт	19
64	Стол рабочий, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1180*600*750, цвет белый	шт	22
87	Трибуна простая	Шт.	1
88	Усилитель -микшерSVS	шт	1
89	Шкаф телекоммуникационный 600x350x315	шт	1
53	Радиосистема с двумя передатчиками MAN M-617	шт.	1
44	Презентер Logtech Wireless Prestnter R400	шт.	1

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы в области региональной и отраслевой экономики используется аудитория 420 ИСЭИ УФИЦ РАН со следующим оборудованием:

п/п	Наименование	измерения	количество
1.	Ноутбук ASUS X571GD-BQ 389T (41013400067)	шт	1

2.	Веб-камера Logitech C525	шт	1
3.	Жалюзи тканевые (белые)	шт	2
4.	Шкаф комбинированный 320	шт	3
5.	Шкаф стеклянный	шт	1
6.	Стул черный	шт	20
7.	Кресло офисное	шт	8
Комплект видео-звукового оборудования с возможностью онлайн трансляции			
8.	Проектор мультимедийный Epson EB-2142 W	шт	1
9.	Экран настенный 200×200	шт	1
10.	Видеокамера Sony HDR-CX 625 со штативом	шт	1
11.	Плата видеозахвата AVerMedia	шт	1
12.	Набор микрофонов (4 шт.) + база Ealsem ES-4200W	шт	1
13.	Пассивная акустическая система Yamaha NS-F150	шт	1
14.	Пульт микшерный Soundcraft EPM6	шт	1
15.	Микрофонная стойка "Журавль" с треногой NEMPO VS100BK	шт	1
16.	Стойка настольная микрофонная Dekko JR-501	шт	3
Круглый стол сборный (центральное рабочее место)			
17.	Стол компьютерный 320	шт	3
18.	Стол письменный 320	шт	4
19.	Соединение 90-320 (крепления/соединители)	шт	4

Аудитория 420 обеспечена доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде.

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИСЭИ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется

в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=	=																				Э	Э	ПА																					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К
II				ПА																				Э	Э	ПА																					Э	Э	К	К	К	К	К	К		
III				ПА																				Э	ПА						Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К		
IV	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	17 4/6	21 2/6	39	17 4/6	22 2/6	40	18 4/6	7 2/6	26	105
Э	Промежуточная аттестация	2	3	5	2	2	4	1		1	10
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1		1	5
Г	Итоговая аттестация								18	18	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		20 4/6	31 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	156

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
очная форма обучения**

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	
1. Научный компонент						108	108	3888	3888	10	10	3878			46	38	24	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						61	61	2196	2196	10	10	2186			26	20	15	
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность		3	123456	61	61	2196	2196	10	10	2186			26	20	15	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						32	32	1152	1152			1152			14	12	6	
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	1152	1152			1152			14	12	6	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						15	15	540	540			540			6	6	3	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			123456	15	15	540	540			540			6	6	3	
2. Образовательный компонент						45	45	1620	1620	218	218	1150	252		14	22	9	
2.1. Дисциплины (модули)						27	27	972	972	218	218	502	252		14	13		
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	2244	1123		22	22	792	792	196	196	452	144		12	10		
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	144	144	32	32	76	36		4			
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	44	44	100	36		5			
+	2.1.1.3	Региональная и отраслевая экономика	4	3		6	6	216	216	62	62	118	36			6		
+	2.1.1.4	Теории и механизмы современного государственного и муниципального управления	4			4	4	144	144	26	26	82	36			4		
+	2.1.1.5	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	108	108	32	32	76			3			
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		2	2	72	72	22	22	50				2		
+	2.1.2.1	Моделирование социально-экономических процессов		3		2	2	72	72	22	22	50				2		
+	2.1.2.2	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территориальных систем																
+	2.1.3	Кандидатские экзамены	224			3	3	108	108				108		2	1		
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36				36		1			
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36				36		1			
+	2.1.3.3	Региональная и отраслевая экономика	4			1	1	36	36				36			1		
2.2. Практика						18	18	648	648			648				9	9	
+	2.2.1(П)	Организационно-исследовательская практика			45	18	18	648	648			648				9	9	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике												972					27	
3. Итоговая аттестация						27	27	972	972			972						27
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	756	756			756					21	
+	3.2	Итоговая аттестация	6			6	6	216	216			216					6	

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике».

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Математические, статистические и инструментальные методы в экономике является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам разработки и применения

математических, статистических и инструментальных методов для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, степени исследовательской культуры.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень теоретической подготовки аспиранта по выбранной научной специальности, владение терминологическим аппаратом специальности;
- степень практической подготовки аспиранта по специальности, умение интерпретировать и критически оценивать различные доктринальные позиции по проблемам в рамках научной специальности;
- степень владения понятийным и категориальным аппаратом своего диссертационного исследования, умение использовать теории и методы исследования для анализа изучаемых в диссертационном исследовании проблем;
- результаты самостоятельной научной работы.

На экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Зулькарнай Ильдар Узбекович	БГУ, квалификация «Экономист» по специальности «экономическое и социальное планирование»	Доктор экономических наук по научной специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики», доцент по кафедре программирования и экономической информатики	45 года	45 года	ИСЭИ УФИЦ РАН заведующий лабораторией современных проблем региональной экономики, главный научный сотрудник	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Зулькарнай Ильдар Узбекович	БГУ, квалификация «Экономист» по специальности «экономическое и социальное планирование»	Доктор экономических наук по научной специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики», доцент по кафедре программирования и экономической информатики	45 года	45 года	ИСЭИ УФИЦ РАН заведующий лабораторией современных проблем региональной экономики, главный научный сотрудник	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация –	Доктор философских наук	27 год	27 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой	Договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		педагог-психолог, преподаватель психологии				философии	
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		10 лет	4 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор ГПХ
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд. техн. наук	29	35	ФГБОУ «БАГСУ», специалист	договор ГПХ
Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Орешников Владимир Владимирович	УГАТУ, специальность «Государственное и муниципальное управление»	Кандидат экономических наук по специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики	17 лет	17 лет	ИСЭИ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник сектора экономико-математического моделирования	Штатный работник
Методологические основы развития социально-экономических систем	Печаткин Виталий Валентинович	БГАУ, квалификация «Инженер лесного хозяйства» по специальности «Лесное и садово-парковое хозяйство»	Кандидат экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент	28 лет	28 лет	ИСЭИ УФИЦ РАН, зав. сектором экономической безопасности	Штатный работник
Моделирование социально-экономических процессов	Орешников Владимир Владимирович	УГАТУ, специальность «Государственное и муниципальное управление»	Кандидат экономических наук по специальности 08.00.13	17 лет	17 лет	ИСЭИ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник сектора	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			«Математические и инструментальные методы экономики			экономико-математического моделирования	
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территориальных систем	Орешников Владимир Владимирович	УГАТУ, специальность «Государственное и муниципальное управление»	Кандидат экономических наук по специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики	17 лет	17 лет	ИСЭИ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник сектора экономико-математического моделирования	Штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
	Зулькарнай Ильдар Узбекович	Основное место работы	Доктор экономических наук	FMRS-2025-0076, «Институциональные и экономические механизмы стимулирования экономического роста регионов с преимущественным развитием нефтегазохимического комплекса в условиях трансформации мировой экономики», Госзадание № 075-00571-25-00 от 27.12.2024	<p>1. Зулькарнай И.У., Маричев С.Г. Контур управления нефтехимическим регионом перед лицом глобальных вызовов. Экономика и управление: научно-практический журнал. 2025. № 1 (181). С. 4-10.</p> <p>2. Маричев С.Г., Зулькарнай И.У. Перспективы регионов России в условиях энергоперехода и технологических санкций. Уфимский гуманитарный научный форум. 2024. № 4 (20). С. 242-262.</p> <p>3. Зулькарнай И.У. Факторы успешности региональных инновационных систем на примере Евразийского научного-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня. Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2024. № 4 (50). С. 81-89.</p>	<p>1. Зулькарнай И.У. Методология факторного сравнения региональных инновационных систем. В сборнике: Теория, методы и практика пространственной экономики. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика П.А. Минакира. Хабаровск, 2024. С. 133-138.</p> <p>2. Зулькарнай И.У. Экономическая безопасность России: недостатки стратегического планирования. В сборнике: Системное моделирование социально-экономических процессов. труды 46-ой Международной научной школы-семинара. Воронеж, 2024. С. 157-162.</p>