

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных  
кадров в аспирантуре УФИЦ РАН  
одобрена Ученым советом  
Башкирский НИИСХ УФИЦ РАН  
Протокол № 2 от 25.03.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель руководителя УФИЦ РАН  
Д.И. Галимов



Д.И. Галимов

2026 г.

**Программа подготовки научных кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Научная специальность** – 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

**Направленность (профиль)** – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 3 года

Уфа 2026

Разработчик (и)

Доктор биологических наук, доцент



Седых Т.А.

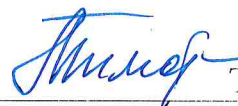
Доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор



Гизатуллин Р.С.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий  
аспирантуры, канд. хим. наук



Тимофеева М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	18
3.3 Итоговая аттестация.....	26
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	27
3.5 Кандидатские экзамены.....	28
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	29
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	29
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:.....	31
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	36
Приложение 1.....	38
Приложение 2.....	39
Приложение 3.....	40
Приложение 4.....	48
Приложение 5.....	50

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 4.2. Зоотехния и ветеринария

Шифр и наименование научной специальности – 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Направленность (профиль) - Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УФИЦ РАН) Башкирским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства – обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – Башкирский НИИСХ УФИЦ РАН) по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной деятельности;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации, решающих научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо создаёт новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки;
- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на полугодия обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития сельскохозяйственной отрасли науки;

- разрабатывает научно обоснованные технологические или иные решения и разработки в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

## **2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (с изменениями и дополнениями).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и образования Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

<b>N</b>	<b>Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих</b>
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

### 3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата сельскохозяйственных (биологических) наук к защите диссертации по основным направлениям научных исследований, соответствующих паспорту научной специальности 4.2.4;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области одного или нескольких вышеперечисленных направлений исследований, в рецензируемых научных изданиях<sup>1</sup>, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности<sup>2</sup>, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842:

Достижения науки и техники АПК (ISSN печатной версии: 0235-2451)

Зоотехния (ISSN печатной версии: 0235-2478)

Аграрная наука (ISSN печатной версии: 0869-8155)

Аграрный вестник Урала (ISSN печатной версии: 1997-4868)

Вестник Башкирского государственного аграрного университета (ISSN печатной версии: 1684-7628)

Аграрный вестник Верхневолжья (ISSN печатной версии: 2307-5872)

Известия Оренбургского государственного аграрного университета (ISSN печатной версии: 2073-0853)

Пермский аграрный вестник (ISSN печатной версии: 2307-2873)

<sup>1</sup> Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2021, N 13, ст. 2252)." 3(1) Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

<sup>2</sup> Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Siberian journal of life sciences and agriculture (ISSN печатной версии: 2658-6649)

Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии (ISSN печатной версии: 0021-342X)

Вестник КрасГАУ (ISSN печатной версии: 1819-4036)

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: агрономия и животноводство (ISSN печатной версии: 2312-797X)

Молочное и мясное скотоводство (ISSN печатной версии: 0026-9034)

Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство (ISSN печатной версии: 2075-1524)

Птицеводство (ISSN печатной версии: 0033-3239)

Птица и птицепродукты (ISSN печатной версии: 2073-4999)

Аграрный вестник Северного Кавказа (ISSN печатной версии: 2949-4796)

Сибирский вестник сельскохозяйственной науки (ISSN печатной версии: 0370-8799)

Труды Кубанского государственного аграрного университета (ISSN печатной версии: 1999-1703)

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева (ISSN печатной версии: 2077-2084)

Российская сельскохозяйственная наука (ISSN печатной версии: 2500-2627) и др.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.

**Промежуточная аттестация по научному компоненту аспирантов** — это оценка выполнения плана научной исследования и прогресса в работе над диссертацией.

Цель — оценить качество, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Процедура аттестации может включать несколько этапов:

1. **Заполнение отчёта аспирантом** — данные о проделанной за семестр научной работе.
2. **Согласование научным руководителем** — руководитель проверяет отчёт, даёт подробный отзыв о качестве, своевременности выполнения этапов работы, степени готовности диссертации и целесообразности продолжения исследований.
3. **Оформление результата** — оценка научного руководителя выставляется в индивидуальный план работы аспиранта.

#### **Сроки проведения**

Промежуточная аттестация по научному компоненту проводится **по итогам учебного семестра**. Сроки устанавливаются графиком образовательного процесса. Форма промежуточной аттестации по научному компоненту определяется учебным планом программы аспирантуры.

### **Некоторые особенности:**

- Аспирант докладывает о полученных результатах по выполнению научно-исследовательской работы (диссертации) и о выполнении индивидуального плана за семестр.
- В отчёте отражаются результаты работы по научным исследованиям, публикации по теме диссертации, участие в конференциях, семинарах.

**Результат** промежуточной аттестации по научному компоненту отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

### **Критерии**

Выполнение научного компонента программы аспирантуры оценивается согласно критериям, которые определяются учебным планом и рабочими программами научного компонента по соответствующей научной специальности.

Результаты аттестации являются основанием для назначения стипендии. Неудовлетворительная оценка по научной деятельности или неявка на аттестацию могут стать основанием для отчисления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научному компоненту или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, могут повторно пройти аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз

#### **1 год обучения**

##### ***1 семестр (1 полугодие)***

##### ***Знать:***

- биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и методы оценки различных пород, линий и кроссов сельскохозяйственных животных для определения пригодности к использованию в условиях производства;

- физиолого-биохимические основы кормления животных, основы полноценного нормированного кормления животных: роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;

- источники информационной поддержки научных исследований, отечественные и зарубежные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы (РИНЦ, RSCI, Agris, Scopus, WoS и др.), «Белый список» Единого государственного перечня научных изданий, система ЕГИСУ НИОКТР, NSVI, ФИПС и др.

##### ***Владеть:***

- навыками оценки продуктивных и воспроизводительных качеств разных видов сельскохозяйственных животных;

- методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции;

- навыками использования источников информационной поддержки научных исследований в выбранной области исследований.

**Уметь:**

- использовать традиционные и современные методы содержания, воспроизводства, выращивания, и кормления содержания сельскохозяйственных животных;

- анализировать и составлять сбалансированные рационы для животных с помощью компьютерных программ;

- осуществлять поиск необходимой информации на различных видах информационных ресурсов.

**2 семестр (2 полугодие)**

**Знать:**

- основы сравнительного породоиспытания и изучения генетического фонда биологических, этологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных;

- классификацию природных кормовых угодий, биологические особенности кормовых культур, современные технологические приемы заготовки, хранения и использования высококачественных кормов.

- основы управления качеством производства продуктов животноводства;

- принципы экспертизы кормов и кормовых добавок;

- современные технологии производства продуктов животноводства, методы оценки продуктивности и качества продукции животноводства;

- основы научных исследований: выбор направления научных исследований, основы работы с информационными источниками, патентный и литературный поиск, постановка цели, задач, основы методики постановки эксперимента, основы выполнения научных исследований и апробации полученных результатов.

**Владеть:**

- навыками использования современных технологий производства продукции животноводства;

- навыками органолептической и лабораторной оценки качества кормов, анализа рационов с целью профилактики заболеваний животных, а также для проведения судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- навыками научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;

- навыками критического анализа научной литературы;

- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования.

**Уметь:**

- проводить контроль полноценности кормления животных для повышения продуктивности и профилактики болезней животных биохимическими и зоотехническими методами;
- определять биологическую полноценность и питательность кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТ и ТУ для организации полноценного кормления животных;
- проводить оценку качества кормов и животноводческой продукции с использованием современных лабораторных методов;
- анализировать методы и способы решения исследовательских задач, критически анализировать научную литературу и определять средства и методы для проведения научного исследования.

## **2 год обучения**

### **3 семестр (1 полугодие)**

#### ***Знать:***

- методы обоснования и разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства и кормопроизводства;
- современные технологические основы кормопроизводства и производства животноводческой продукции; нормативы затрат кормов за единицу продукции сельскохозяйственных животных, оплата корма продукцией;
- современные методы научно-исследовательской деятельности в том числе в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, методы биометрической обработки данных.

#### ***Владеть:***

- методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных;
- методами изучения особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий, в том числе при акклиматизации;
- технологиями кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленной на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

#### ***Уметь:***

- применять современные технологии содержания, разведения, воспроизводства и кормления сельскохозяйственных животных для улучшения качества продуктов животноводства и увеличения рентабельности производства;

### **4 семестр (2 полугодие)**

#### ***Знать:***

- принципы совершенствования существующих и разработки новых методов кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных, в

том числе выращивания молодняка, в условиях различных технологий производства продуктов хозяйствования;

- способы рационального и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

***Владеть:***

- принципами и методами физиологически обоснованного кормления животных, направленного на повышение продуктивности, профилактику нарушений обмена веществ, повышение репродуктивной функции и устойчивости к заболеваниям различной этиологии, получение полноценных, экологически чистых продуктов питания

- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

***Уметь:***

- оценивать химический состав и питательность кормов (грубых, сочных, концентрированных) и интерпретировать результаты;

- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;

- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;

- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

**3 год обучения**

***5 семестр (1 полугодие)***

***Знать:***

- современные отечественные и зарубежные научные направления в области изучения технологии производства продуктов животноводства, кормления и технологии производства кормов;

- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.

***Владеть:***

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности;

- навыками оформления научных работ, подготовки научных отчетов, аналитических справок и др. научной документации.

***Уметь:***

- оформлять результаты научных исследований, экспертизы, аналитические справки и др. научную документацию в соответствии с существующими требованиями;

- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

***6 семестр (2 полугодие)***

**Знать:**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний.

**Владеть:**

- навыками организации самостоятельной исследовательской работы менее квалифицированных работников;
- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

**Уметь:**

- научно обосновывать и разрабатывать научные рекомендации по улучшению качества продуктов животноводства, снижению себестоимости единицы продукции и повышению рентабельности производства;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.

**План научной деятельности**

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

**Примерный план выполнения научного исследования**

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
<b>1. План выполнения научного исследования</b>		
<b>1 полугодие 1 года обучения</b>	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Работа с литературой. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы.	<b>Знать:</b> - актуальные проблемы, понятия, категории и инструменты в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства <b>Владеть:</b> - методикой и методологией проведения научных исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства <b>Уметь:</b> - обосновывать теоретические основы и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		актуальность, теоретические основы и практические предложения оптимизации других исследователей
2 полугодие 1 года обучения	Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические проблемы в рамках избранной темы исследования; основные особенности и значимость последних разработок ведущих школ и направлений по теме выбранного научного исследования; правила оценки соответствия тематики исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи существующие методы решения проблемы в рамках избранной темы исследования</li> </ul>
1 полугодие 2 года обучения	Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
2 полугодие 2 года обучения		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- научной терминологией; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> </ul>
1 полугодие 3 года обучения		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере, связанной с программой аспирантуры и темой диссертации; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</li> </ul>
2 полугодие 3 года обучения	Формулирование выводов. Оформление работы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</li> <li>- правила использования и оформления цитирования и библиографических ссылок, требования к оформлению научной продукции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		<p>- навыками оформления научной продукции и апробации результатов научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и оценивать современные научные достижения; на основе целостного системного научного мировоззрения анализировать степень решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации</p> <p>- оформлять научную продукцию согласно существующим требованиям</p>

### План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки <sup>3</sup>
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1 и 2 полугодия 1-3 года обучения
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1 и 2 полугодия 3 года обучения

### Примерные направления научного исследования<sup>4</sup>

1) Изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных, охотничьих и служебных животных при различных условиях их использования.

2) Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы), изучение генетического фонда биологических, этологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных и охотничьих животных при различных условиях их использования. Мониторинг динамики численности популяций и факторов их определяющих. Разработка моделей устойчивого и неистощимого использования сельскохозяйственных и охотничьих животных.

3) Изучение акклиматизации и адаптации импортных пород и линий животных и разработка методов их эффективного использования.

<sup>3</sup> Указываются полугодия, в которых выполняется работа

<sup>4</sup> Выбираются из паспорта научной специальности

4) Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий.

5) Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород и линий животных для производства продуктов животноводства.

6) Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных и охотничьих животных, насекомых.

7) Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве, в том числе охотничьих.

8) Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных и охотничьих животных для различных условий их использования.

9) Совершенствование существующих и разработка новых методов кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных и охотничьих животных, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов хозяйствования.

10) Создание высокоурожайных сортов и гибридов кормовых и фуражных культур. Установление питательной ценности разных видов кормов и оптимальной фазы уборки. Разработка технологических приемов приготовления качественных кормов, использование новых биологических и химических препаратов, изучение их эффективности при консервировании объемистых кормов и фуражного зерна. Оценка эффективности технологий производства кормов с учетом их качества и механизма действия на животных.

11) Обоснование и разработка зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства и кормопроизводства. Испытание и зоотехническая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства.

12) Потребность различных видов сельскохозяйственных и охотничьих животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах. Балансовые, респирационные, научно-хозяйственные и другие опыты.

13) Разработка и обоснование методов учета и прогнозирования численности и запасов охотничьих животных и управление популяциями. Кадастр охотничьих ресурсов. Принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, техника и технология добычи охотничьих животных (живоотлов, охота).

14) Изучение повышения продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции, конъюнктуры рынка охотохозяйственной отрасли (биотехния, акклиматизация, индустрия и реакклиматизация, реинтродукция, культивирование (зоокультура охотничьих животных).

15) Разработка и совершенствование научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, охотничьих и служебных животных. Научно-обоснованные рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных концентратов. Нормативы затрат кормов за единицу продукции сельскохозяйственных животных и пушных зверей. Оплата корма продукцией. Экономическая эффективность норм кормления животных и использования биологически активных добавок.

16) Специфика кормления сельскохозяйственных животных, птицы и кроликов в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах.

17) Совершенствование рецептов комбикормов и способов подготовки их к скармливанию. Разработка надежных способов обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов.

18) Совершенствование систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей. Оценка качества кормов с использованием наиболее объективных и современных лабораторных методов. Установление питательной ценности новых видов кормов животного, растительного и микробиального происхождения, технологии их производства и подготовки к скармливанию. Разработка стандартов на корма и методов определения в них качественных показателей.

19) Разработка и совершенствование норм витаминного и минерального питания сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и других видов, вводимых в зоокультуру.

20) Изучение возможности использования побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для расширения кормовой базы для сельскохозяйственных и охотничьих животных, птицы, пушных зверей и кроликов.

21) Оценка рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления и поения с использованием современных технических средств с учетом микробиоценоза желудочно-кишечного тракта животных.

22) Совершенствование технологии кормоприготовления сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и др. для с использованием современных инновационных машин и оборудования.

Механизированная и автоматизированная система раздачи кормов и поения животных в крупных специализированных (промышленных) хозяйствах.

## **3.2 Образовательный компонент**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

### **3.2.1 Дисциплины**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства включены следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- История и философия науки
- Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продуктов животноводства
- Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных
- Информационная поддержка научных исследований
- Управление качеством животноводческой продукции
- Экспертиза кормов и кормовых добавок

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссий; грамматические правила и модели, позволяющие понимать профессиональные тексты и грамотно строить собственную речь;</p>
	<p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью иностранном языке; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления текстов научных докладов и статей, приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы в средствах массовой информации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> составить текст выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести дискуссии; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p>
История и философия науки	<p><b>Знать:</b> основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах; классические и современные концепции философии науки; о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания</p>
	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям, использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки; пользоваться научной и справочной литературой; логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>
Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и методы оценки различных пород, линий и кроссов сельскохозяйственных животных для определения пригодности к использованию в условиях производства;</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
<p>производства продуктов животноводства</p>	<p>основы сравнительного породоиспытания и изучения генетического фонда биологических, этологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных;</p> <p>современные технологии производства продуктов животноводства, методы оценки продуктивности и качества продукции животноводства;</p> <p>методы обоснования и разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства и кормопроизводства;</p> <p>физиолого-биохимические основы кормления животных, основы полноценного нормированного кормления животных: роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;</p> <p>классификацию природных кормовых угодий, биологические особенности кормовых культур, современные технологические приемы заготовки, хранения и использования высококачественных кормов.</p> <p>современные технологические основы кормопроизводства и производства животноводческой продукции; нормативы затрат кормов за единицу продукции сельскохозяйственных животных, оплата корма продукцией;</p> <p>современные методы научно-исследовательской деятельности в том числе в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, методы биометрической обработки данных.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования современных технологий производства продукции животноводства;</p> <p>навыками оценки продуктивных и воспроизводительных качеств разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных;</p> <p>методами изучения особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий, в том числе при акклиматизации;</p> <p>методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции;</p> <p>технологиями кормопроизводства и кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения и с целью профилактики нарушений обмена веществ в организме, повышения воспроизводительных способностей и продления сроков продуктивного использования животных</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать традиционные и современные методы содержания, воспроизводства, выращивания, и кормления сельскохозяйственных животных;</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p>анализировать и составлять сбалансированные рационы для животных с помощью компьютерных программ;</p> <p>проводить контроль полноценности кормления животных для повышения продуктивности и профилактики болезней животных биохимическими и зоотехническими методами;</p> <p>определять биологическую полноценность и питательность кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТ и ТУ для организации полноценного кормления животных;</p> <p>применять современные технологии содержания, разведения, воспроизводства и кормления сельскохозяйственных животных для улучшения качества продуктов животноводства и увеличения рентабельности производства</p>
<p>Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы совершенствования существующих и разработки новых методов кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных, в том числе выращиваемых молодняка, в условиях различных технологий производства продуктов хозяйствования;</p> <p>способы рационального и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принципами и методами физиологически обоснованного кормления животных, направленного на повышение продуктивности, профилактику нарушений обмена веществ, повышение репродуктивной функции и устойчивости к заболеваниям различной этиологии, получение полноценных, экологически чистых продуктов питания;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать химический состав и питательность кормов (грубых, сочных, концентрированных) и интерпретировать результаты;</p> <p>составлять рационы для различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>организовывать полноценное кормление сельскохозяйственных животных</p>
<p>Информационная поддержка научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>источники информационной поддержки научных исследований, отечественные и зарубежные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы (РИНЦ, RSCI, Agriis, Scopus, WoS и др.), система ЕГИСУ НИОКТР, NCBI, и др.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с источниками информационной поддержки научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск необходимой информации на различных видах информационных ресурсов.</p>
<p>Управление качеством животноводческой продукции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы управления качеством производства продуктов животноводства</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p><b>Владеть:</b>  навыками использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;  навыками органолептической и лабораторной оценки качества кормов, анализа рационов с целью профилактики заболеваний животных, а также для проведения судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  проводить оценку качества кормов и животноводческой продукции с использованием современных лабораторных методов и интерпретировать результаты</p>
Экспертиза кормов и кормовых добавок	<p><b>Знать:</b>  принципы и методы экспертизы кормов для сельскохозяйственных животных и кормовых добавок;</p>
	<p><b>Владеть:</b>  навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;  навыками органолептической и лабораторной оценки качества кормов, анализа рационов с целью профилактики заболеваний животных, а также для проведения судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  проводить контроль полноценности кормления с целью повышения продуктивности и профилактики болезней животных биохимическими и зоотехническими методами;  проводить оценку качества кормов и животноводческой продукции с использованием современных лабораторных методов.</p>

### 3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено один вид практики: производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Планируемые результаты освоения *производственной практики*:

Закрепление профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области частной

зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

***Знать:***

- актуальные проблемы, понятия, категории и инструменты в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;

- теоретические и практические проблемы в рамках избранной темы исследования; основные особенности и значимость последних разработок ведущих школ и направлений по теме вы-бранного научного исследования; правила оценки соответствия тематики исследований;

- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- методы критического анализа и оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- правила использования и оформления цитирования и библиографических ссылок, требования к оформлению научной продукции;

***Владеть:***

- методикой и методологией проведения научных исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- научной терминологией; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками оформления научной продукции и апробации результатов научных исследований

***Уметь:***

- обосновывать теоретические основы и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать актуальность, теоретические основы и практические предложения оптимизации других исследователей

- анализировать во взаимосвязи существующие методы решения проблемы в рамках избранной темы исследования;

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере, связанной с программой аспирантуры и темой диссертации;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,

- анализировать и оценивать современные научные достижения; на основе целостного системного научного мировоззрения анализировать степень решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации;

- оформлять научную продукцию согласно существующим требованиям.

### **3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;

- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;

- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;

- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий один календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

### 3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) согласно положению об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 04.03.2026 № 133).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития сельскохозяйственной и биологической отрасли науки, либо изложены новые научно обоснованные технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по сельскохозяйственным и биологическим отраслям науки - не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

### **3.4 Индивидуальный план аспиранта**

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Индивидуальный план работы аспиранта** – это документ, который содержит информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры. В нём отражаются сроки обучения, тема диссертации, структура диссертации, перечень дисциплин, практик, формы и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, показатели результативности научной деятельности.

**План научной деятельности.** Включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации.

**Индивидуальный учебный план.** Отражает последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с программой аспирантуры на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного аспиранта. Включает перечень дисциплин (модулей), практики, форму и срок освоения, форму и сроки промежуточной аттестации.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план оформляется в одном

экземпляре и хранится в отделе аспирантуры, выдаётся аспиранту на время промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из УФИЦ РАН.

### **3.5 Кандидатские экзамены**

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, разрабатываются Башкирским НИИСХ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

### **4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

**Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:**

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) <https://www.cnsnb.ru/>  
Biodiversity Heritage Library <https://www.biodiversitylibrary.org/>  
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>  
«Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/nauka/db/bd-agrotekhnologij?ysclid=m9b0nckl41707507839>  
AGRIS <https://agris.fao.org/ru>  
ФАОСТАТ <https://www.fao.org/statistics/ru/>  
<https://mcx.gov.ru/>  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького](http://virlib.eunnet.net) <http://virlib.eunnet.net>

[Библиотека Санкт-Петербургского отделения математического института им. В. А. Стеклова РАН](http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php) <http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php>

[Библиотека Института философии РАН](http://www.iph.ras.ru) <http://www.iph.ras.ru>

[Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино \(ВГБИЛ\), Москва](http://www.libfl.ru) <http://www.libfl.ru>

[Государственная Публичная Историческая Библиотека России \(ГПИБ\), Москва](http://www.shpl.ru) <http://www.shpl.ru>

[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва](http://www.rsl.ru) <http://www.rsl.ru>

[Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем](http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/) <http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/>

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru) <http://www.nlr.ru>

[Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ](http://www.lib.pu.ru/) <http://www.lib.pu.ru/>

[Государственная публичная научно-техническая библиотека \(ГПНТБ\), Москва](http://www.gpntb.ru) <http://www.gpntb.ru>

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), Москва](http://www.benran.ru) <http://www.benran.ru>

[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\)](http://www.rasl.ru) <http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- [ABC-Chemistry](#)
- [arXiv](#)
- [Academic Journals](#)
- [American V-King Scientific Publishing, Ltd](#)
- [Bentham Open access](#)
- [ChemSpider](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
- [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
- [Elsevier - Open Archives](#)
- [Elsevier Open Access Journals](#)
- [InTechOpen](#)
- ["Frontiers in" journal series](#)
- [Hindawi Publishing Corporation](#)
- [Hikari Ltd](#)
- [IEEE Open Access Journals](#)

- KURRI Progress Report
- MDPI - Open Access Publishing
- Modern Scientific Press
- OMICS Group
- Open Access Journals Search Engine (OA.JSE)
- Oxford University Press Open
- Registry of Open Access Repositories
- Science Publishing Group Journals
- Scientific Research Publishing
- Scientific & Academic Publishing Co
- SpringerOpen Access
- Taylor and Francis Open Access
- Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.
- Tsukuba Geoenvironmental Sciences
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Научная электронная библиотека "Киберленинка"
- Общероссийский математический портал
- Открытые архивы журналов издательства "Машиностроение"

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые аспиранту для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

- <https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
- <https://universarium.org/> - «Универсариум»;
- <https://www.edx.org/> - «EdX»;
- <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;
- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы авто-матизированного проектирования аддитивных технологий»;
- <https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;
- <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
- <https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Дискретная математика»

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного

издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Дифференциальные уравнения и математическая физика	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г. Уфа, ул. Чернышевского 112
Лекции по дисциплинам: - Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продуктов животноводства - Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных - Информационная поддержка научных исследований - Управление качеством животноводческой продукции - Экспертиза кормов и кормовых добавок	Актовый зал	45.00.59 г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, д. 19, 3 этаж
Практические занятия по дисциплинам: - Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продуктов животноводства - Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных - Информационная поддержка научных исследований - Управление качеством животноводческой продукции - Экспертиза кормов и кормовых добавок Практики: - Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Каб. № 65 (аспирантская)	45.00.59 г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, д. 19, 3 этаж
Практики Научный компонент Исследовательская составляющая Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Аналитическая лаборатория: Каб. № 43, Каб. № 30 Молекулярно-генетическая лаборатория: Каб. № 32	45.00.59 г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, д. 19, 2 этаж

Для образовательного компонента используются конференц-зал УФИЦ РАН (а. 322), аудитория НОЦ (читальный зал научной библиотеки, к. 17а), в Башкирском НИИСХ УФИЦ РАН: актовый зал (лекционные занятия), каб. № 65 (практические занятия) со следующим оборудованием:

а.322

п/п	Наименование	измерения	количество
1.	RC-TW75HN внутренний блок сплит-системы Royal Clima	Шт.	2
2.	Активное сетевое оборудование D-Link DIR-651/A/A2Ароутер	шт	1
3.	Веб камера	шт	14
4.	Вешалка- стойка	Шт.	1
5.	Вывеска-логотип	Шт.	1
6.	Гарнитура	шт	14
7.	Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02	шт	4
8.	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
9.	Монитор, подключаемый к компьютеру	шт	15
10.	Настольный кронштейн для монитора	шт	15
11.	Подставка напольная 1 шт, металл, эконо (диск+древко разборное 2,25 м+навершие шайба)	шт	2
12.	Разветвитель Orient HDMI Splitter (1in -> 16out, ver1.4) + б.п.	шт	1
13.	Сетевое оборудование TP-LINK <TL-SF1008D> 8-Port Switch (8UTP 10/100 Mbps)	шт	1
14.	Системный блок	шт	15
15.	Стойка для телевизора	Шт.	1
16.	Стол прямой	шт	13
17.	Стол угловой	шт	2
18.	Стул офисный	Шт.	30

17а

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1	Беспроводное оборудование TP-LINK < TL-WR84IN > Wireless N Router (4UTP 10 / 100Mbps, 1 WAN, 802.11b/g/n, 300Mbps)	шт	1
3	Вывеска Евразийский НОЦ	шт	1
4	Громкоговоритель настенный SVS	шт	6
5	Жалюзи рулонные ткань, Фокус б/а Серый)	шт	12
18	Кресло Фокс PLхром Ткань сетка синяя	шт	25
19	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
20	Микрофон проводной на "гусиной шее" xline	шт	1
21	Моноблок DEPO Neos B66:B75: i3-10100/ 8 Gb DDR4/ SSD 240 Gb/ HDD 1Тб/ 23.8/ САМ/ Wi-Fi/ DOS/ Клавиатура/ Мышь	шт	16
37	Мультимедийный лазерный проектор Epson EB-L200F (V11H990040): 4500 люмен, 1920x1080, 16:9, 2500000:1, 20000 ч, пр.отн. 1.33, зум 1.62, 4.1 кг, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт. 30 гр, гор.30 гр, Wi-Fi, HDMI, VGA,RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, белый	шт	1
39	Офисное кресло KC-1LT KC-1LT/BL/TW-11 Сиденье ткань TW-11 (черная)/спинка сетка	шт	16
42	Сетевой фильтр	шт	1
45	Стол письменный, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1100*600*750, цвет белый	шт	19
64	Стол рабочий, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1180*600*750, цвет белый	шт	22
87	Трибуна простая	Шт.	1
88	Усилитель -микшерSVS	шт	1
89	Шкаф телекоммуникационный 600x350x315	шт	1
53	Радиосистема с двумя передатчиками MAN M-617	шт.	1

44	Презентер Logitech Wireless Prestnter R400	шт.	1
----	--	-----	---

#### АКТОВЫЙ ЗАЛ

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1	SOLOVOX Ноутбук 14.1", Intel N3700, RAM 8 Гб, SSD 256Гб, Windows 11 Home, Русская раскладка	шт	1
2	Телевизор Телевизор Xiaomi TV A Pro, 43", 4К, Android TV,	шт	1

#### Каб. № 65

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1	Системный блок Core i5-10400 / DDR4 8Gb / SSD 500 Gb / Powerman mATX 450W (2 ед.); монитор 23.8" PHILIPS 242S1AE/00 (2 ед.)	шт	4
2	Комплект клавиатура + мышь Logitech Desktop MK120 (2 ед.)	шт	4
3	Сетевой фильтр EхеGate (3м, 6 розеток) (2 ед.)		
4	МФУ Kyocera Ecosys M2640idw (2 ед.)		
	ИБП UPS 650VA Ippon Back Basic (2 ед.)		

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в лабораториях Башкирского НИИСХ УФИЦ РАН имеется следующее оборудование:

1. Комплекс для атомно-абсорбционного анализа AA-6300 фирма Шимадзе (2010 г. выпуска, Shimadzu, Япония), предназначен для полностью автоматизированного высокостабильного определения до 20 элементов в едином цикле измерений, используется для анализа объектов окружающей среды, промышленных, пищевых объектов на содержание металлов и металлоидов.

2. Хроматограф высокоэффективный жидкостной LC20 AD в комплекте (2010 г. выпуска, Shimadzu, Япония), с детекторами различных типов, используется для определения аминокислот и витаминов в кормах, сырье и сельскохозяйственной продукции;

3. Система капиллярного электрофореза «Капель - 105М» (2023 г. выпуска, ООО «Люмэкс», Россия) используется для разделения и количественного определения ионов, органических и неорганических соединений в различных по составу жидких пробах (корма, сырье, продукция животноводства).

4. Анализатор «Инфралуом» (2023 г. выпуска, «Люмэкс», Россия), предназначен для количественного и качественного экспресс-анализа проб твердых, пастообразных и жидких образцов по их спектрам поглощения (пропускания) в ближней инфракрасной (БИК) области с использованием метода дробных наименьших квадратов (PLS) и других современных хемометрических методов.

5. Анализатор биохимический Биалаб-100 (2020 г. выпуска) - полуавтоматический фотометрический анализатор биожидкостей с широкими аппаратными и методическими возможностями. Измерения оптической

плотности выполняются с помощью встроенных в анализатор интерференционных светофильтров (340, 405, 505, 545, 575, 630 нм), используется для определения глюкозы, гемоглобина, общего белка, альбумина, креатинина, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, холестерина, триглицеридов, активности АлТ, АсТ, ЛДГ,  $\alpha$ -амилазы, кислой и щелочной фосфатазы, а также макроэлементов и электролитов.

6. Пламенный фотометр ФПА-2-01 (2024 год выпуска) в комплекте используется для измерения концентрации химических элементов в растворах путём фотометрических измерений пламени газовой горелки.

7. Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,5 (2 ед.) (2023 г. выпуска) с принудительной рециркуляцией (70%) воздуха в замкнутом объеме через фильтр HEPA, используется для выделения ДНК, подготовки ПЦР-смесей.

8. Амплификатор реал-тайм Gentier 96E (2023 г. выпуска, Tianlong) — система ПЦР в реальном времени с флуоресценцией, используется для относительной и абсолютной количественной оценки; анализа кривой плавления; анализа однонуклеотидных полиморфизмов (SNP) и мультиплексного анализ генов.

9. Спектрофотометр Micro Spectrophotometer Nano-500 (2023 г. выпуска, Allsheng), используется для определения концентрации оцДНК, дцДНК, РНК, белков, оптической плотности, флуориметрического анализа и др.

10. Амплификатор GeneExplorer (2023 г. выпуска, Bioer.), используется для классической ПЦР, оснащен несколькими термоблоками используется в качестве базового лабораторного оборудования.

11. Гельдокументирующая система ChemiDoc imaging instrument (2023 г. выпуска, Bio-Rad) используется для визуализации и документирования гелей, а также хемилюминесцентного вестерн-блоттинга при генотипировании животных.

12. Программно-технический комплекс для проведения молекулярно-генетических исследований и секвенирования ДНК (2024 г. выпуска, ООО Хеликон): анализатор генетический капиллярного электрофореза LOCUS Seqtor 1616 в комплекте с сопутствующим оборудованием, программным обеспечением (GeneManager®; Helicon Genmap, Gene Sequencing Analysis® и др.) используется для генотипирования животных.

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## 4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Башкирский НИИСХ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в том числе выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по теме государственного задания «Разработка хозяйственно-полезных и технологических критериев совершенствования сельскохозяйственных животных и птиц в условиях Республики Башкортостан (FMRS-2025-0039, № госрегистрации 125020301276-9), и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 96% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Гадиев Ринат Равилович, главный научный сотрудник отдела животноводства. доктор сельскохозяйственных наук (06.02.04), профессор, ведущий ученый в области птицеводства, Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан (1995), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2005), имеет базовое образование зооинженер. Является исполнителем темы государственного задания «Разработка хозяйственно-полезных и технологических критериев сельскохозяйственных животных и птиц в Республике Башкортостан» (2025-2027 гг.). Публикаций в РИНЦ - 3047, из них 716 статьи в журналах ВАК РФ, 53 в журналах Белого списка, 48 в журналах RSCI, 7 в журналах Scopus, 6 в журналах WoS, индекс Хирша 33. Под его руководством защищено руководством защищено 2 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

Гизатуллин Ринат Сахиевич - главный научный сотрудник лаборатории молекулярной генетики и селекции животных, доктор сельскохозяйственных наук (06.02.02, 06.02.04), профессор, Заслуженный деятель науки Республики

Башкортостан (2010), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2008), имеет базовое образование зооинженер. Является исполнителем темы государственного задания «Разработка хозяйственно-полезных и технологических критериев сельскохозяйственных животных и птиц в Республике Башкортостан» (2025-2027 гг.). Публикаций в РИНЦ - 1171, из них 45 статьи в журналах ВАК РФ, 53 в журналах Белого списка, 28 в журналах RSCI, 13 в журналах Scopus, 11 в журналах WoS, индекс Хирша 18. Под его руководством защищено руководством защищено 1 докторская и 4 кандидатских диссертаций.

Тагиров Хамит Харисович - главный научный сотрудник лаборатории молекулярной генетики и селекции животных, кандидат сельскохозяйственных наук (06.02.01) доктор сельскохозяйственных наук (06.02.04), профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан (2023) и заслуженный деятель науки Российской Федерации (2025), имеет базовое образование зооинженер. Является исполнителем темы государственного задания «Разработка хозяйственно-полезных и технологических критериев сельскохозяйственных животных и птиц в Республике Башкортостан» (2025-2027 гг.). Публикаций в РИНЦ - 505, из них 199 статьи в журналах ВАК РФ, 74 в журналах Белого списка, 10 в журналах RSCI, 13 в журналах Scopus, 11 в журналах WoS, индекс Хирша 48. Под его руководством защищено руководством защищено 6 докторская и 30 кандидатских диссертаций.

Седых Татьяна Александровна – заведующий лабораторией молекулярной генетики и селекции животных, канд. с.-х. наук (06.02.04), д-р биол. наук (06.02.07), доцент, имеет базовое образование ветеринарного врача, является научным руководителем темы государственного задания «Разработка хозяйственно-полезных и технологических критериев сельскохозяйственных животных и птиц в Республике Башкортостан» (2025-2027 гг.). По совместительству работает заместителем директора по научной работе и профессором на кафедре генетики и химии в ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы. Публикаций в РИНЦ - 335, из них 109 статей в журналах ВАК РФ, 46 в журналах Белого списка, 44 в журналах RSCI, 15 в журналах Scopus, 5 в журналах WoS, индекс Хирша 20. Под руководством защищена 1 кандидатская диссертация. Является научным руководителем аспирантов.

Аминова Альбина Ленаровна – главный научный сотрудник лаборатории молекулярной генетики и селекции животных, д-р биол. наук (4.2.4), имеет базовое образование биолог. Является исполнителем темы государственного задания «Разработка хозяйственно-полезных и технологических критериев сельскохозяйственных животных и птиц в Республике Башкортостан» (2025-2027 гг.). Публикаций в РИНЦ - 341, из них 117 статьи в журналах ВАК РФ, 34 в журналах Белого списка, 26 в журналах RSCI, 9 в журналах Scopus, 8 в журналах WoS, индекс Хирша 11. Является научным руководителем аспиранта.



Приложение 2

Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
очная форма обучения

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.
<b>1. Научный компонент</b>																	
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>																	
					123456	61	61	2196	2196			2196			26	20	15
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			123456	61	61	2196	2196			2196			26	20	15
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>																	
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	1152	1152			1152			14	12	6
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			123456	15	15	540	540			540			6	6	3
<b>2. Образовательный компонент</b>																	
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>																	
						27	27	972	972	218	218	1186	216		14	22	9
+	2.1.1	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>2244</b>	<b>1123</b>		22	22	792	792	196	196	452	144		12	10	
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	144	144	32	32	76	36		4		
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	44	44	100	36		5		
+	2.1.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	4	3		6	6	216	216	62	62	118	36			6	
+	2.1.1.4	Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных	4			4	4	144	144	26	26	82	36			4	
+	2.1.1.5	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	108	108	32	32	76			3		
+	2.1.2	<b>Дисциплины по выбору</b>		3		2	2	72	72	22	22	50				2	
+	2.1.2.1	Управление качеством животноводческой продукции		3		2	2	72	72	22	22	50				2	
+	2.1.2.2	Экспертиза кормов и кормовых надбавок															
+	2.1.3	<b>Кандидатские экзамены</b>	<b>224</b>			3	3	108	108			36	72		2	1	
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36				36		1		
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36				36		1		
+	2.1.3.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	4			1	1	36	36			36				1	
<b>2.2. Практика</b>																	
+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	18	18	648	648			648				9	9
<b>2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																	
<b>3. Итоговая аттестация</b>																	
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	756	756			756					21
+	3.2	Итоговая аттестация				6	6	216	216			216					6

## Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## 2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

*Знание:*

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

*Умение:*

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

*Владение:*

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Программа программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

#### **Общие положения**

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени и уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине и состоит из типовой программы,

вопросов к кандидатскому экзамену и рекомендуемой литературы. Материал программы формирует общую теоретическую базу и обязателен для изучения всеми соискателями ученой степени, дополнительно могут быть включены вопросы с учетом диссертационного исследования соискателя, которые ориентированы на различные направления подготовки диссертационной работы и изучаются в объеме, необходимом для решения поставленной научной задачи.

### **Процедура проведения экзамена**

Кандидатский экзамен проводится по утвержденным экзаменационным билетам. Для подготовки экзаменуемый использует экзаменационные листы. На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты должны включать три вопроса в соответствии с разделами программы.

### **Программа кандидатского экзамена**

1. Баланс веществ и энергия в организме животного и методы их определения.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота при различных условиях их использования.
3. Биологические особенности пушных зверей.
4. Витаминные препараты промышленного производства в кормлении животных.
5. Главный медосбор и его использование.
6. Дифференциация норм кормления ремонтного молодняка. Рационы и техника кормления молодняка в зависимости от пола, возраста и типа кормления.
7. Значение комбикормов, техника кормления. Корма, рационы, структура и техника кормления ремонтного молодняка в зимний и летний периоды содержания.
8. Значение овцеводства в народном хозяйстве.
9. Значение овцеводства и козоводства.
10. Значение птицеводства.
11. Значение свиноводства. Биологические особенности и хозяйственные типы разводимых пород свиней.
12. Зоотехнические требования к оборудованию для клеточного выращивания и содержания яичной птицы.
13. Зоотехнические требования к оборудованию для напольного и клеточного выращивания и содержания мясной птицы.
14. Интенсивная технология содержания пчел.
15. Комплексная оценка и ранняя диагностика продуктивных качеств скота.
16. Комплексная оценка питательности кормов.

17. Корма, типы кормления, структура рационов и техника кормления супоросных и лактирующих свиноматок в зимний и летний периоды.
18. Кормление жеребых, подсосных и лактирующих кобыл, структура рационов и зимний и летний периоды и техника кормления.
19. Кормление индеек, уток и гусей. Состав и питательность комбикормов и кормосмесей в зимнее и летнее время для уток и гусей.
20. Кормление кур-несушек. Нормы кормления в витаминах и минеральных веществах. Рационы и техника кормления.
21. Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо. Потребность в энергии, питательных веществах и нормы кормления.
22. Кормление поросят-отъемышей на свиноводческих комплексах.
23. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота, потребность в энергии, питательных веществах и нормы кормления.
24. Кормление ремонтного молодняка кур несушек и цыплят бройлеров.
25. Кормопроизводство и технология кормов.
26. Методы контроля полноценности кормления у разных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных.
27. Минеральные вещества и витамины по которым балансируют рационы и контролируют полноценность кормления свиней.
28. Минеральные подкормки, применяемые в кормлении животных. Способы и нормы скармливания минеральных добавок различным видам животных.
29. Морфофункциональная характеристика пчелиной семьи по периодам сезона.
30. Народно-хозяйственное значение скотоводства.
31. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Потребность в энергии, витаминах и минеральных веществах.
32. Нормы ввода минеральных веществ и витаминов в рационы для разных половозрастных групп свиней.
33. Нормы кормления кобыл, в зависимости от стадии беременности и молочной продуктивности.
34. Нормы кормления лактирующих коров при производстве молока. Раздой коров и первотелок.
35. Нормы кормления. Рационы и технология кормления.
36. Организация откорма овец и коз
37. Основные факторы, определяющие нормы кормления овцематок. Типы кормления, рационы и техника кормления овцематок в различные периоды производственного цикла.
38. Особенности воспроизводства и племенная работа в звероводстве.
39. Особенности кормления лошадей и выращивания молодняка при производстве кумыса.
40. Особенности кормления овец.
41. Особенности кормления стельных сухостойных коров и нетелей.
42. Особенности кормления, пищеварения и обмена веществ у свиней.

43. Особенности питания и продуктивность коз.
44. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей.  
Потребность лошадей в энергии и питательных веществах.
45. Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы.
46. Особенность выращивания ягнят и козлят, содержание и кормление маточного поголовья.
47. Оценка питательности кормов. Физиологическое значение отдельных веществ.
48. Переваримость кормов, оценка их питательности по сумме перевариваемых веществ.
49. Понятие о кормах и кормовых добавках.
50. Потребность в энергии и в питательных веществах.
51. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.
52. Потребность свиней в энергии и питательных веществах.
53. Принципы составления рационов кормления различным видам и половозрастным группам животных.
54. Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов и их значение в организме сельскохозяйственных животных.
55. Районированные породы. Акклиматизация и адаптация импортных пород.
56. Сено, силос, сенаж, зерновые корма и корнеплоды и их значение в кормлении скота.
57. Совершенствование методов разведения и содержания свиней.
58. Совершенствование существующих и разработка новых методов воспроизводства, выращивания молодняка, технологий производства мяса и молока, повышение продуктивных и племенных качеств КРС.
59. Современные биотехнологические методы повышения воспроизводительных качеств овец.
60. Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец.
61. Способы выращивания поросят, виды откорма.
62. Способы и техника скармливания витаминных препаратов при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
63. Способы размножения пчелиных семей.
64. Стрижка овец. Классировка и упаковка шерсти.
65. Структура рационов и тип кормления.
66. Технология и режимы инкубации.
67. Технология получения биологически активных продуктов пчеловодства и их использование.
68. Технология производства молока и говядины.
69. Технология производства мяса уток, индеек, гусей, цесарок.
70. Технология промышленного производства мяса бройлеров.
71. Технология промышленного производства яиц.
72. Технология промышленного свиноводства.

73. Типы откорма свиней и факторы, влияющие на эффективность мясного и беконного откорма.

74. Факторы определяющие потребности в энергии и питательных веществах козлов - производителей, козематок и козлят. Корма, рационы и техника кормления козематок в зависимости от физиологического состояния, уровня продуктивности.

75. Физиологические возможности повышения интенсивности использования свиноматок.

76. Физиология размножения и пищеварения свиней.

77. Характеристика и совершенствование продуктивных качеств овец и коз.

78. Характеристика основных медоносов.

79. Характеристика современных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы яичного направления.

80. Характеристика современных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы мясного направления.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Седых Татьяна Александровна	БГАУ, квалификация «Ветеринарный врач», специальность «Ветеринария»	Канд. с.-х. наук по специальности 06.02.04. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, д-р биол. наук по специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика с/х животных	20 лет 10 мес.	23 год 2 мес.	Башкирский НИИСХ УФИЦ РАН, зав. лабораторией молекулярной генетики и селекции животных	Штатный
	Гадиев Ринат Равилович	БГАУ, квалификация «Зоотехник», специальность «Зоотехния»	Д-р с.-х. наук по специальности 06.02.04 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	39 лет	44 года 11 мес.	Башкирский ГАУ, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных	Внешний совместитель
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Седых Татьяна Александровна	БГАУ, квалификация «Ветеринарный врач», специальность «Ветеринария»	Канд. с.-х. наук по специальности 06.02.04. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, д-р биол. наук по специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика с/х животных	20 лет 10 мес.	23 год 2 мес.	Башкирский НИИСХ УФИЦ РАН, зав. лабораторией молекулярной генетики и селекции животных	Штатный
	Гадиев Ринат Равилович	БГАУ, квалификация «Зоотехник», специальность «Зоотехния»	Д-р с.-х. наук по специальности 06.02.04 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	39 лет	44 года 11 мес.	Башкирский ГАУ, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных	Внешний совместитель
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Д-р филос. наук	27 год	27 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		10 лет	4 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого доп. образования	Договор ГПХ
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд. техн. наук	29	35	ФГБОУ «БАГСУ», специалист	договор ГПХ
Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства	Гадиев Ринат Равилович	БГАУ, квалификация «Зоотехник», специальность «Зоотехния»	Д-р с.-х. наук по специальности 06.02.04 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	39 лет	44 года 11 мес.	Башкирский ГАУ, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных	Внешний совместитель
	Седых Татьяна Александровна	БГАУ, квалификация «Ветеринарный врач», специальность «Ветеринария»	Канд. с.-х. наук по специальности 06.02.04. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, д-р биол. наук по специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика с/х животных	20 лет 10 мес.	23 год 2 мес.	Башкирский НИИСХ УФИЦ РАН, зав. лабораторией молекулярной генетики и селекции животных	Штатный
Экспертиза кормов и кормовых добавок	Гизатуллин Ринат Сахиевич	БГАУ, квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»	Д-р с.-х. наук по специальности 06.02.04 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, 06.02.02 Кормление с/х животных и технология кормов	50 лет 9 мес.	57 лет 6 мес.	Башкирский ГАУ, старший научный сотрудник НОЦ	Внешний совместитель
Управление качеством животноводческой продукции	Гадиев Ринат Равилович	БГАУ, квалификация «Зоотехник», специальность «Зоотехния»	Д-р с.-х. наук по специальности 06.02.04 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	39 лет	44 года 11 мес.	Башкирский ГАУ, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных	Внешний совместитель

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	Седых Татьяна Александровна	Внешнее совместительство	Доктор биологических наук	Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы), изучение генетического фонда биологических, этологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных и охотничьих животных при различных условиях их использования. Мониторинг динамики численности популяций и факторов их определяющих. Разработка моделей устойчивого	1. Юмагузин И.Ф., Аминова А.Л., Седых Т.А. Влияние уровня продуктивности матерей за первую лактацию на продуктивное долголетие дочерей // Аграрная наука. 2023. № 3. С. 70-73. 2. Субханкулов Н.Р., Седых Т.А., Гизатуллин Р.С., Юмагузин И.Ф., Косилов В.И. Мясная продуктивность молодняка различных генотипов чистопородного мясного скота лимузинской породы, разводимого на территории Республики Башкортостан // Достижения науки и техники АПК. 2023. Т. 37. № 2. С. 45-50. 3. Седых Т.А., Субханкулов Н.Р., Корепанов И.С., Губайдуллин А.С.,	1. Sedykh T.A., Kalashnikova L.A., Dolmatova I.Yu., Gizatullin R.S., Kosilov V.I. Developing meat productivity in bull calves of different dgat1 genotypes // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2023. T. 15. № 3. С. 155-174. 2. Седых Т.А., Гареева Д.И., Субханкулов Н.Р., Косилов В.И., Зорин Д.Н., Гладких М.И., Селионова М.И. Полиморфизм микросателлитных локусов крупного рогатого скота лимузинской породы, разводимого в Республике Башкортостан // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2025. T. 17. № 4. С. 223-249.	1. Samerkhanov I., Artemeva E., Kantyukova E., Sedykh T.A., Sattarov V.N. Some data on prevalence of microscopic fungi in conditions of the republic of Tatarstan // E3S Web of Conferences. XI International Scientific and Practical Conference Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITSE-2023). Divnomorskoe village, Russia, 2023. С. 01009. 2. Sedykh T.A., Presnyakova A.K., Pavlova I., Gizatullin R.S., Kalashnikova L.A. Influence of calpastatin gene polymorphism (snp cast283) on the development of meat qualities of young meat cattle in postnatal ontogenesis // E3S Web of Conferences. XI International Scientific and Practical Conference Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITSE-

			<p>неистощимого использования сельскохозяйственных и охотничьих животных. Изучение акклиматизации и адаптации импортных пород и линий животных и разработка методов их эффективного использования.</p>	<p>Гизатуллин Р.С. Особенности телосложения бычков лимузинской породы различных генотипов // Зоотехния. 2024. № 1. С. 6-9.</p> <p>4. Субханкулов Н.Р., Седых Т.А., Губайдуллин Н.М., Юмагузин И.Ф., Гизатуллин Р.С. Рост и развитие бычков лимузинской породы различных генотипов в постнатальном онтогенезе // Вестник КрасГАУ. 2024. № 1 (202). С. 125-132.</p> <p>5. Юмагузин И.Ф., Седых Т.А. Влияние линейной принадлежности на продуктивное долголетие коров айрширской породы Пермский аграрный вестник. 2025. № 2 (50). С. 149-153.</p> <p>6. Корепанов И.С., Седых Т.А., Гареева Д.И., Павлова И.Ю., Калашникова Л.А., Юмагузин И.Ф., Косилов В.И. Изменчивость показателей весового роста молодняка лимузинской породы различных генотипов по генам SCD1 и FABP4</p>	<p>2023). Divnomorskoe village, Russia, 2023. С. 01039.</p> <p>3. Sedykh T.A., Subkhankulov N.R., Gizatullin R.S., Klokova O., Kosilov V. Nutritional and energy value of muscle tissue of limousine bulls of different genotypes // E3S Web of Conferences. 2023. С. 01011.</p> <p>4. Sedykh T.A., Subkhankulov N.R., Presnyakova A.K., Gizatullin R.S., Kosilov V.I. Slaughter qualities and by-product yield in limousin bull calves of different genotypes // E3S WEB OF CONFERENCES. International Scientific Conference "Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East" (AFE-2023). EDP Sciences, 2023. С. 01005.</p>
--	--	--	--	--	---

					Зоотехния. 2026. № 2. С. 6-10.		
2	Гадиев Ринат Равилович	Внешнее совместительство	Доктор сельскохозяйственных наук	Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных и охотничьих животных для различных условий их использования. Совершенствование существующих и разработка новых методов кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных и охотничьих животных, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов хозяйствования.	1. Гадиев Р.Р., Хазиев Д.Д., Гайфуллина А.Р., Хасаева Ф.М. Плотность посадки гусей как способ влияния на воспроизводство и организацию производства птицеводческой продукции // Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова. 2024. № 1 (43). С. 44-52. 2. Иммунобиологический статус, микробиоценоз кишечника и витаминный обмен у птицы при термической обработке комбикормов Мусин А.Г., Татлыбаева Е.Б., Гадиев Р.Р. Комбикорма. 2026. № 2. С. 53-59. 3. Кашапова Р.А., Гайфуллина А.Р., Гадиев Р.Р., Хазиев Д.Д. Инкубационные качества яиц гусей родительского стада крупной серой породы при включении в рацион гуминовых веществ Птица и птицепродукты. 2025. № 1. С. 15-18.	1. Khaziev D.D., Gadiev R.R., Gayfullina A., Kosilov V.I., Kazanina M.A. Egg-laying capacity of parent flock geese at different stocking densities// Animal Science Journal. 2023. Т. 94. № 1. С. e13831. 2. Khaziev D.D., Gadiev R.R., Farrakhov A.R., Kapylova S., Gilmanova G. Productive qualities of geese when crossing breeds and using hepatoprotective complex // Journal of Experimental Zoology Part A: Ecological and Integrative Physiology. 2023. С. 1-9.	1. Косилов В.И., Рахимжанова И.А., Гадиев Р.Р. Интенсивность яйценоскости гусынь линдовской породы и показатели яиц при использовании пробиотиков // В сборнике: Селекционные достижения в совершенствовании гиссарской породы овец и ее значение в создании новых пород и типов. Материалы Международной научно-практической конференции. 2023. С. 273-276. 2. Musin A.G., Gadiev R.R., Mustafin A.S., Khaziev D.D. Quality of dietary eggs В сборнике: Applied research. Global solutions. Proceedings of the International Science Conference. Istanbul, 2026. С. 24-28. 3. Bazekin G., Gadiev R., Gatiyatullin I., Ivanov E. Realization of genetic resources of hybrid goslings using biologically active substances В сборнике: Innovations in Sustainable Agricultural Systems, Agriculture 4.0 and Precision Agriculture. Volume 1. Conference Proceedings. Cham, Switzerland, 2026. С. 529-538.