

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре УФИЦ РАН
одобрена Ученым советом ИИЯЛ
УФИЦ РАН
Протокол № 5 от 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УФИЦ РАН
по научно-организационной работе

Д.И. Галимов

2026 г.



Программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность – 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль) – Башкирский язык

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2026

Разработчик:

д-р филол. наук, гл. науч. сотр., доцент

Ягафарова Г.Н.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры, канд. хим. наук

Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	12
3.3 Итоговая аттестация.....	18
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	19
3.5 Кандидатские экзамены.....	20
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	21
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	21
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:.....	22
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	25
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	28
Приложение 4.....	34
Приложение 5.....	36

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.9. ФИЛОЛОГИЯ.

Шифр и наименование научной специальности – 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Направленность (профиль) – Башкирский язык

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УФИЦ РАН) Ордена Знак Почета Институте истории, языка и литературы – обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИИЯЛ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной деятельности;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации, решающих научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо создаёт новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки;
- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на полугодия обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития филологической отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные актуальные проблемы лингвистики, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О науке и государственной научно-технической политике"(с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их

реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (с изменениями и дополнениями).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и образования Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или)

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
	направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата филологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации по филологии, в рецензируемых научных изданиях¹, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности², предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (журналы «Вопросы ономастики», «Сибирский филологический журнал», «Урало-алтайские исследования», «Филология и человек» и др.);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

1) подбор фактического материала по теме исследования, подготовка аналитического обзора теоретической литературы по теме диссертационной работы, проведение апробации результатов исследования в виде участия в научных конференциях, публикация статей по теме исследования, в т.ч. в журналах из рекомендуемого перечня ВАК (не менее одной);

2) анализ фактического материала в соответствии с целями и задачами исследования (структурно-семантический, сравнительно-исторический, типологический, функционально-семантический, количественный и др.), написание теоретической части диссертационной работы, проведение апробации результатов исследования в виде участия в научных конференциях, публикация статей по теме исследования, в т.ч. в журналах из рекомендуемого перечня ВАК (не менее одной);

3) анализ фактического материала в соответствии с выбранной методикой исследования, обсуждение результатов исследования, теоретическое обобщение, подготовка текста диссертационной работы, проведение апробации результатов исследования в виде участия в научных

¹Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2021, N 13, ст. 2252)." 3(1) Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

² Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

конференциях, публикация статей по теме исследования, в т.ч. в журналах из рекомендуемого перечня ВАК (не менее одной).

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России является примерным и включает в себя план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

Примерный план научной деятельности

Этапы выполнения научного исследования	Научный компонент: примерный план выполнения научного исследования	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: план написания диссертации	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
1 полугод ие 1 года обучени я	1. Разработка индивидуального плана проведения диссертационного исследования с обоснованием выбора темы диссертации. 2. Публичное обсуждение темы исследования в отделе. 3. Утверждение темы исследования. 4. Изучение научных источников по теме диссертации. 5. Разработка общей структурной схемы исследуемой системы. 6. Анализ и выбор возможных методов исследования. 7. Сбор фактического материала исследования.	1. Разработка укрупненной структуры диссертационной работы с выделением подразделов и глав. 2. Определение проблемы, основных подходов по теме исследования, методов исследования, постановка задач исследования. 3. Проведение аналитического обзора по теме исследования. (5-10 % от всего объема диссертации).	Подготовка тезисов доклада или материалов статьи для научной конференции.
2 полугод ие 1	1. Сравнительная оценка вариантов возможных решений с	Подготовка текста отдельных параграфов диссертации (10-30 % от	Подготовка тезисов доклада или материалов статьи для научной

Этапы выполнения научного исследования	Научный компонент: примерный план выполнения научного исследования	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: план написания диссертации	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
года обучения	<p>учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.</p> <p>2. Определение оптимального варианта направления исследований, формулировка гипотезы исследования.</p> <p>3. Сбор и анализ фактического материала исследования.</p>	всего объема диссертации)	конференции. 1 статья в журнале ВАК
1 полугодие 2 года обучения	<p>1. Проведение анализа исследуемого материала.</p> <p>2. Сопоставление результатов с основной гипотезой исследования.</p>	Подготовка текста отдельных параграфов диссертации (30-50 % от всего объема диссертации)	Подготовка тезисов доклада или материалов статьи для научной конференции.
2 полугодие 2 года обучения	<p>1. Проведение анализа исследуемого материала.</p> <p>2. Сопоставление результатов с основной гипотезой исследования.</p> <p>3. Корректировка основных положений диссертационной работы на основе полученных результатов и их анализа.</p>	Подготовка текста основных параграфов диссертации (50-70 % от всего объема диссертации)	Подготовка тезисов доклада или материалов статьи для научной конференции. 1 статья в журнале ВАК
1 полугодие 3 года обучения	<p>1. Уточнение основных положений диссертационной работы на основе полученных результатов и их анализа.</p> <p>2. Формулировка основных выводов по диссертации.</p>	Подготовка текста основных параграфов диссертации (70-90 % от всего объема диссертации)	Подготовка тезисов доклада или материалов статьи для научной конференции. 1 статья в журнале ВАК

Этапы выполнения научного исследования	Научный компонент: примерный план выполнения научного исследования	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: план написания диссертации	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
2 полугода 3 года обучения	<p>1. Взаимное согласование и компоновка материалов.</p> <p>2. Оформление глав диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p> <p>3. Написание автореферата.</p> <p>4. Проверка диссертации на корректность заимствований в системе «Антиплагиат».</p> <p>5. Проведение предварительной экспертизы диссертационной работы.</p> <p>6. Доработка диссертационной работы согласно рекомендациям.</p> <p>7. Представление диссертационной работы на итоговую аттестацию.</p> <p>8. Оформление «Заключения о выполнении диссертационной работы».</p>	<p>Подготовка текста основных параграфов диссертации (90-100 % от всего объема диссертации). Подготовка автореферата диссертации (100 %).</p> <p>Представление диссертационной работы на расширенном заседании отдела языкознания.</p> <p>Тексты диссертации и автореферата подготовлены на 100 %</p>	<p>Подготовка тезисов доклада или материалов статьи для научной конференции.</p>

Примерные направления научного исследования³:

1. Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.
2. Изучение истории развития и функционирования башкирского языка.
3. Фонетический, лексический, грамматический строй башкирского языка.
4. Словообразовательная система башкирского языка.

³ Выбираются из паспорта научной специальности

5. Текст, дискурс, дискурсивные практики в башкирском языке.
6. Методы исследования языковых единиц и категорий: структурные, функциональные, корпусные, лингвокогнитивные, коммуникативно-прагматические, психолингвистические и стилистические исследования башкирского языка.
7. Вопросы перевода различных единиц лексического, грамматического, стилистического уровней с одного языка на другой.
8. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации.
9. Социолингвистические аспекты башкирского языка.
10. Современные языковые ситуации в Республике Башкортостан.
11. Исследование уровневой и культурно- (или национально-) обусловленной специфики в репрезентации знаний, в том числе в разных языковых сообществах представителей русского языка, башкирского языка.
12. Филологический анализ письменных памятников и текстов на башкирском языке.
13. Прикладные аспекты изучения и использования башкирского языка.

Промежуточная аттестация по научному компоненту аспирантов — это оценка выполнения плана научной исследования и прогресса в работе над диссертацией.

Цель — оценить качество, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Процедура аттестации может включать несколько этапов:

1. **Заполнение отчёта аспирантом** — данные о проделанной за семестр научной работе.
2. **Согласование научным руководителем** — руководитель проверяет отчёт, даёт подробный отзыв о качестве, своевременности выполнения этапов работы, степени готовности диссертации и целесообразности продолжения исследований.
3. **Оформление результата** — оценка научного руководителя выставляется в индивидуальный план работы аспиранта.

Сроки проведения

Промежуточная аттестация по научному компоненту проводится **по итогам учебного семестра**. Сроки устанавливаются графиком образовательного процесса. Форма промежуточной аттестации по научному компоненту определяется учебным планом программы аспирантуры.

Некоторые особенности:

- Аспирант докладывает о полученных результатах по выполнению научно-исследовательской работы (диссертации) и о выполнении индивидуального плана за семестр.
- В отчёте отражаются результаты работы по научным исследованиям, публикации по теме диссертации, участие в конференциях, семинарах.

Результат промежуточной аттестации по научному компоненту отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Критерии

Выполнение научного компонента программы аспирантуры оценивается согласно критериям, которые определяются учебным планом и рабочими программами научного компонента по соответствующей научной специальности.

Результаты аттестации являются основанием для назначения стипендии. Неудовлетворительная оценка по научной деятельности или неявка на аттестацию могут стать основанием для отчисления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научному компоненту или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, могут повторно пройти аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России включены следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины:

ОД.А.01 История и философия науки

ОД.А.02 Иностранный язык

ОД.А.03 Русский язык. Языки народов России

ОД.А.04 Башкирский язык

ОД.А.05 Информационная поддержка научных исследований.

ОД.А.06 (дисциплины по выбору)

1. Актуальные проблемы современного языкознания
2. Башкирский язык: история, развитие, современное состояние

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
<p>История и философия науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современную методологию науки, методы научного познания, основные механизмы познавательной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<p>Иностранный язык</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику фонетики иностранного языка, основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения; - лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - основы грамматики иностранного языка в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить литературу на иностранном языке, в том числе нормативную техническую и документацию в области профессиональной деятельности; - владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке; - владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками написания научных текстов; - быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, общественной и профессиональной деятельности

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Информационная поддержка научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях; - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности современные средства информационно-коммуникационных технологий
Русский язык. Языки народов России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины; - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей; - различные классификации языков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей; - применять теоретические знания при анализе фактов языка.
Башкирский язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы в развитии башкирского языка; - основные языковые характеристики башкирского языка, фонетические особенности, лексические пласты, грамматический строй башкирского языка; - современные проблемы и задачи современного башкирского языкознания, перспективы развития и изучения башкирского языка среди других языков мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебной и научной литературе по лингвистическим дисциплинам, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме; - соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями; - делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным языковым материалом; - корректно и целеустремленно участвовать в обсуждении спорных вопросов в области лингвистических исследований; - применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности.
Актуальные проблемы современного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия языкознания; традиционные и новые, в том

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
языкознания	<p>числе экспериментальные приемы и методы лингвистического исследования; методологические подходы лингвистического исследования;</p> <p>- основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания, современные направления науки о языке.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать понятиями и терминами лингвистической науки;</p> <p>- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;</p> <p>- организовывать исследовательскую работу по тематике дисциплины.</p>
Башкирский язык: история, развитие, современное состояние	<p>Знать:</p> <p>- происхождение, историю становления башкирского языка;</p> <p>- основные этапы и перспективы развития башкирского языка;</p> <p>- современное состояние изученности основных уровней башкирского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>- диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития башкирского языка;</p> <p>- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;</p> <p>- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития.</p>

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено один вид практики:

производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области филологических наук.

Планируемые результаты освоения практик:

получение практических навыков по использованию методов теоретического и экспериментального исследования в области филологии.

Цель практики – систематизировать знания, умения и навыки, а также расширить необходимую базу методов, необходимых для обеспечения комплексной профессионально-предметной и информационно-технологической подготовки аспиранта к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 5.9.5. – Русский язык. Языки народов России.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;

- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;

- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;

- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;

- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) согласно положению об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 04.03.2026 № 133).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития филологической науки, либо изложены новые научно обоснованные методологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: по филологическим отраслям науки - не менее трех.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее – заключение),

которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Индивидуальный план работы аспиранта – это документ, который содержит информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры. В нём отражаются сроки обучения, тема диссертации, структура диссертации, перечень дисциплин, практик, формы и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, показатели результативности научной деятельности.

План научной деятельности. Включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации.

Индивидуальный учебный план. Отражает последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с программой аспирантуры на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного аспиранта. Включает перечень дисциплин (модулей), практики, форму и срок освоения, форму и сроки промежуточной аттестации.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план оформляется в одном экземпляре и хранится в отделе аспирантуры, выдается аспиранту на время промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из УФИЦ РАН.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместитель председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3-х экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2-х специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным

языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, разрабатываются ИИЯЛ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

eLIBRARY, Web of Science, Scopus, Академия Google, Springer, Elsevier, Russian Science Citation Index и др.

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по

научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького<http://virlib.eunnet.net>

Библиотека Санкт-Петербургского отделения математического института им. В. А. Стеклова РАН<http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php>

Библиотека Института философии РАН<http://www.iph.ras.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ<http://lib.sportedu.ru/links.html>

Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино (ВГБИЛ), Москва<http://www.libfl.ru>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва<http://www.shpl.ru>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва<http://www.rsl.ru>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем<http://consortium.ruslan.ru/rus/rcsl/resources/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург<http://www.nlr.ru>

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ<http://www.lib.pu.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ), Москва<http://www.gpntb.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), Москва<http://www.benran.ru>

Библиотека академии наук (Санкт-Петербургский научный центр)<http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Научная электронная библиотека "Киберленинка"

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ
- Всероссийский научно-технический информационный центр
- Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ
- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Русский язык. Языки народов России	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Башкирский язык	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Актуальные проблемы языкознания	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Башкирский язык: история, развитие, современное состояние	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71

Для образовательного компонента используются конференц-зал УФИЦ РАН (а. 322), аудитория НОЦ (читальный зал научной библиотеки, к. 17а) со следующим оборудованием:

а.322

п/п	Наименование	измерения	количество
1.	RC-TW75HN внутренний блок сплит-системы Royal Clima	шт.	2
2.	Активное сетевое оборудование D-Link DIR-651/A/A2Роутер	шт	1
3.	Веб камера	шт	14
4.	Вешалка- стойка	шт.	1
5.	Вывеска-логотип	шт.	1
6.	Гарнитура	шт	14
7.	Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02	шт	4
8.	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
9.	Монитор, подключаемый к компьютеру	шт	15
10.	Настольный кронштейн для монитора	шт	15
11.	Подставка напольная 1 шт, металл, эконо (диск+древко разборное 2,25 м+ наверхние шайба)	шт	2
12.	Разветвитель Orient HDMI Splitter (1in -> 16out, ver1.4) + б.п.	шт	1
13.	Сетевое оборудование TP-LINK <TL-SF1008D> 8-Port Switch (8UTP 10/100 Mbps)	шт	1
14.	Системный блок	шт	15
15.	Стойка для телевизора	шт.	1
16.	Стол прямой	шт	13
17.	Стол угловой	шт	2
18.	Стул офисный	шт.	30

17а

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1	Беспроводное оборудование TP-LINK < TL-WR841N > Wireless N Router (4UTP 10 / 100Mbps, 1 WAN, 802.11b/g/n, 300Mbps)	шт	1
3	Вывеска Евразийский НОЦ	шт	1
4	Громкоговоритель настенный SVS	шт	6
5	Жалюзи рулонные ткань, Фокус б/а Серый)	шт	12
18	Кресло Фокус PLхром Ткань сетка синяя	шт	25
19	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
20	Микрофон проводной на "гусиной шее" xline	шт	1
21	Моноблок DEPO Neos B66:B75: i3-10100/ 8 Gb DDR4/ SSD 240 Gb/ HDD 1Tb/ 23.8/ CAM/ Wi-Fi/ DOS/ Клавиатура/ Мышь	шт	16
37	Мультимедийный лазерный проектор Epson EB-L200F (V11H990040): 4500 люмен, 1920x1080, 16:9, 2500000:1, 20000 ч, пр.отн. 1.33, зум 1.62, 4.1 кг, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт. 30 гр, гор.30 гр, Wi-Fi, HDMI, VGA,RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, белый	шт	1
39	Офисное кресло KC-1LT KC-1LT/BL/TW-11 Сиденье ткань TW-11 (черная)/спинка сетка	шт	16
42	Сетевой фильтр	шт	1
45	Стол письменный, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1100*600*750, цвет белый	шт	19
64	Стол рабочий, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1180*600*750, цвет белый	шт	22
87	Трибуна простая	Шт.	1
88	Усилитель -микшер SVS	шт	1
89	Шкаф телекоммуникационный 600x350x315	шт	1
53	Радиосистема с двумя передатчиками MAN M-617	шт.	1
44	Презентер Logtech Wireless Prestnter R400	шт.	1

а. конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН

п/п	Наименование	измерения	количество
1	Экран для проектора Iprojectal	Шт.	1
2.	Трибуна	шт	1
3.	Кресла театральные	шт	17
4.	Доска учебная	Шт.	1
5.	Стол	Шт.	1
6.	Стул	шт	2
7.	Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02	шт	6
8.	Пианино	шт	1

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИИЯЛ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области филологических наук, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по филологии, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.9. Филология, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
очная форма обучения**

1	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3															
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР								
2	Считать в плане	Индекс	Наименование				108	108			3888	3888	150	3738						46			50	1606			38			50	1318			24			50	814	
3	1. Научный компонент																																						
4	1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите																																						
5	+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345	61	61	36		2196	2196	120	2076						26			40	896			20			40	680			15			40	500	
6	1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты																																						
7	+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	36		1152	1152	30	1122						14			10	494			12			10	422			6			10	206	
8	1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																																						
9	+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			12345	15	15	36		540	540		540						6				216			6				216			3				108	
10	2. Образовательный компонент																																						
11	2.1. Дисциплины (модули)																																						
12	+	2.1.1	Обязательные дисциплины	224	1123		21	21			756	756	216	432	108	12	32					76	252	144	22	60			80	616	36		9				324		
13	+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	36		144	144	32	76	36	4	20					12	76	36															
14	+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	36		180	180	44	100	36	5						44	100	36															
15	+	2.1.1.3	Русский язык. Языки народов России	4	3		9	9	36		324	324	108	180	36											9	46			62	180	36							
16	+	2.1.1.4	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	36		108	108	32	76								3	12		20	76													
17	+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		3	3			108	108	32	76												3	14			18	76								
18	+	2.1.2.1	Башкирский язык: история, развитие, современное состояние		3		3	3	36		108	108	32	76												3	14			18	76								
19	+	2.1.2.2	Актуальные проблемы языкознания						36																														
20	+	2.1.3	Кандидатские экзамены	224			3	3			108	108		36	72	2										72	1			36									
21	+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36		36	36			36	1										36													
22	+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36		36	36			36	1										36													
23	+	2.1.3.3	Русский язык. Языки народов России	4			1	1	36		36	36			36											1													
24	2.2. Практика																																						
25	+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	18	18	36		648	648		648												9													
26	2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																																						
27	3. Итоговая аттестация																																						
28	+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	36		756	756		756																									
29	+	3.2	Итоговая аттестация	6			6	6	36		216	216		216																									

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функции науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- Особенности дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Русский язык. Языки народов России».

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Русский язык. Языки народов России» (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Для сдачи кандидатского экзамена аспирант должен:

Знать:

- важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины;

- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;

- различные классификации языков.

Уметь:

- пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;

- применять теоретические знания при анализе фактов языка;

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.

Владеть:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях языка;

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера; правилами оформления научного текста;

- навыками анализа научных текстов на государственных языках Республики Башкортостан;

- навыками извлечения и структурирования информации из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области.

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России проводится в устной форме по билетам.

Содержание разделов, проверяемых на экзамене:

1. Семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография.
2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия.
3. Графика. Орфография. Пунктуация.
4. Словообразование.
5. Морфология.
6. Синтаксис
7. Стилистика.
8. Культура речи.
9. История башкирского литературного языка.
10. Новые направления современной лингвистики.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Ягафарова Гульназ Нурфаезовна	БГПИ, специальность «Башкирский язык и литература, турецкий язык»	Доктор филологических наук по специальности 10.02.02 «Языки народов РФ (башкирский язык)», доцент	29 лет	29 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом языкознания	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Ягафарова Гульназ Нурфаезовна	БГПИ, специальность «Башкирский язык и литература, турецкий язык»	Доктор филологических наук по специальности 10.02.02 «Языки народов РФ (башкирский язык)», доцент	29 лет	29 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом языкознания	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	27 год	27 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		10 лет	4 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор ГПХ
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд. техн. наук	29	35	ФГБОУ «БАГСУ», специалист	договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Русский язык. Языки народов России	Ягафарова Гульназ Нурфаезовна	БГПИ, специальность «Башкирский язык и литература, турецкий язык»	Доктор филологических наук по специальности 10.02.02 «Языки народов РФ (башкирский язык)», доцент	29 лет	29 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом языкознания	Штатный работник
Башкирский язык	Бухарова Гульнур Харуновна	БГУ, специальность «Преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы»	Доктор филологических наук по специальности 10.02.02 «Языки народов РФ (башкирский язык)», доцент	41 год	41 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела языкознания	Штатный работник
Актуальные проблемы современного языкознания	Ягафарова Гульназ Нурфаезовна	БГПИ, специальность «Башкирский язык и литература, турецкий язык»	Доктор филологических наук по специальности 10.02.02 «Языки народов РФ (башкирский язык)», доцент	29 лет	29 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом языкознания	Штатный работник
Башкирский язык: история, развитие, современное состояние	Муратова Римма Талгатовна	Башкирский государственный педагогический университет, специальность «Филология»	Доктор филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России	25 лет	25 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник отдела языкознания	Штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	Ягафарова Гульназ Нурфаезовна	По основному месту работы	Доктор филологических наук	Башкирская лексикология в условиях современных социокультурных процессов	1. Ягафарова Г.Н. ИИЯЛ УФИЦ РАН. Языкознание // Наследие гуманитаристики академических институтов Урало-Поволжья: Колл. монография. – Казань: ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова, 2024. – С. 94-102. 2. Ягафарова Г.Н. Репрезентация понятия <i>ленивый человек</i> в башкирском языке // Когнитивные исследования языка. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. – Вып. №1 (62). – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2025. – С. 556-560. 3. Ягафарова Г.Н. Изучение ситуационных клише на начальном этапе обучения языку (на примере турецкого <i>kolay gelsin!</i>) // Казанская наука. 2025. № 12. – Казань, 2025. - С. 535-538 (в соавт.).	1. Ягафарова Г.Н. Репрезентация понятия 'шутливый человек' в башкирском языке // Дәстүрлі тіл білімінің қазіргі мәселелері: ұжымдық монография. – Астана: "Булатов А.Ж." ЖК, 2024. – С. 25-46. (в соавт.) 2. Ягафарова Г.Н. Репрезентация понятия «злой» в башкирской языковой картине мира // Дәстүрлі тіл білімінің қазіргі мәселелері: ұжымдық монография = Актуальные проблемы традиционного языкового образования: коллективная монография. – Астана: "Булатов А.Ж." ЖК, 2024. – С. 47-68. 3. Йәғәфарова Г.Н. Башкорт версияһында Алпамыша тураһындағы эпос // Духовное наследие тюркских народов в контексте мировой цивилизации: эпос «Алпамыс батыр»: Сборник материалов международной научно-теоретической конференции. – Алматы: Service Press, 2024. – 188-197-се б.	1. Ягафарова Г.Н. Лингвоэкология башкирского языка: орфографические нормы // Актуальные проблемы монголоведных и алтаистических исследований: IV Межд.нк (23-26 октября 2024 г., Калмыкия, Элиста). – Элиста: Изд-во Калм.ун-та, 2024. – С. 208-214. 3. Ягафарова Г.Н. Орфографические нормы башкирского языка на сайте Белемле.ру // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: X халыҡ-ара фәнни-методик конф. материалдар йыйынтығы. – Өфө: Өфө университеты, 2025. – С. 403-410. 4. Ягафарова Г.Н. Имена собственные в башкирских пословицах // Ономастика Поволжья: Сб. мат-лов XXIII Межд.нк. (Астрахань, 1–3 октября 2025 г.). – Астрахань, 2025. – С. 115-119. 5. Ягафарова Г.Н. Этнографические термины в работе С.И. Руденко «Башкиры. Опыт этнологической монографии» (1925) // Проблемы археологии и этноистории Восточной Европы, Сибири и Северо-Восточной Азии: Материалы Межд.нк. — Уфа: АНО «Евразийский музей кочевых цивилизаций», 2025. - С. 262-265. 6. Ягафарова Г.Н. Башкирская лексикографическая традиция: проекты, достижения, перспективы развития // Гуманитарные науки в современном мире: II Ураксинские чтения: мат-лы Межд.нк. (Уфа, 6–7 ноября 2025 г.). – Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2025. – С. 20-24. 7. Ягафарова Г.Н. Из практики перевода якутского олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» на башкирский язык // III Сибирский форум фольклористов (16–20 июня 2025 г., Новосибирск). - Новосибирск: СО РАН, 2025. - С. 62-65.

					<p>4. Ягафарова Г.Н. Культура речи как актуальная социальная потребность в современном российском обществе // Проблемы востоковедения. 2025. № 1 (107). С. 90-96. (в соавт.)</p> <p>5. Ягафарова Г.Н. О междометиях в структуре фольклорного текста // Грани современной фольклористики: Текстология. Сказительство. Цифровизация: Сб. материалов Всерос. науч. конф. с междунар. участием (Якутск, 23 ноября 2021 г.). — Новосибирск: Наука, 2025. — С. 193-202.</p>		
2	Муратова Римма Талгатовна	По основному месту работу	Доктор филологических наук	Башкирская лексикология в условиях современных социокультурных процессов	<p>1. Муратова Р.Т. Названия для обозначения фиолетового цвета в башкирском языке // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2024. Т. 23. № 2. С. 68–75 (Scopus, Q1).</p> <p>2. Муратова Р.Т., Вильданов И.Р. Названия молочных продуктов у народов Урало-Поволжья (лингвогеографический аспект) // Oriental Studies. 2024. Т. 17. № 4. С. 883–901 (Scopus, Q1).</p> <p>3. Муратова Р.Т. Названия украшений в тюркских и финно-угорских языках Урало-Поволжья // Труды Института системного программирования РАН. 2025. Т. 37. № 2. С. 247–254 (RSCI).</p>	Muratova R.T., Rakhmatullina Z.Ya. Names of national clothes as lexical ethnomarkers of the traditional culture of the Turkic and Finno-Ugric peoples of the Ural-Volga region // ISAR Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 2024. № 2. Pp. 7–11.	<p>1. Муратова Р.Т. Четвертая конференция по уральским, алтайским и палеоазиатским языкам. Санкт-Петербург, 25–27 ноября 2024 г. (междунар. конф.)</p> <p>2. Муратова Р.Т. Открытая конференция ИСП РАН. Москва, 11–12 декабря 2024 г. (Всеросс. конф.)</p> <p>3. Муратова Р.Т. Научное наследие А.И. Харисова и актуальные проблемы гуманитарного знания. Уфа, 24 сентября 2024 г. (междунар. конф.)</p> <p>4. Муратова Р.Т. Тенишевские чтения–18. Москва, 22–23 апреля 2025 г. (Всеросс. конф.)</p> <p>5. Муратова Р.Т. Иванниковские чтения–2025. Москва, 30 июня–1 июля 2025 г., (междунар. конф.)</p> <p>6. Муратова Р.Т. Гуманитарные науки в современном мире: II Ураксинские чтения. Уфа, 6–7 ноября 2025 г. (междунар. конф.)</p> <p>7. Муратова Р.Т. Открытая конференция ИСП РАН. Москва, 9–10 декабря 2025 г. (Всеросс. конф.)</p>
3	Бухарова Гульнур Харуновна	По основному месту работы	Доктор филологических наук	Башкирская лексикология в условиях современных социокультурных процессов	<p>1. Бухарова Г.Х. Проблема разграничения полисемии и омонимии в башкирской лексикологии и лексикографии // Доклады Башкирского университета. 2024. Т. 9. № 2. С. 35-45.</p>	<p>1. Kemelbekova E., Buharova G. Semantic derivation of applied geometry terms in kazakh language Bulletin of Shokan Ualikhanov Kokshetau University. Philological Series. 2024. № 4. С. 119-132.</p>	<p>1. Бухарова Г.Х. Башкирские топонимы финно-угорского происхождения в трудах С. Ф. Миржановой // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России. XX Всерос.нк. Уфа, 2024. С. 31-40.</p> <p>2. Бухарова Г.Х. Об интертекстуальных связях эпического кубаира "Урал-батыр" // Эпическое наследие в современной полиэтнической среде. Сб. мат-лов Межд. нпк. Уфа, 2024. С. 89-101.</p> <p>3. Бухарова Г.Х. Башкирские топонимы, образованные от дендронимов финно-угорского происхождения // Историко-культурное наследие Евразии: Мат-лы Межд. науч. конф. Уфа, 2025. С. 316-320.</p>

				<p>2. Бухарова Г.Х. Образ змеи в башкирской топонимии // Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. 2024. № 4 (46). С. 23-30.</p> <p>3. Бухарова Г.Х. Башкирские топонимы древнетюркского происхождения // Проблемы востоковедения. 2024. № 2 (104). С. 54-60.</p> <p>4. Бухарова Г.Х. Об этимологии гидронима Рәүәт // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2025. Т.2. №3. С. 261-269.</p> <p>5. Бухарова Г.Х. Этимология башкирских топонимов, образованных от географических терминов финно-угорского происхождения // Ежегодник финно-угорских исследований. 2025. Т. 19. № 4. С. 504-515.</p>	<p>4. Бухарова Г.Х. Эмоциональность текста эпоса "Урал-батыр" // Традиции во времени. Тезисы докладов IV Межд. чтений. Уфа, 2025. С. 25-29.</p> <p>5. Бухарова Г.Х. Башкирская этнотопонимия: лексико-семантическая классификация и происхождение // Ономастика Поволжья: мат-лы XXIII Межд. нк. Астрахань, 2025. С. 134-142.</p> <p>6. Бухарова Г.Х. О нравственном сознании башкирского народа через призму мифологического эпоса "Урал-батыр" // Фольклор и фольклористика XXI в.: актуальные направления и перспективы исследовательских практик: IV Межд. нпк. Уфа, 2025. С. 74-83.</p> <p>7. Бухарова Г.Х. Ойконимические термины иранского происхождения в составе башкирских топонимов // Тюркомусульманский мир в евразийском пространстве: история, современное состояние, перспективы: Сб. мат-лов Межд. нпк. Уфа, 2025. С. 49-54.</p> <p>8. Бухарова Г.Х. Этнолингвистическая реконструкция культуры божества иргиз у башкир по данным топонимии и фольклора // Фольклор и фольклористика XXI в.: актуальные направления и перспективы исследовательских практик: Мат-лы III Межд. нпк. Уфа, 2024. С. 63-73.</p> <p>9. Бухарова Г.Х. Социокультурный контекст бытования жанра эпического кубaira "Урал-батыр" // Тюркская филология в свете современных достижений: Сб. мат-лов Всерос. нпк. Стерлитамак, 2025. С. 104-115.</p>
--	--	--	--	---	---

