

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре УФИЦ РАН
одобрена Ученым советом ИИЯЛ
УФИЦ РАН
Протокол № 5 от 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УФИЦ РАН
по научно-организационной работе



Д.И. Галимов

2026 г.

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность – 5.9.1. Русская литература и литературы народов
Российской Федерации

Направленность (профиль)– История башкирской литературы


Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2026

Разработчик (и)

Директор ИИЯЛ УФИЦ РАН
д-р филос. наук, профессор
Заведующий отделом литературоведения

 Рахматуллина З.Я.

ИИЯЛ УФИЦ РАН, главный
научный сотрудник, д-р филол. наук

 Надергулов М.Х.

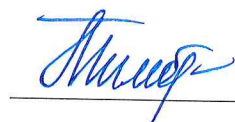
Ведущий научный сотрудник отдела
литературоведения, д-р филол. наук

 Набиуллина Г.М.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого совета УФИЦ РАН «___» _____ 2026 г., протокол № ___

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры


Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	13
3.3 Итоговая аттестация.....	18
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	20
3.5 Кандидатские экзамены.....	21
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	22
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	22
• Научная электронная библиотека eLibrary.ru.....	24
• Научная электронная библиотека "Киберленинка".....	24
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:.....	24
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	26
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	29
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	34
Приложение 5.....	37

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.9. ФИЛОЛОГИЯ.

Шифр и наименование научной специальности – 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УФИЦ РАН) Институтом истории, языка и литературы – обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИИЯЛ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной деятельности;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации, решающих научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо создаёт новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки;
- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на полугодия обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления **научно-исследовательской** деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития **литературоведческой** отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные **теоретические, методологические, практические** решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (с изменениями и дополнениями).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и образования Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата **филологических** наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации **по теории и истории башкирской литературы**, в рецензируемых научных изданиях¹, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности², предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842:

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика;

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература;

- Вестник Томского государственного университета. Филология;

- Вопросы литературы;

- Oriental Studies;

- Studia Litterarum;

- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология;

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика;

- Научный диалог;

- Новый филологический вестник;

- Проблемы истории, филологии, культуры;

- Сибирский филологический журнал;

- Язык и культура;

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2021, N 13, ст. 2252)." 3(1) Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

² Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории башкирской литературы в целом;

- фундаментальные основы литературоведения, его основные разделы (теория литературы, история литературы, литературная критика и объекты их исследования.);

- главные этапы и содержание отечественного историко-литературного процесса;

- особенности взаимодействия русской и башкирской литератур;

- важнейшие актуальные проблемы, цели и задачи научных исследований в области теории и истории башкирской литературы, базовые принципы и методы их организации;

- основные достижения, содержание ключевых исследований, методологии отечественного литературоведения, важнейшие факты и закономерности развития башкирской литературы Российской Федерации;

- литературные явления с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;

- своеобразие творческого метода литературных персоналий и теоретических наработок основных научных школ и направлений изучения литератур народов России;

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

УМЕТЬ:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;

- осуществлять анализ литературных явлений с учетом основных концепций и методологических направлений литературоведения;

- применять методику сравнительно-типологического исследования русской литературы и литератур народов Российской Федерации;

- осуществлять анализ проблем русской литературы и литератур народов России в контексте мирового литературного процесса;

- предлагать новые подходы к описанию закономерностей развития башкирской литературы, специфики их взаимодействия с другими практиками и институтами, эволюции творчества ее представителей;

- разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методику проектирования и реализации филологических дисциплин (в том числе по башкирской литературе) с опорой на мировой научный дискурс;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- методами исследований в выбранной области литературоведения;
- способами анализа ключевых идеологических, культурных, социальных концепций в контексте истории русской и башкирской литератур;
- понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения и основными положениями теории литературы;
- развитыми навыками проведения самостоятельных научных исследований в области башкирской литературы с учетом достижений и методологий различных школ отечественного и западного литературоведения на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации** является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

Примерный план выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	<p>Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования.</p> <p>Анализ состояния исследуемой проблемы.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования</p> <p>постановка цели и конкретных задач исследования.</p>	<p>Знать о сущности, особенностях и общественном, идейно-нравственном, эстетическом значении художественной литературы; первоначальных навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.</p>
		<p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p>
		<p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
2 полугодие 1 года обучения	<p>Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.</p> <p>Определение оптимального варианта направления исследований,</p> <p>формулировка гипотезы исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам семестра.</p>	<p>Уметь проводит исследований в соответствии с утвержденным планом.</p>
		<p>Владеть навыками обработки и анализа полученных данных исследований; подбора и анализа отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования; составление библиографии по теме научного исследования.</p>
		<p>Знать требования ГОСТа на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) для оформления и подготовки списка литературных источников.</p>
1 полугодие 2 года обучения	<p>Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных.</p>	<p>Уметь обрабатывать и анализировать полученных данных исследований; внести изменения (при необходимости) в развернутый план диссертации; дорабатывать главу диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя.</p>
		<p>Владеть навыками подготовки доклада и выступления на научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной, всероссийской или международной) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>
		<p>Знать главные этапы и содержание отечественного историко-литературного процесса; особенности взаимодействия русской и башкирской литератур.</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
2 полугодие 2 года обучения	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом, обработка и анализ полученных данных исследований. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам семестра.	Уметь осуществлять анализ литературных явлений с учетом основных концепций и методологических направлений литературоведения; применять методику сравнительно-типологического исследования русской литературы и литератур народов Российской Федерации.
		Владеть навыками анализа ключевых идеологических, культурных, социальных концепций в контексте истории русской и башкирской литератур; понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения и основными положениями теории литературы.
		Знать важнейшие актуальные проблемы, цели и задачи научных исследований в области теории и истории башкирской литературы, базовые принципы и методы их организации; основные достижения, содержание ключевых исследований, методологии отечественного литературоведения, важнейшие факты и закономерности развития башкирской литературы Российской Федерации.
1 полугодие 3 года обучения	Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты. Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач.	Уметь осуществлять анализ проблем русской литературы и литератур народов России в контексте мирового литературного процесса; предлагать новые подходы к описанию закономерностей развития башкирской литературы, специфики их взаимодействия с другими практиками и институтами, эволюции творчества ее представителей.
		Владеть навыками проведения самостоятельных научных исследований в области башкирской литературы с учетом достижений и методологий различных школ отечественного и западного литературоведения на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

Примерные направления научного исследования³:

1. История русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.
2. Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.
3. Методология изучения историко-литературного процесса.
4. Связи русской литературы с литературами народов России.

Примерные темы научного исследования

1. Лирика М. Карима в переводах на русский: история и поэтика.
2. Башкирский рассказ 1990–2010-х годов: жанровые формы, проблематика, поэтика.
3. Становление и развитие жанра поэмы в башкирской литературе XX века.
4. Башкирская драматургия XX – начала XXI в.: инвариант и его исторические трансформации.
5. Башкирская проза рубежа XX – XXI веков в контексте актуальной мифологической традиции.
6. Творчество Б. Рафикова: фольклорные истоки, поэтика.
7. Типологические разновидности башкирского рассказа второй половины XX века (поэтика композиции).
8. Башкирская художественная литература в годы Великой Отечественной войны: проблематика, поэтика, жанровое своеобразие
9. Башкирская поэзия XXI века: этнокультурная специфика, эволюция, жанры.
10. Художественный мир башкирского детского писателя Ф. Исянгулова.

Промежуточная аттестация по научному компоненту аспирантов – это оценка выполнения плана научного исследования и прогресса в работе над диссертацией.

Цель – оценить качество, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Процедура аттестации может включать несколько этапов:

1. **Заполнение отчёта аспирантом** – данные о проделанной за семестр научной работе.
2. **Согласование научным руководителем** – руководитель проверяет отчёт, даёт подробный отзыв о качестве, своевременности выполнения этапов работы, степени готовности диссертации и целесообразности продолжения исследований.
3. **Оформление результата** – оценка научного руководителя выставляется в индивидуальный план работы аспиранта.

³ Выбираются из паспорта научной специальности

Сроки проведения

Промежуточная аттестация по научному компоненту проводится **по итогам учебного семестра**. Сроки устанавливаются графиком образовательного процесса. Форма промежуточной аттестации по научному компоненту определяется учебным планом программы аспирантуры.

Некоторые особенности:

- Аспирант докладывает о полученных результатах по выполнению научно-исследовательской работы (диссертации) и о выполнении индивидуального плана за семестр.
- В отчёте отражаются результаты работы по научным исследованиям, публикации по теме диссертации, участие в конференциях, семинарах.

Результат промежуточной аттестации по научному компоненту отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Критерии

Выполнение научного компонента программы аспирантуры оценивается согласно критериям, которые определяются учебным планом и рабочими программами научного компонента по соответствующей научной специальности.

Результаты аттестации являются основанием для назначения стипендии. Неудовлетворительная оценка по научной деятельности или неявка на аттестацию могут стать основанием для отчисления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научному компоненту или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, могут повторно пройти аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации включены следующие дисциплины:

1. Иностранный язык
2. История и философия науки
3. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
4. Информационная поддержка научных исследований
5. История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор
6. Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика.
7. Производственная практика.

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
История и философия науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- методы научно-исследовательской деятельности;- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области башкирской литературы; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
<p>Русская литература и литературы народов Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных проблем современной литературоведения, её направлений и методов; - основные концепции в рамках современной литературоведческой парадигмы и тенденции её развития; - понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного литературоведения; - принципы научно-методического обеспечения процесса подготовки рукописей статей, текста докладов, презентаций докладов; - основные направления, проблемы, теории современной башкирской литературы; - принципы планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы; - систему методологических принципов и методических приёмов литературоведческого исследования; - новейшие методы литературоведческих исследований.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание методологических принципов, категорий и терминов литературоведения и башкирской литературы к анализу разнообразных научных фактов; - планировать цель и задачи статьи, доклада, выполнять всесторонний анализ материалов исследования, оформлять рукопись статьи, текст доклада, презентацию доклада; - применять на практике достижения отечественных и зарубежных литературоведов; - анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения.
<p>Информационная поддержка научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние науки в области литературоведения; - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<ul style="list-style-type: none"> - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области литературоведения; - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес – сообществу.
История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем литературоведения и оценивать возможности реализации этих вариантов.
Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристик	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем литературоведения и оценивать возможности реализации этих вариантов (ПК-5).

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено **один** вид практики:

производственная практика, направленная на приобретение умений и навыков для осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения.

Планируемые результаты освоения практик:

- закрепление профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области филологических наук;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук по научной специальности – 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

- способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в области литературоведения;

- владение способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- владение навыками анализа различных жанров литературных текстов;
- владение навыками публичных выступлений по тематике в области литературоведения.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в

	(по усмотрению преподавателя)	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке

и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) согласно положению об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 04.03.2026 № 133).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития **филологической отрасли знаний**, либо изложены новые научно обоснованные **факты и принципиально новый материал, включающий описание новых явлений и закономерностей**, или **рассмотрение имеющегося материала в совершенно ином аспекте**, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов

проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Индивидуальный план работы аспиранта – это документ, который содержит информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры. В нём отражаются сроки обучения, тема диссертации, структура диссертации, перечень дисциплин, практик, формы и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, показатели результативности научной деятельности.

План научной деятельности. Включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации.

Индивидуальный учебный план. Отражает последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с программой аспирантуры на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного аспиранта. Включает перечень дисциплин (модулей), практики, форму и срок освоения, форму и сроки промежуточной аттестации.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план оформляется в одном экземпляре и хранится в отделе аспирантуры, выдаётся аспиранту на время промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из УФИЦ

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности [5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации](#), разрабатываются ИИЯЛ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Перечень названий

КонсультантПлюс www.consultant.ru

ГАРАНТ www.garant.ru

Архив журналов РАН <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> и <https://www.libnauka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронная библиотека «ЛитРес» sbo@lib.tusur.ru

ЭОР «Русский как иностранный» www.ros-edu.ru

eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

«Культура.РФ» <https://www.culture.ru/>

Web of Science <http://www.technosphera.ru/news/3640>

«Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

«Гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru>

Библиотека по культурологии

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php

Библиотека по философии https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки **научных и научно-педагогических** кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности **5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького](http://virlib.eunnet.net) <http://virlib.eunnet.net>

[Библиотека Института философии РАН](http://www.iph.ras.ru) <http://www.iph.ras.ru>

[Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино \(ВГБИЛ\), Москва](http://www.libfl.ru) <http://www.libfl.ru>

[Государственная Публичная Историческая Библиотека России \(ГПИБ\), Москва](http://www.shpl.ru) <http://www.shpl.ru>

[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва](http://www.rsl.ru) <http://www.rsl.ru>

[Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем](http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/) <http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/>

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru) <http://www.nlr.ru>

[Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ](http://www.lib.pu.ru/) <http://www.lib.pu.ru/>

[Государственная публичная научно-техническая библиотека \(ГПНТБ\), Москва](http://www.gpntb.ru) <http://www.gpntb.ru>

[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\)](http://www.ras.ru) <http://www.ras.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- [ABC-Chemistry](#)
- [arXiv](#)
- [Academic Journals](#)
- [American V-King Scientific Publishing, Ltd](#)
- [Bentham Open access](#)
- [ChemSpider](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
- [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
- [Elsevier Open Access Journals](#)
- [InTechOpen](#)
- ["Frontiers in" journal series](#)
- [Hindawi Publishing Corporation](#)
- [IEEE Open Access Journals](#)
- [KURRI Progress Report](#)
- [MDPI - Open Access Publishing](#)
- [Modern Scientific Press](#)
- [OMICS Group](#)
- [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](#)
- [Oxford University Press Open](#)
- [Registry of Open Access Repositories](#)

- [Science Publishing Group Journals](#)
- [Scientific Research Publishing](#)
- [Scientific & Academic Publishing Co](#)
- [SpringerOpen Access](#)
- [Taylor and Francis Open Access](#)
- [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd](#)
- [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)
- [Научная электронная библиотека "Киберленинка"](#)

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы авто-матизированного проектирования аддитивных технологий»;

<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71

Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Информационная поддержка научных исследований	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Производственная практика.	ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71

Для образовательного компонента используются конференц-зал УФИЦ РАН (а. 322), аудитория НОЦ (читальный зал научной библиотеки, к. 17а) со следующим оборудованием:

а.322

п/п	Наименование	измерения	количество
1.	RC-TW75HN внутренний блок сплит-системы Royal Clima	Шт.	2
2.	Активное сетевое оборудование D-Link DIR-651/A/A2Роутер	шт	1
3.	Веб камера	шт	14
4.	Вешалка- стойка	Шт.	1
5.	Вывеска-логотип	Шт.	1
6.	Гарнитура	шт	14
7.	Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02	шт	4
8.	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
9.	Монитор, подключаемый к компьютеру	шт	15
10.	Настольный кронштейн для монитора	шт	15
11.	Подставка напольная 1 шт, металл, эконо (диск+древко разборное 2,25 м+навершие шайба)	шт	2
12.	Разветвитель Orient HDMI Splitter (1in -> 16out, ver1.4) + б.п.	шт	1
13.	Сетевое оборудование TP-LINK <TL-SF1008D> 8-Port Switch (8UTP 10/100 Mbps)	шт	1
14.	Системный блок	шт	15
15.	Стойка для телевизора	Шт.	1
16.	Стол прямой	шт	13
17.	Стол угловой	шт	2
18.	Стул офисный	Шт.	30

17а

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1.	Беспроводное оборудование TP-LINK < T -WR84IN > Wireless N Router (4UTP 10 / 100Mbps, 1 WAN, 802.11b/g/n, 300Mbps)	шт	1
2.	Вывеска Евразийский НОЦ	шт	1
3.	Громкоговоритель настенный SVS	шт	6
4.	Жалюзи рулонные ткань, Фокус б/а Серый)	шт	12
5.	Кресло Фокс PLхром Ткань сетка синяя	шт	25
6.	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
7.	Микрофон проводной на "гусиной шее" xline	шт	1
8.	Моноблок DEPO Neos B66:B75: i3-10100/ 8 Gb DDR4/ SSD 240 Gb/ HDD 1Tb/ 23.8/ CAM/ Wi-Fi/ DOS/ Клавиатура/ Мышь	шт	16
9.	Мультимедийный лазерный проектор Epson EB-L200F (V11H990040): 4500 люмен, 1920x1080, 16:9, 2500000:1, 20000 ч, пр.отн. 1.33, зум 1.62, 4.1 кг, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт. 30 гр, гор.30 гр, Wi-Fi, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, белый	шт	1

10.	Офисное кресло КС-1LT КС-1LT/BL/TW-11 Сиденье ткань TW-11 (черная)/спинка сетка	шт	16
11.	Сетевой фильтр	шт	1
12.	Стол письменный, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1100*600*750, цвет белый	шт	19
13.	Стол рабочий, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1180*600*750, цвет белый	шт	22
14.	Трибуна простая	Шт.	1
15.	Усилитель -микшерSVS	шт	1
16.	Шкаф телекоммуникационный 600x350x315	шт	1
17.	Радиосистема с двумя передатчиками MAN M-617	шт.	1
18.	Презентер Logtech Wireless Prestnter R400	шт.	1

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории (компьютеры, проекторы, экраны).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся применяют следующие программные средства:

Microsoft Word,

Microsoft Excel,

Microsoft Visio,

Microsoft Power Point.

Информационно – справочные системы

международная реферативная база данных научных изданий Scopus.

Режим доступа: <https://www.scopus.com/>.

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИИЯЛ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области литературоведения, в том числе выполняет поисковые и прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.9. Филология, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
очная форма обучения**

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот			
1. Научный компонент						108	108	3888	3888	150	150	3738			46	38	24
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						61	61	2196	2196	120	120	2076			26	20	15
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345	61	61	2196	2196	120	120	2076			26	20	15
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						32	32	1152	1152	30	30	1122			14	12	6
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	1152	1152	30	30	1122			14	12	6
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						15	15	540	540			540			6	6	3
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			12345	15	15	540	540			540			6	6	3
2. Образовательный компонент						45	45	1620	1620	248	248	1192	180		14	22	9
2.1. Дисциплины (модули)						27	27	972	972	248	248	544	180		14	13	
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	224	1123		21	21	756	756	216	216	432	108		12	9	
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	144	144	32	32	76	36		4		
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	44	44	100	36		5		
+	2.1.1.3	Русская литература и литература народов Российской Федерации	4	3		9	9	324	324	108	108	180	36			9	
+	2.1.1.4	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	108	108	32	32	76			3		
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		3	3	108	108	32	32	76				3	
+	2.1.2.1	История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор		3		3	3	108	108	32	32	76				3	
+	2.1.2.2	Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика															
+	2.1.3	Кандидатские экзамены	224			3	3	108	108			36	72		2	1	
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36				36		1		
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36				36		1		
+	2.1.3.3	Русская литература и литература народов Российской Федерации	4			1	1	36	36			36				1	
2.2. Практика						18	18	648	648			648				9	9
+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	18	18	648	648			648				9	9
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																	
3. Итоговая аттестация						27	27	972	972			972					27
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	756	756			756					21
+	3.2	Итоговая аттестация	6			6	6	216	216			216					6

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Программа программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине ...

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Надергулов Минлегали Хусаинович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература. Квалификация – Филолог, преподаватель.	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	46 лет	46 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. Отделом литературоведения	штатный работник
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	Башкирский государственный педагогический институт, специальность – башкирский язык и литература. Квалификация – учитель башкирского языка и литературы.	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации), доцент	32 год	32 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела литературоведения	штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	27 год	27 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		10 лет	4 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и	договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
						студенческого дополнительного образования	
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд. техн. наук	29	35	ФГБОУ «БАГСУ», специалист	договор ГПХ
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Абдрафикова Гульнара Хависовна,	Башкирский государственный университет. Специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература. Квалификация – Филолог, преподаватель.	Канд. филол. наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	31 лет	31 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом восточных рукописей, старший научный сотрудник	штатный работник
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Надергулов Минлеғали Хусаинович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература. Квалификация – Филолог, преподаватель.	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	46 лет	46 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. Отделом литературоведения	штатный работник
История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	Башкирский государственный педагогический институт, специальность – башкирский язык и литература.	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов	32 год	32 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела литературоведения	штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Квалификация – учитель башкирского языка и литературы.	Российской Федерации), доцент				
Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	Башкирский государственный педагогический институт, специальность – башкирский язык и литература. Квалификация – учитель башкирского языка и литературы.	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации), доцент	32 год	32 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела литературоведения	штатный работник
Производственная практика	Надергулов Минлегали Хусаинович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература. Квалификация – Филолог, преподаватель.	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	46 лет	46 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. Отделом литературоведения	штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Надергулов Минлегал Хусаинович	штатный работник	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	№ ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.	1. Башкирское литературоведение: прошлое, настоящее и будущее // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2024. Т. 1. № 1. С. 107-114. 2 Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка и современный мир: монография / редкол.: О.В. Зырянов и Е.К. Созина. Москва; Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2024. 406 с. (в соавторстве). 3. Наследие гуманитаристики академических институтов Урало-Поволжья. Научное издание // Академия наук Республики Татарстан. Казань, 2024 (в соавторстве). 4. Просветительские идеи в древнетюркской литературе и некоторые образцы башкирской поэзии конца XIX - начала XX века // Проблемы востоковедения. 2025. № 3 (109). С. 78-83. 5. Р.Т. Бикбаев. Поэт, ученый, гражданин // В сборнике: Башкортостан в XX-XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 115-124.	1. Başkurt şecereleři. Ankara: Ankamat 2009. 186 s.	1. Киң коласлы эшмәкәрлек (Күренекле ғалим Әхнәф Харисовтың тыуыуына 110 йыл тулыу унайынан) // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халык-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 134-139. 2. Фәтхелқадир Сәләймәновтың (Абдулқадир Инандың) ижади эшмәкәрлеге // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халык-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 140-149. 3. Литературно-художественные особенности башкирских повествовательных родов // Современные проблемы исследования национальной классики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию со дня рождения Л.Р. Кулаковской. Якутск, 2024. С. 39-49. 4. Йыйған ынйыларына бәрәбәр. В сборнике: Фәнүзә Нәзершина. Руһи хазинаялар эсенән. Мәжәләләр йыйынтығы. Өфө, 2026. С. 26. 6. Нуриғзәм Таһировтың шиғри мирасына кыскаса күзәтеү. В сборнике: Хәзерге заманда гуманитар фәндәр: II урақсин укыулары. Халык-ара ғилми-ғәмәли конференция материалдары. Өфө, 2025. С. 148-151. 5. «Башкорт аймағы» биттәрәндо С. Мирастаң шәжәрәләргә байле В сборнике: Историко-культурное наследие Евразии. материалы Международной научной конференции. Уфа, 2025. С. 438-440. Воин-разведчик. В сборнике: Башкортостан в XX - XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2025. С. 45-52.

							6. Күп яклы һәм сағыу ижад (Ғәли Сококоройзон тыуыуына – 200 йыл) // Ватандаш. 2026. № 1 (352). С. 95-111.
2	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	штатный работник	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации), доцент	№ ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.	1. Художественное время в рассказе М. Кунафина «В деревню явится Аллах... или остановившееся время» // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2024. Т. 1. № 2. С. 186-191. 2. Два издания к юбилею ученого // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. 2025. Т. 35. № 4. С. 956-958. 3. Фирдаус Бариевна Юнусова отмечает своё 60-летие // Вопросы национальных литератур. 2025. № 4 (20). С. 75-79. 4. Некоторые виды взаимоотношений национальных литератур (на примере творчества М. Карима) // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2025. Т. 2. № 1. С. 52-58. 5. Харисов А.И. «Мне есть что вам сказать...»: сборник избранных трудов / А.И. Харисов; Х26 сост.: Г.М. Набиуллина, Ф.Б. Юнусова [Электронный ресурс] / ИИЯЛ УФИЦ РАН. Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2025. URL: http://rihll.com/files/Knigi/2025/11/file_271-5.pdf – Загл. с титула экрана. ISBN 978-5-91608-271-5. 247 с.	1. Судьба века в романах Р. Камала // Modern Türklük Araştırmaları Drgisi (Ankara, 17 ноября 2010). Ankara, 2010. S. 52-64. (на турецком языке). 2. Жанрово-стилистические особенности башкирской прозы // Общественные науки, 11: 6266-6271. DOI: 10, 3923 / sscience. 2016.6266.6271 . URL: http://medwelljournals.com/abstract/?doi=science. 2016.6266.6271 (на английском языке)	1. Ценности человеческого бытия в повести «Черный мир, белый мир» Т. Даяновой // Национальные литературы Поволжья и Приуралья: исследовательские парадигмы и практики. материалы Всероссийского научно-практического семинара. Казань, 2024. С. 119-123. 2. Хазерге башкорт прозаһында Ақмулла образы // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России. Материалы XX Всероссийской научной конференции. Уфа, 2024. С. 150-159 (в соавторстве). 3. М. Кунафиндың «Кешелеккә тоғролок» хикәйәһендә символдарҙың кулланылышы // Городские башкиры: сохранение и развитие родного языка и культуры в условиях этнокультурного и языкового многообразия. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2024. С. 160-164. 4. Башкорт халыҡ ижадының хазерге прозала эзби эшләнеше // Эпическое наследие в современной полиэтнической среде. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кандидата философских наук, старшего научного сотрудника Института стратегических исследований ГБНУ АН РБ З. Г. Аминева. Уфа, 2024. С. 232-236. 5. Әхнәф Харисовтың Төркиңгә сәйәхәте // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдәң актуаль мәсьәләләре. Бәтә Рәсәй (халыҡ-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 65-69 (в соавторстве). 6. Хазерге башкорт прозаһында гибзәт кылыу сюжеты // Тюркомусульманский мир в евразийском пространстве: история, современное состояние, перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения выдающегося религиоведа, доктора исторических наук Л.А. Ямаевой. Уфа, 2025. С. 135-140. 7. Фольклорҙың хазерге эзбиәттә сағылышы (Л.Ә.-Якшыбаеваның «Табын әүлиәһе» повесы миҫалында) // Фольклор и фольклористика XXI в.: актуальные направления и перспективы исследовательских практик. Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию доктора филологических наук Р.А. Султангареевой. Уфа, 2025. С. 158-163. 8. Историко-познавательная ценность литературного наследия З.Г. Ураксина // Гуманитарные науки в современном мире: II Ураксинские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 227-229. 9. Ф. Хисамитдинова хезмәтендә башкорт мифологияһындағы ағуыз көстәрҙең бирелеше // Родной язык, культура и литература в системе образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РБ и РФ Ф. Г. Хисамитдиновой. Уфа, 2025. С. 26-29. 10. М.Х. Минһажетдиновтың фәнни мирасын мөңгеләштереү. В сборнике: Историко-культурное наследие Евразии. материалы Международной научной конференции. Уфа, 2025. С. 385-388. 11. Мифологизм как элемент сюжета в башкирской прозе. В книге: Традиции во времени. Тезисы докладов IV Международных чтений памяти В.М. Гацака. Уфа, 2025. С. 97-100.

							12. Судьба родной земли – его судьба (К.Зиганшину – 75 лет) // Ватандаш. 2025. № 3 (342). С. 198-205.
3	Абдрафикова Гульнара Хависовна, старший научный сотрудник	штатный работник	Кандидат филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	№ ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.	1. Р.М. Булгаков. Видный тюрколог, археолог // Башкортостан в XX-XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 144-149. 2. Р.Ф. Фахретдинов. Просветитель, ученый, общественный деятель // Башкортостан в XX-XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 23-29. 3. Практическая реализация башкирского языка в 1920-х гг. // Вопросы башкирской филологии. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 30-34. 4. Востоковедение в Башкортостане // Выпуск 2. Историко-биографические сочинения Ризаитдина бин Фахретдина. Уфа, 2023. (в соавторстве). 5. О некоторых антропологических исследованиях в Башкортостане в первой трети XX века // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2025. Т. 2. № 2. С. 146-153. 6. Две судьбы. В сборнике: Башкортостан в XX–XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2025. С. 5-13. 7. С. Мирасов пионер в изучении и систематизации башкирских шежере (к 145-летию со дня рождения) // Казанская наука. 2025. № 12. С. 428-430 (в соавторстве)..	1. MORAL EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN NATIONAL (TURKIC) SCHOOLS THROUGH LITERATURE // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018. Т. 9. № 10. С. 1467-1475.	1. X. Ғәбитовтың язма миһасын өйрәнеүгә ҡарата (тыуыуына 140 йыл тулыуына) // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России. Материалы XX Всероссийской научной конференции. Уфа, 2024. С. 10-14. 2. Ә. Харисов ижадында сатира һәм юмор // Ә.И. Харисовтың ғилми миһасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халыҡ-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 8-10. 3. К. Мәргән парсалары. В сборнике: Хәзерге заманда гуманитар фәндәр: II урақсин укыуҙары. Халыҡ-ара ғилми-ғәмәли конференция материалдары. Өфө, 2025. С. 123-124. 4. «Башкорт аймағы» – печатный орган научного общества по изучению Башкирии. В сборнике: Историко-культурное наследие Евразии. материалы Международной научной конференции. Уфа, 2025. С. 414-416. 5. Мифоним Каф-Тау в башкирской литературе. В книге: Традиции во времени. Тезисы докладов IV Международных чтений памяти В.М. Гацака. Уфа, 2025. С. 6-8. 6. Парса в творчестве К. Мәргәна. В сборнике: Национальные литературы республик Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации. Материалы международной научно-практической конференции. Казань, 2025. С. 214-216.