

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре УФИЦ РАН
одобрена Ученым советом ИМВЦ
УФИЦ РАН
Протокол № 3 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УФИЦ РАН
по научно-организационной работе

_____ Д.И. Галимов



_____ *апрель*

_____ 2026 г.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность – 1.1.1. Вещественный, комплексный и
функциональный анализ

Направленность (профиль) – Комплексный анализ, аналитические функции
одного и нескольких комплексных переменных, весовые классы функций,
теория роста и аппроксимация

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Уфа 2026

Разработчик (и)

Д-р физ.-мат. наук, профессор



Хабибуллин Б.Н.

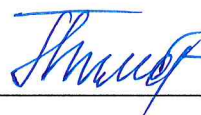
Канд. физ.-мат. наук, доцент



Вильданова В.Ф.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент	16
3.3 Итоговая аттестация	21
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	24
3.5 Кандидатские экзамены	24
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	25
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	26
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:	28
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	30
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	31
Приложение 3.....	32
Приложение 4.....	39
Приложение 5.....	41

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 1.1. МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА.

Шифр и наименование научной специальности – 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ.

Направленность (профиль) -

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УФИЦ РАН) Институтом математики с вычислительным центром – обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИМВЦ УФИЦ РАН) по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной деятельности;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации, решающих научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо создаёт новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки;
- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на полугодия обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3/4 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре".
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (с изменениями и дополнениями).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и образования Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата физико-математических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (в области вещественного, комплексного и функционального анализа), в рецензируемых научных изданиях², в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности³, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Алгебра и анализ, Математические заметки, Известия РАН. Серия математическая, Доклады РАН Математический сборник, Проблемы математического анализа, Известия высших учебных заведений. Математика, Lobachevskii Journal of Mathematics и т.д.);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

Этапы промежуточной аттестации	Содержание промежуточной аттестации	Планируемые результаты, приобретаемые на каждом этапе
I семестр	Утвердить индивидуальный план аспиранта; утвердить тему диссертационного исследования; подготовить обзор литературы по теме диссертационного исследования;	Уметь анализировать современные научные идеи при работе с литературой по теме диссертационного исследования и при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

² Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2021, N 13, ст. 2252)." 3(1) Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

³ Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

	<p>выполнить запланированные научные исследования; получить зачеты и/или экзамены по итогам изучения аспирантских курсов в соответствии с расписанием занятий.</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной работы с литературой по теме диссертационного исследования; работы заполнения соответствующих разделов индивидуального плана аспиранта.</p>
II семестр	<p>Выполнить научное исследование в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях; опубликовать (приняты в печать) тезисы и/или статьи по теме диссертационного исследования; выступить с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за первый учебный год.</p>	<p>Уметь усваивать, анализировать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований теме диссертации.</p> <p>Владеть навыками анализа статей (формул, теорем) возникающих при решении исследовательских и практических задач по теме диссертационного исследования.</p>
III семестр	<p>Выполнить научное исследование в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях; опубликовать (приняты в печать) тезисы и/или статьи по теме диссертационного исследования; получить зачет по итогам прохождения вычислительной практики в соответствии с программой практики.</p>	<p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и находить наиболее эффективные методы решения задач по теме диссертационного исследования</p> <p>Владеть умением использовать разработанные методы исследования с учетом соблюдения авторских прав; навыками подготовки научного доклада; навыками выступлений на научно-тематических конференциях и семинарах.</p>
IV семестр	<p>Выполнить научное исследование в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях; опубликовать (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования; выступить с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за второй учебный год.</p>	<p>Уметь использовать классические и современные методы решения задач по тематике научных исследований; применять выбранные методы к решению задач и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов научному руководителю.</p> <p>Владеть профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях.</p>

V семестр	<p>Выполнить научное исследование в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;</p> <p>провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</p> <p>опубликовать (приняты в печать) тезисы и/или статьи по теме диссертационного исследования;</p> <p>получить зачет с оценкой по итогам прохождения вычислительной практики в соответствии с программой практики.</p>	<p>Уметь применять терминологию по научному направлению; применять классические и современные методы решения задач по теме диссертационного исследования; писать тезисы и/или статьи, тексты выступления на конференциях.</p> <p>Владеть навыками работы с источниками научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственных результатов.</p>
VI семестр	<p>Выполнить научное исследование в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;</p> <p>провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</p> <p>опубликовать (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования;</p> <p>получить зачеты и/или экзамены по итогам изучения аспирантских курсов в соответствии с расписанием занятий;</p> <p>получить зачет с оценкой по итогам прохождения вычислительной практики в соответствии с программой практики;</p> <p>выступить с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за третий учебный год.</p>	<p>Уметь использовать классические и современные методы решения задач по теме диссертационного исследования; вести корректную дискуссию в процессе представления полученных результатов на научных семинарах и конференциях.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
VII семестр	<p>Завершить научные исследования и представить полный текст диссертации аттестационной комиссии для обсуждения;</p> <p>провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</p> <p>опубликовать статьи по теме диссертационного исследования</p>	<p>Уметь использовать знание иностранного языка в научной деятельности; составлять рефераты и писать тезисы и статьи; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную</p>

		дискуссию в процессе представления этих материалов на семинарах и конференциях.
		Владеть иностранным языком как средством коммуникации в научной сфере; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.
VIII семестр	Завершить работу над текстом диссертации, подготовить научный доклад об основных результатах диссертации; провести апробацию результатов исследования в виде участия в научных конференциях; опубликовать статьи по теме диссертационного исследования.	Уметь использовать научные результаты, связанные с тематикой диссертационной работы; использовать основные правила представления научной информации с учётом соблюдения авторских прав; оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности с учётом соблюдения авторских прав. Владеть навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.

В качестве критерия оценки знаний аспирантов на зачете выбрана следующая система:

«Зачтено» – выставляется при условии, если аспирант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. Реферат в соответствии требованиям. (Если реферат запланирован в учебном плане).

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если аспирант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Реферат в целом не соответствует требованиям. (Если реферат запланирован в учебном плане).

В качестве критерия оценки знаний аспирантов на экзамене выбрана следующая система:

«Отлично» – выставляется при условии, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют

дополнительных пояснений. Демонстрируется способность к анализу и различным подходам к решению заявленной в вопросе задачи. Ответы являются развернутыми, уверенными, содержат достаточно четкие формулировки.

«Хорошо» – выставляется при условии, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание программного материала, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

«Удовлетворительно» – выставляется при условии, если ответы допускают нарушения в последовательности изложения. Демонстрируется поверхностное знание вопроса, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности.

«Неудовлетворительно» – выставляется при условии, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет знание программного материала. Аспирант демонстрирует незнание теоретического и практического материала.

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

Примерный план выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования ⁴	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	Утверждение темы диссертационного исследования Утверждение индивидуального плана аспиранта; подготовка обзора литературы по теме научного исследования.	Знать разделы теории функций комплексной переменной, необходимыми при изучении различных разделов анализа и получении новых научных результатов в этой области.
		Уметь анализировать современные научные идеи при работе с литературой по теме диссертационного исследования и при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть навыками самостоятельной работы с литературой по теме диссертационного исследования; работы заполнения соответствующих разделов индивидуального плана аспиранта.
2 полугодие 1 года обучения	Выполнение научного исследования в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; опубликование тезисов и/или статьи по теме исследования; выступление с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за первый учебный год.	Знать базовые результаты вещественного, комплексного и функционального анализа вместе с их доказательствами;
		Уметь усваивать, анализировать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований теме диссертации; презентовать полученные результаты на конференциях.
		Владеть навыками анализа статей (формул, теорем) возникающих при решении исследовательских и практических задач по теме диссертационного исследования; навыками оформления тезисов и статей.
1 полугодие 2 года обучения	Апробация результатов научного исследования; публикация статьи по теме исследования; выступление с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за семестр.	Знать историю идей вещественного, комплексного и функционального анализа в её связи с современными подходами к введению понятий и получению фундаментальных результатов.
		Уметь анализировать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований теме диссертации; презентовать полученные результаты на конференциях.
		Владеть навыками умением использовать разработанные методы исследования с учетом

⁴ Этапом необходимо считать семестр, после которого проходит промежуточная аттестация

Этапы выполнения научного исследования ⁴	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		соблюдения авторских прав; навыками подготовки научного доклада; навыками выступлений на научно-тематических конференциях и семинарах.
2 полугодие 2 года обучения	Выполнение научного исследования в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; публикация (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования; выступление с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за второй учебный год.	<p>Знать классические и современные методы решения задач по тематике научных исследований.</p> <p>Уметь использовать классические и современные методы решения задач по тематике научных исследований; применять выбранные методы к решению задач и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов научному руководителю.</p> <p>Владеть навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях.</p>
1 полугодие 3 года обучения	Выполнение научной работы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; публикация (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования.	<p>Знать принципы применения вещественного, комплексного и функционального анализа к проблемам других разделов математики и её приложений.</p> <p>Уметь применять терминологию по научному направлению; применять классические и современные методы решения задач по теме диссертационного исследования; писать тезисы и/или статьи, тексты выступления на конференциях.</p> <p>Владеть навыками работы с источниками научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственных результатов.</p>
2 полугодие 3 года обучения	Выполнение научной работы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта; апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; публикация (приняты в печать) статьи по теме диссертационного	<p>Знать важнейшие результаты вещественного, комплексного и функционального анализа, включённые в программу кандидатского минимума по 1.1.1., их связи с базовыми идеями и теоремами анализа.</p> <p>Уметь использовать классические и современные методы решения задач по теме диссертационного исследования; вести корректную дискуссию в процессе</p>

Этапы выполнения научного исследования ⁴	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	исследования; выступление с научным докладом на заседании аттестационной комиссии по итогам выполнения научных исследований за третий учебный год.	представления полученных результатов на научных семинарах и конференциях. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
1 полугодие 4 года обучения	Завершение научных исследований и представление полного текста диссертации аттестационной комиссии для обсуждения; апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; публикация (принята в печать) статьи по теме диссертационного исследования.	Знать требования ВАК к оформлению работы (ГОСТ, поля, LaTeX). Уметь составлять рефераты и писать статьи; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов на семинарах и конференциях, использовать знание иностранного языка в научной деятельности. Владеть навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.
2 полугодие 4 года обучения	Завершение работу над текстом диссертации, подготовка научного доклада об основных результатах диссертации; апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; публикация статьи по теме диссертационного исследования.	Знать теоретические аспекты, основы методологии научного исследования, требования к оформлению работы и процедуры защиты. Уметь использовать научные результаты, связанные с тематикой диссертационной работы; использовать основные правила представления научной информации с учётом соблюдения авторских прав; оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности с учётом соблюдения авторских прав. Владеть навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки ⁵
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-7
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	8

Примерные направления научного исследования⁶:

1. Вещественный анализ, локальные и глобальные свойства функций вещественных переменных, их представления и приближения.
2. Метрическая теория функций, в которой на основе понятий меры и интеграла исследуются свойства функций и их производных, изучаются функциональные (в т.ч. ортогональные) ряды и их приложения.
3. Теория функциональных пространств; исследования классов функций, возникающих в математике и ее приложениях.
4. Теория приближения функций.
5. Комплексный анализ, аналитические функции одного и многих комплексных переменных и их свойства, аналитическое продолжение, граничные свойства аналитических функций.
6. Различные классы и пространства аналитических функций, представления аналитических функций (ряды, непрерывные дроби, интегральные представления и т. п.),
7. Геометрическая теория функций одного и многих комплексных переменных, конформные отображения и их обобщения (квазиконформные, биголоморфные и т. п.)
8. Краевые задачи для аналитических функций, приложения теории потенциала в комплексном анализе и комплексная теория потенциала, в т. ч. субгармонические и плюрисубгармонические функции.
9. Функциональный анализ, отображения бесконечномерных пространств (функционалы, операторы).
10. Теория векторных пространств, геометрия нормированных пространств, интегрирование и меры в функциональных пространствах, интегральные представления и преобразования.

Промежуточная аттестация по научному компоненту аспирантов — это оценка выполнения плана научной исследования и прогресса в работе над диссертацией.

Цель — оценить качество, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Процедура аттестации может включать несколько этапов:

⁵ Указываются полугодия, в которых выполняется работа

⁶ Выбираются из паспорта научной специальности, не менее 3

1. **Заполнение отчёта аспирантом** — данные о проделанной за семестр научной работе.
2. **Согласование научным руководителем** — руководитель проверяет отчёт, даёт подробный отзыв о качестве, своевременности выполнения этапов работы, степени готовности диссертации и целесообразности продолжения исследований.
3. **Оформление результата** — оценка научного руководителя выставляется в индивидуальный план работы аспиранта.

Сроки проведения

Промежуточная аттестация по научному компоненту проводится **по итогам учебного семестра**. Сроки устанавливаются графиком образовательного процесса. Форма промежуточной аттестации по научному компоненту определяется учебным планом программы аспирантуры.

Некоторые особенности:

- Аспирант докладывает о полученных результатах по выполнению научно-исследовательской работы (диссертации) и о выполнении индивидуального плана за семестр.
- В отчёте отражаются результаты работы по научным исследованиям, публикации по теме диссертации, участие в конференциях, семинарах.

Результат промежуточной аттестации по научному компоненту отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Критерии

Выполнение научного компонента программы аспирантуры оценивается согласно критериям, которые определяются учебным планом и рабочими программами научного компонента по соответствующей научной специальности.

Результаты аттестации являются основанием для назначения стипендии. Неудовлетворительная оценка по научной деятельности или неявка на аттестацию могут стать основанием для отчисления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научному компоненту или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, могут повторно пройти аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик;

годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ включены следующие дисциплины:

1. Иностранный язык
2. История и философия науки
3. Вещественный, комплексный и функциональный анализ
4. Неклассический функциональный анализ в приложениях математической физики
5. Информационная поддержка научных исследований
6. Гармонический анализ
7. Современные приложения функционального анализа

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	<p>Знать специфическую английскую лексику по отраслям естественных и технических наук; формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; особенности научного и научно-публицистического стиля в английском языке.</p> <p>Уметь читать, рецензировать и реферировать научные тексты на английском языке; переводить научные тексты с английского языка; составлять научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на английском языке; вести дискуссию по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории на английском языке.</p>
История и философия науки	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе; основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p>отрасли научного знания; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные этапы истории и методологии соответствующей отрасли науки по направлению подготовки; основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования; возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности. Анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов; характеризовать научное знание в историческом контексте; анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества; анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.</p>
Вещественный, комплексный и функциональный анализ	<p>Знать фундаментальные основы вещественного, комплексного и функционального анализа; современное состояние в науке; классические и современные методы решения задач вещественного, комплексного и функционального анализа.</p> <p>Уметь четко формулировать и доказывать теоремы вещественного, комплексного и функционального анализа; применять классические и современные методы решения задач вещественного, комплексного и функционального анализа</p>
Неклассический функциональный анализ в приложениях математической физики	<p>Знать определение, структуру и основные свойства банаховых и гильбертовых пространств; определение компактного множества и функционала; альтернативы Фредгольма и теорему Гильберта-Шмидта; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности при использовании неклассического функционального анализа в приложениях математической физике.</p> <p>Уметь проверять линейность заданных функционалов и операторов; проверять свойства нормы для заданного функционала; находить спектр в простейших случаях; пользоваться альтернативами Фредгольма и теоремой Гильберта-Шмидта; использовать отечественный и зарубежный опыт в своей научно-исследовательской работе.</p>
Информационная поддержка научных исследований	<p>Знать современные электронные ресурсы информации по направлению научного исследования; современные пакеты прикладных программ и среды программирования по направлению научного исследования; методы решения исследовательских и практических задач на основе информационных технологий по профилю подготовки.</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	Уметь получать доступ к современным электронным ресурсам информации; определять пространственную структуру и выполнять визуализацию изучаемых объектов по направлению научного исследования; решение исследовательских и практических задач на основе имеющихся информационных технологий.
Гармонический анализ	Знать фундаментальные основы гармонического анализа; современное состояние в науке; классические и современные методы решения задач гармонического анализа. Уметь четко формулировать и доказывать теоремы гармонического анализа; применять классические и современные методы решения задач гармонического анализа.
Современные приложения функционального анализа	Знать важнейшие свойства линейных мер и основных видов интегралов, применяемых в современном анализе; постановку различных актуальных и значимых задач современного функционального анализа. Уметь анализировать измеримость множеств и функций, существование интегралов, давать двусторонние оценки интегралов, применять их при решении задач фундаментальной и прикладной математики; использовать отечественный и зарубежный опыт в своей научно-исследовательской работе.

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрена вычислительная практика, направленная на научно-исследовательскую деятельность в области математики.

Планируемые результаты — закрепление профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области физико-математических наук. Некоторые результаты: аспирант должен:

Знать

- основные пакеты СКМ Maple
- основы программирования в системе Maple
- основы создания анимации в СКМ Maple
- возможности технологии Maple при решении задач, связанных с тематикой научно-исследовательской деятельности;
- оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности с учётом соблюдения авторских прав.

Уметь

- пользоваться теоретическими основами, базовыми понятиями математики и физики для решения практических задач с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельно использовать средства пакетов при решении конкретных задач учебного и научного уровня сложности.

Владеть

- навыками получения и обработки информации с использованием современных математических пакетов;

- навыками применения системного подхода для решения поставленных математических задач руководителем практики.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;

- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;

- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;

- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно	Знать на уровне ориентирования , представлений.

	или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) согласно положению об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 04.03.2026 № 133).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по физико-математическим отраслям науки - не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук,

на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Индивидуальный план работы аспиранта – это документ, который содержит информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры. В нём отражаются сроки обучения, тема диссертации, структура диссертации, перечень дисциплин, практик, формы и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, показатели результативности научной деятельности.

План научной деятельности. Включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации.

Индивидуальный учебный план. Отражает последовательность освоения дисциплин и практики в соответствии с программой аспирантуры на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного аспиранта. Включает перечень дисциплин (модулей), практики, форму и срок освоения, форму и сроки промежуточной аттестации.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план оформляется в одном экземпляре и хранится в отделе аспирантуры, выдаётся аспиранту на время промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из УФИЦ РАН.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ, разрабатываются ИМВЦ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://fgosvo.ru>

4. www.mathnet.ru Доступ к электронной библиотеке математических периодических изданий.

Журналы:

Алгебра и анализ;

Дискретная математика;

Журнал вычислительной математики и математической физики;

Математический сборник;

Математические заметки.

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку⁷:

Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького <http://virlib.eunnet.net>

Библиотека Санкт-Петербургского отделения математического института им. В. А. Стеклова РАН <http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php>

Библиотека Института философии РАН <http://www.iph.ras.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://lib.sportedu.ru/links.html>

Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино (ВГБИЛ), Москва <http://www.libfl.ru>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва <http://www.shpl.ru>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва <http://www.rsl.ru>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем <http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург <http://www.nlr.ru>

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <http://www.lib.pu.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ), Москва <http://www.gpntb.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), Москва <http://www.benran.ru>

Библиотека академии наук (Санкт-Петербургский научный центр) <http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- ABC-Chemistry
- arXiv
- Academic Journals
- American V-King Scientific Publishing, Ltd
- Bentham Open access
- ChemSpider
- Cambridge University Press Open Access Journals
- DOAJ: Directory of Open Access Journals
- Elsevier - Open Archives
- Elsevier Open Access Journals
- InTechOpen
- "Frontiers in" journal series
- Hindawi Publishing Corporation
- Hikari Ltd
- IEEE Open Access Journals
- KURRI Progress Report
- MDPI - Open Access Publishing
- Modern Scientific Press
- OMICS Group
- Open Access Journals Search Engine (OA.JSE)
- Oxford University Press Open
- Registry of Open Access Repositories
- Science Publishing Group Journals
- Scientific Research Publishing
- Scientific & Academic Publishing Co

⁷ Выбрать рабочие ссылки, подходящие для вас из 4 подборок

- SpringerOpen Access
- Taylor and Francis Open Access
- Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.
- Tsukuba Geoenvironmental Sciences
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Научная электронная библиотека "Киберленинка"
- Общероссийский математический портал
- Открытые архивы журналов издательства "Машиностроение"

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ
- Всероссийский научно-технический информационный центр
- Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ
- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г.Уфа, ул. Чернышевского 112
Неклассический функциональный анализ в приложениях математической физики	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г.Уфа, ул. Чернышевского 112
Информационная поддержка научных исследований	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Гармонический анализ	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г.Уфа, ул. Чернышевского 112

Современные приложения функционального анализа	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г.Уфа, ул. Чернышевского 112
Вычислительная практика	Конференц-зал ИМВЦ УФИЦ РАН	г.Уфа, ул. Чернышевского 112

Для образовательного компонента⁸ используются конференц-зал УФИЦ РАН (а. 322), аудитория НОЦ (читальный зал научной библиотеки, к. 17а) со следующим оборудованием:
а.322

п/п	Наименование	измерения	количество
1.	RC-TW75HN внутренний блок сплит-системы Royal Clima	Шт.	2
2.	Активное сетевое оборудование D-Link DIR-651/A/A2Ароутер	шт	1
3.	Веб камера	шт	14
4.	Вешалка- стойка	Шт.	1
5.	Вывеска-логотип	Шт.	1
6.	Гарнитура	шт	14
7.	Жалюзи тканевые вертикальные 2,69*2,02	шт	4
8.	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
9.	Монитор, подключаемый к компьютеру	шт	15
10.	Настольный кронштейн для монитора	шт	15
11.	Подставка напольная 1 шт, металл, эконо (диск+древко разборное 2,25 м+навершие шайба)	шт	2
12.	Разветвитель Orient HDMI Splitter (1in -> 16out, ver1.4) + б.п.	шт	1
13.	Сетевое оборудование TP-LINK <TL-SF1008D> 8-Port Switch (8UTP 10/100 Mbps)	шт	1
14.	Системный блок	шт	15
15.	Стойка для телевизора	Шт.	1
16.	Стол прямой	шт	13
17.	Стол угловой	шт	2
18.	Стул офисный	Шт.	30

17а

№ п/п	Наименование	измерения	количество
1	Беспроводное оборудование TP-LINK < TL-WR84IN > Wireless N Router (4UTP 10 / 100Mbps, 1 WAN, 802.11b/g/n, 300Mbps)	шт	1
3	Вывеска Евразийский НОЦ	шт	1
4	Громкоговоритель настенный SVS	шт	6
5	Жалюзи рулонные ткань, Фокус б/а Серый)	шт	12
18	Кресло Фокс PLхром Ткань сетка синяя	шт	25
19	Маршрутизатор 16 портов	шт	1
20	Микрофон проводной на "гусиной шее" xline	шт	1
21	Моноблок DEPO Neos B66:B75: i3-10100/ 8 Gb DDR4/ SSD 240 Gb/ HDD 1Tb/ 23.8/ CAM/ Wi-Fi/ DOS/ Клавиатура/ Мышь	шт	16
37	Мультимедийный лазерный проектор Epson EB-L200F (V11H990040): 4500 люмен, 1920x1080, 16:9, 2500000:1, 20000 ч, пр.отн. 1.33, зум 1.62, 4.1 кг, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт. 30 гр, гор.30 гр, Wi-Fi, HDMI, VGA,RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, белый	шт	1
39	Офисное кресло KC-1LT KC-1LT/BL/TW-11 Сиденье ткань TW-11 (черная)/спинка сетка	шт	16

⁸ Также сюда необходимо добавить наименование аудиторий, в которых у вас проходит образовательный процесс и оборудование, которое находится в данных аудиториях.

42	Сетевой фильтр	шт	1
45	Стол письменный, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1100*600*750, цвет белый	шт	19
64	Стол рабочий, габаритные размеры стола, мм: (Д*Ш*В) 1180*600*750, цвет белый	шт	22
87	Трибуна простая	Шт.	1
88	Усилитель -микшерSVS	шт	1
89	Шкаф телекоммуникационный 600x350x315	шт	1
53	Радиосистема с двумя передатчиками MAN M-617	шт.	1
44	Презентер Logtech Wireless Prestnter R400	шт.	1

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИМВЦ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области теоретической математики, в том числе выполняет фундаментальные научные исследования по вещественному, комплексному и функциональному анализу, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 1.1. Математика и механика, по которым ими реализуются программы аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 75 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

**Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры
по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ**

Приложение 2

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ
очная форма обучения**

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Программа программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине ...

«Вещественный анализ»

1. Меры, измеримые функции, интеграл. Конструкция лебеговского продолжения. Измеримые функции.

2. Сходимость функций по мере и почти всюду. Теоремы Егорова и Лузина.

3. Предельный переход под знаком интеграла. Теоремы Лебега, Леви.

4. Прямые произведения мер. Теорема Фубини.

5. Неопределенный интеграл Лебега и теория дифференцирования. Дифференцируемость монотонной функции почти всюду.

6. Функции с ограниченным изменением (вариацией). Производная неопределенного интеграла Лебега. Задача восстановления функции по ее производной. Абсолютно непрерывные функции. Теорема Радона-Никодима.

7. Пространства суммируемых функций и ортогональные ряды. Неравенства Гельдера и Минковского. Пространства L^p , их полнота.
8. Полные и замкнутые системы функций. Ортонормированные системы в L^2 и равенство Парсеваля. Ряды по ортогональным системам.
9. Гладкие многообразия и дифференциальные формы. Касательное пространство к многообразию в точке. Дифференциальные формы на многообразии. Внешний дифференциал.
10. Интеграл от формы по многообразию. Формула Стокса. Основные интегральные формулы анализа.

«Комплексный анализ»

11. Интегральные представления аналитических функций. Интегральная теорема Коши и ее обращение (теорема Мореры). Интегральная формула Коши.
12. Теорема о среднем. Принцип максимума модуля. Лемма Шварца.
13. Интеграл типа Коши его предельные значения. Формулы Сохоцкого.
14. Ряды аналитических функций. Равномерно сходящиеся ряды аналитических функций; теорема Вейерштрасса. Представление аналитических функций степенными рядами, неравенства Коши.
15. Нули аналитических функций. Теорема единственности.
16. Изолированные особые точки (однозначного характера). Теорема Коши о вычетах. Вычисление интегралов с помощью вычетов.
17. Принцип аргумента. Теорема Руше.
18. Целые и мероморфные функции. Рост целой функции. Порядок и тип. Теорема Вейерштрасса о целых функциях с заданными нулями; разложение целой функции в бесконечное произведение. Теорема Миттаг-Леффлера о мероморфных функциях с заданными полюсами и главными частями.
19. Конформные отображения. Конформные отображения, осуществляемые элементарными функциями. Принцип сохранения области. Критерии однолиственности. Теорема Римана. Теоремы о соответствии границ при конформных отображениях.
20. Аналитическое продолжение. Аналитическое продолжение – полная аналитическая функция (в смысле Вейерштрасса). Понятие римановой поверхности. Продолжение вдоль кривой. Теорема о монодромии.

«Функциональный анализ»

21. Метрические и топологические пространства. Сходимость последовательностей в метрических пространствах. Полнота и пополнение метрических пространств. Сепарабельность.
22. Принцип сжимающих отображений. Компактность множеств в метрических и топологических пространствах.
23. Линейные пространства. Выпуклые множества и выпуклые функционалы, теорема Банаха-Хана. Отделимость выпуклых множеств.

24. Нормированные пространства. Критерии компактности множеств в пространствах C и L^p . Евклидовы пространства. Топологические линейные пространства.
25. Линейные функционалы и линейные операторы. Непрерывные линейные функционалы. Общий вид линейных ограниченных функционалов на основных функциональных пространствах. Сопряженное пространство. Слабая топология и слабая сходимость.
26. Линейные операторы и сопряженные к ним. Пространство линейных ограниченных операторов. Спектр и резольвента. Компактные (вполне непрерывные) операторы. Теоремы Фредгольма.
27. Гильбертовы пространства и линейные операторы в них. Изоморфизм сепарабельных бесконечномерных гильбертовых пространств.
28. Спектральная теория ограниченных операторов в гильбертовых пространствах. Функциональное исчисление для самосопряженных операторов и спектральная теорема. Диагонализация компактных самосопряженных операторов.
29. Неограниченные операторы в гильбертовых пространствах. Спектральная теорема.
30. Дифференциальное исчисление в линейных пространствах. Дифференцирование в линейных пространствах. Сильный и слабый дифференциалы. Производные и дифференциалы высших порядков.

«Гармонический анализ»

31. Тригонометрическая система. Ряды Фурье по тригонометрической системе. Неравенство Бесселя. Экстремальное свойство отрезков ряда Фурье. Поточечная сходимость рядов Фурье. Равномерная сходимость рядов Фурье. Ядра Дирихле и Фейера.
32. Сходимость в L^2 . Формула Парсеваля. Теорема Рисса–Фишера. Суммируемость по Чезаро.
33. C -теорема Фейера. L^1 -теорема Фейера. Следствия этих теорем. Теорема единственности. Аппроксимационные теоремы Вейерштрасса. Лемма Римана. Теорема Римана о локализации.
34. Пространство S бесконечно дифференцируемых быстро убывающих функций. Топология. Основные свойства. Преобразование Фурье и свертка функций из S . Основные топологические свойства пространства S и пространства D бесконечно дифференцируемых функций с компактным носителем.
35. Пространство S' обобщенных функций медленного роста. Слабая производная. Теорема регулярности для обобщенных функций.
36. Преобразование Фурье на S' . Простейшие свойства. Теорема обращения преобразования Фурье на S .
37. Теорема о слабо непрерывном продолжении преобразование Фурье с S на S' . Теорема о L^2 -изометриипреобразования Фурье на S . Свертка.
38. Область значений преобразования Фурье. Классические пространства. Теорема Планшереля. Лемма Римана–Лебега. Неравенство Хаусдорфа–Юнга.

39. Область значений преобразования Фурье. Аналитичность. Теорема Пэли–Винера.
40. Оценки в L^p . Интерполяционная теорема Рисса–Торина. Неравенство Юнга. Интерполяционная теорема Марцинкевича. Неравенство Соболева.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы ⁹	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Хабибуллин Булат Нурмиевич	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	42 лет 9 месяцев	42 лет 9 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Хабибуллин Булат Нурмиевич	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	42 лет 9 месяцев	42 лет 9 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	27 год	27 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		10 лет	4 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного	Договор ГПХ

⁹ В научно-педагогический стаж включается время работы на должностях работников науки: младшего научного сотрудника, научного сотрудника, старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника, заведующего (начальника) научно-исследовательским отделом (отделением, сектором, лабораторией), ученого секретаря, заместителя директора, директора в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации; на профессорско-преподавательских должностях: ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета; педагогическая работа в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации на условиях почасовой оплаты, а также время обучения в очной аспирантуре и докторантуре.

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы ⁹	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
						образования	
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд. техн. наук	29	35	ФГБОУ «БАГСУ», специалист	договор ГПХ
Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Хабибуллин Булат Нурмиевич	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	42 лет 9 месяцев	42 лет 9 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник
Неклассический функциональный анализ в приложениях математической физики	Юлмухаметов Ринад Салаватович	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	43 лет 8 месяцев	43 лет 8 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник
Гармонический анализ	Хабибуллин Булат Нурмиевич	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	42 лет 9 месяцев	42 лет 9 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник
Современные приложения функционального анализа	Юлмухаметов Ринад Салаватович	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	43 лет 8 месяцев	43 лет 8 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник
Вычислительная практика	Хабибуллин Булат Нурмиевич	БГУ, специальность Математика	д-р физ.-мат.наук, профессор	42 лет 9 месяцев	42 лет 9 месяцев	ИМВЦ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник ОТФиФА	штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п\п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

	<p>Хабибуллин Булат Нурмиевич</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>Доктор физико-математических наук</p>	<p>Рост целых, мероморфных и субгармонических функций и аппроксимация функциональных пространств.</p>	<p>1. Б. Н. Хабибуллин, Т. Ю. Байгускаров, Голоморфная миноранта для субгармонической функции // Матем. заметки (в печати) 2. Б. Н. Хабибуллин, Распределение корней целых функций с субгармонической мажорантой // Матем. сб., 216:7 (2025), 109–152. (УБС 1) 3. Е. Г. Кудашева, Э. Б. Меньшикова, Б. Н. Хабибуллин, Обобщения условий Линделёфа для распределения корней целых функций // Уфимск. матем. журн., 17:4 (2025), 55–62. (УБС 1) 4. Б. Н. Хабибуллин, Распределения единственности для целых функций с равномерными ограничениями на их рост // Владикавк. матем. журн., 27:1 (2025), 112–126 (УБС 3) 5. Б. Н. Хабибуллин, Распределения корней и масс целых и субгармонических функций с ограничениями на их рост вдоль полосы // Изв. РАН. Сер. матем., 88:1 (2024), 141–202. (УБС 1) 6. В. N. Khabibullin, E. V. Menshikova, Integral Formulas for Subharmonic and Meromorphic Functions and Completeness of Exponential Systems // Lobachevskii Journal of Mathematics, 45:1 (2024), 434–442. (УБС 2) 7. Е. Г. Кудашева, Э. Б. Меньшикова, Б. Н. Хабибуллин, Двойственная конструкция и существование (плури) субгармонической миноранты // Уфимск. матем. журн., 16:3 (2024), 69–77. (УБС 1)</p>	<p>1. E. V. Menshikova, B. N. Khabibullin, “Distributions of (non)uniqueness for entire functions of arbitrary growth”, Journal of Mathematical Sciences, 293:5 (2025), 707–714. (УБС 1)</p>	<p>Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Интегральные неравенства для субгармонических функций» // Международная научная конференция, посвященная 300-летию РАН «Комплексный анализ, математическая физика и нелинейные уравнения» (Башкортостан, Павловка, 11–15 марта 2024 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Распределения единственности для голоморфных функций на круге» // Международная конференция «Воронежская весенняя математическая школа» (Воронеж, 26–30 апреля 2024 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Полнота экспоненциальных систем, смешанные площади и степенные субфункции» // Научная конференция «Дни анализа в Сириусе» (Сочи, 16–20 мая 2024 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Теоремы единственности для целых функций и аппроксимация экспоненциальными системами» // 33rd St.Petersburg Summer Meeting in Mathematical Analysis. Abstracts (Санкт-Петербург, 11–17 августа 2024 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Распределения (не)единственности для целых функций с ограничениями на рост» // Международная Воронежская зимняя математическая школа «Современные методы теории функций и смежные проблемы» (г. Воронеж, 30 января – 4 февраля 2025 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Понижение роста субгармонических функций целыми» // Международная научная конференция «Комплексный анализ, математическая физика и нелинейные уравнения» (Башкортостан, Павловка, 17–21 марта 2025 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Интегральные неравенства для субгармонических функций с применениями к целым и мероморфным функциям нескольких переменных» // XXXIV Летняя конференция по математическому анализу (Санкт-Петербург, 30 июня – 5 июля 2025 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Распределение корней голоморфных на единичном круге функций с субгармонической мажорантой» // XVII Международная Казанская школа-конференция «Теория функций, ee</p>
--	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>приложения и смежные вопросы» (Казань, 23–28 августа 2025 г.); Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Классы тестовых и радиально-угловых субгармонических функций с применениями к распределению корней голоморфных функций»// III Всероссийская научная конференция «Математика и математическое моделирование (Самара, 20–21 ноября 2025 г.)</p> <p>Хабибуллин, Б.Н. – доклад «Конечно порождённые идеалы и подмодули в функциональных алгебрах и модулях»//Международная конференция «Комплексный анализ, математическая физика и нелинейные уравнения», посвященная 55 летию отдела физики и математики БФАН СССР (Башкортостан, Павловка, 9-13 марта 2026 г.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

