

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
руководителя УФИЦ РАН


И.Ф. Шаяхметов


2025 г.



Программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2025

Разработчики

Гл. науч. сотр. отдела
этнополитологии ИЭИ УФИЦ РАН,
д-р ист. наук, профессор

 Сафин Ф.Г.

Науч. сотр. отдела
этнополитологии ИЭИ УФИЦ РАН,
канд. ист. наук

 Камалетдинов Д.А.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого
совета УФИЦ РАН «28» мая 2025 г., протокол № 4

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры

 Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	12
3.3 Итоговая аттестация.....	17
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	19
3.5 Кандидатские экзамены.....	19
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	20
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	20
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	24
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27
Приложение 4.....	33
Приложение 5.....	35

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шифр и наименование научной специальности – 5.6.4 Этнология, антропология и этнография.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИЭИ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития определенной дисциплинарной области исторической науки (этнологии, этнографии, этносоциологии, этнополитологии, социокультурной антропологии и др.);
- разрабатывает научно обоснованные модели исторического развития региона или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2025 N 82351)
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (в ред. от 03.06.2025).
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (в ред. от 24.09.2023 № 730).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 октября 2021 г. № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Устав УФИЦ РАН.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата исторических наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области исторических наук, в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (Вестник археологии, антропологии и этнографии; Вестник Чувашского университета, Ежегодник финно-угорских исследований, Известия Алтайского государственного университета, Исторический поиск / Historical Search; Кунсткамера; Народы и религии Евразии; Проблемы истории, филологии, культуры; Религиоведение; Сибирские исторические исследования; Уральский исторический вестник; Ученые записки Новгородского государственного университета, Финно-угорский мир, Электронный научно-образовательный журнал «История», Этнография и др.);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценки
1 полугодие 1 года обучения	План научно-исследовательской деятельности аспиранта	Соответствие теме диссертационного исследования; Соответствие цели и задачам исследования; Конкретность и реалистичность предполагаемых научных результатов
2 полугодие 1 года обучения	Источниковедческий и историографический обзоры по теме диссертационного исследования	Эвристический потенциал источниковой базы; Репрезентативность историографии; Актуальность и полнота информации по собранным материалам с учетом новейших научных достижений
	Доклад по материалам диссертационного исследования и выступление в рамках работы научно-практической конференции	Качество содержания доклада; Техническое оформление доклада (презентация); Коммуникативная компетентность докладчика
	диссертационного исследования для публикации в издании из перечня ВАК при Минобрнауки Российской	Научная новизна разработанных научных результатов; Соблюдение правил оформления и авторского права

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценки
	Федерации по научной специальности 5.6.4	
	Глава диссертационной работы	Соответствие плану диссертации Научная новизна разработанных научных результатов; Полнота изложения основных результатов исследования; Оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ
1 полугодие 2 года обучения	Доклад по материалам диссертационного исследования и выступление в рамках работы научно-практической конференции	Качество содержания доклада; Техническое оформление доклада (презентация); Коммуникативная компетентность докладчика
	Подготовка статьи / тезисов по теме диссертационной работы для публикации в сборнике научных трудов или в журнале, индексируемом в РИНЦ	Соответствие содержания текста работы теме диссертации Научная новизна разработанных научных результатов; Соблюдение правил оформления и авторского права
2 полугодие 2 года обучения	Подготовка научной статьи в рамках темы второй главы диссертационного исследования для публикации	Соответствие содержания статьи теме диссертации; Научная новизна разработанных научных результатов; Соблюдение правил оформления и авторского права
	Глава диссертационной работы	Соответствие плану диссертации Научная новизна разработанных научных результатов; Полнота изложения основных результатов исследования; Оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ
1 полугодие 3 года обучения	Подготовка научной статьи в рамках темы третьей главы диссертационного исследования для публикации в издании из перечня ВАК при Минобрнауки РФ по научной специальности 5.6.4	Соответствие содержания статьи теме диссертации; Научная новизна разработанных научных результатов; Соблюдение правил оформления и авторского права
	Доклад по материалам диссертационного исследования и выступление в рамках работы научно-практической конференции	Качество содержания доклада; Техническое оформление доклада (презентация); Коммуникативная компетентность докладчика
2 полугодие 3 года обучения	Научно-квалификационная работа (диссертация)	Оформление рукописи диссертации в соответствии с основными требованиями ГОСТ; Соответствие паспорту специальности 5.6.4. Этнология, этнография, антропология; Актуальность темы исследования; Научная новизна исследования Теоретическая и практическая значимость работы;

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценки
		Полнота изложения основных результатов исследования; Уровень апробации основных результатов исследования (положений, выносимых на защиту)

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

План выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематическими направлениями государственного задания ИЭИ УФИЦ РАН, а также подготовленными в рамках его реализации научными трудами; - Выбор методологии, методов и подходов к проведению исследования, оценка теоретической и практической значимости предполагаемых научных результатов; - Составление индивидуального плана научной деятельности на период обучения, включающего план публикационной активности аспиранта 	Знать: основные тематические направления исследований ИЭИ УФИЦ РАН в области этнологии, антропологии и этнографии; ключевые результаты предшествующих научных разработок отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования
		Уметь: осуществлять выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; формулировать исследовательские цели и задачи, постановку научных проблем; выбирать теоретико-методологические подходы, методы и принципы исследования
		Владеть: навыками планирования и организации научной деятельности
2 полугодие 1 года обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и систематизация источниковой базы по теме диссертационного исследования; - Подготовка обзора историографии по теме диссертационного исследования; - Разработка программы и инструментария эмпирического (полевого) исследования в 	Знать: приемы и методы систематизации исторических источников и литературы; методологию проведения научного исследования в области исторических наук
		Уметь: разрабатывать программу и инструментарий самостоятельного эмпирического исследования;

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	<p>рамках подготовки диссертации (например, этнографической экспедиции, этносоциологического опроса, анкетирования и др.);</p> <p>- Написание рукописи научной статьи и ее опубликование в журнале из перечня ВАК по специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография в течение календарного года;</p> <p>- Оформление основных структурных частей введения, проведение научного исследования в рамках темы первой главы и подготовка рукописи данной главы</p>	<p>осуществлять подготовку историографического обзора с учетом достижений отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования</p> <p>Владеть: навыками получения новых научных результатов, их дальнейшей апробации в рамках подготовки научных статей, а также оформления в соответствии с требованиями рецензируемых научных изданий</p>
1 полугодие 2 года обучения	<p>- Проведение эмпирического (полевого) исследования в рамках подготовки диссертации (например, этнографической экспедиции, наблюдения, этносоциологического опроса, анкетирования и др.);</p> <p>- Проведения научного исследования в рамках темы второй главы диссертационного исследования;</p> <p>- Подготовка статьи / тезисов доклада и участие в работе научно-практической конференции;</p> <p>- Подготовка рукописи статьи и ее опубликование в сборнике научных трудов или в журнале, индексируемом в РИНЦ</p>	<p>Знать: методы и приемы проведения эмпирического исследования (включенного наблюдения, анкетирования, интервьюирования); методологию и методы проведения научного исследования в области исторических наук</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и формулировать обобщающие выводы по итогам проведенного эмпирического исследования</p> <p>Владеть: навыками получения новых научных результатов, их дальнейшей апробации в рамках подготовки научных статей для опубликования в сборнике научных трудов или в научном журнале (РИНЦ)</p>
2 полугодие 2 года обучения	<p>- Проведения научного исследования в рамках темы второй главы диссертационного исследования;</p> <p>- Подготовка рукописи научной статьи и ее опубликование в журнале из перечня ВАК по специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография в течение календарного года;</p> <p>- Написание рукописи второй главы диссертационной работы</p>	<p>Знать: методологию проведения научного исследования в области исторических наук, методы и приемы проведения теоретического исследования в области этнологии, этнографии и антропологии</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и формулировать обобщающие выводы по итогам проведенного теоретического исследования</p> <p>Владеть: навыками получения новых научных результатов, их дальнейшей</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		апробации в рамках подготовки научных статей, а также оформления в соответствии с требованиями рецензируемых научных изданий
1 полугодие 3 года обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения научного исследования в рамках темы третьей главы диссертационного исследования; - Подготовка статьи / тезисов доклада и участие в работе научно-практической конференции; - Подготовка рукописи научной статьи и ее опубликование в журнале из перечня ВАК по специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография в течение 3-года обучения 	<p>Знать: методологию проведения научного исследования в области исторических наук, методы и приемы проведения теоретического исследования в области этнологии, этнографии и антропологии</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и формулировать обобщающие выводы по итогам проведенного теоретического исследования</p> <p>Владеть: навыками получения новых научных результатов, их дальнейшей апробации в рамках подготовки научных статей, а также оформления в соответствии с требованиями рецензируемых научных изданий</p>
2 полугодие 3 года обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рукописи третьей главы диссертационной работы; - Оформление рукописи диссертационной работы, включая титульный лист, оглавление, введение, основные главы и параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при необходимости) 	<p>Знать: методологию проведения научного исследования в области исторических наук (этнологии, этнографии, антропологии)</p> <p>Уметь: осуществлять оформление рукописи диссертационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления</p> <p>Владеть: навыками подготовки научно-исследовательских работ и публичной презентации основных научных результатов (положений, выносимых на защиту), разработанных в рамках проведенного исследования</p>

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

Примерные направления научного исследования:

1. История антропологии / этнологии / этнографии.
2. Теория и методология антропологических / этнологических / этнографических исследований.
3. Региональные этнографические исследования, включая индигенные исследования.
4. Политическая антропология и этнополитология.
5. Антропология миграций.
6. Идентичность, этничность, этническая история, в том числе межэтнические отношения и конфликты.
7. Антропология религии, включая межрелигиозные отношения и конфликты.
8. Этнодемография, историческая демография, палеодемография.
9. Экономическая антропология.
10. Городская антропология.
11. Антропология медиа, цифровая антропология.
12. Историческая этнология.
13. Лингвистическая антропология; этнолингвистика; исследования фольклора.
14. Музейная антропология и этномузееведение.
15. Антропология образования.
16. Этноархеология.
17. Прикладная антропология.
18. Антропология организаций.
19. Визуальная антропология.
20. Антропология искусства.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография включены следующие дисциплины:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Этнология, антропология и этнография;
- Современная наука о сущности этноса и этничности;
- Информационная поддержка научных исследований;
- Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека;
- Этнография народов Урало-Поволжья.

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	Знать особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры английского языка, специфику организации письменного и устного текста на английском языке
	Уметь читать оригинальную литературу на иностранном языке в области исторических наук; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно-профессионального общения; писать научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
	Владеть необходимым уровнем иноязычной коммуникации для решения задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области исторических наук
История и философия науки	Знать об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии
	Владеть основами и методами научного мышления и культуры, научными, общекультурными и методологическими знаниями в области философии и истории исторической науки, навыками самостоятельного анализа
Этнология, антропология и этнография	Знать основные понятия этнологии, антропологии и этнографии; закономерности развития природы, общества, эволюции человеческого вида. структуру общества, основные сферы общественной жизни, особенности взаимодействия природы и общества

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p>Уметь применять антропологический и этнологический понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; навыками применения антропологических положений в профессиональной деятельности, навыками исторического анализа процессов, происходящих в обществе</p>
<p>Современная наука о сущности этноса и этничности</p>	<p>Знать содержание основных этапов развития теоретических представлений об этносе и этничности; основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки; основные этапы и особенности развития этнологических исследований по данной проблематике в отечественной и зарубежной науке</p>
	<p>Уметь применять базовые категории, подходы и принципы исследований по этнологии для решения конкретно-исторических задач; адаптировать и использовать в своих исследованиях ответы на ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблеме формирования и развития этнической идентичности на уровне страны и ее регионов; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования в рамках инструментария этнологической науки</p>
	<p>Владеть основами современной методологической культуры научного исследования, навыками анализа исторических источников и подготовки историографического обзора; навыками применения историко-сравнительного и проблемно-хронологического метода для анализа этнических процессов и явлений на уровне страны, историко-этнографической области (например, Урало-Поволжья) и отдельного региона (например, Республики Башкортостан)</p>
<p>Информационная поддержка научных исследований</p>	<p>Знать информационно-аналитические технологии для проведения научных исследований</p>
	<p>Уметь собирать и систематизировать информацию из первичных и вторичных источников, информационных систем и баз данных</p>
	<p>Владеть методами сбора и анализа полученных результатов исследования, обосновывать выводы</p>
<p>Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека</p>	<p>Знать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; историю становления человека, значение терминов «антропогенез» и «расогенез»; факторы расообразования: влияние географической среды, роль процесса мутагенеза в биосфере и человеческих популяциях, фактор социальной изоляции; процессы возникновения больших рас (европеоиды, негроиды, австралоиды, монголоиды); деление основных рас на антропологические типы; межрасовое смешение, переходные формы, несовпадение расовых и этнических ареалов, этнорасовые группы</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	Уметь обобщать, интегрировать и актуализировать антропологическое знание, полученное при изучении; применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам
Этнография народов Урало-Поволжья	Знать типы источников: природно-географические, вещественные, нематериальные явления культуры (язык, устное народное творчество, обычаи, обряды и др.), письменные, художественно-изобразительные.
	Уметь организовывать этнографические экспедиции: подготовка (обоснование целей и задач исследования, разработка программы), сбор полевого этнографического материала; анализ полученного материала
	Владеть методами сбора информации; методами систематизации этнографических материалов; методами анализа и интерпретации полученных материалов

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрена музейная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук.

Планируемые результаты освоения практик:

В результате прохождения музейной практики аспирант должен:

– **знать** методологию планирования исследований в области этнологии, антропологии и этнографии с учетом достижений отечественной и зарубежной науки; традиционные и современные методы, приемы и подходы исторического исследования; алгоритм создания музейной экспозиции по материальной культуре народов многонационального региона; теоретические основы социальной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач; правила техники безопасности и охраны труда в научных фондах.

– **уметь** работать с различными источниками информации, в том числе с вещественными (архивными и музейными); выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам научного исследования; представлять теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы; проводить научные исследования на базе фондов и участвовать в реализации проектов; поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте.

– **владеть** технологиями научного источниковедческого анализа музейных экспонатов для получения и верификации исторических знаний; методами разработки концептуальных и инновационных идей для построения

индивидуальной профессиональной траектории; проектирования тематико-экспозиционного плана музейной экспозиции; практическими навыками работы в научных фондах и музейной организации.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким

		источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития отрасли знаний «Исторические науки», либо изложены новые научно обоснованные модели исторического развития региона или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым

соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень

кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, разрабатываются ИЭИ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» // Официальный сайт: <https://www.elibrary.ru/>

- Справочная правовая система (СПС) «Консультант Плюс» // Официальный сайт: <https://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» // Официальный сайт: <https://www.garant.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ // Официальный сайт: <https://diss.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская Библиотека Онлайн» // Официальный сайт: <https://biblioclub.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино (ВГБИЛ), г. Москва // Официальный сайт: <https://libfl.ru/>

Библиотека Института философии РАН // Официальный сайт: <https://iphlib.ru/library>

Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А.М. Горького // Официальный сайт: <https://eunnet.net/>

Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ), г. Москва // Официальный сайт: <http://www.shpl.ru/>

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ Официальный сайт // <https://library.spbu.ru/ru/>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем // Официальный сайт: <https://arbicon.ru/services/>

Российская государственная Библиотека (РГБ), г. Москва // Официальный сайт: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург // Официальный сайт: <https://nlr.ru/>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- Cambridge University Press Open Access Journals;
- DOAJ: Directory of Open Access Journals;
- Elsevier - Open Archives;
- Elsevier Open Access Journals;
- KURRI Progress Report;
- Modern Scientific Press;
- Oxford University Press Open;
- Science Publishing Group Journals;
- Scientific Research Publishing;
- Scientific & Academic Publishing Co;
- Springer Open Access;
- Taylor and Francis Open Access;

- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ // <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления // https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ku.pdf
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления // https://diss.rsl.ru/datadocs/gost_7.82-2001.pdf
- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание // https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка // https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления // https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые аспиранту для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://openedu.ru> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Введение в анализ данных на R для гуманитарных и социальных наук»;

<https://openedu.ru> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современная социологическая теория»;

<https://universarium.org> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Генетические коды цивилизаций»;

<https://universarium.org> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философская культура российского самосознания»;

<https://universarium.org> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Система образования в России: исторический аспект»;

<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», MOOK: «Кунсткамера Y»;

<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», MOOK: «Теория и методология истории: междисциплинарные подходы».

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, д. 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, д. 71
Этнология, антропология и этнография	Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов; мультимедийное оборудование, ноутбук	г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6
Современная наука о сущности этноса и этничности	Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов, мультимедийное оборудование, ноутбук	г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6
Информационная поддержка научных исследований	Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, мультимедийное оборудование, ноутбук	г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6
Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека	Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, кабинет для самостоятельной работы аспирантов, мультимедийное оборудование, ноутбук	г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6
Этнография народов Урало-Поволжья	Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, мультимедийное оборудование, ноутбук	г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 6

Для выполнения теоретической и прикладной части диссертационной работы в области этнологии, антропологии и этнографии в отделах ИЭИ УФИЦ РАН имеется следующее оборудование и научно-вспомогательные материалы:

1. Микроскоп металлографический ММ60 IP 20.
2. Фотоаппарат Canon 600D. Объектив Canon EFS 18-135 mm, Штатив SG-2.
3. Научные фонды, представляющие 236 археологических и этнографических коллекций или 258 118 предметов, собранных в результате экспедиционных исследований второй половины XX – начала XXI вв. В археологических фондах хранится 1047 коллекции (254 680 предмета); в этнографических – 189 коллекций (3 438 предмета); в фонде драгметаллов и драгкамней (спецхран) – 107 коллекций (6 933 предмета).

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИЭИ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социально-гуманитарных наук, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по ряду направлений исторических наук (этнология, этнография, археология, этнополитология, этносоциология, религиоведение и др.) и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.6 Исторические науки, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

**Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры
по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I	=	=	=	=																				Э	Э	ПА																								Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	ПА																							Э	ПА																									Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	ПА																							Э								Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
IV	Г	Г	Г	Г		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	17 4/6	22 2/6	40	18 4/6	22 2/6	41	19 4/6	7 2/6	27	108
Э	Промежуточная аттестация	2	2	4	1	2	3	1		1	8
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		2	2		2	2				4
Г	Итоговая аттестация								18	18	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19 4/6	32 2/6	52	19 4/6	32 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	156

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография
очная форма обучения**

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль
Считать в плане	Индекс	Наименование											
1. Научный компонент						108	108	3888	3888	150	150	3738	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						61	61	2196	2196	120	120	2076	
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345	61	61	2196	2196	120	120	2076	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						32	32	1152	1152	30	30	1122	
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	1152	1152	30	30	1122	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						15	15	540	540			540	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			12345	15	15	540	540			540	
2. Образовательный компонент						45	45	1620	1620	218	218	1186	216
2.1. Дисциплины (модули)						27	27	972	972	218	218	538	216
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	2244	1123		22	22	792	792	196	196	452	144
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	144	144	32	32	76	36
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	44	44	100	36
+	2.1.1.3	Этнология, антропология и этнография	4	3		6	6	216	216	62	62	118	36
+	2.1.1.4	Современная наука о сущности этноса и этничности	4			4	4	144	144	26	26	82	36
+	2.1.1.5	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	108	108	32	32	76	
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		2	2	72	72	22	22	50	
+	2.1.2.1	Этнография народов Урало-Поволжья		3		2	2	72	72	22	22	50	
+	2.1.2.2	Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека											
+	2.1.3	Кандидатские экзамены	224			3	3	108	108			36	72
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36				36
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36				36
+	2.1.3.3	Этнология, антропология и этнография	4			1	1	36	36			36	
2.2. Практика						18	18	648	648			648	
+	2.2.1(П)	Музейная практика			45	18	18	648	648			648	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике													
3. Итоговая аттестация						27	27	972	972			972	
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	756	756			756	
+	3.2	Итоговая аттестация	6			6	6	216	216			216	

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализ проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функции науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Этнология, антропология и этнография»

Кандидатский экзамен ставит целью выяснить степень овладения сдающим экзамен материалом этнологической теории, истории этнологии, а также сведениями об антропологии и этнокультурном составе мира.

Допущенный к экзамену должен показать полноту знания дисциплины в трех ее главных разделах – теории этнологической науки, ее истории, а также антропологии и этнокультурном составе мира.

Предполагается качественная ориентация в проблемах этнологического источниковедения, а также знание главных вех развития этнологической науки как в России, так и за рубежом, особенно в европейской и американской этнологических научных традициях, знакомство с методиками полевых исследований, с данными этнической истории,

духовной и материальной культуры отдельных народов, демографическими данными; с другой стороны – знание главных новых направлений в этнологической науке, как отечественной, так и зарубежной, понимание современных трактовок и дискуссий по важнейшим проблемам этнологии.

При этом предполагается, что сдающий экзамен знаком не только с русскоязычной литературой, но и с литературой по крайней мере на одном из современных иностранных языков.

Уровень знаний и понимания современных трактовок и интерпретаций тех или иных этнологических явлений сдающего экзамен проверяется дополнительно через специальные вопросы.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Этнология, антропология и этнография» состоит из четырех разделов:

- 1) Теория этнологической науки;
- 2) История этнологической науки;
- 3) Антропология. Этнокультурный состав мира;
- 4) Письменный реферат по теме предполагаемого диссертационного исследования.

Соответственно определяются специальные вопросы по первым трем разделам, а именно 3 вопроса - по теории этнологической науки, по истории этнологической науки, по антропологии и этнокультурному составу мира.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Этнология и социальная антропология как наука.
2. Предмет, объект, цели и задачи этнологии.
3. Актуальные направления научных исследований в области этнологии, этнографии и социальной антропологии.
4. Этнология и социальная антропология в системе современного социально-гуманитарного знания.
5. Дисциплинарная организация этнологической науки.
6. Основные категории и понятия этнографии / этнологии.
7. Методология, методы и источники этнологического исследования.
8. Концептуальные проблемы теории этноса и этничности в российской и зарубежной науке.
9. Этногенез и этническая история народов.
10. Этнические процессы и их типология.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Зарождение и ранние этапы развития этнографии / этнологии.
2. Эволюционизм, диффузионизм и функционализм в этнологии. Социологическая школа.
3. «Историческая школа» Ф. Боаса и школ «культура-и-личность». Этнопсихология. Культурный релятивизм в этнологии.
4. Кросс-культурные исследования: история и современное состояние.
5. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Постструктурализм, неэволюционизм и постмодернизм в этнологии.

6. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнографии (до 1917 г.).
7. Становление, основные этапы и направления в развитии советской школы этнографии.
8. Этнологическая наука в постсоветской России: научные школы, ведущие ученые и актуальные исследовательские направления.
9. Комплексные этнографические / этнологические исследования народов Башкортостана: история, этапы, фундаментальные научные результаты.
10. Развитие зарубежной этнологии и социокультурной антропологии в конце XX – первой четверти XXI вв.

РАЗДЕЛ 3. АНТРОПОЛОГИЯ. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ СОСТАВ МИРА

1. Антропология: предмет, методы, история.
2. Морфология человека. Возрастная и конституциональная антропология.
3. Биологическая и социальная адаптация человеческого организма.
4. Эволюция человека (антропогенез).
5. Эволюционная психология и этология человека.
6. Географический и исторический полиморфизм человечества.
7. Виды классификации населения мира.
8. Этнологическая характеристика населения Австралии.
9. Этнологическая характеристика населения Океании.
10. Этнологическая характеристика населения Юго-Восточной Азии.
11. Этнологическая характеристика населения Восточной Азии.
12. Этнологическая характеристика населения Южной Азии.
13. Этнологическая характеристика населения Центральной Азии и Казахстана.
14. Этнологическая характеристика населения Ближнего и Среднего Востока (БСВ).
15. Этнологическая характеристика населения Африки южнее Сахары.
16. Этнологическая характеристика населения Северной Америки.
17. Этнологическая характеристика населения Южной Америки.
18. Этнологическая характеристика населения Западной и Центральной Европы.
19. Этнологическая характеристика населения России, стран Восточной Европы и Закавказья.
20. Этнокультурный состав. Россия как полиэтничное государство.
 - 20.1. Восточные славяне и неславянские народы Восточной Европы.
 - 20.2. Народы Кавказа и Закавказья.
 - 20.3. Народы Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера европейской части России
 - 20.4. Народы Урало-Поволжья.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Характеристика научно-педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Подготовка публикаций	Сафин Фаиль Габдуллович	БГУ, «История»	Д-р ист. наук, профессор по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	31 год 9 месяцев	24 года 2 месяца	ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с., (зав. отделом) отдела этнополитологии	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	21 год	17 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		9 лет	3 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор ГПХ
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд. техн. наук	28	34	ФГБОУ «БАГСУ»	договор ГПХ
Этнология, антропология и этнография	Сафин Фаиль Габдуллович	БГУ, «История»	Д-р ист. наук, профессор по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	33 год 9 месяцев	25 года 2 месяца	ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с., (зав. отделом) отдела этнополитологии	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Современная наука о сущности этноса и этничности	Сафин Фаиль Габдуллович	БГУ, «История»	Д-р ист. наук, профессор по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	33 год 9 месяцев	26 года 2 месяца	ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с., (зав. отделом) отдела этнополитологии	Штатный работник
Современная наука о сущности этноса и этничности	Камалетдинов Далмир Азгарович	БашГУ, квалификация «магистр» по направлению подготовки 46.06.04 «История»	Канд. ист. наук по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография	5 лет 3 месяца	5 лет 3 месяца	ИЭИ УФИЦ РАН, н.с. отдела этнополитологии	Штатный работник
Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека	Галиева Фариды Габдулхаевна	Уфимский институт искусств, «Музыкаведение»	Д-р филол. наук по специальности 10.01.09 Фольклористика, Канд. ист. наук по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	38 лет	38 лет	ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с. (зав. отделом) отдела этнографии	Штатный работник
Этнография народов Урало- Поволжья	Галиева Фариды Габдулхаевна	Уфимский институт искусств, «Музыкаведение»	Д-р филол. наук по специальности 10.01.09 Фольклористика, Канд. ист. наук по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	38 лет	38 лет	ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с. (зав. отделом) отдела этнографии	Штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1.	Сафин Фаиль Габдуллович	По основному месту работы	Д-р ист. наук	<p>Социальные основы этнополитических процессов в республиках Урало-Поволжья, (рег. № гос. задания: АААА-А21-121012290085-3; 122041900145-1; 2021–2024 гг.);</p> <p>Социально-экономическая адаптация и социальное самочувствие этнических групп в республиках Урало-Поволжья (на примере Республики Башкортостан) (рег. № гос. задания: 1022040500508-1-6.1.1; 2025–2027 гг.).</p>	<p>1. Сафин Ф.Г. Этносоциальная структура удмуртского населения в Башкортостане (1989–2020 гг.) // Ежегодник финно-угорских исследований. 2024. – Т. 18. – № 1. – С. 97–109. – DOI: https://doi.org/10.35634/2224-9443-2024-18-1-97-108 (<i>WoS, Scopus, BAK</i>)</p> <p>2. Сафин Ф.Г., Кульшарипов Ф.Р., Скогоров С.В. Контрадикторность этнодемографических процессов в Башкортостане (1979–2020 гг.) // Вестник антропологии. – 2023. – № 3. – С. 319–337. – DOI: https://doi.org/10.33876/2311-0546/2023-3/319-337 (<i>Scopus, BAK</i>);</p> <p>3. Сафин Ф.Г. Проявление форм идентичностей у финно-угорских народов в Башкортостане (по данным этносоциологического исследования среди марийцев и удмуртов) // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». – 2024. – Т. 10. – № 4. – С. 316–326. – DOI:</p>	<p>1. Международная научная конференция «Этносоциальная картина России и стран ближнего зарубежья: памяти Михаила Николаевича Губогло». г. Москва, 27–28 ноября 2024 г. Пленарный доклад: Сафин Ф.Г. Роль М.Н. Губогло в создании этносоциологической школы в Башкортостане</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Этнос. Общество. Цивилизация: VII Кузеевские чтения». г. Уфа, 26–27 сентября 2024 г. Пленарный доклад: Сафин Ф.Г. Роль М.Н. Губогло в создании этносоциологической школы в Башкортостане</p> <p>3. Сафин Ф.Г. Подготовка педагогических кадров для национальной системы образования в Башкортостане в конце 50-х – начале 90-х гг. XX века // Личность в зеркале эпохи: научное и педагогическое наследие Рустема Гумеровича Кузеева: сборник материалов Всероссийского круглого стола, посвященного 100-летию Р.Г. Кузеева (г. Уфа, 23 марта 2023 г.) / отв. редактор Р.З. Алмаев. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – С. 55–60</p> <p>4. Сафин Ф.Г., Сиразетдинов К.О. Особенности сохранения и развития татарской национальной идентичности</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
					https://doi.org/10.30914/2411-3522-2024-10-4-316-326 (BAK); 4. Сафин Ф.Г. Трансформация этносоциальной структура марийского населения в Башкортостане (1979–2010 гг.) // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». – 2024. – Т. 10. – № 3. – С. 227–239. – DOI: https://doi.org/10.30914/2411-3522-2024-10-3-227-239 (BAK).		сельского населения в Башкортостане // Историко-культурное наследие российской деревни: сохранение и развитие: сборник статей IX Всероссийской (XVII средневолжской) конференции историков-аграрников, археологов, этнографов Евразии (г. Казань, 5–7 октября 2022 г.) / отв. ред.: Р.В. Шайдуллин, Р.Р. Батыршин. – Казань, 2023. – С. 41–46. eLibrary ID: 54076022; EDN: QXBAWG