

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель руководителя
УФИИ РАН**



_____**И.Ф. Шаяхметов**

_____ *мая* 2025 г.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2025

Разработчик (и)

Зав. отделом новейшей истории
Башкортостана ИИЯЛ УФИЦ РАН,
д-р ист. наук, г.н.с.

Сулейманова Р.Н.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого
совета УФИЦ РАН «28» мая 2025 г., протокол № 7

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры

Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	6
3.2 Образовательный компонент	10
3.3 Итоговая аттестация	15
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	16
3.5 Кандидатские экзамены	16
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ В АСПИРАНТУРЕ.....	17
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	17
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	20
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	24
Приложение 4.....	30
Приложение 5.....	33

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Шифр и наименование научной специальности – 5.6.1. Отечественная история

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Ордена Знак Почета Институте истории, языка и литературы – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИИЯЛ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития исторической отрасли науки.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Устав УФИЦ РАН.
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721 (ред. от 30.10.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64879) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата исторических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области отечественной истории, в журналах

«Вестник Академии наук Республики Башкортостан», «Проблемы востоковедения», «Научный диалог», «Уральский исторический вестник», «Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», «Клио», «Центр и периферия», «Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки», «Общество: философия, история, культура»;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.

Целью промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является контроль степени подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук и публикационной активности аспиранта в ходе обучения в аспирантуре.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен: **знать:**

- современные научные достижения в исторической науке, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов мировой истории;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента

программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

План выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования Анализ состояния исследуемой проблемы Определение объекта и предмета исследования постановка цели и конкретных задач исследования	Знать основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2 полугодие 1 года обучения	Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам Определение оптимального варианта направления исследований, формулировка гипотезы исследования (сведений о планируемом научно-техническом уровне разработки)	Знать комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования
		Уметь работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок
		Владеть навыками к формулированию выводов на основе проведенного научного исследования
1 полугодие 2 года обучения	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Знать способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области исторической науки, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории
		Уметь анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований
		Владеть навыками обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
2 полугодие 2 года обучения	Анализ результатов исследований	Знать основные способы планирования и осуществления комплексных научных исследований.
		Уметь проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
		Владеть навыками научного анализа
1 полугодие 3 года обучения	Интерпретация и обобщение результатов исследования	Знать основные методы диссертационного исследования
		Уметь выстраивать логику диссертационного исследования
		Владеть навыками формулировки обоснованных выводов, суждений, умозаключений и отражения их в тексте диссертации
2 полугодие 3 года обучения	Подготовка материалов для внедрения результатов исследования	Знать основные формы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
		Уметь обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований
		Владеть навыками апробации собственных научных результатов перед научным сообществом; - обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

Примерные направления научного исследования:

1. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
2. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.

3. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
4. История политических партий и общественных движений России.
5. Личность в российской истории, ее персоналии. История российских элит.
6. История семьи.
7. История Великой Отечественной войны.
8. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.
9. Историческая демография России.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

5.6.1. Отечественная история включены следующие дисциплины:

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Отечественная история,
- Информационная поддержка научных исследований,
- История России новейшего времени (с XX в.),
- Методология исторической науки.

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
История и философия науки	Знать: основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах; классические и современные концепции философии науки; о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания
	Уметь: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям, использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки; пользоваться научной и справочной литературой; логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
Отечественная история	Знать: основные понятия исторической науки; историю России с древнейших времен до наших дней; историографию и источники по истории России.
	Уметь: оперировать понятиями и терминами исторической науки; применять знания о причинах и механизмах исторических процессов в профессиональной практике и в жизни; организовывать исследовательскую работу по тематике дисциплины; пользоваться современными поисковыми методами и ресурсами; организовывать научный поиск по исследуемой проблеме.
Информационная поддержка научных исследований	Знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста
	Уметь: применять ИКТ в научной деятельности, готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований.
История России новейшего времени (с XX в.)	Знать: основные понятия исторической науки; историю России новейшего времени (с XX в.); историографию и источники по истории России новейшего времени (с XX в.).
	Уметь: оперировать понятиями и терминами исторической науки; применять знания о причинах и механизмах исторических процессов в профессиональной практике и в жизни; организовывать исследовательскую работу по тематике дисциплины; пользоваться современными поисковыми методами и ресурсами; организовывать научный поиск по исследуемой проблеме.

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Методология исторической науки	Знать: основные понятия исторической науки; приемы и методы исторического исследования; методологические подходы исторического исследования.
	Уметь: оперировать понятиями и терминами исторической науки; применять знания о причинах и механизмах исторических процессов в профессиональной практике и в жизни; организовывать исследовательскую работу по тематике дисциплины; пользоваться современными поисковыми методами и ресурсами; организовывать научный поиск по исследуемой проблеме

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено один вид практики:

производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории.

Планируемые результаты освоения практики:

Знать:

- основные положения и концепции в области историографии истории России и источниковедения;

- работу организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области исторической науки, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях гуманитарного профиля;

- проектировать и осуществлять комплексные исторические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- Владеть:

- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранных языках;

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

- навыками использования для решения конкретных исследовательских задач методов, разрабатываемых разными направлениями современной исторической, а также другими смежными науками (социологией, философией, демографией и т.д.), и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития исторической науки, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по историческим отраслям науки – не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где

осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, разрабатываются ИИЯЛ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен

соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Архив журналов РАН

Scopus www.scopus.com

Web of Science apps.webofknowledge.com

ГАРАНТ www.garant.ru

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Государственная Публичная Историческая Библиотека России \(ГПИБ\), Москва](http://www.shpl.ru) <http://www.shpl.ru>

[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва](http://www.rsl.ru) <http://www.rsl.ru>

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru) <http://www.nlr.ru>

[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\)](http://www.rasl.ru) <http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- [Elsevier - Open Archives](#)
- [Elsevier Open Access Journals](#)
- [Modern Scientific Press](#)
- [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

[Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)

[ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

[ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

[ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Сайты с методическими материалами:

[В помощь аспирантам и докторантам](#)

[Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров](#)

[Поиск научных публикаций](#)

[Портал Архивы России](#)

Ссылки на конкретные массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые аспиранту для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы авто-матизированного проектирования аддитивных технологий»;

<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки».

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Отечественная история	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Информационная поддержка научных исследований	Читальный зал, рабочие места аспирантов в кабинетах	г. Уфа, Пр. Октября, 71
История России новейшего времени (с XX в.)	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Методология исторической науки	Конференц-зал ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Производственная практика	Научный архив УФИЦ РАН, Национальный архив РБ, Научная библиотека УФИЦ РАН, рабочие места аспирантов в кабинетах	г. Уфа, Пр. Октября, 71; ул. К. Маркса, 4

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы в области отечественной истории в кабинетах ИИЯЛ УФИЦ РАН имеется следующее оборудование:

1. Компьютер Acer 1 шт., Валдай – 2 шт.; Windows – Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

2. 1 принтер Samsung;

3. 2 фотоаппарата Canon.

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИИЯЛ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, в том числе выполняет фундаментальные научные исследования по отечественной истории, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.6 – Исторические науки, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				29 - 5	Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август											
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I	=	=	=	=	=																		Э	Э	ПА																			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К													
II	ПА																							Э	ПА																					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К											
III	ПА																								Э																										Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К
IV	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=							

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	17 4/6	22 2/6	40	18 4/6	22 2/6	41	19 4/6	7 2/6	27	108
Э	Промежуточная аттестация	2	2	4	1	2	3	1		1	8
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		2	2		2	2				4
Г	Итоговая аттестация								18	18	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19 4/6	32 2/6	52	19 4/6	32 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	156

Приложение 2

Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история очная форма обучения

-	-	-	Форма контроля			з.е.	-	Итого акад. часов						Курс 1						Курс 2						Курс 3					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
1. Научный компонент						108	108		3888	3888	150	3738		46			50	1606		38			50	1318		24			50	814	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						61	61		2196	2196	120	2076		26			40	896		20			40	680		15			40	500	
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345	61	61	36	2196	2196	120	2076		26			40	896		20			40	680		15			40	500	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						32	32		1152	1152	30	1122		14			10	494		12			10	422		6			10	206	
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	36	1152	1152	30	1122		14			10	494		12			10	422		6			10	206	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						15	15		540	540		540		6				216		6				216		3				108	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			12345	15	15	36	540	540		540		6				216		6				216		3				108	
2. Образовательный компонент						45	45		1620	1620	248	1192		14	32		76	252	144	22	60		80	616	36	9				324	
2.1. Дисциплины (модули)						27	27		972	972	248	544		180	14	32		76	252	144	13	60		80	292	36					
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	224	1123		21	21		756	756	216	432	108	12	32		76	252	72	9	46		62	180	36						
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	36	144	144	32	76	36	4	20		12	76	36												
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	36	180	180	44	100	36	5			44	100	36												
+	2.1.1.3	Отечественная история	4	3		9	9	36	324	324	108	180	36							9	46		62	180	36						
+	2.1.1.4	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	36	108	108	32	76		3	12		20	76													
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		3	3		108	108	32	76								3	14		18	76							
+	2.1.2.1	История России новейшего времени (с XX в.)		3		3	3	36	108	108	32	76								3	14		18	76							
+	2.1.2.2	Методология исторической науки						36																							
+	2.1.3	Кандидатские экзамены	224			3	3		108	108		36	72	2					72	1				36							
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36	36			36	1				36													
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36	36			36	1				36													
+	2.1.3.3	Отечественная история	4			1	1	36	36	36			36							1				36							
2.2. Практика						18	18		648	648		648								9				324		9				324	
+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	18	18	36	648	648		648								9				324		9				324	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																															
3. Итоговая аттестация						27	27		972	972		972														27				972	
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	36	756	756		756														21				756	
+	3.2	Итоговая аттестация	6			6	6	36	216	216		216														6				216	

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой готовится или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3. Аннотация программы кандидатского экзамена по Отечественной истории

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по

конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.1. Отечественная история является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, установление глубины профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе в части отечественной истории.

Объектом оценивания являются:

знание:

- основных подходов в современной отечественной исторической науке;
- ключевых положений основных школ отечественной и зарубежной исторической науки;
- современных тенденций в развитии отечественной и зарубежной исторической науки.

умение:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к научному процессу;
- использовать возможности персонального компьютера для работы над кандидатской диссертацией;

владение:

- способностью анализировать основные этапы развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории;
- современной научной парадигмой исторических наук, уметь ориентироваться в разнообразии методологических подходов, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере развития исследований по истории России в различных регионах мира;
- методами и способами ведения исторических исследований и экспертизы;
- навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в работе;
- методологическими основами, понятийным и терминологическим аппаратом современной дисциплины истории России и уметь применять их в

ходе собственных научных исследований;

– способностью к самостоятельному изучению, критическому осмыслению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными историками.

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.6.1. Отечественная история проводится в устной форме по билетам.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Сулейманова Рима Нугамановна	БГУ, специальность – история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания	доктор исторических наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история»	42 года	42 года	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом новейшей истории Башкортостана, г.н.с. отдела новейшей истории Башкортостана	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Сулейманова Рима Нугамановна	БГУ, специальность – история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания	доктор исторических наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история»	42 года	42 года	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом новейшей истории Башкортостана, г.н.с. отдела новейшей истории Башкортостана	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	21 год	17 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		9 лет	3 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого	Договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
						дополнительного образования	
Отечественная история	Сулейманова Рима Нугамановна	БГУ, специальность – история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания	доктор исторических наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история»	42 года	42 года	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом новейшей истории Башкортостана, г.н.с. отдела новейшей истории Башкортостана	Штатный работник
Отечественная история	Ильасова Албина Янгалеевна	БГУ, специальность – история, квалификация – историк. Преподаватель истории по специальности «История»	кандидат исторических наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история»	17 лет	14 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник отдела истории и истории культуры Башкортостана	Штатный работник
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	Кандидат технических наук	28 лет	15 лет	ФГБОУ ВО БАГСУ, специалист	Штатный работник
История России новейшего времени (с XX в.)	Сулейманова Рима Нугамановна	БГУ, специальность – история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания	доктор исторических наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история»	42 года	42 года	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом новейшей истории Башкортостана, г.н.с. отдела новейшей истории Башкортостана	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Методология исторической науки	Сулейманова Рима Нугамановна	БГУ, специальность – история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания	доктор исторических наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история»	42 года	42 года	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом новейшей истории Башкортостана, г.н.с. отдела новейшей истории Башкортостана	Штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего о совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	Сулейманова Рима Нугамановна	По основному месту работы	Доктор исторических наук	Тема «Население и власть. Башкирия в 1965 – 2000-е гг. Сборник документов и материалов» (Руководитель). Государственное задание УФИЦ РАН № ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов	1. «Не могу пробить стену равнодушия и безразличия»: к проблеме взаимоотношений власти и женского сообщества в послевоенной Башкирии // Женщина в российском обществе. 2023. № 1. С. 126-134. 2. «Не забыть нам тех лет». Великая Отечественная война в восприятии женщин-фронтовиков Башкирии // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки. 2023. Т. 5. № 2. С. 107-117. 3. Обеспечение народного хозяйства СССР трудовыми ресурсами в годы Великой Отечественной войны: опыт Башкирии // История повседневности. 2023. № 3. С. 185-198.		1. Добрый след. Из истории женской благотворительности в России: региональный опыт // Семейное, женское, повседневное в историко-антропологическом измерении. Материалы XVI межд. науч. конф. Кострома, 2023. С. 307-310. 2. Использование труда мобилизованных из Среднеазиатского региона в советской экономике в годы Великой Отечественной войны (опыт Башкирии) // Этнические меньшинства в истории России. Материалы IV межд. науч. конф. СПб., 2023. С. 155-161.

					<p>4. Гендерное равенство в России в региональном измерении: аналитический обзор // PolitBook. 2023. № 4. С. 111-120.</p> <p>5. «Многодетным матерям – должное внимание». Как в Башкирии выполнялся Указ Президиума Верховного Совета СССР 1944 г. // Женщина в российском обществе. 2024. № 1. С. 93-102.</p> <p>6. Помощь Башкирии в восстановлении Сталинграда // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки. 2024. Т. 6. № 1. С. 94-102.</p> <p>7. «Больше заботы о нуждах народа». Обращения граждан Башкирии во власть в 1950-1960-е годы // Историческая и социально-образовательная мысль. 2024. Т. 16. № 4. С. 88-103.</p> <p>8. Охрана здоровья женщины-матери и ребенка в послевоенной Башкирии // Женщина в российском обществе. 2025. № 1. С. 112-119.</p>	<p>3. Российские женщины в общественно-политической жизни: проблемы гендерных стереотипов (региональный аспект) // Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы. Материалы IV межд. науч. конф. Гомель, 2023. С. 373-374.</p> <p>4. Динамика миграционных процессов в конце XX – начале XXI века: региональные особенности // Устойчивость демографического развития: детерминанты и ресурсы. Сб. науч. ст. Екатеринбург, 2024. С. 148-154.</p> <p>5. Женский фактор в общественно-политической жизни России: региональный опыт // Женщины России: осмысливая прошлое и созидая настоящее. Материалы Всеросс. науч. конф. Иваново, 2023. С. 108-112.</p> <p>6. Социально-правовой статус башкирской женщины в общественной жизни: из истории Башкортостана XX в. // Женское наследие в культурах народов России и мира. Материалы XVII межд. науч. конф. М., 2024. С. 195-198.</p>
--	--	--	--	--	---	---