

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
УФИЦ РАН

И.Ф. Шаяхметов
2025 г.



**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Научная специальность – 1.5.4. Биохимия

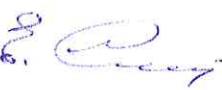
Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Уфа 2025

Разработчик (и)

Старший научный сотрудник ИБГ УФИЦ
РАН, доктор биол.наук

 Салтыкова Е.С.

Научный сотрудник ИБГ УФИЦ РАН,
канд. биол. наук



Гайфуллина Л.Р.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на Ученом совете ИБГ УФИЦ РАН 08.04.2025 г., заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого совета УФИЦ РАН «28» мая 2025 г., протокол № 4

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры	6
3.2 Образовательный компонент	14
3.3 Итоговая аттестация	19
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	21
3.5 Кандидатские экзамены	21
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	22
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	22
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:	24
Сайты с методическими материалами:.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	28
Приложение 1	31
Приложение 2	32
Приложение 3	33
Приложение 4	38
Приложение 5	41

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Шифр и наименование научной специальности – 1.5.4. Биохимия

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт биохимии и генетики – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИСЭИ УФИЦ РАН) по научной специальности 1.5.4. Биохимия, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития биологической, химической и сельскохозяйственной отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные биотехнологические решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленным локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

- Устав УФИЦ РАН.

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 N 366 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2025 N 82351)

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951951 (в ред. от 03.06.2025).

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученыые степени, утвержденная приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 24.09.2023 № 730).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата биологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области анализа биологически активных веществ, выяснения их физиологического действия и возможностей применения полученных веществ в медицине и других отраслях народного хозяйства в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (Агрохимия, Биохимия, Биоорганическая химия, Биологические мембранны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Доклады Российской академии наук. Науки о жизни, Известия РАН. Серия биологическая, Журнал эволюционной биохимии и физиологии, Прикладная биохимия и физиология, Успехи биологической химии) и (или) заявок на патенты на изобретения;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- умение работать с научной литературой, владение навыками поиска и анализа литературных источников, имеющих отношение к теме исследования;
- умение составления критических обзоров научной литературы по теме исследования;
- овладение углубленными знаниями структуры, свойств и функций важнейших классов биологических молекул, обмена веществ и принципов его регуляции, метаболических путей и циклов, молекулярных механизмов биокатализа, наследственности, иммунитета, важнейших биологических явлений применительно к теме исследования;
- знание современных биохимических методов и умение их применять в научно-практической деятельности и в рамках собственного исследования;
- овладение навыками выполнения экспериментальной работы в области биохимии;
- овладение навыками анализа получаемых результатов и оценки их значимости, планирования с их учетом направления исследования;
- овладение навыками оформления получаемых результатов в виде научных публикаций, презентаций, научных докладов, заявок на изобретения;
- умение подготовить материал по законченному исследованию для итоговой аттестации диссертационной работы (представления на ученом совете института, представлению в диссертационный совет).

Оценка умений, навыков, владений проводится на промежуточных этапах аттестации по результатам научных публикаций, апробации работы (участия в научных конференциях), результатам освоения образовательных программ (зачеты, экзаменационные оценки).

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.4. Биохимия является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

План выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	<p>Литературная проработка общей проблемы выбранной области биохимии.</p> <p>Выявление актуальной научно и практически значимой конкретной задачи.</p> <p>Составление и утверждение индивидуального плана научной деятельности.</p> <p>Сбор теоретического материала для аналитического обзора литературы по теме исследования.</p> <p>Подготовка отчета за 1 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; основные принципы презентации результатов исследования</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; переводить научные тексты с иностранного языка; анализировать, оценивать и рефериовать научные тексты на государственном и иностранном языке; создавать научные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; составлять и оформлять научный отчет</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; работы с основными базами данных, электронными библиотеками и др. электронными ресурсами для проведения научно-исследовательской деятельности</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
2 полугодие 1 года обучения	<p>Выбор и обоснование методологии эксперимента и экспериментальных методик.</p> <p>Освоение биохимических методов исследования. Постановка методик и выполнение экспериментов по индивидуальному плану.</p> <p>Освоение техники постановки экспериментов с живыми организмами.</p> <p>Написание аналитического обзора литературы по теме исследования.</p> <p>Очное и заочное участие в российских и международных конференциях, публикация тезисов и материалов докладов.</p> <p>Подготовка отчета за 2 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Знать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной биохимии; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; принципы работы оборудования, необходимого для проведения биохимических экспериментов</p> <p>Уметь обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.); применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной биохимии к анализу разнообразных научных фактов.</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач; эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; выявления и оценки своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планирования путей достижения более высокого уровня их развития; основными методологическими принципами современной биохимии</p>
1 полугодие 2 года обучения	<p>Выполнение экспериментальных работ по теме диссертации, обработка результатов с оценкой их достоверности, планирование экспериментов на основе полученных данных.</p> <p>Подготовка к публикации результатов оригинального исследования в журнале из перечня ВАК.</p> <p>Участие в школах и конкурсах молодых ученых, стажировках и др.</p>	<p>Знать основные научные достижения и тенденции развития в области биохимии и смежных дисциплин в XX–XXI вв.; принципы подбора расходных материалов, необходимых для проведения биохимических экспериментов; принципы применения определенного статистического подхода для обработки биохимических данных в каждом конкретном случае; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Уметь анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов; планировать цель и задачи статьи, доклада, выполнять всесторонний</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	Подготовка отчета за 3 семестр к промежуточной аттестации.	<p>анализ материалов исследования, оформлять рукопись статьи, текст доклада, презентацию доклада; применять на практике достижения отечественных и зарубежных биохимиков.</p> <p>Владеть навыками управления собственной деятельностью и развитием; анализа основных проблем современной биохимии, её направлений и методов; программно-методического обеспечения процесса подготовки и редактирования рукописей статей и докладов.</p>
2 полугодие 2 года обучения	<p>Обобщение и интерпретация результатов исследования. Развитие методической базы исследования.</p> <p>Написание заявок на получение грантов и стипендий для аспирантов.</p> <p>Подготовка к публикации результатов оригинального исследования в журналах, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Index (RSCI).</p> <p>Подготовка отчета за 4 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Знать основные направления, проблемы, теории современной биохимии, систему методологических принципов и методических приёмов биохимического исследования; компьютерные программные системы для решения задач вычислительной диагностики и прогнозирования; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; вести дискуссию по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории; анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем биохимии и оценивать возможности реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть навыками обсуждения специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представления их в форме научных публикаций; критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта; проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 3 года обучения	<p>Анализ всего массива экспериментальных результатов и теоретических данных на соответствие цели и задачам диссертационного исследования.</p> <p>Корректировка исследовательских задач.</p> <p>Планирование работ, необходимых для получения завершенного исследования.</p> <p>Публикация статьи по теме исследования в журнале из перечня ВАК.</p> <p>Подготовка отчета за 5 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Знать актуальную проблематику современных биохимических исследований; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области биохимии; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес – сообществу.</p> <p>Владеть навыками профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам; методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области биохимии и методологией научно-исследовательской деятельности.</p>
2 полугодие 3 года обучения	<p>Работа с массивом актуальной научной информации и составление плана обзора литературы по задачам диссертации. Выполнение экспериментов, направленных на полное решение поставленных в диссертационном исследовании задач.</p> <p>Публикация статьи по теме исследования в журнале, индексируемом в Russian Science Index (RSCI).</p> <p>Подготовка отчета за 6 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть навыками планирования, организации и контроля деятельности в подразделении научной организации; обсуждения специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		также представления их в форме научных публикаций; коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке.
1 полугодие 4 года обучения	<p>Завершение запланированного объема экспериментальных исследований и первой главы диссертационного исследования.</p> <p>Публикация статьи по теме исследования в журнале, индексируемом в RSCI, WoS или Scopus.</p> <p>Подготовка отчета за 7 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь успешно и систематически применять знания методологических принципов, категорий и терминов современной биохимии к анализу результатов собственных исследований.</p> <p>Владеть навыками проведения научно-исследовательских работ по тематике организации; эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов; квалифицированного, системного анализа концепций современной биохимии; работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
2 полугодие 4 года обучения	<p>Завершение рукописи диссертационной работы. Подготовка реферата диссертации и презентации для публичного представления работы. Представление отчета о выполнении плана аспирантуры на ученом совете ИБГ.</p> <p>Представление диссертационной работы на диссертационном совете.</p>	<p>Знать правила способы структурирования и оформления рукописи диссертации, автореферата и сопроводительных документов; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		специальности биохимия; профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности биохимия; технологиями планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой биохимической проблематике

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-7
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	8

Примерные направления научного исследования:

1. Анализ и синтез биологически активных веществ, выяснение их физиологического действия и возможностей применения полученных веществ в медицине и других отраслях народного хозяйства.

2. Теоретические и прикладные проблемы природы и закономерностей химических превращений в живых организмах, молекулярных механизмов интеграции клеточного метаболизма, связей биохимических процессов с деятельностью органов и тканей, с жизнедеятельностью организма для решения задач сохранения здоровья человека, животных и растений, выяснения причин различных болезней и изыскания путей их эффективного лечения. Развитие методов генодиагностики, энзимодиагностики и научных принципов генотерапии и энзимотерапии.

3. Механизмы и закономерности обмена веществ в организме человека, животных, растений и микроорганизмов. Клиническая биохимия человека и животных. Биохимия питания человека, животных, растений и микроорганизмов. Изучение химической и микробиологической безопасности продуктов биологического происхождения.

4. Исследования молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию,

ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия. Биохимические исследования по созданию протективных средств на эти воздействия. Изучение роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах.

5. Научно-методические и прикладные проблемы изучения молекулярных основ жизнедеятельности для решения задач адаптации, изменения продуктивности и селекции живых организмов, получения животного, растительного и микробиологического сырья, улучшенного по содержанию определенных компонентов.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.4. Механика жидкости, газа и плазмы включены следующие дисциплины:

ОД.А.01 История и философия науки

ОД.А.02 Иностранный язык

ОД.А.03 Биохимия

ОД.А.04 Биохимия насекомых

ОД.А.05 Информационная поддержка научных исследований

ОД.А.06 Биохимические методы исследования

ОД.А.06 Протеомика

П.А.01 Производственная практика

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
История и философия науки	<p>Знать основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей отрасли научного знания; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные этапы истории и методологии биологической науки по направлению подготовки биохимия; основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования; методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</p> <p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности; анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов</p>
Иностранный язык	<p>Знать особенности функционального научного стиля изучаемого иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникационного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; требования с содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях</p> <p>Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); писать научные статьи, эссе, тезисы на иностранном языке; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; работать с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка</p>
Биохимия	<p>Знать краткую историю биохимии; структуру, свойства и функции важнейших классов биологических молекул; общие закономерности обмена веществ в организме, основные метаболические пути и циклы; молекулярные основы биокатализа, наследственности, иммунитета, основные принципы регуляции обмена веществ в организме; биохимические основы важнейших биологических явлений; роль и место биохимии в системе естественных наук; значение биохимии для промышленности, сельского хозяйства и медицины; основные подходы и методы (качественные и количественные) биохимического анализа</p> <p>Уметь оперировать понятиями и терминами биохимии; использовать полученные знания и проводить теоретический анализ и исследования свойств основных групп биологически-важных соединений (аминокислот, белков, нуклеиновых кислот, углеводов,</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	липидов, витаминов и др.); работать с литературой и электронными средствами информации в области биохимии; работать на современном оборудовании; проводить экспериментальную работу с биологическим материалом
Биохимия нуклеиновых кислот	Знать химический состав, физико-химические свойства, функции, уровни структурной организации ДНК и РНК; механизмы репликации, рекомбинации, репарации, транскрипции, посттранскрипционного процессинга; катаболизм нуклеиновых кислот в организме; механизм действия химических мутагенов; теоретические основы методов исследования нуклеиновых кислот Уметь использовать полученные знания и проводить теоретический анализ и экспериментальные исследования; пользоваться современными электронными базами данных и поисковыми ресурсами, программами статистической обработки материалов исследования; самостоятельно работать с литературой и электронными средствами информации в области биохимии нуклеиновых кислот; работать на современном оборудовании; проводить экспериментальные работы с биологическим материалом
Информационная поддержка научных исследований	Знать основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований Уметь применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журналах; создавать электронные презентации; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследования; работать в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных, для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); проводить математическую обработку результатов научных исследований; оформлять публикации и диссертационную работу в соответствии с требованиями ГОСТ
Биохимические методы исследования	Знать теоретические основы современных методов и методические приемы, использующиеся в современных исследованиях в области биохимии; устройством и принципами работы современного биохимического оборудования Уметь грамотно формулировать и планировать задачи исследований; применять разнообразные методы биохимического анализа в профессиональной практике; организовывать исследовательскую работу по тематике дисциплины; работать на современном биохимическом оборудовании; пользоваться методами обработки первичных данных
Протеомика	Знать основные понятия протеомики, цели и задачи структурной, функциональной и прикладной протеомики, теоретические основы методов протеомного анализа, роль протеомики в решении фундаментальных и прикладных задач биохимии, биотехнологии, медицины и фармакологии

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	Уметь оперировать понятиями и терминами протеомики; использовать полученные знания в проведении теоретического анализа и экспериментальных исследований; работать на современном оборудовании; проводить экспериментальные работы с биологическим материалом; пользоваться современными электронными базами данных и поисковыми ресурсами, программами статистической обработки материалов исследования в области протеомики

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрен один вид практики:

производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области биохимии.

Планируемые результаты освоения практик. По итогам практики аспирант должен:

знатъ:

- теоретические принципы организации научного исследования в области биохимии;
- методические потребности исследователей для планирования и организации научного исследования в области биохимии;
- современные требования к исследователю, работающему в области биохимии;

уметь:

- планировать научное исследование в области биохимии в соответствии с современными требованиями;
- моделировать, осуществлять и оценивать научное исследование;
- собирать и анализировать научную информацию, адекватную задачам соответствующего направления в области биохимии, необходимую для проведения самостоятельного научного исследования;
- применять адекватные научно-исследовательские методы при решении экспериментальных задач;
- соотносить требования к процессу и результатам профессиональной деятельности с полученными результатами;

владеть:

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- навыками применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- навыками проведения и анализа результатов научного исследования в контексте высшего образования и научно-исследовательской деятельности.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

№	Обозначения	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким

		источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития естественных наук, либо изложены новые научно обоснованные биотехнологические решения и разработки и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым

соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень

кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или готовит диссертацию, имеющий учченую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия, разрабатываются ИБГ и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

**Информационные, информационно-справочные системы,
профессиональные базы данных:**

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> – электронно-поисковая система PubMed, включает MEDLINE;

<https://clarivate.com/products/web-of-science/> - поисковая интернет-платформа Web of Science;

<http://www.sciencedirect.com> - ресурс Science Direct;

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://isir.ras.ru/> - Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук;

<http://www.viniti.ru/> - Всероссийский Институт Научной и Технической Информации (ВИНИТИ РАН);

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/dna-rna/>; http://www.grt.kyushu-u.ac.jp/grt-docs/biolink/dna_db.html - базы данных DNA & RNA («Database of Short Genetic Variations (dbSNP)», «GenBank», «Nucleotide Database», «RefSeqGene», «UniGene», «Nucleic Acid Database», «Structural Genomics Knowledgebase»).

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва](http://www.rsl.ru) <http://www.rsl.ru>

[Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем](http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/)

<http://www.nlr.ru>

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург](http://www.lib.pu.ru)

<http://www.nlr.ru>

[Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ](http://www.lib.pu.ru) [http://www.lib.pu.ru/](http://www.lib.pu.ru)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека \(ГПНТБ\), Москва](http://www.gpntb.ru)

<http://www.gpntb.ru>

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), Москва](http://www.benran.ru) <http://www.benran.ru>

[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\)](http://www.rasl.ru) <http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- [ABC-Chemistry](#)
- [arXiv](#)
- [Academic Journals](#)
- [American V-King Scientific Publishing, Ltd](#)
- [Bentham Open access](#)
- [ChemSpider](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
- [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
- [Elsevier - Open Archives](#)

- Elsevier Open Access Journals
- InTechOpen
- "Frontiers in" journal series
- Hindawi Publishing Corporation
- Hikari Ltd
- IEEE Open Access Journals
- KURRI Progress Report
- MDPI - Open Access Publishing
- Modern Scientific Press
- OMICS Group
- Open Access Journals Search Engine (OA.JSE)
- Oxford University Press Open
- Registry of Open Access Repositories
- Science Publishing Group Journals
- Scientific Research Publishing
- Scientific & Academic Publishing Co
- SpringerOpen Access
- Taylor and Francis Open Access
- Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.
- Tsukuba Geoenvironmental Sciences
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
- Общероссийский математический портал
- Открытые архивы журналов издательства "Машиностроение"

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ](#)
расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления](#) ГОСТ
расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Открытые онлайн-курсы для самостоятельной работы:

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

<https://www.lektorium.tv/chromatography> - «Лекториум», MOOK: «Химия хроматографических процессов»

<https://www.lektorium.tv/sovremennye-problemy-nauki> - «Лекториум», MOOK: «Современные проблемы науки и образования»

<https://www.lektorium.tv/molecular-biology> -«Лекториум», MOOK: «Молекулярная биология»

<https://www.lektorium.tv/cytology> - «Лекториум», MOOK: «Строение клетки. Цитология»

- https://openedu.ru/course/spbu/RNA/?session=spring_2021 – «Открытое образование»: «Транскрипция и мир РНК»
- <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/?session=2022> – «Открытое образование»: «Прикладной статистический анализ»
- https://openedu.ru/course/spbu/BIOINF_INTRO/?session=spring_2023 – «Открытое образование»: «Введение в биоинформатику»
- https://openedu.ru/course/spbu/BIOINF/?session=spring_2021 – «Открытое образование»: Введение в биоинформатику: метагеномика
- https://openedu.ru/course/msu/ENZYMES/?session=spring_2025 – «Открытое образование»: «Ферменты и микроорганизмы в нашей жизни»
- https://openedu.ru/course/rudn/metabolomica/?session=T2_2024 – «Открытое образование»: «ЯМР-метаболомика: практический курс»
- https://openedu.ru/course/urfu/CELLBIO/?session=spring_2025 – «Открытое образование»: «Введение в биологию клетки»
- https://openedu.ru/course/urfu/BIOECO/?session=spring_2025 – «Открытое образование»: «Основные концепции биологии и экологии»

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Биохимия	406 - Зал заседаний Ученого совета ИБГ УФИЦ РАН, 432 - Читальный зал, 533 - Учебный класс 224 - Лаборатория биохимии адаптивности насекомых Учебно-наглядные пособия: Кольман Я., Рем К.-Г. Наглядная биохимия. Издательство: Лаборатория знаний, 2023. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3-х томах. Том 1. Основы биохимии, строение и катализ. Издательство: Лаборатория знаний, 2022. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3-х томах. Том 2. Биоэнергетика и метаболизм. Издательство: Лаборатория знаний, 2022. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии. Ред. Уилсон К., Уолкер Джон, Левашов А. В. Издательство: Лаборатория знаний, 2022. Спирин А. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка. Издательство: Лаборатория знаний, 2023г.	г. Уфа, пр. Октября, 71, лит.Е, ИБГ УФИЦ РАН
Биохимия нуклеиновых кислот	406 - Зал заседаний Ученого совета ИБГ УФИЦ РАН, 432 - Читальный зал,	г. Уфа, пр. Октября, 71,

	<p>533 - Учебный класс 224 - Лаборатория биохимии адаптивности насекомых Учебно-наглядные пособия: Калмыкова, М. С. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции. Учебное пособие / М. С. Калмыкова, М. В. Калмыков, Р. В. Белоусова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. Кольман Я., Рем К.-Г. Наглядная биохимия. Издательство: Лаборатория знаний, 2023 г. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3-х томах. Том 1. Основы биохимии, строение и катализ. Издательство: Лаборатория знаний, 2022 г. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии. Ред. Уилсон К., Уолкер Джон, Левашов А. В. Издательство: Лаборатория знаний, 2022.</p>	лит.Е, ИБГ УФИЦ РАН
Информационная поддержка научных исследований	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Биохимические методы исследования	<p>406 - Зал заседаний Ученого совета ИБГ УФИЦ РАН, 432 - Читальный зал, 533 - Учебный класс 315, 324, 325 - Лаборатория молекулярных механизмов устойчивости растений к стрессам Учебно-наглядные пособия: Калмыкова, М. С. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции. Учебное пособие / М. С. Калмыкова, М. В. Калмыков, Р. В. Белоусова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. Кольман Я., Рем К.-Г. Наглядная биохимия. Издательство: Лаборатория знаний, 2023 г. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3-х томах. Том 1. Основы биохимии, строение и катализ. Издательство: Лаборатория знаний, 2022 г. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии. Ред. Уилсон К., Уолкер Джон, Левашов А. В. Издательство: Лаборатория знаний, 2022.</p>	г. Уфа, пр. Октября, 71, лит.Е, ИБГ УФИЦ РАН
Протеомика	<p>406 - Зал заседаний Ученого совета ИБГ УФИЦ РАН, 432 - Читальный зал, 533 - Учебный класс 315, 324, 325 - Лаборатория молекулярных механизмов устойчивости растений к стрессам Учебно-наглядные пособия: Глухов А. И., Гарин В. В., Голенченко В. А. Биохимия. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Кольман Я., Рем К.-Г. Наглядная биохимия. Издательство: Лаборатория знаний, 2023.</p>	г. Уфа, пр. Октября, 71, лит.Е, ИБГ УФИЦ РАН
Производственная практика	<p>406 - Зал заседаний Ученого совета ИБГ УФИЦ РАН, 432 - Читальный зал, 533 - Учебный класс 224 - Лаборатория биохимии адаптивности насекомых 309, 310, 311, 317 Лаборатория молекулярной фармакологии и иммунологии 315, 324, 325 - Лаборатория молекулярных механизмов устойчивости растений к стрессам 308 Конфокальная и флуоресцентная микроскопия Учебно-наглядные пособия:</p>	г. Уфа, пр. Октября, 71, лит.Е, ИБГ УФИЦ РАН

	<p>Калмыкова, М. С. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции. Учебное пособие / М. С. Калмыкова, М. В. Калмыков, Р. В. Белоусова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023.</p> <p>Кольман Я., Рем К.-Г. Наглядная биохимия. Издательство: Лаборатория знаний, 2023.</p> <p>Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3-х томах. Том 1. Основы биохимии, строение и катализ. Издательство: Лаборатория знаний, 2022.</p> <p>Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3-х томах. Том 2. Биоэнергетика и метаболизм. Издательство: Лаборатория знаний, 2022.</p> <p>Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии. Ред. Уилсон К., Уолкер Джон, Левашов А. В. Издательство: Лаборатория знаний, 2022.</p>	
--	---	--

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы в области биохимии в лабораториях ИБГ УФИЦ РАН имеется следующее оборудование:

1. Холодильники, морозильные камеры на -20 °C, Морозильник низкотемпературный «Sanyo MDF 192» (Sanyo, Япония), Морозильная камера Premium -86°C (Eppendorf, Германия),
2. Автоклав 2340 MK (Tuttnauer Ltd., Израиль);
3. Спектрофотометр «BioRad SmartSpec Plus» (BIO-RAD, США), Нанофотометр NP80 (IMPLEN, Германия), Спектрофотометр UVmini-1240 (Shimadzu, Япония),
4. Хроматографическая система высокого давления BioLogic (Bio-Rad, США); Жидкостный хроматограф LC-20 Prominence (Shimadsu, Япония);
5. Микроцентрифуга MiniSpin (Eppendorf, Германия), Центрифуга 5810R (Eppendorf, Германия), Центрифуга с охлаждением «Biofuge fresco» (Thermo Electron, Германия), Центрифуга «Eppendorf Centrifuge 5702R» (Eppendorf, Германия), рефрижераторная микроцентрифуга 5415R (Eppendorf, Германия), Центрифуга настольная с охлаждением CT15RE, Высокоскоростная рефрижераторная центрифуга AVANTI J (Beckman Coulter, США);
6. Конфокальный лазерный сканирующий микроскоп Olympus Fluoview FV3000 (Olympus, Япония), Микроскоп инвертированный Axioplan (Axioplan, Германия), микроскоп Биомед-6 вар.3 LED (Биомед, Россия) с камерой UCMOS05100KPA (ToupCam, Китай), Цифровой микроскоп Levenhuk MED D40T LCD (Levenhuk, Россия), Люминисцентный микроскоп «Биомед 2Л» (Биомед, Россия), Универсальный флуоресцентный микроскоп Axio Imager.M1 (Carl Zeiss, Германия);
7. Автоматический счетчик клеток TC20TM (BIO-RAD, США);
8. Термоциклер T100 TM (Bio-Rad, США), ДНК-амплификатор в реальном времени iCycleriQ (Bio-Rad, США),
9. Мультипланшетный ридер «ENSPIRE» (PerkinElmer, США);

10. Оборудование для вертикальной заливки геля «BioRad», Камера для вертикального электрофореза Mini-PROTEAN Tetra Cell, Электрофоретическая ячейка Wide Mini-Sub Cell, Электрофоретическая камера Mini-Protean TETRA, Камера для вертикального электрофореза PROTEAN II XI (BIO-RAD, США);
11. Гель-документирующая система Gel Doc EZ Imager (Bio-Rad, США);
12. pH-метр «Mettler Toledo Seven Easy» (Mettler Toledo, Швейцария), pH-метр-иономер Эксперт-001-3.0.1. портативный pH-метр HI 83141 (Hanna, Румыния), pH-метр ST5000-F (OHAUS, США), Кондуктометр HI8733 (Hanna, Румыния);
13. Ламинарный шкаф «LamSystems» (LamSystems, Россия), Ламинарный шкаф для ПЦР «ламинарные системы» (LamSystems, Россия), Ламинарный бокс «ВЛ-12» (САМПО, Россия), Бокс биологической безопасности класс II (тип В2) БАВп-01-«Ламинар-С»-1.2 LamSystems, Россия),
14. Магнитная мешалка с подогревом «Biosan Magnetic stirrer MSH-300» (Biosan, Латвия),
15. Универсальный источник питания PowerPac TM Universal (BIO-RAD, США),
16. CO₂-инкубатор «Binder» (Binder, Германия),
17. Полумикровесы Explorer (OHAUS, США), Весы AX-120 (Shimadsu, Япония), Весы SPU 402 (OHAUS, США),
18. Бидистиллятор воды 2102-2108 (GFL, Германия), термостат ТС 1/80 СПУ (Смоленское СКТБ СПУ, Россия)
19. Термостат ТСО-1/80 (ОАО «Смоленское СКТБ СПУ», Россия)

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИБГ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области физико-химической биологии, генетики, фармакологии и биотехнологии, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по направлениям:

механизмы взаимодействия нервной и иммунной систем человека в норме и при патологии,

исследование биологических свойств химических веществ и механизмов их воздействия на функционирование биологических систем с целью разработки новых фармакотерапевтических средств,

геномные и постгеномные исследовательские платформы для энтомологии и пчеловодства,

молекулярная биология, физиология и биохимия растений, взаимодействие растений с другими организмами,

молекулярные механизмы реализации биологического потенциала растений и микроорганизмов,

развитие высокопроизводительных методов анализа геномов, транскриптомов, протеомов и метаболомов,

- и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 90% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Ведущие ученые ИБГ УФИЦ РАН:

Вахитов Венер Абсатарович - доктор биологических наук, профессор, академик Академии наук Республики Башкортостан, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Башкортостан, директор ИБГ УФИЦ РАН с 1990 г. по 2016 гг. В настоящее время главный научный сотрудник. Является ведущим специалистом в области биохимии, молекулярной биологии и биотехнологии, автор более 300 научных работ. Ранее В.А. Вахитов работал в должности заведующего кафедрой генетики в БГПУ и профессора кафедры биохимии и биотехнологии БашГУ. Под его научным руководством защищены 1 докторская и 22 кандидатских диссертаций.

Чемерис Алексей Викторович - доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, заместитель директора ИБГ УФИЦ РАН по научной работе с 1999 г. по 2016

гг. В настоящее время главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов. Является ведущим специалистом в области структурной и функциональной организации генов и геномов растений, молекулярных механизмов симбиотической азотфиксации, CRISPR/Cas генного редактирования и автором более 250 работ. Профессор кафедры криминалистики в УУНиТ.

Кулев Булат Рязанович - доктор биологических наук, профессор Академии наук Республики Башкортостан, заведующий лабораторией геномики растений ИБГ УФИЦ РАН. Является ведущим специалистом в области генетики, молекулярной биологии, физиологии, биохимии и биотехнологии растений, автором 372 научных работ. Под его научным руководством защищены 6 кандидатских диссертаций. Б.Р. Кулев осуществляет подготовку научных кадров в должности профессора кафедры генетики и фундаментальной медицины УУНиТ.

Максимов Игорь Владимирович - доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией биохимии иммунитета растений, руководитель межлабораторной тематической группы, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан. Является ведущим специалистом в области биохимии и молекулярной биологии иммунитета растений, автором 585 научных работ. Под его научным руководством защищены 9 кандидатских диссертаций. И.В. Максимов осуществляет подготовку научных кадров в УУНиТ и БГПУ.

Приложение 1

Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	17 4/6	21 2/6	39	18 4/6	22 2/6	41	18 4/6	22 2/6	41	17 4/6	7 2/6	25	146
Э	Промежуточная аттестация	2	3	5	1	2	3	1	2	3	2		2	13
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	7
Г	Итоговая аттестация											18	18	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6		6	6	24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		20 4/6	31 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	208

Приложение 2

Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия очная форма обучения

-	-	-	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Kурс 1	Kурс 2	Kурс 3	Kурс 4	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
1.Научный компонент				165	165	5940	5940			5940					46	44	42	33	
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				84	84	3024	3024			3024					23	21	24	16	
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность		123456 7	84	84	3024	3024			3024					23	21	24	16
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты				60	60	2160	2160			2160					17	17	12	14	
+	1.2.1(Н)	Публикации		123456 7	60	60	2160	2160			2160					17	17	12	14
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				21	21	756	756			756					6	6	6	3	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация		123456 7	21	21	756	756			756					6	6	6	3
2.Образовательный компонент				48	48	1728	1728	228	228	1248	252				14	16	18		
2.1.Дисциплины (модули)				28	28	1008	1008	228	228	528	252				14	6	8		
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	2256	1124		22	22	792	792	196	196	452	144		12	3	7		
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	144	144	32	32	76	36		4				
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	44	44	100	36		5				
+	2.1.1.3	Биохимия	5	4		6	6	216	216	62	62	118	36		3	3			
+	2.1.1.4	Биохимия насекомых	6			4	4	144	144	26	26	82	36			4			
+	2.1.1.5	Информационная поддержка научных исследований			2		3	3	108	108	32	32	76			3			
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		3	3	108	108	32	32	76				3			
+	2.1.2.1	Биохимические методы исследования		3		3	3	108	108	32	32	76				3			
+	2.1.2.2	Протеомика																	
+	2.1.3	Кандидатские экзамены	226			3	3	108	108			108			2		1		
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36			36			1				
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36			36			1				
+	2.1.3.3	Биохимия	6			1	1	36	36			36				1			
2.2.Практика				20	20	720	720			720					10	10			
+	2.2.1(П)	Производственная практика		45	20	20	720	720			720				10	10			
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				27	27	972	972			972							27		
3.Итоговая аттестация																		21	
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	756	756			756						6	
+	3.2	Итоговая аттестация				6	6	216	216			216							

Приложение 3

Программы кандидатских экзаменов

1. Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, его готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с неэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;
- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;
- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой докторской диссертации. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Программа программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности

соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- адекватными приемами лингвистических трансформаций;
- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;
- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;
- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;
- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;
- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3 Программа программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине Биохимия

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Биохимия (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Биохимия является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени

кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 1.5.4. Биохимия, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными биохимиками;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать структуру, свойства и функции важнейших классов биологических молекул, общие закономерности и основные принципы регуляции обмена веществ в организме, основные метаболические пути и циклы; молекулярные основы биокатализа, наследственности, иммунитета, биохимические основы важнейших биологических явлений; значение биохимии для промышленности, сельского хозяйства и медицины;

- уметь применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной биохимии в ходе выполнения собственных научных исследований, проводить лабораторные исследования по заданной методике и интерпретировать результаты исследований;

- уметь проводить теоретический анализ и исследования свойств основных групп биологически-важных соединений (аминокислот, белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов и др.);

- владеть современными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования, основами планирования эксперимента и создания моделей биохимических процессов;

- владеть навыками разработки и внедрения современных теоретических и экспериментальных методов исследования, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных данных.

Кандидатский экзамен по дисциплине Биохимия по научной специальности 1.5.4. Биохимия проводится в один этап в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Ласточкина Оксана Владимировна	1. Высшее, 2007 г. БГАУ, учёный агроном. 2. Аспирантура, 2011 ИБГ УНЦ РАН, физиология и биохимия растений.	Кандидат биологических наук по специальности 03.01.05 «Физиология и биохимия растений»	14 лет 01 мес.	16 лет 01 мес.	ИБГУФИЦ РАН, зам. директора по научной работе	Штатный работник
	Авальбаев Азамат Мэлсович	1. Высшее, 1997 г., БГУ, Биолог. Преподаватель биологии и химии. 2. Аспирантура, 2000 г., УНЦ РАН,	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.12 «Физиология и биохимия растений»	27 лет 04 мес.	24 лет 07 мес.	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Ласточкина Оксана Владимировна	1. Высшее, 2007 г. БГАУ, учёный агроном. 2. Аспирантура, 2011 ИБГ УНЦ РАН, физиология и биохимия растений.	Кандидат биологических наук по специальности 03.01.05 «Физиология и биохимия растений»	14 лет 01 мес.	16 лет 01 мес.	ИБГУФИЦ РАН, зам. директора по научной работе	Штатный работник
	Авальбаев Азамат Мэлсович	1. Высшее, 1997 г., БГУ, Биолог. Преподаватель биологии и химии. 2. Аспирантура, 2000 г., УНЦ РАН,	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.12 «Физиология и биохимия растений»	27 лет 04 мес.	24 лет 07 мес.	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	Бирский ГПИ «Педагог-психолог»	Доктор философских наук по специальности	23 года	23 года	БГМУ, заведующий кафедрой философии	Договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			09.00.11 -Социальная философия», профессор			ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, специальность Перевод и переводоведение		8 лет	2 года	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «УУНиТ» педагог дополнительного образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор возмездного пользования
Биохимия	Салтыкова Елена Станиславовна	БГУ, квалификация биолог-зоолог, преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук по специальности 03.00.04 «Биохимия»	40 лет 07 мес.	42 года 11 мес.	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник
Биохимия нуклеиновых кислот	Гайфуллина Луиза Римовна	БГУ, квалификация «Биолог. Преподаватель» по специальности «Биология»	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.04 «Биохимия»	22 года 06 мес.	24 года 08 мес.	ИБГ УФИЦ РАН научный сотрудник	Штатный работник
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, Информационно-измерительная техника	Кандидат технических наук по специальности 05.13.06. Автоматизация и управление технологическими процессами и	35 лет	35 лет	ГБОУ ВО «БАГСУ», специалист ОИТ	Договор ГПХ

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			производствами (по отраслям)				
Биохимические методы исследования	Аллагулова Чулпан Рифовна	БГУ, квалификация биолог-химик, преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук по специальности по специальности 03.00.12 «Физиология и биохимия растений»	25 лет 03 мес.	26 лет 03 мес.	ИБГ УФИЦ РАН научный сотрудник	Штатный работник
Протеомика	Авальбаев Азамат Мэлсович	1. Высшее, 1997 г., БГУ, Биолог. Преподаватель биологии и химии. 2. Аспирантура, 2000 г., УНЦ РАН,	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.12 «Физиология и биохимия растений»	27 лет 04 мес.	24 лет 07 мес.	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник
Производственная практика	Авальбаев Азамат Мэлсович	1. Высшее, 1997 г., БГУ, Биолог. Преподаватель биологии и химии. 2. Аспирантура, 2000 г., УНЦ РАН,	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.12 «Физиология и биохимия растений»	27 лет 04 мес.	24 лет 07 мес.	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках лаборатории молекулярных механизмов устойчивости растений к стрессам ИБГ УФИЦ РАН, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Авальбаев Азамат Мэлсович	по основному месту работы	кандидат биологических наук	<p>1. Госзадание «Молекулярные механизмы адаптации организмов к изменяющимся условиям среды» (№ гос. регистрации 11022040500077-6)</p> <p>2. Грант РНФ № 23-26-00246 «Механизмы засухоустойчивости и модуляция этого процесса брацисностероидами у различающихся по стратегии адаптации к засухе экотипов мягкой пшеницы»</p>	<p>1. Авальбаев А.М., Юлдашев Р.А., Аллагулова Ч.Р., Плотников А.А., Ласточкина О.В. Анализ засухоустойчивости различающихся по стратегии адаптации к засухе растений пшеницы <i>Triticum aestivum L.</i> на начальном этапе онтогенеза // Сельскохозяйственная биология 2024. Т. 59, № 1. С. 131-141. DOI: 10.15389/agrobiology.2024.1.131rus</p> <p>2. Авальбаев А.М. Фарида Миннихановна Шакирова: жизнь в науке // Бюллетень ОФР 2024. Вып. 13(45). С. 10-11.</p> <p>3. Кудоярова Г.Р., Авальбаев А.М., Тимофеева О.А., Шишова М.Ф., Емельянов В.В., Кузнецова В.В., Ласточкина О.В., Хуснутдинова Э.К., Высоцкая Л.Б., Веселов Д.С., Иванов И.И., Шарипова Г.В. Фарида Шакирова, ученый и человек // Экбиотех 2024. Т. 7, № 1, С. 49-79. DOI: 10.31163/2618-964X-2024-7-1-49-79</p> <p>4. Аллагулова Ч.Р., Юлдашев Р.А., Авальбаев А.М. Участие оксида азота в регуляции развития растений и их</p>	<p>1. Avalbaev A, Fedyaev V, Lubyanova A, Yuldashev R, Allagulova C. 24-Epibrassinolide reduces drought-induced oxidative stress by modulating the antioxidant system and respiration in wheat seedlings // Plants. 2024, 13:148. https://doi.org/10.3390/plants13020148</p> <p>2. Garipova S., Matyunina V., Chistoedova A., Markova O., Lubyanova A., Lastochkina O., Pedash E., Avalbaev A., Pusenkova L. Antioxidant system activity in roots and shoots of bean cultivars in response to seed treatment with auxin as a potential model of interaction with endophytic bacteria // Plants. 2024, 13:365. doi: 10.3390/plants13233365</p> <p>3. Allagulova C., Avalbaev A., Lubyanova A., Plotnikov A., Yuldashev R., Lastochkina O. Nitric oxide (NO) improves wheat growth under dehydration conditions by regulating phytohormone levels and induction of the expression of the TADHN dehydrin gene // Plants. 2023, 12:4051. doi: 10.3390/plants12234051</p> <p>4. Allagulova C.R., Lubyanova A.R., Avalbaev A.M. Multiple</p>	<p>1. Авальбаев А.М., Юлдашев Р.А., Плотников А.А., Коряков И.С., Аллагулова Ч.Р. Модуляция 24-эпифбрассинолидом засухоустойчивости различающихся по стратегии адаптации к засухе экотипов мягкой пшеницы на начальном этапе онтогенеза // Всероссийская научная конференция с международным участием «Современные проблемы физиологии, биохимии и биотехнологии растений», посвященная памяти профессора С.Ю. Веселова (Уфа, 17-18 октября 2024 г.)</p> <p>2. Авальбаев А.М., Юлдашев Р.А., Плотников А. А., Аллагулова Ч. Р. Влияние 24-эпифбрассинолида на засухоустойчивость различающихся по стратегии адаптации к засухе растений пшеницы // IX Международная научная конференция «Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки» (Симферополь, 23-27 сентября 2024 г.)</p> <p>3. Авальбаев А.М., Юлдашев Р.А., Плотников А.А., Коряков И.С., Аллагулова Ч.Р. Влияние 24-эпифбрассинолида на рост и гормональный баланс различающихся по стратегии</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе учения степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		
					<p>устойчивости к дефициту влаги // Физиология растений. 2023. Том 70. № 2. С. 115-132. doi: 10.31857/S0015330322600437</p> <p>5. Авалъбаев А.М., Юлдашев Р.А., Лубянова А.Р., Плотников А.А., Якупова А.И., Герасимов Н.А., Аллагулова Ч.Р. Влияние модельной засухи на физиологико-биохимические параметры разных экотипов пшеницы на начальном этапе онтогенеза // Таврический вестник аграрной науки. 2023. № 3(35). С. 8-22.</p> <p>6. Аллагулова Ч.Р., Авалъбаев А.М., Лубянова А.Р., Юлдашев Р.А., Ласточкина О.В. Влияние <i>Bacillus subtilis</i> 10-4 на гормональную систему и показатели водного режима растений пшеницы при обезвоживании // Биомика. 2023. Том 15. № 1. С. 33-40. doi: 10.31301/2221-6197.bmcs.2023-5</p> <p>7. Аллагулова Ч.Р., Авалъбаев А.М., Лубянова А.Р., Ласточкина О.В., Шакирова Ф.М. Современные представления о механизмах образования оксида азота в растениях // Физиология растений. 2022. Том 69. № 4. С. 339-351. doi: 10.31857/S0015330322030034</p>	ways of nitric oxide production in plants and its functional activity under abiotic stress conditions // Int. J. Mol. Sci. 2023, 24:11637. doi: 10.3390/ijms241411637	<p>5. Lastochkina O., Yuldashev R., Avalbaev A., Allagulova C., Veselova S. The Contribution of Hormonal Changes to the Protective Effect of Endophytic Bacterium <i>Bacillus subtilis</i> on Two Wheat Genotypes with Contrasting Drought Sensitivities under Osmotic Stress // Microorganisms. 2023, 11:2955. doi: 10.3390/microorganisms1112295</p>	<p>адаптации к засухе экотипов пшеницы в условиях дефицита влаги // Всероссийская научная конференция с международным участием «Экспериментальная биология растений и климатические вызовы» (Екатеринбург, 4-8 октября 2024 г.)</p> <p>4. Авалъбаев А.М., Юлдашев Р.А., Плотников А.А., Якупова А.И., Коряков И.С., Аллагулова Ч.Р. Влияние 24-эпифлорессинолида на состояние про-/антиоксидантной системы у различающихся по стратегии адаптации к засухе экотипов пшеницы в условиях дефицита влаги // IV Международный симпозиум "Молекулярные аспекты редокс-метаболизма растений" (Минск, Беларусь, 25-28 августа 2024 г.)</p> <p>5. Герасимов Н. А., Валиахметова К. Д., Багаутдинова Г. Г., Юлдашев Р. А., Авалъбаев А. М., Ласточкина О. В. Фитотокическое последействие гербицида Секатор® Турбо в выщелоченном черноземе на семена однодольных и двудольных растений // Всероссийская молодежная научная конференция (с элементами научной школы), посвященная 300-летию Российской академии наук, 80-летию Коми научного центра Уральского отделения РАН, 80-летию со дня рождения А. И. Таскаева (Сыктывкар, 18–22 марта 2024 г.)</p> <p>6. Авалъбаев А.М., Юлдашев Р.А., Плотников А.А., Сафина И.И., Аллагулова Ч.Р. Влияние дефицита влаги на физиологико-биохимические параметры проростков,</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе учения степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
							различающихся по стратегии адаптации к засухе экотипов пшеницы // X Съезд общества физиологов растений России «Биология растений в эпоху глобальных изменений климата» (Уфа, 18-23 сентября 2023 г.). 7. Авалъбаев А.М., Юлдашев Р.А., Плотников А.А., Сафина И.И., Аллагулова Ч.Р. Оценка засухоустойчивости различающихся по стратегии адаптации к засухе растений пшеницы на начальном этапе онтогенеза // VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Устойчивость растений и микроорганизмов к неблагоприятным факторам среды» (Иркутск, Большое Голоустное, 03-07 июля 2023 г.) 8. Yuldashev R., Avalbaev A., Allagulova Ch., Safina I.I., Lastochkina O., Galimova A.A., Kuluev B., Ismagilov K., Shakiryanov A., Dmitriev A. Allelic variation at the vernalization response (<i>VRN-1</i>) genes of spring soft wheat varieties of different ecotypes from Bashkir selection // Abstracts. The 7th International Scientific Conference Plant Genetics, Genomics, Bioinformatics, and Biotechnology (PlantGen2023) (Jule 10-15, 2023, Kazan, Russia)
2.	Ласточкина Оксана Владимировна	по основному месту работы	кандидат биологических наук	1. Госзадание «Молекулярные механизмы адаптации организмов к изменяющимся условиям среды» (№ гос. регистрации 11022040500077-6) 2. Грант РНФ № 22-26-00076 «Бактерии-эндофиты <i>Bacillus</i>	1. Maslennikova D.R., Ivanov S.P., Petrova S.F., Lastochkina O.V. Components of the ascorbate-glutathione complex and phenylpropanoid pathway in the implementation of the protective effect of salicylic acid	1. Maslennikova D., Knyazeva I., Vershinina O., Titakov A., Lastochkina O. Contribution of antioxidant system components to the long-term physiological and protective effect of salicylic acid on wheat under salinity conditions	1. Lastochkina O. Novel approaches for sustainable crop production under changing climate // The 5th Int'l Conference on Soil Remediation and Plant Protection (SRPP 2024) (Санья, Китай, 15-17 ноября 2024 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе учения степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
				<p><i>subtilis</i> как биомодуляторы адаптивных реакций пшеницы к комбинированному воздействию засухи и гербицидов»</p>	<p>on wheat plants under salinity // Russian Journal of Plant Physiology. 2024. 71(1):1-12. DOI 10.1134/S1021443723603658</p> <p>2. Pusenkova L.I., Lastochkina O.V. Enhancing Disease Resistance in Plants and Stored Potato Tubers through Inoculation of Seed Tubers with the Endophyte <i>Bacillus Subtilis</i> 10-4 and Genomic Analysis of its Antimicrobial Properties // Applied Biochemistry and Microbiology. 2024, Vol. 60, No. 6, pp. 1338–1350. DOI 10.1134/S0003683824605304</p> <p>3. Авальбаев А.М., Юлдашев Р.А., Аллагулова Ч.Р., Плотников А.А., Ласточкина О.В. Анализ засухоустойчивости различающихся по стратегии адаптации к засухе растений пшеницы <i>Triticum aestivum</i> L. на начальном этапе онтогенеза // Сельскохозяйственная биология, 2024, том 59, №1, с.131-141. doi: 10.15389/agrobiology.2024.1.131rus</p> <p>4. Ласточкина О.В., Реут А.А., Биглова А.Р., Алляррова И.Н. Влияние бактерий и салициловой кислоты на декоративность <i>Campanula alliariifolia</i> в Башкирском Предуралье // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. 2024. № 2. С. 139-150. DOI 10.26897/0021-342X-2024-2-139-150</p>	<p>// Plants. 2024. 13 (11):1569. https://doi.org/10.3390/plants13111569</p> <p>2. Garipova S, Matyunina V, Chistoedova A, Markova O, Lubyanova A, Lastochkina O, Pedash E, Avalbaev A, Pusenkova L. Antioxidant system activity in roots and shoots of bean cultivars in response to seed treatment with auxin as a potential model of interaction with endophytic bacteria // Plants. 2024. 13(23):3365. https://doi.org/10.3390/plants13233365</p> <p>3. Markova O, Garipova S, Chistoedova A, Matyunina V, Lubyanova A, Lastochkina O, Garipov A, Shprinaya I, Pusenkova L. Predicting field effectiveness of endophytic <i>Bacillus subtilis</i> inoculants for common bean using morphometric and biochemical markers // Plants. 2024. 13(13):1769. https://doi.org/10.3390/plants13131769</p> <p>4. Vatankhaha A., Reesi S., Izadi Z., Ghasemi-Varnamkhasti M., Torkamanc Z., Moosavi-Nezhad M., Lastochkina O., Aliniaiefard S. Impact of Rhizobium radiobacter Inoculation on Physiological Stresses and Nutrients of Grafted Rose (<i>Rosa hybrida</i> L.) Cultivars // Journal of Plant Growth Regulation. 2024. https://doi.org/10.1007/s00344-023-11180-z</p> <p>5. Reut A., Biglова А., Алляррова И., Алиниаифард С., Gruda N., Lastochkina O. Alteration of growth, phenology,</p>	<p>2. Пусенкова Л.И., Гарипова С.Р., Ласточкина О.В. Оснащение оздоровленных клубней эндофитными бактериями <i>Bacillus subtilis</i> как биологический метод пролонгированного управления урожайностью, адаптивным потенциалом и качеством картофеля // IV Международная научная конференция «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» и III Всероссийской конференции с международным участием «Механизмы адаптации микроорганизмов к различным условиям среди обитания» (Байкальск, 15-22 сентября 2024 г.)</p> <p>3. Автушенко И.А., Якупова А.И., Юлдашев Р.А., Любянова А.Р., Ласточкина О.В. Влияние эндофитных бактерий <i>Bacillus subtilis</i> на экспрессию генов PR1 и PDF1.2 в растениях пшеницы в условиях дефицита влаги и гербицидного прессинга // Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии, экологии и химии» (Ярославль, 18 апреля 2024 г.)</p> <p>4. Герасимов Н. А., Валиахметова К. Д., Багаутдинова Г. Г., Юлдашев Р. А., Авальбаев А. М., Ласточкина О. В. Фитотокическое последействие гербицида Секатор® Турбо в выщелоченном черноземе на семена однодольных и двудольных растений // Всероссийская молодежная научная конференция (с элементами научной школы), посвященная 300-летию Российской академии наук, 80-летию Коми научного центра</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе учения степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
					<p>5. Реут А.А., Аллярова И.Н., Биглова А.Р., Ласточкина О.В. Влияние биологических регуляторов роста на содержание фотосинтетических пигментов CAMPANULA ALLIARIFOLIA // Аграрный вестник Урала. 2024. Т. 24. № 6. С. 802-812</p> <p>6. Пусенкова Л.И., Гарипова С.Р., Ласточкина О.В., Валиева В.А., Чистодрова А.В., Матюнина В.Д. Предпосадочная инокуляция эндофитами как способ управления семенной продуктивностью и качеством оздоровленных клубней картофеля // Агрохимический Вестник. 2024. №5. С.78-86. DOI: 10.24412/1029-2551-2024-5-013</p> <p>7. Реут А.А., Аллярова И.Н., Биглова А.Р., Ласточкина О.В. Изменение декоративных признаков растений в результате влияния Bacillus subtilis 10-4 // Вестник КрасГАУ. 2024. № 10(211). С. 23-30. DOI 10.36718/1819-4036-2024-10-23-30</p> <p>8. Ласточкина О.В., Гарипова С.Р., Пусенкова Л.И., Гаршина Д.Ю., Баймнев Ан.Х., Коряков И.С. Влияние эндофитных бактерий Bacillus subtilis на рост проростков и лингнификацию корней Pisum sativum L. в норме и в условиях натрий-хлоридного засоления // Физиология растений. 2023. Т. 70, №5, С. 514-525. DOI: 10.31857/S0015330322600838</p>	<p>and yield of lily flowers through the synergistic effect of light spectra and endophytic bacterial priming // South African Journal of Botany. 2024. 167:597-611. https://doi.org/10.1016/j.sajb.2024.03.001</p> <p>6. Azizi S., Lastochkina O.V., Seyed Hajizadeh H, Aliniaiefard S. Proper quality of LED light to produce high-quality ornamental plants in controlled environment agricultural systems: A review // Greenhouse Plant Production Journal 2024. 1(2): 35-50. https://doi.org/10.61186/gppj.1.2.35</p> <p>7. Lastochkina O., Bosacchi M. Potential Roles of PGPMs in Wheat Adaptation and Tolerance under Herbicide and Drought Stresses Combination // Turkish Journal of Agriculture and Forestry 2023, 47(5): 688-712. doi:10.55730/1300-011X.3121</p> <p>8. Lastochkina O., Yakupova A., Avtushenko I., Lastochkin A., Yuldashev R. Effect of Seed Priming with Endophytic Bacillus subtilis on Some Physio-Biochemical Parameters of Two Wheat Varieties Exposed to Drought after Selective Herbicide Application // Plants 2023, 12(8):1724. https://doi.org/10.3390/plants12081724</p> <p>9. Allagulova C., Avalbaev A., Lubyanova A., Plotnikov A., Yuldashev R., Lastochkina O. Nitric oxide (NO) improves wheat growth under dehydration conditions by regulating</p>	<p>Уральского отделения РАН, 80-летию со дня рождения А. И. Таскаева (Сыктывкар, 18–22 марта 2024 г.)</p> <p>5. Гаршина Д.Ю., Пусенкова Л.И., Ласточкина О.В. Механизмы снижения послеуборочных болезней Solanum tuberosum L. эндофитными бактериями Bacillus subtilis в композиции с салициловой кислотой: роль вторичных метаболитов с антимикробной активностью // 3-я Всероссийская школа-конференция «Биохимия – основа наук о жизни», посвященная памяти профессора В.Г. Винтера (г. Казань, 7–9 ноября 2024 г.)</p> <p>6. Ласточкина О. Устойчивое производство сельскохозяйственных культур: достижения и перспективы // X Съезд общества физиологов растений России «Биология растений в эпоху глобальных изменений климата» (Уфа, 18-23 сентября 2023 г.)</p> <p>7. Lastochkina O., Maslennikova D., Yuldashev R., Ivanov S., Petrova S., Yuakupova A. The effects of endophyte Bacillus subtilis on antioxidant activity and γ-aminobutyric acid content in wheat under combined herbicide and drought stresses // The 4th Int'l Conference on Soil Remediation and Plant Protection (SRPP 2023) (Санья, Китай, 25-27 ноября 2023 г.)</p> <p>8. Yuldashev R., Avalbaev A., Allagulova Ch., Safina I.I., Lastochkina O., Galimova A.A., Kuluev B., Ismagilov K., Shakirzyanov A., Dmitriev A. Allelic variation at the vernalization response</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе учения степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
					9. Ласточкина О.В., Аллагулова Ч.Р. Механизмы рост-стимулирующего и защитного действия эндофитных PGP-бактерий в растениях пшеницы при воздействии засухи (обзор) // Прикладная биохимия и микробиология. 2023. Т. 59, №1. С. 17-37. DOI: 10.31857/S0555109923010038 10. Гарипова С.Р., Пусенкова Л.И., Ласточкина О.В., Федорова К.А., Дедова М.А., Маркова О.В., Матюнина В.Д., Юлдашев Р.А. Влияние состава питательной среды для культивирования бактерий и дозы препарата <i>Bacillus subtilis</i> 10-4 на ростовые показатели и продуктивность растений пшеницы // Агрохимия. 2023. №3, С. 60-69. DOI: 10.31857/S0002188123030055 11. Гареев Б.М., Шарипов Г.Л., Ласточкина О.В. Применение водной суспензии пористых наночастиц SIO ₂ , содержащих 9,10-дифенилантрацен, в агрофотонике // Агрохимия. 2023. №10, С. 76-84. DOI: 10.31857/S000218812310006X 12. Реут А.А., Биглова А.Р., Алляярова И.Н., Ласточкина О.В. Влияние световых режимов в комбинации с бактериями (<i>Bacillus subtilis</i> 10-4) на декоративность лилий // Вестник КрасГАУ. 2023. №3(192). С. 19-26. DOI: 10.36718/1819-4036-2023-3-19-26 13. Реут А.А., Алляярова И. Н., Ласточкина О.В., Биглова А.Р.	phytohormone levels and induction of the expression of the TADHN dehydrin gene // Plants 2023, 12(23):4051. https://doi.org/10.3390/plants12234051 10. Lubyanova, A.R.; Allagulova, C.R.; Lastochkina, O.V. The Effects of Seed Pretreatment with Endophytic Bacteria <i>Bacillus subtilis</i> on the Water Balance of Spring and Winter Wheat Seedlings under Short-Time Water Deficit // Plants 2023, 12, 2684. https://doi.org/10.3390/plants12142684 11. Maslennikova, D.; Ivanov, S.; Petrova, S.; Burkhanova, G.; Maksimov, I.; Lastochkina, O. Components of the Phenylpropanoid Pathway in the Implementation of the Protective Effect of Sodium Nitroprusside on Wheat under Salinity // Plants 2023, 12(11):2123. https://doi.org/10.3390/plants12112123 12. Pusenkova L., Lastochkina O., Ercīlī, S. The Potential of Hydroponic Seed Minituber Enrichment with the Endophyte <i>Bacillus subtilis</i> for Improving the Yield Components and Quality of Potato (<i>Solanum tuberosum</i> L.) // Agriculture 2023, 13(8), 1626. https://doi.org/10.3390/agriculture13081626 13. Lastochkina O., Yuldashev R., Avalbaev A., Allagulova C., Veselova S. The Contribution of Hormonal Changes to the Protective Effect of Endophytic Bacterium <i>Bacillus subtilis</i> on	(VRN-1) genes of spring soft wheat varieties of different ecotypes from Bashkir selection // Abstracts. The 7th International Scientific Conference Plant Genetics, Genomics, Bioinformatics, and Biotechnology (PlantGen2023) (Jule 10-15, 2023, Kazan, Russia) 9. Пусенкова Л.И., Гарипова С.Р., Ласточкина О.В., Валиева В.М. Влияние эндофитных бактерий <i>Bacillus subtilis</i> на физиологобиохимические показатели устойчивости клубней картофеля в поствегетационный период // VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Устойчивость растений и микроорганизмов к неблагоприятным факторам среды» (Иркутск, Большое Голоустное, 03-07 июля 2023 г.) 10. Якупова А.И., Автушенко И.А., Ласточкина О.В. Влияние эндофитных бактерий <i>Bacillus subtilis</i> на содержание фотосинтетических пигментов у контрастных по засухоустойчивости растений <i>Triticum aestivum</i> L. в условиях воздействия гербицида и почвенной засухи // 26-ая Пущинская школа-конференция молодых ученых с международным участием «Биология – наука XXI века» (Пущино, 9-13 апреля 2023 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе учения степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
					<p>Влияние разных спектров света в комбинации с <i>Bacillus Subtilis</i> на содержание фотосинтетических пигментов // Известия НВ АУК. 2023. 2(70). 218-230. DOI: 10.32786/2071-9485-2023-02-25</p> <p>14. Пусенкова Л.И., Гарипова С.Р., Ласточкина О.В., Шпирная И.А., Валиева В.А. Влияние эндофитных бактерий <i>Bacillus subtilis</i> на активность метаболических процессов, протекающих в клубнях картофеля при хранении // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2023, Том 13, №14. С. 569–578. DOI: 10.21285/2227-2925-2023-13-4-569-578</p> <p>15. Аллагулова Ч.Р., Авалъбаев А.М., Лубянова А.Р., Юлдашев Р.А., Ласточкина О.В. Влияние <i>Bacillus subtilis</i> 10-4 на гормональную систему и показатели водного режима растений пшеницы при обезвоживании // Биомика. 2023. Т. 15, №1. С. 33-40. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2023-5</p>	<p>Two Wheat Genotypes with Contrasting Drought Sensitivities under Osmotic Stress // Microorganisms. 2023; 11(12):2955. https://doi.org/10.3390/microorganisms11122955</p> <p>14. Maslenikova D, Koryakov I, Yuldashev R, Avtushenko I, Yakupova A, Lastochkina O. Endophytic Plant Growth-Promoting Bacterium <i>Bacillus subtilis</i> Reduces the Toxic Effect of Cadmium on Wheat Plants // Microorganisms 2023, 11(7):1653. https://doi.org/10.3390/microorganisms11071653</p> <p>15. Maslenikova, D.; Knyazeva, I.; Vershinina, O.; Titennov, A.; Lastochkina, O. Seed Treatment with Sodium Nitroprusside Ensures a Long-Term Physiological and Protective Effect on Wheat under Salinity // Life 2023, 13, 1499. https://doi.org/10.3390/life13071499</p> <p>16. Shomali A., Lastochkina O., Mohammadian M., Rastogi A., Bosacchi M., Li T., Aliniaiefard S. Photoinhibition in Horticultural Crops: An Overview of the Effect of Light Quality and Signaling in the Underlying Photoprotection Mechanisms // International Journal of Horticultural Science and Technology. 2023. 10 (Special issue Light in horticulture), 39-50. doi: 10.22059/ijhst.2023.351726.598</p>	