

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
УФИЦ РАН

 И.Ф. Шаяхметов

«» _____ 2025 г.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность – 5.9.4. Фольклористика

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2025

Разработчик(и)

Директор ИИЯЛ УФИЦ РАН
д-р филос.наук, профессор

Рахматуллина З.Я.

Научный сотрудник отдела
фольклористики, кандидат филол. наук

Даутова Р.А.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры

Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент	10
3.3 Итоговая аттестация	15
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	16
3.5 Кандидатские экзамены	17
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	18
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	18
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:	19
Сайты с методическими материалами:.....	19
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	21
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	24
Приложение 4.....	30
Приложение 5.....	32

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности – 5.9.4. Фольклористика

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт истории, языка и литературы» – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИИЯЛ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития филологической науки;
- разрабатывает научно обоснованные решения и разработки по теории, истории, текстологии фольклора, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленным локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Устав УФИЦ РАН.
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721 (ред. от 30.10.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64879) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата филологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области фольклористики, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (научный альманах "Традиционная культура", журналы "Oriental Studies", "Вестник СВФУ", "Язык и фольклор коренных народов Сибири", FOLKLORE-ELECTRONIC JOURNAL OF FOLKLORE, FOLK LIFE-JOURNAL OF ETHNOLOGICAL STUDIES и другие;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

Целью промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является контроль степени подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата науки и публикационной активности аспиранта в ходе обучения в аспирантуре.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен: **знать:**

- современные научные достижения в филологии и фольклористике, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере фольклористики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.4. Фольклористика является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

План выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования Анализ состояния исследуемой проблемы Определение объекта и предмета исследования постановка цели и конкретных задач исследования	Знать основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
2 полугодие 1 года обучения	Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам Определение оптимального варианта направления исследования, формулировка гипотезы исследования (сведений о планируемом научно-техническом уровне разработки)	Знать комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования
		Уметь работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок
		Владеть навыками к формулированию выводов на основе проведенного научного исследования
1 полугодие 2 года обучения	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Знать способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области исследования фольклора, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области фольклористики
		Уметь анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований
		Владеть навыками обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез
2 полугодие 2 года обучения	Анализ результатов исследований	Знать основные способы планирования и осуществления комплексных научных исследований.
		Уметь проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
		Владеть навыками научного анализа
1 полугодие 3 года обучения	Интерпретация и обобщение результатов исследования	Знать основные методы диссертационного исследования
		Уметь выстраивать логику диссертационного исследования
		Владеть навыками формулировки обоснованных выводов, суждений, умозаключений и отражения их в тексте диссертации
2 полугодие 3 года обучения	Подготовка материалов для внедрения результатов исследования	Знать основные формы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
		Уметь обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований
		Владеть навыками апробации собственных научных результатов перед научным сообществом; - обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

Примерные направления научного исследования:

1. Теория фольклора.
2. История фольклора.
3. Текстология фольклора.
4. Классификация и систематизация фольклора.
5. Компьютеризация фольклора.
6. Изучение взаимодействия фольклора и профессиональных искусств.
7. Методология фольклористических исследований.
8. Историография фольклористики.
9. Взаимодействие традиций фольклора в разных культурах.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.4. Фольклористика включены следующие дисциплины:

История и философия науки
 Иностранный язык
 Фольклористика
 Информационная поддержка научных исследований
 Современное состояние башкирского фольклора
 История башкирской фольклористики

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
История и философия науки	Знать: основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах; классические и современные концепции философии науки; о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания
	Уметь: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям, использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки; пользоваться научной и справочной литературой; логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
Фольклористика	Знать: - предмет, объект, цели, задачи фольклористики; - теорию русской и башкирской фольклористики; - историю фольклористики;

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	- теоретико-методологические принципы исследования, основные методы анализа. Уметь: применять знания по башкирской фольклористике в профессиональной практике и в жизни
История башкирской фольклористики	Знать: существующие исследования по историографии башкирской фольклористики Уметь: - применять знания по истории фольклористики в профессиональной практике; - работать с различными литературными источниками, - использовать методы статистической обработки первичных данных
Информационная поддержка научных исследований	Знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста Уметь: применять ИКТ в научной деятельности, готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований.
Современное состояние башкирского фольклора	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - основные теоретические категории, понятия и термины, связанные с фольклором, спецификой его жанровой системы, принятые современной фольклористикой; - жанровый состав и виды башкирского фольклора Уметь: - анализировать фольклорные произведения различных родов и жанров с учетом их особенностей; - применять знания по жанровому составу и видам башкирского фольклора в профессиональной практике; - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрен один вид практики:

производственная практика, направленная на приобретение умений и навыков для осуществления научно-исследовательской деятельности в области фольклористики.

Планируемые результаты освоения практик:

Знать:

- основные положения и концепции в области теории фольклористики.

Уметь:

- адаптироваться в профессиональном коллективе,
- подбирать партнеров для эффективной работы в команде,
- вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- создавать профессиональные тексты, соответствующие нормам современного русского литературного языка;

Владеть:

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- иметь представление о различных жанрах фольклорных текстов;
- навыками анализа и интерпретации фольклорного материала.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с

приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития гуманитарной отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки по теории, истории, текстологии фольклора, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,

в рецензируемых изданиях должно быть по филологическим отраслям наук - не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, разрабатываются ИИЯЛ и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

**Информационные, информационно-справочные системы,
профессиональные базы данных:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Архив журналов РАН

Scopus www.scopus.com

Web of Science apps.webofknowledge.com

ГАРАНТ www.garant.ru

Филологический портал Philology.ru

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

[Российская Государственная Библиотека \(РГБ\), Москва http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
[Российская национальная библиотека \(РНБ\), Санкт-Петербург http://www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
[Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ http://www.lib.pu.ru/](http://www.lib.pu.ru/)
[Библиотека академии наук \(Санкт-Петербургский научный центр\) http://www.rasli.ru](http://www.rasli.ru)

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- [Elsevier - Open Archives](#)
- [Elsevier Open Access Journals](#)
- [Modern Scientific Press](#)
- [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание](#) ГОСТ расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Сайты с методическими материалами:

- [В помощь аспирантам \(пособие по оформлению научных работ\)](#)
- [В помощь аспирантам и докторантам](#)
- [Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров](#)
- [PhiDo.ru - сообщество аспирантов, кандидатов и докторов наук](#)

Ссылки на массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые аспиранту для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> - «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы авто-матизированного проектирования аддитивных технологий»;
<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;
<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Фольклористика	Лекционная аудитория: компьютер с проектором	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Информационная поддержка научных исследований	Читальный зал, рабочие места аспирантов в кабинетах	г. Уфа, Пр. Октября, 71
История башкирской фольклористики	Лекционная аудитория: компьютер с проектором, читальный зал	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Современное состояние башкирского фольклора	Лекционная аудитория: компьютер с проектором, читальный зал	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Производственная практика	Научный архив УФИЦ РАН, Фольклорный кабинет ИИЯЛ УФИЦ РАН Программное обеспечение: 1. Средства MicrosoftOffice - MicrosoftOfficeWord - текстовый редактор - MicrosoftOfficePowerPoint - программа подготовки презентаций Наглядные пособия: 1.1 Серия "Башкорт халык ижады" (в 16 томах) 1.2 Серия "Башкирское народное творчество" (в 12 томах) 2. Архивные материалы по результатам фольклорных экспедиций	г. Уфа, Пр. Октября, 71

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы по фольклористике в музыкальном кабинете ИИЯЛ УФИЦ РАН имеется следующее оборудование:

1. Компьютеры со специализированной программой для оцифровки архивных материалов;
2. Сканер;
3. Магнитофон;
4. Диктофоны;
5. Фотоаппарат.

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных

организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИИЯЛ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, в том числе выполняет прикладные научные исследования по фольклористике, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.9. Филология, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=	II																		Э	Э	ПА																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
II	ПА				III																			Э	ПА																					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
III	ПА				III																				Э																															
IV	Г	Г	Г	Г	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	17 4/6	22 2/6	40	18 4/6	22 2/6	41	19 4/6	7 2/6	27	108
Э	Промежуточная аттестация	2	2	4	1	2	3	1		1	8
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		2	2		2	2				4
Г	Итоговая аттестация								18	18	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19 4/6	32 2/6	52	19 4/6	32 2/6	52	20 4/6	31 2/6	52	156

Приложение 2

Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика очная форма обучения

	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.
1. Научный компонент						108	108	3888	3888	150	150	3738		46	38	24
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						61	61	2196	2196	120	120	2076		26	20	15
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345	61	61	2196	2196	120	120	2076		26	20	15
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						32	32	1152	1152	30	30	1122		14	12	6
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	1152	1152	30	30	1122		14	12	6
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						15	15	540	540			540		6	6	3
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			12345	15	15	540	540			540		6	6	3
2. Образовательный компонент						45	45	1620	1620	248	248	1192	180	14	22	9
2.1. Дисциплины (модули)						27	27	972	972	248	248	544	180	14	13	
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	224	1123		21	21	756	756	216	216	432	108	12	9	
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	144	144	32	32	76	36	4		
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	44	44	100	36	5		
+	2.1.1.3	Фольклористика	4	3		9	9	324	324	108	108	180	36		9	
+	2.1.1.4	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	108	108	32	32	76		3		
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		3	3	108	108	32	32	76			3	
+	2.1.2.1	Современное состояние башкирского фольклора		3		3	3	108	108	32	32	76			3	
+	2.1.2.2	История башкирской фольклористики														
+	2.1.3	Кандидатские экзамены	224			3	3	108	108			36	72	2	1	
+	2.1.3.1	История и философия науки	2			1	1	36	36				36	1		
+	2.1.3.2	Иностранный язык	2			1	1	36	36				36	1		
+	2.1.3.3	Фольклористика	4			1	1	36	36			36			1	
2.2. Практика						18	18	648	648			648			9	9
+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	18	18	648	648			648			9	9
3. Итоговая аттестация						27	27	972	972			972				27
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	756	756			756				21
+	3.2	Итоговая аттестация	6			6	6	216	216			216				6

Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- адекватными приемами лингвистических трансформаций;
- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;
- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;
- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;
- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;
- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3. Аннотация программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.4. Фольклористика

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель: формирование у аспирантов представлений об истории русской и башкирской фольклористики

Задачи:

- иметь представление об истории русской и башкирской фольклористики;
- ознакомиться со школами и основными направлениями в русской фольклористике XIX в.
- иметь представление о современных направлениях исследований по фольклору;

Формируемые области знаний и компетенций:

- способность и готовность ориентироваться в специальной литературе как по фольклористике, так и в смежных областях науки
- способность и готовность осмысливать развитие фольклористики в историческом контексте, в том числе в связи с развитием других видов

искусства и литературы, общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода

- способность и готовность работать с научной литературой, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией
- способность и готовность анализировать произведения фольклора
- способность и готовность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической деятельности; приобретать навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с традиционными носителями информации
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области истории и теории
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области исследования и преподавания
- готовность / способность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках

Для сдачи к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности аспирант должен:

ЗНАТЬ: историю зарождения и развития русского и башкирского фольклора, как вида словесного искусства, их соотнесенность с историей и культурой народа; основные закономерности развития устного народного творчества с древнейших времен по настоящее время; школы и основные направления в русской фольклористике XIX в.; о значении собирания и публикаций произведений народного творчества в фольклористике XIX в.-начала XX в.; исследования фольклора в мифологическом контексте, миграционизм «историко-географической» («финской») школы; филологическое, историко-этнологическое, комплексное направление в собирании и изучении фольклора: представители, концепции, труды; о развитии историко-сравнительного метода в отечественной фольклористике; структурно-семиотическое и историко-типологическое направления в российской фольклористике XX в., российские центры изучения фольклора

современности и формы их деятельности; проблемы отечественной фольклористики на современном этапе.

УМЕТЬ: определять школы и основные направления в русской фольклористике XIX в.; анализировать и профессионально оценивать специальную литературу (учебные программы, пособия, учебники); выражать собственное мнение об эстетической ценности произведения, в том числе в жанре рецензии, творческой работы; собирать, записывать фольклорный материал с помощью аудиовизуальных средств; применять новые подходы к изучению фольклора; применять фольклорный дидактический материал в процессе практической работы с учащимися; уметь ориентироваться в современных учебно-педагогических технологиях, избирать наиболее целесообразные и эффективные; свободно владеть материалом по устно-поэтическому и музыкальному фольклору, а также по календарно-обрядовой культуре, рекомендуемым для работы со школьниками разного возраста в классе и во внеклассной работе; анализировать художественный текст с точки зрения языковых, литературоведческих, сюжетно-композиционных и эстетических особенностей в историческом, социально-политическом контексте эпохи; использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию, применять теоретические знания к планированию экспериментальной работы и анализу ее результатов, использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ, проводить статистический анализ результатов эксперимента, анализировать, систематизировать и представлять полученные результаты (тезисы, статьи, доклады)

ВЛАДЕТЬ: основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; самостоятельной научно-исследовательской работы в простейших ее формах; основами методики перевода и реферирования текста; способностью применять различные методы и приёмы анализа фольклорных произведений; самостоятельностью суждений о фольклорных произведениях в рамках компетенций программы; использовать способы и приемы анализа фольклорных текстов; обладать способностью объяснить проблемное содержание произведений устно-поэтического творчества.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Хусаинова Гульнур Равиловна	БашГУ, Филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Доктор филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	48	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом фольклористики	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты							
Образовательный компонент							
Фольклористика	Хусаинова Гульнур Равиловна	БашГУ, Филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Доктор филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	48	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом фольклористики	Штатный работник
История башкирской фольклористики	Хакимьянова Айгуль Мужавировна	БашГУ, Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	13	25	ИИЯЛ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник отдела фольклористики	Штатный работник
Современное состояние башкирского фольклора	Даутова Роза Ахметовна	БашГУ, Филолог, преподаватель башкирского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)	4	4	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник отдела фольклористики	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	21 год	17 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	Кандидат технических наук	28 лет	15 лет	ФГБОУ ВО БАГСУ, специалист	Штатный работник
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		9 лет	3 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор ГПХ

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов), а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хусаинова Гульнур Равиловна	По основному месту работы	Доктор филологических наук	№ ГЗ 075-00571-25-00 Социокультурные трансформации в Урало-Поволжском регионе: история и современность	1. Эпическое наследие башкир Российской Федерации в записях середины XX в. / Г.Р. Хусаинова // Эпосоведение. – 2023. – № 4 (32). – С. 35-44. (БАК) 2. Из истории собирания и изучения фольклора башкир РФ / Г.Р. Хусаинова, И.Р. Шарипова // Genesis: исторические исследования. 2023. – № 12. – С. – 1-9. DOI: 10.25136/2409-868X.2023.12.69170 (БАК) 3. Педагоги, ученые-фольклористы и общественные деятели: к 90-летию М.Х. Мингажетдинова и к 85-летию А.М. Сулейманова. Проблемы востоковедения. 2024. № 4. С. 63-68. DOI 10.24412/2223-0564-2024-4-63-68 (БАК) 4. Башкирские обряды призыва и возврата дождя (по материалам фольклорных экспедиций XXI века) // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – №12 (150). – URL: https://research-journal.org/archive/12-150-2024-december/10.60797/IRJ.2024.150.110 . DOI: 10.60797/IRJ.2024.150.110		1. Языковое и социокультурное пространство современной Евразии: вызовы, традиции, перспективы. Международная научно-практическая конференция (г. Уфа, 4 февраля 2023 г.), Хусаинова Г.Р., Шарипова И.Р. 2. Современное искусство башки: новое звучание золотого наследия. III международная научно-практическая конференция на тему (Гулистон, 5-9 мая 2023). (племарный доклад "Эпическое наследие – золотой фонд башкирского фольклора"). 2. Текст сказителя во времени и пространстве. Международный научно-практический симпозиум, посвященный 95-летию со дня рождения Чынгыза Айтматова и 125-летию со дня рождения Мухтара Ауэзова в рамках VII Всемирного фестиваля эпосов народов мира (Кыргызстан, г. Ош, 17-21 мая 2023 г.). 3. III Международные научные чтения памяти В.М. Гацака (Москва, ИМЛИ РАН, 1-3 июня 2023 г.). (Тема доклада "Эпическое наследие башкир РФ в записях XX в.") 4. XV Конгресс антропологов и этнологов России (Санкт-Петербург, 26 июня-1 июля 2023 г.) (Темы докладов: 1. «О народной педагогике башкир Российской Федерации (по материалам экспедиций XXI в.» и "Сказочные традиции самарских и саратовских башкир"). 5. Международная научная конференция "Сетевое востоковедение: востоковедное научное знание в современном контексте" (26-27 октября 2023 г., г. Элиста) 6. Международная научно-практическая конференция "Эпическое наследие в современной полиэтнической среде" (Уфа, 29.02.2024) (Башкирский эпос "Акхак-Кола" и его варианты в сравнительном изучении). 7. Международная научно-практическая конференция Музыкальнообразовательные стратегии и практики в предучилища, училища и изыучилища (София, 21 июня 2024 г.) (Башкирский байт «Сак и Сою» и его воспитательный потенциал). 8. Международная научно-практическая конференция Фольклор и фольклористика XXI в.: актуальные направления и перспективы исследовательских практик, посв. 85-летию А.М. Сулейманова (Уфа, 8 июня 2024 г.) (Два корифея башкирского сказоведения (к 85-летию А.М. Сулейманова и к 90-летию М.Х. Мингажетдинова). 9. Международная научно-практическая конференция "Вклад челябинских башкир в развитие культуры и науки Башкортостана" (Уфа, 28 июня 2024 г.) (Из истории башкирской фольклористики полевые исследования башкирских фольклористов в Челябинской области). 10. Международная научно-практическая конференция "ЭТНОС. ОБЩЕСТВО. ЦИВИЛИЗАЦИЯ: VII Кузевские чтения" (Уфа, 26 сентября 2024 г.) (Башкирские обряды призыва и возврата дождя) 11. Международная научно-практическая конференция "Духовное наследие тюркских народов в контексте мировой цивилизации: эпос «Алпамыш батыр» (Алматы, 17 октября 2024 г.) (Башкирский эпос "Алпамыш батыр": ценнейший духовный памятник народа) 12. Международная научно-практическая конференция VII Международный научный форум "Сетевое востоковедение" 2 секция "Национальный фольклор, литература и культура в современных условиях" (Элиста, 24 октября 2024 г.) (Башкирские народные сказки в современных условиях: проблемы сохранения и устной передачи). 13. Международная научная конференция "Вклад академической фольклористики в развитие отечественной гуманитарной науки (К 300-летию Российской академии наук)" (Москва, 15 ноября 2024 г.) (Становление и развитие башкирской фольклористики в системе академической науки) 14. Международный форум по вопросам сохранения нематериального этнокультурного достояния народов Российской Федерации" (Москва, ноябрь 2024 г.) (Находка 2024 года: аутентичная традиция исполнения башкирского эпоса "Алпамыш"). 15. Международный научно-практический симпозиум «Культурное наследие народов мира: этномызыка, этнофор, этнограф», приуроченный к 100-летию сборника «1000 песен казахского народа» первого Народного артиста Казахстана А. В. Затаевича (12 марта 2025 г., Алматы; онлайн-выступление)

