

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель руководителя

**УФИЦ РАН**



И.Ф. Шаяхметов

2025 г.

**Программа подготовки научных кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Научная специальность** – 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 4 года

**Уфа 2025**

Разработчик (и)

Директор ИИЯЛ УФИЦ РАН  
д-р филос. наук, профессор



Рахматуллина З.Я.

Заведующий отделом литературоведения  
ИИЯЛ УФИЦ РАН, главный  
научный сотрудник, д-р филол. наук



Надергулов М.Х.

Ведущий научный сотрудник отдела  
литературоведения, д-р филол. наук

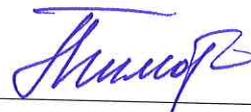


Набиуллина Г.М.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого  
совета УФИЦ РАН «28» мая 2025 г., протокол № 4

Согласовано

Начальник отдела-заведующий  
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	12
3.3 Итоговая аттестация.....	18
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	19
3.5 Кандидатские экзамены.....	19
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	20
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	20
Официальные сайты, содержащие нормативные документы:.....	22
Сайты с методическими материалами:.....	22
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	24
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	28
Приложение 4.....	37
Приложение 5.....	40

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.9. Филология.

Шифр и наименование научной специальности – 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт истории, языка и литературы» – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИИЯЛ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития литературоведческой науки;
- разрабатывает научно обоснованные теоретические, методологические, практические решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

## **2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Устав УФИЦ РАН.
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721 (ред. от 30.10.2023)
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64879) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 26.09.2020 г.).

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

### 3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата филологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации по теории и истории башкирской литературы:

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика;

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература;

- Вестник Томского государственного университета. Филология;

- Вопросы литературы;

- Oriental Studies;

- Studia Litterarum;

- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология;

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика;

- Научный диалог;

- Новый филологический вестник;

- Проблемы истории, филологии, культуры;

- Сибирский филологический журнал;

- Язык и культура;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории башкирской литературы в целом;

- фундаментальные основы литературоведения, его основные разделы (теория литературы, история литературы, литературная критика и объекты их исследования.);

- главные этапы и содержание отечественного историко-литературного процесса;

- особенности взаимодействия русской и башкирской литератур;

- важнейшие актуальные проблемы, цели и задачи научных исследований в области теории и истории башкирской литературы, базовые принципы и методы их организации;

- основные достижения, содержание ключевых исследований, методологии отечественного литературоведения, важнейшие факты и закономерности развития башкирской литературы Российской Федерации;

- литературные явления с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;

- своеобразие творческого метода литературных персоналий и теоретических наработок основных научных школ и направлений изучения литератур народов России;

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

#### УМЕТЬ:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;

- осуществлять анализ литературных явлений с учетом основных концепций и методологических направлений литературоведения;

- применять методику сравнительно-типологического исследования русской литературы и литератур народов Российской Федерации;

- осуществлять анализ проблем русской литературы и литератур народов России в контексте мирового литературного процесса;

- предлагать новые подходы к описанию закономерностей развития башкирской литературы, специфики их взаимодействия с другими практиками и институтами, эволюции творчества ее представителей;

- разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методику проектирования и реализации филологических дисциплин (в том числе по башкирской литературе) с опорой на мировой научный дискурс;

#### ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

- методами исследований в выбранной области литературоведения;

- способами анализа ключевых идеологических, культурных, социальных концепций в контексте истории русской и башкирской литератур;

- понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения и основными положениями теории литературы;

- развитыми навыками проведения самостоятельных научных исследований в области башкирской литературы с учетом достижений и методологий различных школ отечественного и западного литературоведения на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.

### **План научной деятельности**

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты

диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

### План выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	<p>Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования.</p> <p>Анализ состояния исследуемой проблемы.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования</p> <p>постановка цели и конкретных задач исследования.</p>	<p><b>Знать</b> о сущности, особенностях и общественном, идейно-нравственном, эстетическом значении художественной литературы; первоначальных навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.</p>
		<p><b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
2 полугодие 1 года обучения	<p>Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.</p> <p>Определение оптимального варианта направления исследований,</p> <p>формулировка гипотезы исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам семестра.</p>	<p><b>Уметь</b> проводит исследований в соответствии с утвержденным планом.</p>
		<p><b>Владеть навыками</b> обработки и анализа полученных данных исследований; подбора и анализа отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования; составление библиографии по теме научного исследования.</p>
		<p><b>Знать</b> требования ГОСТа на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) для оформления и подготовки списка литературных источников.</p>
1 полугодие 2 года обучения	<p>Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных.</p>	<p><b>Уметь</b> обрабатывать и анализировать полученных данных исследований; внести изменения (при необходимости) в развернутый план диссертации; дорабатывать главу диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя.</p>
		<p><b>Владеть навыками</b> подготовки доклада и выступления на научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной, всероссийской или международной) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		<b>Знать</b> главные этапы и содержание отечественного историко-литературного процесса; особенности взаимодействия русской и башкирской литератур.
<b>2 полугодие 2 года обучения</b>	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом, обработка и анализ полученных данных исследований. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам семестра.	<b>Уметь</b> осуществлять анализ литературных явлений с учетом основных концепций и методологических направлений литературоведения; применять методику сравнительно-типологического исследования русской литературы и литератур народов Российской Федерации.
		<b>Владеть навыками</b> анализа ключевых идеологических, культурных, социальных концепций в контексте истории русской и башкирской литератур; понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения и основными положениями теории литературы.
		<b>Знать</b> важнейшие актуальные проблемы, цели и задачи научных исследований в области теории и истории башкирской литературы, базовые принципы и методы их организации; основные достижения, содержание ключевых исследований, методологии отечественного литературоведения, важнейшие факты и закономерности развития башкирской литературы Российской Федерации.
<b>1 полугодие 3 года обучения</b>	Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты. Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач.	<b>Уметь</b> осуществлять анализ проблем русской литературы и литератур народов России в контексте мирового литературного процесса; предлагать новые подходы к описанию закономерностей развития башкирской литературы, специфики их взаимодействия с другими практиками и институтами, эволюции творчества ее представителей.
		<b>Владеть навыками</b> проведения самостоятельных научных исследований в области башкирской литературы с учетом достижений и методологий различных школ отечественного и западного литературоведения на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.
		<b>Знать</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории башкирской литературы в целом; фундаментальные основы литературоведения, его основные разделы (теория литературы, история литературы, литературная критика и объекты их исследования.).
<b>2 полугодие 3 года обучения</b>	Представление рукописи диссертации и автореферата для оценки	<b>Уметь</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в Федеральном законе «О науке и государственно-технической политике» 8.3. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 8 семестра	<p>зависимости от источника; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе; разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методику проектирования и реализации филологических дисциплин (в том числе по башкирской литературе) с опорой на мировой научный дискурс.</p> <p><b>Владеть навыками</b> сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; методами исследований в выбранной области литературоведения; проведения самостоятельных научных исследований в области башкирской литературы с учетом достижений и методологий различных школ отечественного и западного литературоведения на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации; оформление рукописи диссертации в соответствии с критериями, установленными в Федеральном законе «О науке и государственно-технической политике»; подготовка и оформление автореферата; подготовка доклада и презентации для представления диссертации к оценке ее на предмет ее соответствия критериям, установленным в Федеральном законе «О науке и государственно-технической политике».</p> <p><b>Знать</b> литературные явления с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; своеобразие творческого метода литературных персоналий и теоретических наработок основных научных школ и направлений изучения литератур народов России; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>

### План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

### **Примерные направления научного исследования<sup>1</sup>:**

1. История русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.
2. Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.
3. Методология изучения историко-литературного процесса.
4. Связи русской литературы с литературами народов России.

### **Примерные темы научного исследования**

1. Лирика М. Карима в переводах на русский: история и поэтика.
2. Башкирский рассказ 1990–2010-х годов: жанровые формы, проблематика, поэтика.
3. Становление и развитие жанра поэмы в башкирской литературе XX века.
4. Башкирская драматургия XX – начала XXI в.: инвариант и его исторические трансформации.
5. Башкирская проза рубежа XX-XXI веков в контексте актуальной мифологической традиции.
6. Творчество Б. Рафикова: фольклорные истоки, поэтика.
7. Типологические разновидности башкирского рассказа второй половины XX века (поэтика композиции).
8. Башкирская художественная литература в годы Великой Отечественной войны: проблематика, поэтика, жанровое своеобразие
9. Башкирская поэзия XXI века: этнокультурная специфика, эволюция, жанры.
10. Художественный мир башкирского детского писателя Ф. Исянгулова.

## **3.2 Образовательный компонент**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения,

---

<sup>1</sup> Выбираются из паспорта научной специальности, не менее 3

экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

### 3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации включены следующие дисциплины:

1. Иностранный язык
2. История и философия науки
3. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
4. Информационная поддержка научных исследований
5. История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор
6. Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика.
7. Производственная практика.

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

#### Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
<b>Иностранный язык</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</li> </ul>
<b>История и философия науки</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области башкирской литературы;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</li> </ul>
<p><b>Русская литература и литературы народов Российской Федерации</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных проблем современной литературоведения, её направлений и методов;</li> <li>- основные концепции в рамках современной литературоведческой парадигмы и тенденции её развития;</li> <li>- понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного литературоведения;</li> <li>- принципы научно-методического обеспечения процесса подготовки рукописей статей, текста докладов, презентаций докладов;</li> <li>- основные направления, проблемы, теории современной башкирской литературы;</li> <li>- принципы планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приёмов литературоведческого исследования;</li> <li>- новейшие методы литературоведческих исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание методологических принципов, категорий и терминов литературоведения и башкирской литературы к анализу разнообразных научных фактов;</li> <li>- планировать цель и задачи статьи, доклада, выполнять всесторонний анализ материалов исследования, оформлять рукопись статьи, текст доклада, презентацию доклада;</li> <li>- применять на практике достижения отечественных и зарубежных литературоведов;</li> <li>- анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения.</li> </ul>
<p><b>Информационная поддержка научных исследований</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние науки в области литературоведения;</li> <li>- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;</li> <li>- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.</li> </ul>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области литературоведения;</li> <li>- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес – сообществу.</li> </ul>
<p><b>История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем литературоведения и оценивать возможности реализации этих вариантов.</li> </ul>
<p><b>Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристик</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем литературоведения и оценивать возможности реализации этих вариантов (ПК-5).</li> </ul>

### 3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрена производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения.

Планируемые результаты освоения практики:

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Научно-исследовательская практика направлена на совершенствование навыков исследовательской работы в различных отраслях профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики состоят в получении следующих практических навыков:

- способность применять полученные знания, умения и навыки в основных видах исследовательской деятельности;

- способность к эффективной коммуникации в профессиональном сообществе (в том числе публикационной, через участие в научных мероприятиях);
- способность к совместной деятельности внутри специализированных исследовательских групп, к проектной работе.

Конкретное содержание «Научно-исследовательской практики» представляет собой комбинацию элементов исследовательской деятельности, которая определяется научным руководителем, руководством кафедры совместно с аспирантом.

В зачетную неделю аспиранты сдают отчеты о выполненных элементах «Научно-исследовательской практики». На основании этих отчетов выставляется оценка.

### **3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

### 3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития филологической отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные факты и принципиально новый материал, включающий описание новых явлений и закономерностей, или рассмотрение имеющегося материала в совершенно ином аспекте, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

### **3.4 Индивидуальный план аспиранта**

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3.5 Кандидатские экзамены**

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, разрабатываются ОСП и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

##### **4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам,

профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

### **Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:**

#### **Перечень названий**

КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Архив журналов РАН <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> и <https://www.libnauka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронная библиотека «ЛитРес» [sbo@lib.tusur.ru](mailto:sbo@lib.tusur.ru)

ЭОР «Русский как иностранный» [www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)

eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

«Культура.РФ» <https://www.culture.ru/>

Web of Science <http://www.technosphaera.ru/news/3640>

«Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

«Гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru>

Библиотека по культурологии

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php)

Библиотека по философии [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Для работы над диссертационным исследованием аспирант может пользоваться методической подборкой Научной библиотеки Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук:

Виртуальная библиотека EUNet Уральского государственного университета им. А. М. Горького <http://virlib.eunnet.net>

Библиотека Института философии РАН <http://www.iph.ras.ru>

Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино (ВГБИЛ), Москва <http://www.libfl.ru>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва <http://www.shpl.ru>

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва <http://www.rsl.ru>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем <http://consortium.ruslan.ru/rus/rcls/resources/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург <http://www.nlr.ru>

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <http://www.lib.pu.ru/>

Библиотека академии наук (Санкт-Петербургский научный центр) <http://www.rasl.ru>

Так же представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете

- ABC-Chemistry
- arXiv
- Academic Journals
- American V-King Scientific Publishing, Ltd
- Bentham Open access
- ChemSpider
- Cambridge University Press Open Access Journals
- DOAJ: Directory of Open Access Journals
- Elsevier - Open Archives
- Elsevier Open Access Journals
- InTechOpen
- "Frontiers in" journal series
- Hindawi Publishing Corporation
- Hikari Ltd
- IEEE Open Access Journals
- KURRI Progress Report
- MDPI - Open Access Publishing
- Modern Scientific Press
- OMICS Group
- Open Access Journals Search Engine (OA.JSE)
- Oxford University Press Open
- Registry of Open Access Repositories
- Science Publishing Group Journals
- Scientific Research Publishing
- Scientific & Academic Publishing Co
- SpringerOpen Access
- Taylor and Francis Open Access
- Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.
- Tsukuba Geoenvironmental Sciences
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Научная электронная библиотека "Киберленинка"

Официальные сайты, содержащие нормативные документы:

- [Бюллетень Высшего Аттестационного Комитета РФ](#)
- [Всероссийский научно-технический информационный центр](#)
- [Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ](#)
- [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"
- [ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка ГОСТ](#) расположен в разделе "Методическое обеспечение"

Сайты с методическими материалами:

- В помощь аспирантам (пособие по оформлению научных работ)
- В помощь аспирантам и докторантам
- Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров
- Поиск научных публикаций
- Портал для аспирантов "Аспирантура"
- Портал Архивы России
- Рошупкин Е.Я., Гнатюк В.И., Крюков И.Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей. — Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003
- PhiDo.ru - сообщество аспирантов, кандидатов и докторов наук

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы авто-матизированного проектирования аддитивных технологий»;

<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Дискретная математика»

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
1	2	3
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Информационная поддержка научных исследований	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика	Конференц-зал УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71
Производственная практика.	ИИЯЛ УФИЦ РАН	г. Уфа, Пр. Октября, 71

## **Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории (компьютеры, проекторы, экраны).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся применяют следующие программные средства:

Microsoft Word,

Microsoft Excel,

Microsoft Visio,

Microsoft Power Point.

Информационно – справочные системы

международная реферативная база данных научных изданий Scopus.

Режим доступа: <https://www.scopus.com/>.

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## **4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

ОСП УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области литературоведения, в том числе выполняет поисковые и прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.9. Филология, по которым ими реализуются программы аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.





### Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## 2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

*Знание:*

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

*Умение:*

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

*Владение:*

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

### 3. Аннотация программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов РФ (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук

(аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- основных методов научно-исследовательской деятельности в области теории и истории башкирской литературы в целом;
- фундаментальных основ литературоведения, его основных разделов (теория литературы, история литературы, литературная критика и объекты их исследования);
- главных этапов и содержания отечественного историко-литературного процесса;
- особенностей взаимодействия русской и башкирской литератур;
- важнейших актуальных проблем, целей и задач научных исследований в области теории и истории башкирской литературы, базовых принципов и методов их организации;
- основных достижений, содержания ключевых исследований, методологий отечественного литературоведения, важнейших фактов и закономерностей развития башкирской литературы Российской Федерации;
- литературных явлений с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;
- своеобразия творческого метода литературных персоналий и теоретических наработок основных научных школ и направлений изучения литератур народов России;
- основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов.

Умение:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;
- осуществлять анализ литературных явлений с учетом основных концепций и методологических направлений литературоведения;
- применять методику сравнительно-типологического исследования русской литературы и литератур народов Российской Федерации;
- осуществлять анализ проблем русской литературы и литератур народов России в контексте мирового литературного процесса;
- предлагать новые подходы к описанию закономерностей развития башкирской литературы, специфики их взаимодействия с другими практиками и институтами, эволюции творчества ее представителей;
- разрабатывать и применять в профессиональной деятельности методику проектирования и реализации филологических дисциплин (в том числе по башкирской литературе) с опорой на мировой научный дискурс;

Владение:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- методами исследований в выбранной области литературоведения;
- способами анализа ключевых идеологических, культурных, социальных концепций в контексте истории русской и башкирской литератур;
- понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения и основными положениями теории литературы;
- развитыми навыками проведения самостоятельных научных исследований в области башкирской литературы с учетом достижений и методологий различных школ отечественного и западного литературоведения на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.

### **Примерный перечень вопросов:**

1. Мировое значение русской литературы. Периодизация. Особенности литературного процесса.
2. Сказка как вид устного народного творчества. Классификация сказок. Поэтика.
3. Литературы народов России: многообразие, этапы становления, влияние русской литературы.
4. Мифология и фольклор народов России: жанры, образный строй, сюжетное сходство.
5. Эпос народов России: устное бытование и книжный аналог (башкирский эпос «Урал-батыр», якутский эпос «Олонхо», алтайский «Маадай-Кара», бурятский «Гжэор», карело-финский «Калевала», мордовский «Сияжар», калмыцкий «Джангар, кавказский «Нарты» и др.).
6. Отличительные особенности древней русской литературы. Периодизация. Система жанров.
7. Литература Петровского времени: общая характеристика.
8. Русский классицизм. Поэзия М.В. Ломоносова. Идеино-тематическое и художественное своеобразие.
9. Идеино-художественное своеобразие поэзии Г.Р. Державина. Его роль в историко-литературном процессе.
10. Русский сентиментализм. Проза Н.М. Карамзина. Жанровое многообразие, особенности стиля.
11. Романтизм первой четверти XIX века. Творчество В.А. Жуковского.
12. Влияние русских писателей XIX в. на развитие литератур народов России.
13. Особенности литературного процесса начала XX века. Основные литературные течения и направления. Общая характеристика.
14. Башкирская литература средних веков.
15. Литературно-культурные начинания в регионе Урало-Поволжья в период Булгарского государства.
16. Поэма «Кисса-и Йусуф» Кул Гали (XIII в.).

17. Общекрыпчакские тюркские литературные памятники XIV–XV веков.
18. Древние мастера словесного искусства – башкирские йырау (Хабыра Асан Кайгы, Шалгыз, Казтуган).
19. Башкирская литература XVI–XVIII веков.
20. Башкирская народная публицистика XVIII века. Письмо Батырши.
21. Творчество башкирских сээнов (Кубагуш, Карас, Еренсе, Байк)
22. Жизнь и творчество С. Юлаева.
23. Башкирская просветительская литература XIX века.
24. Жизнь и творчество М. Уметбаева.
25. Жизнь и творчество М. Акмуллы. Анализ одного из стихотворений, по выбору.
26. Башкирская литература начала XX века.
27. Жизнь и творчество Р. Фахретдинова.
28. Идеино-художественные особенности поэтического и прозаического наследия М. Гафури. Анализ одного из стихотворений по выбору.
29. Жизнь и творчество Ш. Бабича, вклад в развитие башкирской литературы.
30. Основные мотивы лирики Г. Саляма. Её художественное своеобразие и новаторская сущность.
31. Жизнь и творчество Х. Давлетшиной. Осмысление творчества писателя литературоведческой наукой.
32. Зарождение и развитие критического реализма в башкирской литературе.
33. Октябрьская революция и зарождение литературы нового типа.
34. Великая Отечественная война в творчестве писателей народов России (Р. Гамзатов, Муса Джалиль, М. Карим и др.)
35. Башкирская литература в период Великой Отечественной войны.
36. Жизнь и творчество З. Бишевой. Трилогия «У Большого Ика»: проблематика, особенности сюжетного развития её трилогии, образный строй.
37. Жизнь и творчество М. Карима. Литературоведческая наука о творчестве поэта. Анализ одного произведения, по выбору.
38. Творческий путь Н. Наджми. Проблематика и поэтика.
39. Художественное своеобразие лирики Р. Гарипова. Нравственно-философские и гражданские мотивы его лирики.
40. Творчество Р. Бикбая. Стихотворения и поэмы. Анализ одного из стихотворений, одной из поэм, по выбору.
41. Современный литературный процесс (90-е–2000-е гг.): общая характеристика, направления развития. Идеино-художественные особенности творчества одного из авторов
42. Тенденции развития современной прозы.

43. Творчество Г. Хусаинова: стиль малых прозаических форм, повестей и романа. Дискуссии и исследования последних лет о творчестве писателя.

44. Творческий путь А. Хакимова. Проблематика и поэтика прозаического наследия.

45. Творчество Г. Ибрагимова. Разработанность исторической темы в трилогии «Кинзя». Характеры в исторической прозе Г. Ибрагимова.

46. Достижения башкирской поэзии. Новаторство, реализм, художественные особенности. Тематика и проблематика.

47. Современная башкирская драматургия и театр.

48. Особенности развития литературной критики и литературоведения.

49. Башкирская детская литература.

50. Творческая деятельность М. Бурангулова.

### **Критерии оценки ответа соискателя на экзамене**

1. Филологическая эрудиция, знание литературы по изучаемому вопросу.

2. Владение современной информацией, знание монографий, использование последних публикаций по проблеме, материалов научной периодической печати.

3. Умение сравнивать и анализировать различные подходы к раскрываемой проблеме.

4. Умение доказательно изложить собственную позицию при рассмотрении вопросов.

5. Умение подтвердить теоретическое положение материалами научно-исследовательской практики.

6. Проблемность изложения материала, установление внутри предметных и межпредметных связей. Логичность построения ответа, продуманность его композиции и отбора фактов.

7. Знание литературного процесса, его составляющих и исторической динамики (полнота охвата фактического материала, отсутствие фактических ошибок).

8. Владение литературоведческим понятийным аппаратом.

9. Знание содержания художественных произведений, умение актуализировать их историко-литературный контекст.

10. Владение научной речью.

### **Критерии оценивания**

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», решение принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса. Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Результаты выполнения аспирантом экзаменационного задания оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5) выставляется аспиранту, если он прочно владеет содержанием программного материала, излагает его четко, логично и последовательно; умеет пользоваться литературоведческой терминологией как инструментом анализа литературного процесса, творчества писателей и отдельных произведений, иллюстрировать теоретические положения примерами, фактами, данными научных исследований; способен формулировать аргументированные выводы, высказывать собственные обоснованные суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемым вопросам.

Оценка «хорошо» (4) выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская явных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, литературоведческую терминологию при анализе историко-литературного процесса, творчества писателей и отдельных произведений, владеет необходимыми навыками формулирования выводов, способен высказывать собственную позицию по спорным вопросам.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется аспиранту, если он демонстрирует знание только основного материала, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении материала, приводит не совсем верные формулировки, испытывает затруднения при анализе творчества писателей и отдельных произведений, изложении выводов по обсуждаемой проблеме.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется аспиранту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, излагает материал непоследовательно, сбивчиво, бессистемно, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность применения литературоведческой терминологии при анализе произведений.

Результаты итоговой государственной аттестации объявляются устно председателем государственной экзаменационной комиссии по окончании закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, заполнения экзаменационной ведомости, подписания протоколов

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Надергулов Минлегали Хусаинович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература.	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	45 лет	45 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. Отделом литературоведения	штатный работник
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	Башкирский государственный педагогический институт, специальность – башкирский язык и литература.	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации), доцент	31 год	31 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела литературоведения	штатный работник
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Абдрафикова Гульнара Хависовна,	Башкирский государственный университет. Специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература.	Канд. филол. наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	30 лет	30 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом восточных рукописей, старший научный сотрудник	штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, квалификация – педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	21 год	17 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		9 лет	3 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор ГПХ
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Надергулов Минлегали Хусаинович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература.	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	45 лет	45 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. Отделом литературоведения	штатный работник
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	Кандидат технических наук	28 лет	15 лет	ФГБОУ ВО БАГСУ, специалист	Договор ГПХ
История развития башкирской литературы в XX веке. Общий обзор	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	Башкирский государственный педагогический институт, специальность	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1. Русская	31 год	31 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела литературоведения	штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		– башкирский язык и литература.	литература и литературы народов Российской Федерации), доцент				
Жанровая система современной башкирской поэзии. Общая характеристика	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	Башкирский государственный педагогический институт, специальность – башкирский язык и литература.	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации), доцент	31 год	31 год	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник отдела литературоведения	штатный работник
Производственная практика	Надергулов Минлегали Хусаинович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность – Башкирский язык и литература. Русский язык и литература.	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	45 лет	45 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. Отделом литературоведения	штатный работник
	Абдрафикова Гульнара Хависовна,	Башкирский государственный университет, Башкирский язык и литература. Русский язык и литература.	Канд. филол. наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	30 лет	30 лет	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом восточных рукописей, старший научный сотрудник	штатный работник

## Приложение 5

### Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Надергулов Минлегали Хусайнович	штатный работник	Доктор филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	№ ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.	<p>1. Башкирское литературоведение: прошлое, настоящее и будущее // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2024. Т. 1. № 1. С. 107-114.</p> <p>2. Стихотворения башкирского поэта-просветителя М. Уметбаева Крымского периода, сохранившиеся в его письмах // Проблемы востоковедения. 2023. № 4 (102). С. 37-42.</p> <p>3. Литературовед, археограф, текстолог (Башкирский ученый Г. Х. Абдрафикова отмечает свое 50-летие) // Вопросы национальных литератур. 2023. № 1 (9). С. 64-67.</p> <p>4. Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка и современный мир: монография / редкол.: О.В. Зырянов и Е.К. Созина. Москва; Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2024. 406 с. (в соавторстве).</p> <p>5. Наследие гуманитаристики академических институтов Урало-Поволжья. Научное издание // Академия наук Республики Татарстан. Казань, 2024 (в соавторстве).</p>	<p>1. Р.Т. Бикбаев. Поэт, ученый, гражданин // В сборнике: Башкортостан в XX-XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 115-124.</p> <p>2. Киң ҡоласлы эшмәкәрлек (Күренекле ғалим Әхнәф Харисовтың тугъуына 110 йыл тулыу уңайынан) // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халыҡ-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 134-139.</p> <p>3. Фәтхелкадир Сөләймәновтың (Абдулкадир Инандың) ижади эшмәкәрлеге // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халыҡ-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 140-149.</p> <p>4. Литературно-художественные особенности башкирских повествовательных родословий // Современные проблемы исследования национальной классики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию со дня рождения Людмилы Реасовны Кулаковской. Якутск, 2024. С. 39-49.</p> <p>5. Башкирия и башкиры в произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка // Языковое и социокультурное пространство современной Евразии: вызовы, традиции, перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию доктора филологических наук, профессора, главного научного сотрудника Института стратегических исследований ГБНУ "Академия наук Республики Башкортостан" Л.Х. Самситовой. Уфа, 2023. С. 213-218.</p>	

							6. Призвание нашего земляка – археография, востоковедение // Гуманитарные науки в современном мире: Уракинские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 256-258.
	Набиуллина Гульнур Мирзаевна	штатный работник	Доктор филологических наук по специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации), доцент	№ ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.	1. Художественное время в рассказе М. Кунафина «В деревню явится Аллах... или остановившееся время» // Известия УФИЦ РАН. Серия: История. Филология. Культура. 2024. Т. 1. № 2. С. 186-191. 2. Молитва как один из приемов психологизма в рассказе Г. Гизатуллиной-Гайсаровой «Молитва моей любви» // Филология и культура. 2023. № 4 (74), С. 163-169. 3. Народная медицина в трилогии Зайнаб Бишевой // Гуманитарный научный вестник. 2023. № 10. С. 38-41. 4. Педагогические условия формирования мотивации к изучению башкирского языка: аспекты применения Интернет-источников // Современное педагогическое образование. 2023. № 11. С. 206-211 (в соавторстве). 5. К 30-летию факультета башкирской филологии. Равиль Хурматович Нигматуллин мог пробудить соловья в душе каждого // Вопросы национальных литератур. 2023. № 3 (11). С. 77-80 (в соавторстве).		1. Ценности человеческого бытия в повести «Черный мир, белый мир» Т. Даяновой // Национальные литературы Поволжья и Приуралья: исследовательские парадигмы и практики. материалы Всероссийского научно-практического семинара. Казань, 2024. С. 119-123. 2. Хэзерге башкорт прозаһында Акмулла образы // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России. Материалы XX Всероссийской научной конференции. Уфа, 2024. С. 150-159 (в соавторстве). 3. М. Кунафиндың «Кешелеккә тоғролок» хикәйәһендә символдарҙың кулланьлышы // Городские башкиры: сохранение и развитие родного языка и культуры в условиях этнокультурного и языкового многообразия. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2024. С. 160-164. 4. Башкорт халык ижадының хэзерге прозала эзэби эшләнеше // Эпическое наследие в современной полиэтнической среде. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кандидата философских наук, старшего научного сотрудника Института стратегических исследований ГБНУ АН РБ З. Г. Аминова. Уфа, 2024. С. 232-236 5. Әһнәф Харисовтың Төркиәгә сайэхәте // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халык-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 65-69 (в соавторстве). 6. Исламская аксиология в современной башкирской прозе // Языковое и социокультурное пространство современной Евразии: вызовы, традиции, перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию доктора филологических наук, профессора, главного научного сотрудника Института стратегических исследований ГБНУ "Академия наук Республики Башкортостан" Л.Х. Самситовой. Уфа, 2023. С. 210-213.
	Абдрафикова Гульнара Хависовна, старший научный сотрудник	штатный работник	Кандидат филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов РФ (башкирская литература)	№ ГЗ 075-00571-25-00 от 27.12.2024 г. на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.	1. Р.М. Булгаков. Видный тюрколог, археограф // Башкортостан в XX-XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 144-149. 2. Р.Ф. Фахретдинов. Просветитель, ученый, общественный деятель // Башкортостан в XX-XXI столетиях. Исторические портреты. Сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 23-29.	1. MORAL EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN NATIONAL (TURKIC) SCHOOLS THROUGH LITERATURE // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018. Т. 9. № 10. С. 1467-1475.	1. Х. Ғәбитовтың язма мирасын өйрәнүгә карата (тыуыуына 140 йыл тулыуына) // Актуальные проблемы диалектологии языков народов России. Материалы XX Всероссийской научной конференции. Уфа, 2024. С. 10-14. 2. Ә. Харисов ижадында сатира һәм юмор // Ә.И. Харисовтың ғилми мирасы һәм гуманитар белемдең актуаль мәсьәләләре. Бөтә Рәсәй (халык-ара катнашлыҡ менән) ғилми-ғәмәли конференция материалдары. 2024. С. 8-10.

				<p>3. Практическая реализация башкирского языка в 1920-х гг. // Вопросы башкирской филологии. сборник научных статей. Уфа, 2024. С. 30-34.</p> <p>4. Востоковедение в Башкортостане // Выпуск 2. Историко-биографические сочинения Ризантдина бин Фахретдина. Уфа, 2023. (в соавторстве).</p> <p>5. Источниковедческие аспекты истории ислама в России на страницах журнала «Маглюмат». 1908-1917 гг. // Вестник архивиста. 2023. № 1. С. 59-72 (в соавторстве).</p>	<p>3. Новые документы о М. Кулаеве, поступившие в фонд рукописей ИИЯЛ УФИЦ РАН // Языковое и социокультурное пространство современной Евразии: вызовы, традиции, перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию доктора филологических наук, профессора, главного научного сотрудника Института стратегических исследований ГБНУ "Академия наук Республики Башкортостан" Л.Х. Самситовой. Уфа, 2023. С. 17-19.</p> <p>4. Зиннур Ураксин — прозаик // Гуманитарные науки в современном мире: Уракинские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 228-230.</p> <p>5. Күренекле галим һәм фәнде ойштороусы М.Х. Нәзәргөловтың 70 йәше уңайынан) // Региональная история: междисциплинарные подходы, научные и ценностные ориентиры. сборник научных трудов IV Международных Усмановских чтений, посвящённых 100-летию со дня рождения видного российского историка Х.Ф. Усманова. Уфа, 2023. С. 7-10.</p>
--	--	--	--	--	---