

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

УФИИ РАН



И.Ф. Шаяхметов

2025 г.

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

Направленность (профиль) – Искусственный интеллект и машинное обучение при моделировании химико-технологических процессов

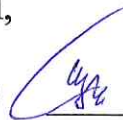
Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2025

Разработчик (и)

Ведущий научный сотрудник лаборатории
математической химии ИНК УФИЦ РАН,
заведующий лабораторией, доктор
физико-математических наук, профессор



Губайдуллин И. М.

Старший научный сотрудник лаборатории
математической химии ИНК УФИЦ РАН,
доктор физико-математических наук,
доцент

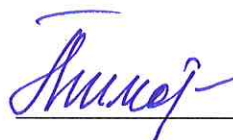


Коледина К. Ф.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого
совета УФИЦ РАН «28» мая 2025 г., протокол № 4

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент	11
3.3 Итоговая аттестация	16
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	17
3.5 Кандидатские экзамены	17
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	18
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	19
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	21
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	24
Приложение 4.....	30
Приложение 5.....	34

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей – 1.2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И ИНФОРМАТИКА.

Шифр и наименование научной специальности – 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт нефтехимии и катализа – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИНК УФИЦ РАН) по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на 3 года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития области искусственного интеллекта и машинного обучения при моделировании химико-технологических процессов;
- разрабатывает научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Устав УФИЦ РАН.
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721 (ред. от 30.10.2023)
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64879) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. От 27.09.2021).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 26.09.2020 г.).

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата физико-математических наук к защите;

-подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на актуальную тему в области искусственного интеллекта и машинного обучения, а также решения оптимизационных задач и оптимального управления сложными физико-химическими процессами, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI): Математическое моделирование, Компьютерные исследования и моделирование, Вычислительные методы и программирование, Журнал физической химии, Системы управления и информационные технологии, Кинетика и катализ, Катализ в промышленности, Сибирский журнал вычислительной математики, Химическая промышленность сегодня, Теоретические основы химической технологии, Lobachevskii Journal of Mathematics, Искусственный интеллект и принятие решений, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

-промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

1) сбор и подготовка данных по исследуемому объекту с целью выделения зависимостей между данными для последующего анализа, написание литературного обзора с формулировкой цели и задач исследования по теме диссертационной работы;

2) иерархическая структуризация исследуемого объекта с целью поэтапного моделирования взаимосвязанных подсистем, методами искусственного интеллекта и машинного обучения;

3) освоение новых современных эффективных алгоритмов и методов машинного обучения для исследования сложных химических объектов;

4) разработка программных комплексов для компьютерного моделирования исследуемого процесса; проверка адекватности модели и верификация на основе тестовых задач;

5) проведение вычислительных экспериментов с целью влияния на физико-химические процессы параметров математической модели; проведение вычислительных экспериментов в условиях, которые невозможно реализовать при натурных экспериментах, в лабораторных условиях;

6) проведение вычислительных экспериментов с целью определения оптимальных условий сложных химических реакций на основе многокритериальной оптимизации и оптимального управления;

7) обсуждение результатов моделирования методами искусственного интеллекта и машинного обучения, составление рекомендаций по планированию химических экспериментов и режимным условиям промышленных процессов.

8) публикации не менее 2-х статей в изданиях, рекомендуемых ВАК.

План научной деятельности

План научной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и форму контроля их выполнения.

План выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 полугодие 1 года обучения	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования. Анализ состояния исследуемой проблемы. Определение объекта и предмета исследования, постановка цели и конкретных задач исследования в области искусственного интеллекта и машинного обучения. Поиск и анализ литературы по теме диссертационной работы.	Знать источники поиска и анализа научной информации.
		Уметь осуществлять поиск научной информации в международных и российских базах данных, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
		Владеть навыками поиска и анализа научной информации по теме исследования.
2 полугодие 1 года обучения	Подготовка методической части диссертационной работы: формализация задачи исследования, идентификация факторов и переменных	Знать методики анализа моделируемого объекта и теоретические методы выявления закономерностей между свойствами объекта.

¹ Этапом необходимо считать семестр, после которого проходит промежуточная аттестация

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	отклика модели, установление основных связей между параметрами. Установление основных методов и алгоритмов машинного обучения описывающих исследуемый физико-химический процесс, разработка и определение эффективных современных алгоритмов, необходимых для решения поставленных задач и достижения цели, сформулированной в диссертационной работе.	Уметь осуществлять системный анализ моделируемого объекта, выбор адекватных математических обеспечений, эффективных алгоритмов машинного обучения, освоение математических и алгоритмических методов исследования и основы организации вычислительных экспериментов. Владеть навыками анализа полученных результатов и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
1 полугодие 2 года обучения	Провести теоретические и экспериментальные исследования выбранных объектов с помощью освоенных методов машинного обучения и искусственного интеллекта, обработать и проанализировать полученные вычислительные эксперименты. Исследования в области совместного применения методов машинного обучения и классического математического моделирования	Знать основные закономерности анализа выходных данных машинного обучения. Уметь адекватно описывать процессы, программировать разработанные методы машинного обучения на современных языках программирования, планировать проведение вычислительных экспериментов и грамотно интерпретировать результаты компьютерного моделирования, поставить задачу оптимизации процесса. Владеть навыками обработки и анализа полученных результатов вычислительных экспериментов, планирования новых натурных экспериментов на основе компьютерного моделирования.
2 полугодие 2 года обучения	Провести исследования в области оценки качества и эффективности алгоритмических и программных решений для систем искусственного интеллекта и машинного обучения.	Знать методики сравнения и выбора алгоритмических и программных решений при многих критериях. Уметь реализовывать программы по исследованию эффективности работы алгоритма системы искусственного интеллекта и машинного обучения в области физической химии Владеть навыками обработки и анализа полученных результатов

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		вычислительных экспериментов, планирования новых натурных экспериментов на основе компьютерного моделирования.
1 полугодие 3 года обучения	Обработка и анализ полученных результатов, выявление закономерностей и формулировка выводов. Подготовка и опубликование не менее 2-х статей, в которых излагаются основные научные результаты, полученные при проведении математических теоретических исследований и проведённых вычислительных экспериментов по теме диссертации. Подготовка глав и разделов диссертации.	Знать источники поиска и анализа научной информации
		Уметь осуществлять поиск научной информации в международных и российских базах данных, выявлять закономерности и формулировать выводы, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, представлять результаты работы в виде презентации и доклада.
		Владеть навыками обработки и анализа полученных результатов и литературных данных, оформления и представления материала в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 и требованиями ВАК.

План подготовки диссертации

	Виды работ	Сроки ²
1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-5
2	Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	6

Примерные направления научного исследования³:

1. Исследования в области оценки качества и эффективности алгоритмических и программных решений для систем искусственного интеллекта и машинного обучения. Методики сравнения и выбора алгоритмических и программных решений при многих критериях.
2. Методы и технологии поиска, приобретения и использования знаний и закономерностей, в том числе — эмпирических, в системах искусственного интеллекта. Исследования в области совместного применения методов машинного обучения и классического

² Указываются полугодия, в которых выполняется работа

³ Выбираются из паспорта научной специальности, не менее 3

математического моделирования. Методы и средства использования экспертных знаний.

3. Разработка специализированного математического, алгоритмического и программного обеспечения систем искусственного интеллекта и машинного обучения. Методы и средства взаимодействия систем искусственного интеллекта с другими системами и человеком-оператором.
4. Исследования в области специальных методов оптимизации, проблем сложность и элиминации перебора, снижения размерности.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности – 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение включены следующие дисциплины:

ОД.А.01 История и философия науки

ОД.А.02 Иностранный язык

ОД.А.03 Искусственный интеллект и машинное обучение

ОД.А.04 Анализ данных на языке R

ОД.А.05 Информационная поддержка научных исследований

ОД.А.06 (дисциплины по выбору)

1 Высокопроизводительные вычисления

2 Методы оптимизации в машинном обучении

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
История и философия науки	Знать: Историю и современную методологию науки, методы научного познания, основные механизмы познавательной деятельности Уметь: - осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Иностранный язык	Знать: - специфику фонетики иностранного языка, основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения; - лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - основы грамматики иностранного языка, в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета Уметь: - читать и переводить литературу на иностранном языке, в том числе нормативную техническую и документацию в области профессиональной деятельности; - владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста общей и профессиональной направленности на иностранном языке; - владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками написания научных текстов; - быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в учебной, общественной и профессиональной деятельности
Искусственный интеллект и машинное обучение	Знать: - ключевые понятия, цели и задачи использования машинного обучения; - методологические основы применения алгоритмов машинного обучения; возможности алгоритмов машинного обучения Уметь: визуализировать результаты работы алгоритмов машинного обучения, выбирать метод машинного обучения, соответствующий поставленной научной задаче, интерпретировать полученные результаты; применять на практике алгоритмы машинного обучения.

Анализ данных на языке R	Знать: - постановку задачи анализа данных; - классификацию алгоритмов решения задачи анализа данных;
	Уметь: - осуществлять анализ алгоритмов решения задачи анализа данных; - программно реализовывать алгоритмы анализа данных на языке R; - применять библиотеки алгоритмов.
Информационная поддержка научных исследований	Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях - перечень современных баз данных, программ обработки и представления результатов исследований, теоретического прогноза оптимальных условий проведения физико-химических процессов
	Уметь: - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности современные средства информационно-коммуникационных технологий
Высокопроизводительные вычисления	Знать: - основные среды для разработки программного обеспечения; - классические последовательные и современные высокопроизводительные алгоритмы решения численных методов; построение грамотных и наглядных блок-схем разработанных и применяемых алгоритмов; - современные методы последовательного и параллельного программирования; - методы организации вычислительных экспериментов и прогнозирования новых натурных экспериментов на основе компьютерного моделирования.
	Уметь: - внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; - реализовать программные комплексы на основе современных информационных технологий; - применять современные методологии параллельного программирования.
Методы оптимизации в машинном обучении	Знать: современные методы построения и анализа математических моделей, возникающих при решении естественнонаучных задач, а также современные методы разработки и реализации алгоритмов оптимизации методами машинного обучения
	Уметь: применять современные методы построения и анализа моделей оптимизации, возникающих при решении естественнонаучных задач, а также современные методы разработки и реализации алгоритмов их решения методами машинного обучения

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрено два вида практики:

педагогическая практика, направленная на приобретение умений и навыков для осуществления преподавательской деятельности,

производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области искусственного интеллекта и машинного обучения.

Планируемые результаты освоения практики: получение практических навыков по использованию методов теоретического и экспериментального исследования в области искусственного интеллекта и машинного обучения.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;

- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития исследований в области искусственного интеллекта и машинного обучения, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и

государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, разрабатываются ИНК УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Аннотации программ кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

eLIBRARY, Web of Science, Scopus, Scifinder, Академия Google, Springer, Elsevier, Wiley, MathNet.Ru, zbMATH, RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX, ФИПС, Google patent и др.

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Научная библиотека Уфимского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук представляет методическую подборку:

-Библиотека Санкт-Петербургского отделения математического института им. В. А. Стеклова РАН <http://www.pdmi.ras.ru/ru/library/library.php>

-Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва <http://www.rsl.ru>

-Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ), Москва <http://www.gpntb.ru>

-Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), Москва <http://www.benran.ru>

-Библиотека академии наук (Санкт-Петербургский научный центр) <http://www.rasl.ru>

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения

программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
История и философия науки	Конференц-зал УФИЦ РАН	Уфа, Пр. Октября, 71
Иностранный язык	Конференц-зал УФИЦ РАН	Уфа, Пр. Октября, 71
Информационная поддержка научных исследований	Конференц-зал УФИЦ РАН	Уфа, Пр. Октября, 71
Искусственный интеллект и машинное обучение	Конференц-зал и лабораторные комнаты ИНК УФИЦ РАН	Уфа, пр. Октября, 141
Анализ данных на языке R	Конференц-зал и лабораторные комнаты ИНК УФИЦ РАН	Уфа, пр. Октября, 141
Высокопроизводительные вычисления	Конференц-зал и лабораторные комнаты ИНК УФИЦ РАН	Уфа, пр. Октября, 141
Методы оптимизации в машинном обучении	Конференц-зал и лабораторные комнаты ИНК УФИЦ РАН	Уфа, пр. Октября, 141
Производственная практика	Лабораторные комнаты ИНК УФИЦ РАН	Уфа, пр. Октября, 141

Для выполнения экспериментальной и теоретической части диссертационной работы в области искусственного интеллекта и машинного обучения в ИНК УФИЦ РАН имеется следующее оборудование:

-Суперкомпьютер: Supermicro SuperServer 8046B-TRLF, в составе: 4 x Intel Xeon processor 7500 series (8-Core) with QPI up to 6.4 GT/s / 512 Gb RAM DDR3 ECC Reg. DIMM / 5x 512 Gb SAS HDD / 1400W Gold Level Redundant High-efficiency Power Supplies. Два расчетных сервера: Intel Core i7-3930K six core / 32 Gb RAM DDR-III 2100 MHz / OCZ-Agility3 128 Gb / 2 x WesternDigital Caviar Black 1 Tb. (Теоретическое исследование механизмов реакции).

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИНК УФИЦ РАН, реализующий программы аспирантуры по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, осуществляет научную научно-исследовательскую деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования в области искусственного интеллекта и машинного обучения, и обладает научным потенциалом по указанной выше научной специальности, по которой ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

**Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры
по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение**

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	16 4/6	19	35 4/6	19	21	40	23	6	29	2/6		2/6	105
Э	Промежуточная аттестация	2	2	4	2	2	4	1	1	2				10
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1		1				5
Г	Итоговая аттестация								14	14	4		4	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6				18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			менее 12 нед.			
Итого		19 4/6	28	47 4/6	22	30	52	25	27	52	4 2/6		4 2/6	156

Приложение 2

Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение очная форма обучения

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад. часов				
	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль
1. Научный компонент						108	108		3888	3888		3888	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						61	61		2196	2196		2196	
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			123456	61	61	36	2196	2196		2196	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						32	32		1152	1152		1152	
+	1.2.1(Н)	Публикации			12345	32	32	36	1152	1152		1152	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						15	15		540	540		540	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			123456	15	15	36	540	540		540	
2. Образовательный компонент						45	45		1620	1620	218	1186	216
2.1. Дисциплины (модули)						27	27		972	972	218	538	216
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	224	112		22	22		792	792	196	452	144
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	36	144	144	32	76	36
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	36	180	180	44	100	36
+	2.1.1.3	Искусственный интеллект и машинное обучение	4	3		6	6	36	216	216	62	118	36
+	2.1.1.4	Анализ данных на языке R	4			4	4	36	144	144	26	82	36
+	2.1.1.5	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	36	108	108	32	76	
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		2	2		72	72	22	50	
+	2.1.2.1	Высокопроизводительные вычисления		3		2	2	36	72	72	22	50	
+	2.1.2.2	Методы оптимизации в машинном обучении						36					
+	2.1.3	Кандидатские экзамены				3	3		108	108		36	72
+	2.1.3.1	История и философия науки				1	1	36	36	36			36
+	2.1.3.2	Иностранный язык				1	1	36	36	36			36
+	2.1.3.3	Искусственный интеллект и машинное обучение				1	1	36	36	36		36	
2.2. Практика						18	18		648	648		648	
+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	18	18	36	648	648		648	
3. Итоговая аттестация						27	27		972	972		972	
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	36	756	756		756	
+	3.2	Итоговая аттестация	7			6	6	36	216	216		216	

Аннотации программ кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- адекватными приемами лингвистических трансформаций;
- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;
- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;
- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;
- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;
- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине Искусственный интеллект и машинное обучение

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Искусственный интеллект и машинное обучение (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук

(аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена является проверка у аспирантов:

сформированности основных представлений о методах и алгоритмах систем искусственного интеллекта и машинного обучения, о подходах при подготовке данных для анализа методами машинного обучения; навыки высокопроизводительного программирования при реализации вычислительных систем; подходы по постановке и решению задач оптимизации;

приобретенных навыков самостоятельной работы, необходимых для использования полученных знаний и умений в дальнейшей практической деятельности (о методах и основных принципах математического моделирования, методах машинного обучения, системах искусственного интеллекта, принципах проведения вычислительного эксперимента, решений, языках программирования высокого уровня и пакетов прикладных программ).

Для сдачи кандидатского экзамена аспирант должен:

знать:

- фундаментальные основы математического моделирования, и их применение с целью решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем.
- современные достижения в области систем искусственного интеллекта и машинного обучения.
- комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования, систем искусственного интеллекта и машинного обучения и вычислительного эксперимента.
- фундаментальные основы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам.
- основные тенденции развития по информатики и вычислительной техники;

уметь:

- проводить системный анализ исследуемого объекта и процесса для выявления закономерностей по дальнейшему анализу;
- провести статистический анализ натурных экспериментальных и промышленных данных;
- использовать классические последовательные и параллельные алгоритмы для реализации вычислительных программ с применением методов машинного обучения;
- разработать объектно-ориентированные комплексы программ компьютерного моделирования сложных процессов химической технологии;

- использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках;
- владеть фундаментальными разделами системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.

Содержание разделов, проверяемых на экзамене:

1. Математические основы
2. Информационные технологии
3. Компьютерные технологии
4. Методы математического моделирования
5. Алгоритмы машинного обучения
6. Анализ данных на языке R
7. Математическая теория измерений
8. Методы оптимизации
9. Высокопроизводительные вычисления

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Губайдуллин Ирек Марсович	БашГУ, квалификация «Преподаватель. Математик»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», профессор	44 года	44 года	ИНК УФИЦ РАН, зав. лабораторией математической химии, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Губайдуллин Ирек Марсович	БашГУ, квалификация «Преподаватель. Математик»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», профессор	44 года	44 года	ИНК УФИЦ РАН, зав. лабораторией математической химии, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Коледина Камила Феликсовна	БашГУ, квалификация «Системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», доцент	18 лет	18 лет	ИНК УФИЦ РАН, лаборатория математической химии, старший научный сотрудник	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Коледина Камила Феликсовна	БашГУ, квалификация «Системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», доцент	18 лет	18 лет	ИНК УФИЦ РАН, лаборатория математической химии, старший научный сотрудник	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Образовательный компонент							
История и философия науки	Храмова Ксения Вячеславовна	БГПИ, педагог-психолог, преподаватель психологии	Доктор философских наук	21 год	17 лет	БГМУ, профессор, заведующая кафедрой философии	Договор ГПХ
Иностранный язык	Щербинина Юлия Викторовна	ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, перевод и переводоведение		9 лет	3 года	ФГБОУ ВО УУНиТ, педагог доп. образования отдела довузовского и студенческого дополнительного образования	Договор ГПХ
Искусственный интеллект и машинное обучение	Губайдуллин Ирек Марсович	БашГУ, квалификация «Преподаватель. Математик»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», профессор	44 года	44 года	ИНК УФИЦ РАН, зав. лабораторией математической химии, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
Искусственный интеллект и машинное обучение	Коледина Камила Феликсовна	БашГУ, системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», доцент	18 лет	18 лет	ИНК УФИЦ РАН, лаборатория математической химии, старший научный сотрудник	Штатный работник
Анализ данных на языке R	Губайдуллин Ирек Марсович	БашГУ, квалификация «Преподаватель. Математик»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», профессор	44 года	44 года	ИНК УФИЦ РАН, зав. лабораторией математической химии, ведущий научный сотрудник	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Анализ данных на языке R	Коледина Камила Феликсовна	БашГУ, квалификация «Системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», доцент	18 лет	18 лет	ИНК УФИЦ РАН, лаборатория математической химии, старший научный сотрудник	Штатный работник
Высокопроизводительные вычисления	Губайдуллин Ирек Марсович	БашГУ, квалификация «Преподаватель. Математик»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», профессор	44 года	44 года	ИНК УФИЦ РАН, зав. лабораторией математической химии, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
Высокопроизводительные вычисления	Коледина Камила Феликсовна	БашГУ, квалификация «Системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», доцент	18 лет	18 лет	ИНК УФИЦ РАН, лаборатория математической химии, старший научный сотрудник	Штатный работник
Методы оптимизации в машинном обучении	Губайдуллин Ирек Марсович	БашГУ, квалификация «Преподаватель. Математик»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», профессор	44 года	44 года	ИНК УФИЦ РАН, зав. лабораторией математической химии, ведущий научный сотрудник	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Методы оптимизации в машинном обучении	Коледина Камила Феликсовна	БашГУ, квалификация «Системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика»»	Доктор физико-математических наук по специальности 02.00.04 «Физическая химия», доцент	18 лет	18 лет	ИНК УФИЦ РАН, лаборатория математической химии, старший научный сотрудник	Штатный работник
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	Кандидат технических наук	28 лет	15 лет	ФГБОУ ВО БАГСУ, специалист	Договор ГПХ

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коледина Камила Феликсовна	по основному месту работы	доктор физико-математических наук	Исследования в области математического моделирования и оптимизации химико-технологических процессов в нефтегазовой отрасли, подходов и алгоритмов компьютерного моделирования и машинного обучения при исследовании сложных задач (FMRS-2025-0031, Компьютерное моделирование химических и химико-технологических процессов: разработка и тестирование новых алгоритмов и программ)	1. Кинетические закономерности гидрирования полициклических ароматических углеводородов на никелевых катализаторах // Журнал физической химии, 2023, 97, 10, 1398-1405. 2. Численный метод расчета тепломассопереноса двухфазной жидкости в трещиновато пористом коллекторе // Вычислительные методы и программирование, 2024, 25, 1, 33-46. 3. Компьютерное моделирование течения углеводородного флюида в химическом реакторе со слоем катализатора // Теоретические основы химической технологии, 2024, 58, 5, 638-645. 4. Моделирование течения углеводородного флюида в каталитическом реакторе // Препринты ИПМ им. М.В. Келдыша, 2024, 66, 1-16. 5. Прогнозирование поглощений бурового раствора на PYTHON // Computational Mathematics and Information Technologies, 2024, 8, 4, 19-26.	1. Parallel memetic algorithm for optimal control of multi-stage catalytic reactions. Optimization Letters, 2023. 2. Multi objective optimization of a metal complex catalytic reaction based on a detailed kinetic model with parallelization of calculations // Mathematics 2023, 11(9), 2051. 3. Multicriteria optimization of chemical reactions using interval analysis. Parallel scheme for implementing the computational process // Supercomputing RuSCDays, 2023. 4. A kinetic model of catalytic homocondensation of acetone into mesitylene // Petroleum Chemistry, 2023, 63, 11, 1311-1321. 5. Optimal control of hydrocarbons' hydrogenation with catalysts // Mathematics, 2024, 12, 22, 3570.	Основные результаты научно-исследовательской деятельности доложены и обсуждены на международных конференциях: Химреактор-25 (Тюмень, 2023); Параллельные вычислительные технологии (Санкт-Петербург, 2023); Суперкомпьютерные дни в России (Москва, 2023); VII Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы теории и практики гетерогенных катализаторов и адсорбентов» (Суздаль, 2023 г.); XVI Международной научной конференции «Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании» (Саранск, 2023); «Динамические процессы в каталитических структурах (Новосибирск, 2024).

2	Губайдуллин Ирек Марсович	по основному месту работы	доктор физико-математических наук	Исследования в области математического моделирования и оптимизации химико-технологических процессов в нефтегазовой отрасли, подходов и алгоритмов компьютерного моделирования и машинного обучения при исследовании сложных задач (FMRS-2025-0031, Компьютерное моделирование химических и химико-технологических процессов: разработка и тестирование новых алгоритмов и программ)	1. Кинетические закономерности гидрирования полициклических ароматических углеводородов на никелевых катализаторах // Журнал физической химии, 2023, 97, 10, 1398-1405. 2. Виртуальная in silico пщр в двумерном формате как инструмент для выяснения филогенетического родства у аллополиплоидных форм на примере пшениц и их диких сородичей эгилопсов // Журнал Сибирского федерального университета, Серия: Биология, 2024, 17, 1, 45-63. 3. Численное моделирование пьезопроводных процессов в двумерной постановке для коллектора трещиновато-порового типа // Препринты ИПМ им. М.В. Келдыша, 2024, 35, 1-17. 4. Осреднение модели химического процесса в слое катализатора со сферической формой зерна // Вычислительные методы и программирование, 2024, 25, 4, 413-426.	1. One approach to numerical modeling of the heat and mass transfers of two-phase fluids in fractured-porous reservoirs // Mathematics, 2023, 11, 18, 3991. 2. Investigation of Material Balance in the Model of Oxidative Regeneration of a Spherical Grain // Technical Physics, 2023, 68, 7, 147–149. 3. Kinetic model of the synthesis of methyl- <i>tert</i> -butyl ethers in the presence of hy and cubr ₂ /hy zeolite catalysts // Russian Journal of Physical Chemistry A, 2024, 98, 11, 2512-2517.	Основные результаты научно-исследовательской деятельности доложены и обсуждены на конференциях: Химреактор-25 (Тюмень, 2023); Параллельные вычислительные технологии (Санкт-Петербург, 2023); Суперкомпьютерные дни в России (Москва, 2023); VII Всероссийской научной конференции (Суздаль, 2023 г.); XVI Международной научной конференции (Саранск, 2023); «Динамические процессы в каталитических структурах» (Новосибирск, 2024); XVIII Всероссийской научно-технической конференции с международным участием (Пенза, 2024); XI Международной научной молодежной школе-семинаре имени Е.В. Воскресенского (Саранск, 2024); Международной научно-практической конференции ИИТ&ММ-2024 (Ростов-на-Дону, 2024).
---	---------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---