

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель УФИЦ РАН  
В.П. Захаров  
2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки** – 46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль):** Отечественная история.

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

Уфа 2021

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 5.6.1. – Отечественная история, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Ордена Знак Почета Институте истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (далее ИИЯЛ УФИЦ РАН), представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, иные компоненты.

## **2 СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Настоящая программа аспирантуры, реализуемая ИИЯЛ УФИЦ РАН по подготовке аспирантов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (от 19 ноября 2013 г. № 1259);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (от 30 июля 2014 г. № 903) (ред. от 30.04.2015 г., Приказ Минобрнауки России № 464);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ №227 от 18.03.2016 г.);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233;
- Правила приёма в аспирантуру УФИЦ РАН;
- Устав ИИЯЛ УФИЦ РАН;
- Нормативно-методические документы УФИЦ РАН.

### **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1 Целью программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки 5.6.1 – Отечественная история является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в области науки и образования. По данной программе аспиранты получают навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере исторической науки, получают целостное представление об истории России как о важнейшей сфере общественного сознания, что дает аспирантам возможность стать полноценными специалистами, владеющими научными универсалиями, касающимися истории России, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, необходимых для успешной научно-педагогической работы в отрасли.

3.2. Срок освоения программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология по очной форме обучения составляет 3 года.

3.3. Трудоемкость освоения обучающимся программы аспирантуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы, составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Общий объем программы аспирантуры и, следовательно, нагрузки аспиранта, составляет 180 зачетных единиц или 6480 академических часов. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 академических часа или 1,5 з.е. в неделю.

3.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль – «Отечественная история») осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

4.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени (специалист, магистр), подтвержденное документом государственного образца.

4.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, грамотах, дипломах, может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяется действующим «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233, и «Правилами приёма в аспирантуру УФИЦ РАН».

## **5 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает отечественную историю и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- история России, события, процессы, явления в теоретическом, практическом изучении;
- виды исторических источников (опубликованные, архивные), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- историческая научная, научно-популярная литература.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области отечественной истории и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области отечественной истории и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускники по данной программе аспирантуры смогут работать в научно-исследовательских институтах и университетах Российской Федерации, в образовательных, государственных, медийно-информационных, экспертно-правовых, культурно-воспитательных и др. сферах.

## **6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: **универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

– Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной исторической науки и умение применять их в ходе выполнения собственных научных исследований (ПК-1);

– способность и готовность к подготовке и редактированию научных публикаций, к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях (ПК-2);

– Способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике и в учебном процессе результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными историками (ПК-3);

– способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования, разработке новых методов исследования (ПК-4);

– владение навыками подготовки заявок на участие в конкурсных мероприятиях, связанных с финансированием научной деятельности (ПК-5);

– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) (ПК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение 1). В представленном варианте построения карты в таблице критериев оценки результатов обучения приведены необходимые качественные этапы формирования компетенции. Компетенции аспиранта формируются в течение всего опыта образования по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль – Отечественная история и являются интегральными свойствами личности.

## **7 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Учебный план** разработан с учетом требований 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль – Отечественная история к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль – Отечественная история, внутренними требованиями ИИЯЛ УФИЦ РАН. Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков: дисциплины; практики; научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин, практик. Указана общая

трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и часах. Для каждой дисциплины, практики указаны формы промежуточной аттестации (Приложение 3).

**7.2. Календарный учебный график** устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОСа по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (Приложение 2).

**7.3. Рабочие программы** определяют содержание учебных дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами ИИЯЛ УФИЦ РАН. Аннотации приведены в Приложении 4.

**7.4. Программы практик.** В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история блоки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» и «Научные исследования» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика и научно-исследовательская практика в области лингвистических методов исследования.

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ; способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а также навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями. Педагогическая практика осуществляется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы" и Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Башкирский государственный университет". Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки. Педагогическая практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится на 2-ом курсе.

Практика в области современных методов лингвистического анализа направлена на формирование способности применять на практике знания основных методик и подходов, используемых в области современной лингвистики, способствует систематизации полученных ранее умений и навыков, выполнению экспериментов и адекватному

статистическому анализу и оформлению результатов исследований и разработок. Данный вид практики проводится на базе ИИЯЛ УФИЦ РАН на 3-ем курсе обучения и составляет, согласно учебному плану и календарному учебному графику, 3 з.е. (Приложение 5).

**7.5. Структура рабочей программы научных исследований аспирантов ИИЯЛ УФИЦ РАН** была разработана с учетом Положения о научно-исследовательской деятельности аспиранта УФИЦ РАН (принятом на Объединенном ученом совете УФИЦ РАН, Протокол №2 от 25.05.2018, Приказ № 97 (1252) от 05.06.2018).

Краткая аннотация программы научных исследований представлена в Приложении 6. С учетом специфики ИИЯЛ УФИЦ РАН как научно-исследовательской организации эта составляющая подготовки аспиранта имеет значительную величину и составляет согласно базовому учебному плану (Приложение 3) 135 з.е. или 4860 часов. В течение трех лет подготовки они распределены относительно семестров согласно оптимальной загруженности аспирантов. В своей содержательной части Программа научных исследований аспиранта опирается на знания, полученные в ходе освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, а также на успешно выполненную программу практик. Рабочая программа научных исследований с учетом ее трудоемкости и семестрового объема разрабатывается как индивидуальный продукт совместного планирования аспирантом и его научным руководителем. После выбора аспирантом направленности исследований, апробации цели, задач, методов исследования и планируемых результатов исследования при выступлении аспиранта на Ученом Совете в I семестре, ему утверждается тема научно-исследовательской работы. Относительно этого выбора подготовки аспиранта заканчивается выбор соответствующих вариативных дисциплин и практик, формируется и утверждается индивидуальный учебный план аспиранта. Научно-исследовательская деятельность может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации), направлена на развитие научно-исследовательских и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять исследования в области языкознания при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ. Научно-исследовательская работа в рамках программы аспирантуры по профилю 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история, согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока обучения.

На базе программы аспирантуры по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается **индивидуальный план аспиранта** на весь период обучения. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

**7.6. Оценка качества освоения образовательной программы.** В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктура) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. С учетом специфики организации, научно-образовательных кадров и, выполняя основные нормативные требования ФГОС, в УФИЦ РАН было разработано Положение о фонде оценочных средств (принято на Объединенном ученом совете УФИЦ РАН, Протокол №2 от 25.05.2018, Приказ № 97 (1252) от 05.06.2018). Используются все основные формы контроля – текущий, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Текущий контроль включает мониторинг научно-образовательного процесса аспирантов, его осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. Промежуточный контроль – по итогам освоения определенной дисциплины учебного плана подготовки. По базовым дисциплинам – иностранный язык и история и философии науки – эту форму контроля проводят преподаватели кафедр (при необходимости – при оперативном участии зав. аспирантурой (непосещение занятий со стороны аспиранта, решение организационных учебных проблем и пр.). В ООП рабочих дисциплин ИИЯЛ УФИЦ РАН направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история используется унифицированная форма промежуточного контроля в виде зачета. Он проводится в виде зачетного собеседования с аспирантом. Для подготовки к зачету и в ходе освоения дисциплин аспиранты используют контрольные вопросы для самопроверки, которые в виде оценочных средств включены во все рабочие программы дисциплин профиля подготовки Отечественная история. Зачетные сессии согласно базовому учебному плану и календарному графику проводятся раз в полгода по мере завершения освоения дисциплин. В целом, в экзаменационную сессию помимо зачетов входит сдача экзаменов кандидатского минимума по иностранному языку, истории и философии науки и отечественной истории, а также успешное прохождение всех форм практик, включая педагогическую.

Аспирант может быть аттестован с замечанием. В случае значительных проблем может быть дана рекомендация о смене темы или научного руководителя аспиранта. В том случае, если аспирант имеет задолженности и не проходит аттестацию, ему дается повторная возможность пройти аттестацию. Повторная негативная аттестация предполагает возможное отчисление обучающегося из аспирантуры. Контроль за текущей работой аспиранта осуществляет его научный руководитель.

**7.7. Государственная итоговая аттестация** выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль – Отечественная история:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной программы аспирантуры включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по элективным дисциплинам и прохождение педагогической практики. Выполнение аспирантом исследовательской части программы аспирантуры включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования для получения соответствующего заключения.

Порядок и процедура проведения ГИА в ИИЯЛ УФИЦ РАН представлены в «Положении о государственной итоговой аттестации аспирантов», которое разработано в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259). Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Согласно ФГОС ВО на проведение ГИА отводится 9 зачетных единиц, этот норматив соблюдается в ООП по профилю подготовки Отечественная история. Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Программа ГИА включает в себя программу проведения итогового экзамена по специальности в виде разработанных экзаменационных вопросов, а также требования к выполнению выпускной квалификационной работы и процедуру ее защиты. В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности подготовки, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на основе результатов научно-исследовательской работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основные требования к выпускной научно-квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками. Оформленная научно-квалификационная работа представляется в аттестационную комиссию за 5 рабочих дней до представления устного доклада. Результаты оценки представленной научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада комиссия выражает как «зачтено» или «не зачтено». Развернутую оценку представленной выпускной квалификационной работы комиссия дает в виде заключения о соответствии ее критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842. Кроме того, комиссия дает заключение о соответствии представленной аспирантом научно-квалификационной работы той специальности, по

которой аспирант обучался. В целом, выпускная научно-квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной аспирантом, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Итоговый государственный экзамен проводится по совокупности учебных дисциплин направления подготовки, которые полностью соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма Государственного экзамена представляет собой письменный экзамен по билетам программы итогового экзамена по специальности, с устным ответом на вопросы билета членам аттестационной комиссии. Данная форма проведения итогового экзамена удобна в плане проведения объективной апелляции его итогов. В процессе ответа на вопросы билета государственного экзамена оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении ответов. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль и логика изложения, способность ответить на дополнительный вопрос по существу или в виде аргументированного рассуждения. Ответ на итоговом государственном экзамене оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции при ответе по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции при ответе на дополнительные вопросы билета по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответа на билет в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения ответа и содержание раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы в терминологии и не полное владение литературой. Нарушаются нормы научного языка; имеется нечеткость и двусмысленность изложения. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций при ответе на вопросы по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа лишь в некоторой степени отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и базовой литературы. Ответ не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике при ответах на вопросы по профилю своего обучения.

Таким образом, при сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно мыслить и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Решение об итоговой оценке экзамена и заключении о выпускной научно-квалификационной работе фиксируется в протоколе заседания комиссии. При условии освоения образовательной программы аспирантуры, прохождения промежуточной

аттестации и итоговой государственной аттестации выпускник получает нормативный документ об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

### 8.2. Кадровые условия реализации.

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки Отечественная история, соответствует требованиям ФГОС.

Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

#### Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры

Дисциплина (модуль)	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	
Иностранный язык	Исламова Зульхиза Исмагиловна	БГПУ, английский и немецкий языки	к.пед.н., доцент			БГПУ им. М. Акмуллы, директор Института педагогики	внештатный работник
История России новейшего времени (с XX в.)	Сулейманова Рима Нугамановна	БГУ, историк	д.и.н.	38	38	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом, г.н.с.	штатный работник
Историография новейшей истории России и источниковедение	Исянгулов Шамиль Наилевич	Стерлитамакский государственный педагогический институт, историк	к.и.н.	19	19	ИИЯЛ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник	штатный работник
Историография истории России X–XIX вв.	Тагирова Лейла Факиловна	БГПУ, учитель истории	к.и.н.	17	17	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник	штатный работник
Основные научные проблемы истории России X–XIX вв.	Фархатов Марсиль Нуруллович	БГУ, историк, преподаватель истории	к.и.н.	32	32	ИИЯЛ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник	штатный работник
Источниковедение российской истории	Азнабаев Булат Ахмерович	БГУ, историк, преподаватель истории	д.и.н.	30	30	УУНиТ, директор Научно-образовательного центра «История башкирского народа»	внешний совместитель
Методология исторической науки	Сулейманова Рима Нугамановна	Башкирский государственный университет, историк	д.и.н.	38	38	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом, г.н.с.	штатный работник

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научный руководитель и/или научный консультант, назначаемые обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской

деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение**

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- помещения, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в соответствии с требованиями, установленными примерными основными образовательными программами с учетом их направленности в рамках специальности (специальностей) научных работников, по которой (которым) обучающимся проводится диссертационное исследование.

ИИЯЛ УФИЦ РАН располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки Отечественная история.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранты, обучающиеся по профилю, имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

### **8.4. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ИИЯЛ УФИЦ РАН учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин. Учебно-методическая документация представлена в электронной информационно-образовательной среде ИИЯЛ УФИЦ РАН. Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием библиотеки, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Электронно-библиотечная система elibrary» (<http://elibrary.ru/>) и к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН. Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям, представленным в электронном виде и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Кроме этого, аспиранты имеют возможность работать с электронными ресурсами, такими как:

– Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам ИНИОН РАН В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН (<http://inion.ru/library/about/> ).

– Электронный каталог российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски. Адрес в сети Интернет: [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU предоставляет доступ к широкому спектру российских научных журналов, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также следующие библиотечные и справочные системы:

Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) <http://www.biblioclub.ru/>

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) <http://rucont.ru/>

Электронная версия справочника «Этнолог» <http://www.ethnologue.com>

IQlib (ЭБС) <http://www.iqlib.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>

Народы и религии мира <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>

Аудиториум. Гуманитарный портал <http://www.auditorium.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная библиотека РГБ [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)

Электронные базы национальных библиотек [www.library.ru/3/biblionet/](http://www.library.ru/3/biblionet/)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **8.5. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

### **9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА**

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы аспирантуры, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца и присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Лицам, успешно защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук государственного образца.

Карты компетенций

2.1. Карты универсальных компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б4.Г.1 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б2.1 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.1 – Научно-исследовательская деятельность

Б3.2 – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)						+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+

## Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам бучения и критериям их оценивания (УК-1)

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: З (УК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Б4.Г.1 Государственный экзамен - проверка полученных знаний с использованием экзаменационных билетов и дополнительных вопросов, собеседование.</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика в высшей школе - планирование занятий, подготовка рабочих программ дисциплин, отчет по практике.</p> <p>Б3.1 Подготовка научно-работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - системный анализ научных достижений по теме исследования, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений, проверка выполнения прикладной части исследования, подготовка презентации, написание статьи.</p> <p>Б3.2. Научно-исследовательская работа-обоснование научного аппарата исследования, план теоретической и практической частей исследования, подготовка тезисов докладов для публикации.</p>
	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать Потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1) -2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	

**Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

#### Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечень дисциплин по учебному плану:

- Б1.Б.1 История и философия науки
- Б3.1 Научно-исследовательская деятельность
- Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+				
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (УК-2)

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основные методы научноисследовательской деятельности Шифр 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научноисследовательской деятельности	Неполные представления о методах научноисследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научноисследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научноисследовательской деятельности	Б1.Б.1 История и философия науки - реферат по философским проблемам, анализ 10-ти научных статей по истории науки  Б3.1 Подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - системный анализ научных достижений по теме исследования, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений, проверка выполнения прикладной части исследования, подготовка презентации, написание статьи
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр 3 (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Б3.2 Научно-исследовательская работа - обоснование научного аппарата исследования, план теоретической и практической частей исследования, подготовка тезисов докладов для публикации
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б.2.2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)				+		
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					+	

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (УК-3)

	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и Международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	<p>Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)-научный доклад по архивным источникам</p> <p>Б.2.2. Научно-исследовательская практика - сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа</p>



<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся я отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -4</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

**УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.Б.2 Иностранный язык

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (УК-4)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+				

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.2 Иностранный язык -составление диалога, работа со справочной литературой, оформление сообщения;  ФТД.1 Современные методы и технологии научной коммуникации - защита доклада на кафедре с последующей публикацией, публикация статей
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками осуществлении профессионально й деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на иностранном языках	

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

- |        |                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   |
| Б 2. 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) |
| Б3.1   | Научно-исследовательская деятельность                                                                  |
| Б3.2   | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук     |

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)					+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (УК-5)**

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-5)	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сути процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Б4.Г.1 Государственный экзамен - программа дисциплин, публикации статей ВАК Б.2.2. Научно- исследовательская практика - сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа Б3.1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - подготовка и составление плана работы, список литературы Б3.2 Научно- исследовательская работа - обоснование научного аппарата исследования, план теоретической и практической частей исследования, подготовка тезисов докладов для публикации
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-5) -1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2	Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-5) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допускает ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, не полностью аргументированно обосновывает предлагаемый вариант решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	

<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Шифр: В (УК-5) -2</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навыки» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## 2.2. Карты общепрофессиональных компетенций

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании.

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам информационно-коммуникационных технологий; использовать информационно-коммуникационные технологии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа информационно-коммуникационных технологий в науке, понимать логику построения экспертных систем в различных областях науки.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.2 Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований

Б1.В.ОД.3 Истории России новейшего времени (с XX в.)

Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.2	Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований			+			
Б1.В.ОД.3	Истории России новейшего времени (с XX в.)					+	+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).						+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы, теории и методы информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании Шифр: З (ОПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарно знать основные направления, проблемы, теории и методы информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании	В целом успешное, но не систематическое знание основных направлений, проблем, теорий и методов информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных направлений, проблем, теорий и методов информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании	Успешное знание основных направлений, проблем, теорий и методов информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании	<p>Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании - дискуссия на лекции, индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, дискуссия на практическом занятии, карты</p> <p>Б1.В.ОД.3 Истории России новейшего времени (с XX в.) - письменные работы, реферирование литературы, тестирование</p> <p>Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - защита доклада</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Шифр: У (ОПК-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарно использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Успешное и систематическое умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> разнообразными информационными материалами относительно ключевых событий истории России с древнейших времен до конца XVIII в. в связи с различными методологическими подходами; системой анализа различных источников по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.; методами анализа научной литературы; методиками организации дискуссий по истории России. Шифр: В (ОПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательско й деятельности в соответствующей профессионально й области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательско й деятельности в соответствующей профессионально й области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательско й деятельности в соответствующей профессионально й области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

**ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.1 Основные научные проблемы истории России X-XIX вв

Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс			2 курс		3 курс
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.				+	+	
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)						+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: З (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы - дискуссия на лекции, дискуссия на практическом занятии, письменная работа Б4.Г.1 Государственный экзамен - проверка глоссария, собеседование Б2.1 Педагогическая практика в высшей школе - индивид. проверка конспектов
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы. Шифр: У (ОПК-2)	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки	Б1.В.ОД.1 Методика преподавания в высшей школе исторических дисциплин - индивид. проверка задан ий по самостоятельной работе, дискуссия на семинарском занятии
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-2)	Не владеет	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана	

### \*Примечания:

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

### 2.3. Карты профессиональных компетенций

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способностью анализировать основные этапы развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** важнейшие проблемы и задачи истории России; исторические и региональные особенности становления, развития, функционирования социально-экономических процессов во взаимосвязи с политическими реалиями.

**УМЕТЬ:** объективно оценивать важнейшие события истории России с умением анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разъяснить содержание основных понятий

**ВЛАДЕТЬ:** навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций.

### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)
Б1.В.ОД.1	Основные проблемы истории России X-XIX вв.
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)					+	+
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.				+	+	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность						+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	+	+	+	+	+	
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-1)

Планируемые результаты обучения *по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: исторические и региональные особенности становления, развития, функционирования социально-экономических процессов во взаимосвязи с политическими реалиями; особенности функционирования государственного строя этого времени, ключевые направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности; Шифр 3 (ПК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях в рамках отечественной истории и тенденциях её развития	Неполные представления об основных концепциях в рамках отечественной истории и тенденциях её развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях в рамках отечественной истории и тенденциях её развития	Сформированные систематические представления об основных концепциях в рамках отечественной истории и тенденциях её развития	Б1.В.ОД.4 Основные научные проблемы истории России с древнейших времен до конца XVIII в. -письменные работы, реферирование литературы, тестирование. Б1.В.ОД.6 Отечественная история - проверка аннотированной библиографии, фронтальный опрос, тестирование Б4.Г.1 Государственный экзамен - программа дисциплин, публикации статей ВАК
ЗНАТЬ: основные историографические проблемы Отечественной истории Шифр 3 (ПК-1) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных историографических проблемах отечественной истории	Неполные представления об основных историографических проблемах отечественной истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных историографических проблемах отечественной истории	Сформированные систематические представления об историографических проблемах отечественной истории	

УМЕТЬ: объективно оценивать важнейшие события отечественной истории с умением анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разъяснить содержание основных понятий; показать взаимосвязь различных аспектов социально-экономической, политической истории. Шифр: У (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методологических основ, категорий и терминов к анализу разнообразных исторических фактов	В целом успешное, но не систематическое применение методологических основ отечественной истории к анализу разнообразных исторических фактов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологических основ отечественной истории к анализу разнообразных исторических фактов	Сформированное умение применять методологические основы отечественной истории к анализу разнообразных исторических фактов
ВЛАДЕТЬ: разнообразными информационными материалами относительно ключевых событий отечественной истории в связи с различными методологическими подходами. Шифр: В (ПК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных проблем отечественной истории и её методов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных проблем отечественной истории и её методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа основных проблем отечественной истории и её методов	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных проблем отечественной истории и её методов
(ПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методологическими основами отечественной истории	В целом успешное, но непоследовательное владение методологическими основами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими	Успешное и последовательное владение методологическими основами отечественной

**Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Владеть современной научной парадигмой исторических наук, уметь ориентироваться в разнообразии методологических подходов, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** важнейшие проблемы и задачи истории России; исторические и региональные особенности становления, развития, функционирования социально-экономических процессов во взаимосвязи с политическими реалиями.

**УМЕТЬ:** объективно оценивать важнейшие события истории России с умением анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разъяснить содержание основных понятий

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, систематизации и анализа исторического материала.

Перечень дисциплин по учебному плану:

- |           |                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.3 | История России новейшего времени (с XX в.)                                                         |
| Б1.В.ОД.1 | Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.                                                 |
| Б4.Г.1    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               |
| Б3.1      | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук |
| Б3.2      | Подготовка научно-квалификационной работы(диссертации ) на соискание ученой степени кандидата наук |

Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)					+	+
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.				+	+	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-2)

Планируемые Результаты обучения*по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: смысл процесса развития, реформирования государства и общества на территории России с древнейших времен до конца XVIII в.; исторические и региональные особенности становления, развития, функционирования социально-экономических процессов во взаимосвязи с политическими реалиями</p> <p>Шифр З (ПК-2) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах истории России	Неполные представления об основных проблемах истории России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах истории России	Сформированные систематические представления об основных проблемах истории России	<p>Б1.В.ОД.4 Основные научные проблемы истории России с древнейших времен до конца XVIII в.- письменные работы, тестирование</p> <p>Б1.В.ОД.6 Отечественная история - проверка аннотированной библиографии, оценка докладов и презентаций, тестирование Б4.Г.1 Государственный экзамен - программа дисциплин, собеседование</p> <p>Б3.1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - системный анализ научных достижений по теме исследования,</p>
<p>ЗНАТЬ: принципиальные моменты развития хозяйственной деятельности населения с древнейших времен до конца XVIII в., особенности функционирования государственного строя этого времени, ключевые направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности</p> <p>Шифр З (ПК-2) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных направлениях истории России	Неполные представления об основных направлениях истории России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях истории России	Сформированные систематические представления об основных направлениях истории России	<p>Б3.1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - системный анализ научных достижений по теме исследования,</p>
<p>УМЕТЬ: объективно оценивать важнейшие события отечественной истории с умением анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разъяснить содержание основных понятий; Шифр: У (ПК-2)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение знаний об основных проблемах истории России	В целом успешное, но не систематическое применение знаний об основных проблемах истории России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний об основных проблемах истории России	Сформированное умение применять знание об основных проблемах истории России	
<p>ВЛАДЕТЬ: разнообразными информационными материалами относительно ключевых событий истории России в связи с различными методологическими подходами</p> <p>Шифр: В (ПК-2) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков квалифицированно го, системного анализа основных проблем истории России	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированн ого, системного анализа основных проблем истории России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированн ого, системного анализа основных проблем истории России	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированно го, системного анализа основных проблем истории России	
<p>ВЛАДЕТЬ: системой анализа различных источников по истории России; методами анализа научной литературы.</p> <p>Шифр: В (ПК-2) -2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками критического анализа основных направлений истории России	В целом успешное, но непоследовательн ое владение навыками критического анализа основных направлений истории России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа основных направлений истории России	Успешное и последовательное владение навыками критического анализа основных направлений истории России	

### \*Примечания:

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Владеть навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере развития исследований по истории России в различных регионах мира

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные историографические проблемы истории России

**УМЕТЬ:** показать взаимосвязь различных аспектов социально-экономической, политической истории России, раскрыть роль России в мировом историческом процессе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей историческое содержание

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.).
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		I курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)					+	+
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.				+	+	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-3)**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированного, системного анализа концепций исторической науки Шифр: В (ПК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций исторической науки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций исторической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций исторической науки	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций исторической науки
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта Шифр: В (ПК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	Успешное и последовательное владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта
УМЕТЬ: применять на практике достижения отечественных и зарубежных историков Шифр: У (ПК-3)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное применение на практике достижений отечественных и зарубежных ученых-историков	В целом успешное, но не систематическое применение на практике достижений отечественных и зарубежных ученых-историков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на практике достижений отечественных и зарубежных ученых-историков	Сформированное умение применять на практике достижений отечественных и зарубежных ученых-историков
(ПК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях исторической науки	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях исторической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях исторической науки	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях исторической науки

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

# КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Владеть методами и способами ведения исторических исследований и экспертизы

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции

было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** главные направления современных исторических исследований

**УМЕТЬ:** формировать собственную точку зрения на методы и значение государственного управления и социально-экономического регулирования

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, систематизации и анализа исторического материала.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования

Б1.В.ОД.1 Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.

Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение российской истории

Б1.В.ДВ.1.2 Историография истории России X-XIX вв.

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.1 Научно исследовательская деятельность

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+		
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.				+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Источниковедение российской истории			+			
Б1.В.ДВ.1.2	Историография истории России X-XIX вв.			+			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-4)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), Шифр:	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по исторической проблематике Шифр: В (ПК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по исторической проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по исторической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по исторической проблематике	Успешное и систематическое применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по исторической проблематике
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов. Шифр: В (ПК-4) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов.	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов.	Успешное и последовательное владение навыками проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов.
УМЕТЬ: анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения Шифр: У (ПК-4)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения	Сформированное умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения
ЗНАТЬ: принципы планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы Шифр З (ПК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Неполные представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Сформированные систематические представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы
ЗНАТЬ: систему методологических принципов и методических приёмов исторического исследования Шифр З (ПК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о системе методологических принципов и методических приёмов исторического исследования	Неполные представления о системе методологических принципов и методических приёмов исторического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе методологических принципов и методических приёмов исторического исследования	Сформированные систематические представления о системе методологических принципов и методических приёмов исторического исследования
ЗНАТЬ: новейшие методы исторических исследований Шифр З (ПК-4)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о новейших методах исторических исследований	Неполные представления о новейших методах исторических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о новейших методах исторических исследований	Сформированные систематические представления о новейших методах исторических исследований

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5: Владеть навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в работе

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** принципы актуализации в организации научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и оценивать степень актуальности теоретического и фактического материала при организации научно-исследовательской деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:** методами планирования научно-исследовательской и проектной деятельности с точки зрения повышения актуальности проводимого исследования и повышения его теоретической значимости.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)						
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.			+		+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-5)

Планируемые результаты обучения*по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методические принципы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с проведением научно-практических семинаров и конференций Шифр З (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Неполные представления о методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Сформированные систематические представления о методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Б1.В.ОД.6 Отечественная история- проверка аннотированной библиографии оценка докладов и презентаций, тестирование Б4.Г.1 Государственный экзамен- программа дисциплин, публикации статей ВАК Б3.1 Подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - системный анализ научных достижений по теме исследования, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений, проверка выполнения прикладной части
УМЕТЬ: осуществлять контроль и оценку процесса и результатов научноисследовательской, проектной деятельности, связанной с проведением научно-практических семинаров и конференций Шифр: У (ПК-5)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение осуществлять контроль и оценку процесса и результатов научно-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль и оценку процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль и оценку процесса и	Сформированное умение осуществлять контроль и оценку процесса и результатов научно-	исследования, подготовка презентации, написание статьи Б3.2 Научно- исследовательская работа - обоснование научного аппарата исследования, план теоретической и практической частей исследования, подготовка тезисов докладов для публикации
ВЛАДЕТЬ: навыками инициирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с проведением научно-практических семинаров и конференций. Шифр: В (ПК-5)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков инициирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков инициирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков инициирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Успешное и систематическое применение навыков инициирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - презентация доклада Б1.В.ОД.5 Основные научные проблемы истории России XIX- начала XX вв.- письменные работы, реферирование литературы, тестирование
ВЛАДЕТЬ: технологиями осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с проведением научно-практических семинаров и конференций Шифр: В (ПК-5) -2 деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемы	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение технологиями осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	В целом успешное, но непоследовательное владение осуществлению научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с оценкой степени актуальности исследуемых проблем	Успешное и последовательное владение технологиями осуществления научно-исследовательской, проектной	

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6: Владеть методологическими основами, понятийным и терминологическим аппаратом современной дисциплины истории России и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** принципы и методы исторического исследования.

**УМЕТЬ:** генерировать новые идеи при решении теоретических проблем истории России.

**ВЛАДЕТЬ:** методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере истории России.

Перечень дисциплин по учебному плану:

- Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования
- Б1.В.ОД.3 История России новейшего времени (с XX в.)
- Б1.В.ОД.1 Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.
- Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.1 Научно-исследовательская деятельность
- Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр по учебному плану		Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V	VI
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+			
Б1.В.ОД.3	История России новейшего времени (с XX в.)					+	+
Б1.В.ОД.1	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.				+	+	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-6)

Планируемые результаты обучения*по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	Неполные представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	Сформированные систематические представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией научно-исследовательской деятельности Шифр: В (ПК-6) -2</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах Шифр 3 (ПК-6) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	Неполные представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	Сформированные систематические представления о принципах изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах	<p>Б1.В.ОД.5 Основные научные проблемы истории России XIX- начала XX вв.- письменные работы, реферирование литературы, тестирование</p> <p>Б1.В.ОД.6 Отечественная история- проверка аннотированной библиографии, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Б4.Г.1 Государственный экзамен - программа дисциплин, публикации статей ВАК</p> <p>Б3.2 Научно-исследовательская работа- обоснование научного аппарата исследования, план теоретической и практической частей</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории России Шифр 3 (ПК-6) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории России	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории России	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории России	
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения теоретических и проблем истории России и оценивать возможности реализации этих вариантов Шифр: У (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем истории России и оценивать возможности реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем истории России и оценивать возможности реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем истории России и оценивать возможности реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем истории России и оценивать возможности реализации этих вариантов	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности Шифр: В (ПК-6) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности	

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Способностью к самостоятельному изучению, критическому осмыслению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными историками

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач, принципы организации учебного процесса на уровне высшего исторического образования

**УМЕТЬ:** анализировать труды различных исследователей относительно развития Российской империи **ВЛАДЕТЬ:** методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере истории России

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Д.1 Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Планируемые результаты обучения* по этапам (уровням) и показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Рекомендуемые виды оценочных средств (ФОС)
ЗНАТЬ: принципы планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы Шифр 3 (ПК-7) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Неполные представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Сформированные систематические представления о принципах планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы	Б4.Г.1 Государственный экзамен - программа дисциплин, публикация статей ВАК Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - презентация доклада
Шифр по учебному плану	Этапы формирования компетенции по учебному плану очной формы обучения					
	1 курс		2 курс		3 курс	
		I	II	III	IV	V VI
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					+

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ПК-7)

ЗНАТЬ: новейшие методы исторических исследований Шифр 3 (ПК-7) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о новейших методах исторических исследований	Неполные представления о новейших методах исторических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о новейших методах исторических исследований	Сформированные систематические представления о новейших методах исторических исследований
УМЕТЬ: анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения Шифр: У (ПК-7)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения	Сформированное умение анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике Шифр: В (ПК-7) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике	Успешное и систематическое применение технологий планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и научного редактирования публикаций, разработки и научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по историческим направлениям Шифр: В (ПК-7) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками подготовки и научного редактирования публикаций, разработки и научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по историческим направлениям	В целом успешное, но не последовательное владение навыками подготовки и научного редактирования публикаций, разработки и научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по историческим направлениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки и научного редактирования публикаций, разработки и научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по историческим направлениям	Успешное и последовательное владение навыками подготовки и научного редактирования публикаций, разработки и научно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по историческим направлениям

<p>ВЛАДЕТЬ: коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для эффективной деятельности научных коллективов Шифр: В (ПК-7) -3</p>		<p>Фрагментарное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для эффективной деятельности научных коллективов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для эффективной деятельности научных коллективов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для эффективной деятельности научных коллективов</p>	<p>Успешное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для эффективной деятельности научных коллективов</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**\*Примечания:**

Под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» - многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
46.06.01 «Исторические науки и археология»  
направленность (профиль) подготовки «Отечественная история»**

Блоки	Наименование элемента программы	График обучения	Форма контроля и отчетности	Объем в зачетных единицах/ часах
<b>1 год обучения</b>				
Блок 1	<b>Дисциплины</b>			
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	зачет, экзамен	4/144
	Иностранный язык	1-2 семестр	зачет, экзамен	5/180
	Организация научно-исследовательской работы	2 семестр	зачет	1/36
Блок 3 Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность			109/1833
Итого: общий объем подготовки аспиранта за первый год обучения в зачетных единицах				119/2193
<b>2 год обучения</b>				
Блок 1	<b>Дисциплины</b>			
Базовая часть	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.	4 семестр	зачет	2/72
	Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований	3 семестр	зачет	3/108
	Современные проблемы педагогики профессионального образования	3 семестр	зачет	2/72
	Психология профессионального образования	4 семестр	зачет	2/72
Вариативная часть	Источниковедение российской истории	3 семестр	зачет	2/72
	Историография истории России X-XIX вв.	3 семестр	зачет	2/72
	Историография новейшей истории России и источниковедение	3 семестр	зачет	2/72
	Методология исторической науки	3 семестр	зачет	2/72
Блок 2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	4 семестр	Зачет с оценкой	3/108
Блок 3 Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность			44/1613
Итого: общий объем подготовки аспиранта за второй год обучения в зачетных единицах				64/2333
<b>3 год обучения</b>				
Блок 1	История России новейшего времени (с XX в.)	5-6 семестр	экзамен	4/144
	Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.	5 семестр	зачет	3/108
Блок 2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6 семестр	зачет с оценкой	3/108
Вариативная часть	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6 семестр		26/936
	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной ННР (диссертации)			6/216
	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			6/216
		Научно-исследовательская деятельность		
Блок 3 Вариативная часть	Государственная итоговая аттестация			9/324
Итого: общий объем подготовки аспиранта третьего года обучения в зачетных единицах				180/6480

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**дисциплин по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**  
**по профилю 07.00.02 «Отечественная история»**

**Б1 Базовая часть.**

**Аннотация рабочей программы**  
**Б1.Б1 История и философия науки**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	4/144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	72
самостоятельная работа, часов	68
Общая трудоемкость дисциплины	144
Форма контроля	Зачет / канд.экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** История и философия науки является общенаучной дисциплиной базовой части. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Аннотация рабочей программы**  
**Б1.Б2 Иностранный язык**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	5/180
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108
самостоятельная работа, часов	72
Общая трудоемкость дисциплины	180
Форма контроля	Зачёт/ Кандидатский экзамен

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Базовая часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Цель дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

**Задачи дисциплины:** практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (экстерна);
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-4

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

## **Б1.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б.1.В.ОД.3. История России новейшего времени (с XX в.)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2 з.е. / 72 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	72 часов
самостоятельная работа, часов	72 часа
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Вариативная часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультатив.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов представлений об истории России новейшего времени, об общих принципах и методах исследования исторических процессов и явлений, основанного на фундаментальных научных подходах исторической науки.

**Задачи дисциплины:**

- дать аспирантам представление о событиях и явлениях в России новейшего времени;
- ознакомить с основными понятиями исторической науки;
- дать знание об основных принципах, методологических подходах и приемах изучения истории России новейшего времени;
- ознакомить с основными методами исторического исследования.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы

### Б.1.В.ДВ.2.2. Методология исторической науки

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2 з.е. / 72 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36 часов
самостоятельная работа, часов	36 часа
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Вариативная часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультатив.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов представлений о методах исследования и методологии исторической науки, об общих принципах и методах исследования исторических процессов и явлений, основанного на фундаментальных научных подходах исторической науки.

#### Задачи дисциплины:

- дать аспирантам представление о методах исследования и методологии исторической науки;
- ознакомить с основными понятиями исторической науки;
- дать знание об основных принципах, методологических подходах и приемах изучения истории России новейшего времени;
- ознакомить с основными методами исторического исследования.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы

### Б1.В.ОД.2. Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	3 з.е. / 108 часов
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54
самостоятельная работа, часов	54
Общая трудоемкость дисциплины	108
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Цель дисциплины:**

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии» в ВУЗе.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

### Аннотация рабочей программы

#### Б.1.В.ДВ.2.1. Историография новейшей истории России и источниковедение

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2 з.е. / 72 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	14 часов
самостоятельная работа, часов	58 часа
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Вариативная часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультатив.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов представлений об историографии истории России, в том числе новейшего времени, источниковедении отечественной истории.

**Задачи дисциплины:**

- дать аспирантам представление об историографии истории России, прежде всего, новейшего времени;

- ознакомить с основными понятиями источниковедения отечественной истории, прежде всего новейшего времени;

- дать знание об основных принципах, методологических подходах и приемах изучения истории России новейшего времени.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы

### Б.1.В.ДВ.1. Историография истории России X–XIX вв.

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2 з.е. / 72 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36 часов
самостоятельная работа, часов	36 часов
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Вариативная часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультатив.

**Цель дисциплины:** изучение и осмысление аспирантами процесса накопления и эволюции исторических знаний в России X–XIX вв. и особенностей развития методологии исторической науки.

**Задачи дисциплины:**

- изучение процесса накопления и эволюции исторических знаний в России X–XIX вв.;
- освоение принципов периодизации и ознакомление с существующими основными периодизациями историографии России;
- изучение особенностей развития методологии исторической науки, истории борьбы мнений по важнейшим теоретическим и методологическим вопросам;
- формирование системного видения узловых проблем исследовательской практики в области отечественной истории;
- расширение представлений и знаний об этапах и методологических, историографических и источниковедческих аспектах исследования отечественной истории.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

## Аннотация рабочей программы

### Б.1.В.ДВ.1. Источниковедение российской истории

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2 з.е. / 72 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36 часов
самостоятельная работа, часов	36 часа
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Вариативная часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультатив.

**Цель дисциплины:** ознакомление с информацией о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними в соответствии с современным уровнем развития исторического знания в области теории и методологии источниковедения.

**Задачи дисциплины:**

- дать аспирантам представление о методах изучения источников, о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников;

- привить аспирантам навыки источниковедческого анализа и синтеза.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

#### Аннотация рабочей программы

##### Б.1.В.ОД.1. Основные научные проблемы истории России X-XIX вв.

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	5 з.е. / 180 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	72 часов
самостоятельная работа, часов	108 часа
Общая трудоемкость дисциплины	180 часа
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины». Вариативная часть по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультатив.

**Цель дисциплины:** углубление и проблематизация знаний аспирантов о важнейших процессах и явлениях, происходивших в России в X-XIX вв., в соответствии с современным уровнем развития исторического знания.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостной концепции отечественной истории X-XIX вв.;

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности;

- повышение уровня профессиональной подготовки аспирантов.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

**Аннотация рабочей программы**  
**Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2/72
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36
самостоятельная работа, часов	32
Общая трудоемкость дисциплины	72
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Современные проблемы педагогики профессионального образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина направлена на подготовку к преподавательской деятельности в сфере высшего образования.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Аннотация рабочей программы**  
**Б1.В.ОД.5 «Психология профессионального образования»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2/72
в т.ч. аудиторных занятий, часов	34
самостоятельная работа, часов	36
Общая трудоемкость дисциплины	72
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина направлена на подготовку к преподавательской деятельности. Для изучения психологии профессионального образования аспирант должен владеть основными приемами и методами учебных действий – конспектирование, тезирование, классификация, ранжирование; обладать гуманитарными приемами мышления, иметь связную речь, знания по методологии и методам психологических исследований.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Аннотация рабочей программы**  
**Б1.В.ДВ.1.3 Научно-исследовательский семинар**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	2/72
в т.ч. аудиторных занятий, часов	36
самостоятельная работа, часов	34
Общая трудоемкость дисциплины	72
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» включена в образовательный цикл основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре как дисциплина по специальности по выбору, относится к вариативной части блока 1.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков исследовательской работы, научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление аспирантов со спецификой и сущностью научной деятельности;
- обучение аспирантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- осуществление научной и методической помощи в подготовке кандидатских диссертаций.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-4, ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Аннотация рабочей программы**

**Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	3 /108
Форма контроля	Зачёт с оценкой

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Аспирант проходит педагогическую практику на втором курсе обучения. Педагогическая практика является обязательным элементом цикла Блока 2 «Практика» образовательной подготовки аспирантов по направлению подготовки.

**Цель дисциплины:** – обеспечить комплексную психолого-педагогическую, профессионально-предметную и информационно-технологическую подготовку аспиранта к научно-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза в части чтения лекций и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.
- развить профессиональные педагогические компетенции в работе с учебно-методическим обеспечением процесса преподавания учебной дисциплины.
- развить профессиональные педагогические компетенции в оценивании результатов образовательной деятельности студентов.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2

**Аннотация рабочей программы**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	3 /108
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Практика в области современных методов лингвистического анализа направлена на формирование способности применять на практике знания основных методик и подходов, используемых в области отечественной истории, способствует систематизации полученных ранее умений и навыков, выполнению экспериментов и адекватному статистическому анализу и

оформлению результатов исследований и разработок. Данный вид практики проводится на базе ИИЯЛ УФИЦ РАН на 3-ем курсе обучения и составляет, согласно учебному плану и календарному учебному графику, 3 з.е. (108 ч.). Форма контроля – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская практика нацелена на получение аспирантами профессиональных исследовательских умений, опыта научно-исследовательской деятельности и проводится в форме участия аспирантов:

а) в научно-исследовательских проектах научных подразделений, работах по грантам и хоздоговорам;

б) в подготовке и проведении российских и международных конференций, организуемых ИИЛ УФИЦ РАН.

Научно-исследовательская практика осуществляется:

– в научных подразделениях ИИЯЛ УФИЦ РАН.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## Аннотация рабочей программы

## Б3 «Научно-исследовательская деятельность»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	46.00.00 История и археология
Код и наименование направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Наименование профиля (научной специальности)	5.6.1 – Отечественная история
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах	135/4860

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Научные исследования входят в состав Блока 3 «Научные исследования», необходима для научно-практической подготовки специалиста-исследователя, способного самостоятельно проводить научные исследования.

**Нормативная цель** реализации программы научных исследований:

освоение программы научных исследований направлено на подготовку выпускной квалификационной научно-исследовательской работы аспиранта, соответствующей основным требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**Профессиональная цель** реализации программы научных исследований:

научно-практическая подготовка специалиста-исследователя, способного самостоятельно проводить научные исследования, результаты которых соответствуют международному квалификационному уровню по показателям цитируемости, форумной активности и финансовому обеспечению научных проектов.

**Педагогическая цель** реализации программы научных исследований:

научно-педагогическая подготовка преподавателя-исследователя высшей школы и научно-исследовательских учреждений.

Задачи программы научных исследований:

1. развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя;
2. сформировать систему анализа полученных результатов, мотивируя аспиранта на постоянное овладение новыми методами исторического анализа и презентативного выражения полученных результатов;
3. развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;
4. развить способности к ведению научной дискуссии, культуре научных выступлений, публичного обмена опытом, методического консультирования, умения налаживать научно-практические связи с представителями науки, образования и бизнеса;
5. мотивировать аспиранта на овладения личностным подходом к организации и проведению научных исследований для оптимального овладения выбранной профессией.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК -4, ПК-5, ПК-6