

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре одобрена
Объединенным ученым советом
Протокол № 8 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заместителя руководителя

УФИЦ РАН



И.Ф. Шаяхметов

_____ 2023 г.

**Программа подготовки научных кадров
в аспирантуре**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей – 1.5. Биологические науки

Научная специальность – 1.5.7. Генетика


Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года


Уфа 2023

Разработчик (и)

Зам. директора по научной деятельности
ИБГ УФИЦ РАН
доктор биол.наук, доцент



Карунас А.С.

Научный сотрудник, канд.биол.наук


Гайфуллина Л.Р.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры


Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	10
3.3 Итоговая аттестация.....	15
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	17
3.5 Кандидатские экзамены.....	17
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	18
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	18
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	26
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	29
Приложение 4.....	34

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт биохимии и генетики – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИБГ УФИЦ РАН) по научной специальности 1.5.7. Генетика, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития биологической и медицинской отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные медикобиологические решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав УФИЦ РАН.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721.
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 17.08.2020 г.).

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата биологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (в области генетики человека, медицинской генетики, наследственных болезней, популяционной генетики, структурной, функциональной и эволюционной геномики, генетической биоинформатики) в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (Генетика, Медицинская генетика, Экологическая генетика, Геронтология, Gene, Biochemical genetics, Molecular biology reports, Global Translation Medicine);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

План научной деятельности

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 семестр	Разработка методики исследований. Освоение генетических методов исследования. Сбор биологического материала. Изучение теоретического материала для аналитического обзора литературы по теме исследования. Участие в российских конференциях, публикация тезисов. Подготовка отчета за 1 семестр к промежуточной аттестации.	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; переводить научные тексты с иностранного языка; анализировать, оценивать и реферировать научные тексты на государственном и иностранном языке; создавать научные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; составлять и оформлять научный отчет
		Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; использования и эксплуатации компьютерной техники и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
2 семестр	Освоение методов биоинформационного анализа. Завершение сбора биоматериала для исследования и	Уметь обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в

¹ Этапом необходимо считать семестр, после которого проходит промежуточная аттестация

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	<p>формирование биобанка. Написание аналитического обзора литературы по теме исследования.</p> <p>Очное и заочное участие в российских и международных конференциях, публикация тезисов и материалов докладов.</p> <p>Подготовка отчета за 2 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.); применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной генетики к анализу разнообразных научных фактов; анализировать полученную информацию при помощи системного подхода; использовать оборудование для проведения генетических экспериментов, существующее в лаборатории, и оптимизировать условия проведения эксперимента</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач; основами планирования эксперимента и методами организации научного исследования; эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; выявления и оценки своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планирования путей достижения более высокого уровня их развития; основными методологическими принципами современной генетики; получения информации, содержащейся в интернет-ресурсах генетических и биологических баз данных</p>
3 семестр	<p>Анализ полиморфных вариантов исследуемых генов.</p> <p>Подготовка к публикации результатов оригинального исследования в журнале их перечня ВАК.</p> <p>Участие в грантах и конкурсах молодых ученых, стажировках и др.</p> <p>Подготовка отчета за 3 семестр к промежуточной аттестации.</p>	<p>Уметь анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов; планировать цель и задачи статьи, доклада, выполнять всесторонний анализ материалов исследования, оформлять рукопись статьи, текст доклада, презентацию доклада; применять на практике достижения отечественных и зарубежных генетиков; самостоятельно осваивать новые статистические методы и программы, необходимые для обработки результатов генетического исследования; организовывать и проводить научно-исследовательские работы; находить решения и преодолевать трудности при неудачном проведении генетического эксперимента</p> <p>Владеть навыками управления собственной деятельностью и развитием; анализа основных проблем современной генетики, её направлений и методов; программно-методического обеспечения процесса подготовки и редактирования рукописей статей и докладов; применения статистических методов и подходов для обработки экспериментальных данных; навыками поиска информации о новых методах научного исследования и постановке генетического эксперимента с использованием новых современных методов и подходов</p>
4 семестр	<p>Анализ ассоциации полиморфных вариантов исследуемых генов с изучаемыми факторами.</p> <p>Написание заявок на получение грантов.</p> <p>Подготовка к публикации результатов оригинального исследования в журналах, индексируемых в</p>	<p>Уметь осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; вести дискуссию по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории; анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем генетики и оценивать возможности реализации этих вариантов</p>

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Index (RSCI). Подготовка отчета за 4 семестр к промежуточной аттестации.	Владеть навыками обсуждения специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представления их в форме научных публикаций; критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта; проведения научного исследования с использованием современного оборудования и вычислительных комплексов
5 семестр	Анализ экспрессии исследуемых генов. Публикация статьи по теме исследования в журнале из перечня ВАК. Подготовка отчета за 5 семестр к промежуточной аттестации.	Уметь представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области генетики; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес – сообществу; применять методы статистики и прикладной математики для подсчета результатов собственных генетических исследований Владеть навыками профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам; методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и методологией научно-исследовательской деятельности
6 семестр	Анализ эпигенетических механизмов регуляции исследуемых генов. Публикация статьи по теме исследования в журнале, индексируемом в Russian Science Index (RSCI). Подготовка отчета за 6 семестр к промежуточной аттестации.	Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе коллективной научно-исследовательской работы Владеть навыками планирования, организации и контроля деятельности в подразделении научной организации; обсуждения специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представления их в форме научных публикаций; коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке
7 семестр	Биоинформационный анализ комплекса полученных данных. Публикация статьи по теме исследования в журнале, индексируемом в библиографических зарубежных базах данных публикаций. Подготовка отчета за 7 семестр к промежуточной аттестации.	Уметь успешно и систематически применять знания методологических принципов, категорий и терминов современной генетики к анализу результатов собственных исследований; анализировать рынок оборудования и выбирать новое оборудование, оптимальное по соотношению цена-качество, необходимое для наиболее эффективного достижения поставленных целей генетического эксперимента Владеть навыками проведения научно-исследовательских работ по тематике организации; эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов; квалифицированного, системного анализа концепций современной генетики; работы в российских и международных коллективах по решению научных и

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
		научно-образовательных задач
8 семестр	Обобщение полученных данных и подготовка диссертационной работы. Подготовка диссертации к защите. Написание автореферата. Представление диссертационной работы на диссертационном совете.	<p>Уметь критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по специальности генетика; профессиональной коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности генетика; технологиями планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой генетической проблематике</p>

Примерные направления научных исследований:

1. Реализация генетической информации (транскрипция, трансляция). Механизмы регуляции экспрессии генов. Роль геномных перестроек в реализации генного действия. Взаимодействие генов.
2. Генетическая и клеточная инженерия. Трансгенные организмы.
3. Структурная, функциональная и эволюционная геномика. Генетическая биоинформатика. Геносистематика.
4. Частная генетика микроорганизмов, растений и животных. Генетика соматических клеток. Симбиогенетика.
5. Популяционная генетика. Генетическая структура популяций.
6. Генетические основы селекции. Генетика количественных признаков. Гибридизация. Гетерозис. Инбридинг.
7. Генетика человека. Медицинская генетика. Наследственные болезни. Генотоксикология. Генотерапия.

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности – 1.5.7. Генетика включены следующие дисциплины:

- ОД.А.01 История и философия науки
- ОД.А.02 Иностранный язык
- ОД.А.03 Генетика
- ОД.А.04 Медицинская генетика
- ОД.А.05 Информационная поддержка научных исследований
- ОД.А.06 Биоэтика
- ОД.А.06 Молекулярная генетика
- П.А.01 Производственная практика

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
История и философия науки	<p>Знать основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей отрасли научного знания; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные этапы истории и методологии биологической науки по направлению подготовки биохимия; основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования; методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</p> <p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности; анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов</p>
Иностранный язык	<p>Знать особенности функционального научного стиля изучаемого иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникационного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях</p> <p>Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); писать научные статьи, эссе, тезисы на</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	иностранном языке; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; работать с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка
Генетика	<p>Знать основные понятия, термины и методы генетических исследований; основные законы наследования и наследственности, типы наследования и изменчивости; строение и функции гена, хромосом и генома; особенности наследования признаков в популяциях; достижения и перспективы селекции, генетической инженерии и медицинской генетики; молекулярные основы генетических процессов</p> <p>Уметь использовать основные методы генетики в практической деятельности; проводить лабораторные исследования по заданной методике; применять знания по генетике в профессиональной практике и в жизни; интерпретировать результаты исследований; работать с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике; применять методы статистической обработки первичных данных</p>
Медицинская генетика	<p>Знать закономерности наследования патологических признаков и полиморфизмов у человека; классификацию наследственных болезней человека; молекулярно-генетические основы распространенных моногенных и многофакторных заболеваний; современные методы медицинской генетики, границы их использования; принципы и методы организации медико-генетической помощи в России, методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга</p> <p>Уметь использовать основные методы медицинской генетики в практической деятельности; анализировать данные литературы по медицинской генетике; применять знания по медицинской генетике в профессиональной практике и в жизни; интерпретировать результаты исследований; работать с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике; применять методы статистической обработки первичных данных</p>
Информационная поддержка научных исследований	<p>Знать основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований</p> <p>Уметь применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журналах; создавать электронные презентации; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследования; работать в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных, для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); проводить математическую обработку результатов научных исследований; оформлять публикации и диссертационную работу в соответствии с требованиями ГОСТ</p>
Биоэтика	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; морально-этические нормы, принципы и правила профессионального поведения, этические основы законодательства; основные этические документы различных организаций</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; отстаивать моральные достоинства своей профессии; применять полученные знания в научной деятельности
Молекулярная генетика	Знать основные понятия протеомики, цели и задачи структурной, функциональной и прикладной протеомики, теоретические основы методов протеомного анализа, роль протеомики в решении фундаментальных и прикладных задач биохимии, биотехнологии, медицины и фармакологии
	Уметь оперировать понятиями и терминами протеомики; использовать полученные знания в проведении теоретического анализа и экспериментальных исследованиях; работать на современном оборудовании; проводить экспериментальные работы с биологическим материалом; пользоваться современными электронными базами данных и поисковыми ресурсами, программами статистической обработки материалов исследования в области протеомики

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрен один вид практики:

производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области генетики.

Планируемые результаты освоения практик. По итогам практики аспирант должен:

знать:

- теоретические принципы организации научного исследования в области генетики;
- методические потребности исследователей для планирования и организации научного исследования в области генетики;
- современные требования к исследователю, работающему в области генетики;

уметь:

- планировать научное исследование в области генетики в соответствии с современными требованиями;
- моделировать, осуществлять и оценивать научное исследование;
- собирать и анализировать научную информацию, адекватную задачам соответствующего направления в области генетики, необходимую для проведения самостоятельного научного исследования;
- применять адекватные научно-исследовательские методы при решении экспериментальных задач;
- соотносить требования к процессу и результатам профессиональной деятельности с полученными результатами;

владеть:

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- навыками применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- навыками проведения и анализа результатов научного исследования в контексте высшего образования и научно-исследовательской деятельности.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Промежуточная аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта. Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития естественных наук, либо изложены новые научно обоснованные медико-биологические решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения,

выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по тематике диссертации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместитель председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов,

имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.5.7. Генетика, разрабатываются ИБГ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Аннотации программ кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> – электронно-поисковая система PubMed, включает MEDLINE;

<https://clarivate.com/products/web-of-science/> - поисковая интернет-платформа Web of Science;

<http://www.sciencedirect.com> - ресурс Science Direct;
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://isir.ras.ru/> - Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук;

<http://www.viniti.ru/> - Всероссийский Институт Научной и Технической Информации (ВИНИТИ РАН);

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/dna-rna/>; http://www.grt.kyushu-u.ac.jp/grt-docs/biolink/dna_db.html - базы данных DNA & RNA («Database of Short Genetic Variations (dbSNP)», «GenBank», «Nucleotide Database», «RefSeqGene», «UniGene», «Nucleic Acid Database», «Structural Genomics Knowledgebase»).

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 1.5.7. Генетика, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
История и философия науки	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Иностранный язык	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Генетика	Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Республика Башкортостан, 450054, г. Уфа, пр. Октября, 71, ИБГ УФИЦ РАН

	<p>и промежуточной аттестации: 406 Зал заседаний Ученого совета: маркерная доска, ноутбук, стационарный мультимедийный комплекс Mitsubishi XD700 U DLP 500 ANSI, портативный проектор Toshiba TDP-T355, 432 Читальный зал, 533 Учебный класс: учебные парты, маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Каб. 210, 213 Лаборатория молекулярной генетики человека: Рабочие столы, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет; 96-ти капиллярный автоматический секвенатор ДНК MegaBase; Спектрофотометр NanoDrop 1000; ДНК амплификатор с оптическим модулем АНК-32; ДНК-амплификатор 2720; Амплификатор Терцик; ДНК- амплификатор MasterCycler Classic; Термошейкер TS-100; Шейкер- инкубатор ES-20; Персональный вортекс V-1 plus; Источник питания Эльф-4; Источник питания PowerPack Basic; Камеры для электрофореза: Mini-Sub Cell GT, Wide Mini-Sub Cell GT, Mini-Protean Tetra Cell, VE-20, SE-1 и SE-2; Система гель-документирования Gel Doc XR; Видеогельдокументирующая система DocPrint 001.FDC, Низкотемпературный холодильник MDF192-85°C; Ламинарные боксы БАВнп-01-"Ламинар-С"-1,2; Весы электронные Ohaus Adventurer; Автоклав Melag Euroklav 23 VS; Твердотельные термостаты «Гном»; Твердотельные термостаты «Гермит»; CO₂ инкубатор MCO- 5AC; Universal Mutation Detection System DCode; Магнитная мешалка MSH-300; Термостат TC-40; Ротатор-миксер программируемый.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алферова, Г. А. Генетика: учебник для вузов / под редакцией Г. А. Алферовой. 3-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 200 с. Животовский Л.А. Генетика природных популяций. М.: ООО «Вертола», 2021. 600 с. Журавлева Г.А. Генная инженерия в биотехнологии. Издательство: ЭкоВектор, 2017. Зацепина О.С. Основы экологической генетики. Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.</p>	
--	--	--

	<p>Ежевского, 2018. 14 с. Иванищев В.В. Основы генетики. Учебник. М: РИОР, Инфра-М, 2017. 208 с. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М.: Н-Л, 2015. 720с. Клаг У.С., Каммингс М.Р., Спенсер Ш.А., Палладино М. А. Основы генетики. Техносфера. 2016. Кребс Дж. Гены по Льюису. М: Лаборатория Знаний, 2022. 919с. программное обеспечение: операционные системы Windows, Антивирус Касперского, AVAST</p>	
<p>Медицинская генетика</p>	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406 Зал заседаний Ученого совета: маркерная доска, ноутбук, стационарный мультимедийный комплекс Mitsubishi XD700 U DLP 500 ANSI, портативный проектор Toshiba TDP-T355, 432 Читальный зал, 533 Учебный класс: учебные парты, маркерная доска Помещение для самостоятельной работы: 210, 213 Лаборатория молекулярной генетики человека, 211 Лаборатория экологической генетики человека: Рабочие столы, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет; 96-ти капиллярный автоматический секвенатор ДНК MegaBase; Спектрофотометр NanoDrop 1000; ДНК амплификатор с оптическим модулем АНК-32; ДНК-амплификатор 2720; Амплификатор Терцик; ДНК-амплификатор MasterCycler Classic; Термошейкер TS-100; Шейкер-инкубатор ES-20; Персональный вортекс V-1 plus; Источник питания Эльф-4; Источник питания PowerPack Basic; Камеры для электрофореза: Mini-Sub Cell GT, Wide Mini-Sub Cell GT, Mini-Protean Tetra Cell, VE-20, SE-1 и SE-2; Система гель-документирования Gel Doc XR; Видеогельдокументирующая система DocPrint 001.FDC, Низкотемпературный холодильник MDF192-85°C; Ламинарные боксы БАВнп-01-"Ламинар-С"-1,2; Весы электронные Ohaus Adventurer; Автоклав Melag Euroklav 23 VS;</p>	<p>Республика Башкортостан, 450054, г. Уфа, пр. Октября, 71, ИБГ УФИЦ РАН</p>

	<p>Твердотельные термостаты «Гном»; Твердотельные термостаты «Термит»; CO₂ инкубатор MCO-5AC; Universal Mutation Detection System DCode; Магнитная мешалка MSH-300; Термостат ТС-40; Ротатор-миксер программируемый.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Агаджанян А.В. Медицинская генетика в иллюстрациях и таблицах. Учебное пособие. М: Практическая медицина, 2022. 504с. Гинтер Е.К. Медицинская генетика: национальное руководство. М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 896 с. Джайн К.К. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации. М.: Литтера, 2020. 576 с. Кургуз Р. В., Киселева Н. В. Генетика человека с основами медицинской генетики. М: Лань, 2022.-С.176. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>программное обеспечение: операционные системы Windows, Антивирус Касперского, AVAST</p>	
<p>Информационная поддержка научных исследований</p>	<p>Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.</p>	<p>г. Уфа, Проспект Октября, 71</p>
<p>Биоэтика</p>	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406 Зал заседаний Ученого совета: маркерная доска, ноутбук, стационарный мультимедийный комплекс Mitsubishi XD700 U DLP 500 ANSI, портативный проектор Toshiba TDP-T355, 432 Читальный зал, 533 Учебный класс: учебные парты, маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: 210, 213 Лаборатория молекулярной генетики человека, 211 Лаборатория экологической генетики человека: Рабочие столы, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет;</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Моисеев В.И., Моисеева О.Н. Биоэтика: прикладные аспекты.</p>	<p>Республика Башкортостан, 450054, г. Уфа, пр. Октября, 71, ИБГ УФИЦ РАН</p>

	<p>Учебник в 2 томах. М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.</p> <p>Семина Т.В. Биоэтика: Медицинская этика: биоэтика – путь в будущее. Учебник. Издательство Канон+, 2021. 240 с.</p> <p>программное обеспечение: операционные системы Windows, Антивирус Касперского, AVAST</p>	
<p>Молекулярная генетика</p>	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406 Зал заседаний Ученого совета: маркерная доска, ноутбук, стационарный мультимедийный комплекс Mitsubishi XD700 U DLP 500 ANSI, портативный проектор Toshiba TDP-T355, 403 Зав. лабораторией молекулярной генетики человека, 432 Читальный зал, 533 Учебный класс: учебные парты, маркерная доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Каб. 210, 213 Лаборатория молекулярной генетики человека: Рабочие столы, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет; 96-ти капиллярный автоматический секвенатор ДНК MegaBase; Спектрофотометр NanoDrop 1000; ДНК амплификатор с оптическим модулем АНК-32; ДНК-амплификатор 2720; Амплификатор Терцик; ДНК-амплификатор MasterCycler Classic; Термошейкер TS-100; Шейкер-инкубатор ES-20; Персональный вортекс V-1 plus; Источник питания Эльф-4; Источник питания PowerPack Basic; Камеры для электрофореза: Mini-Sub Cell GT, Wide Mini-Sub Cell GT, Mini-Protean Tetra Cell, VE-20, SE-1 и SE-2; Система гель-документирования Gel Doc XR; Видеогельдокументирующая система DocPrint 001.FDC, Низкотемпературный холодильник MDF192-85°C; Ламинарные боксы БАВнп-01-"Ламинар-С"-1,2; Весы электронные Ohaus Adventurer; Автоклав Melag Euroklav 23 VS; Твердотельные термостаты «Гном»; Твердотельные термостаты «Термит»; CO₂ инкубатор MCO-5AC; Universal Mutation Detection System DCode; Магнитная мешалка MSH-300; Термостат TC-40; Ротатор-миксер программируемый.</p>	<p>Республика Башкортостан, 450054, г. Уфа, пр. Октября, 71, ИБГ УФИЦ РАН</p>

	<p>Учебно-наглядные пособия: Альбертс Б. Основы молекулярной биологии клетки. М: БИНОМ, 2018. 768 с. Джаксон М.Б. Молекулярная и клеточная биофизика. М: БИНОМ-Пресс, 2021. 551 с. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика. Сибирское университетское издательство, 2007. Молекулярная и прикладная генетика. Сб. науч. тр. Том. 25, М., 2018. Спирин А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка : учебное пособие. М: Лаборатория Знаний, 2019. 575 с. Вербенко, В.Н. Молекулярная эволюция. Часть 1. Движущие силы эволюции. Учебное пособие для аспирантов. Гатчина: Изд-во НИЦ Курчатowski институт - ПИЯФ, 2019. 66 с. Вербенко, В.Н. Молекулярная эволюция. Часть 2. Филогенетический анализ. Учебное пособие для аспирантов. Гатчина: Изд-во НИЦ Курчатowski институт - ПИЯФ, 2020. 75 с. программное обеспечение: операционные системы Windows, Антивирус Касперского, AVAST</p>	
<p>Производственная практика</p>	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406 Зал заседаний Ученого совета: маркерная доска, ноутбук, стационарный мультимедийный комплекс Mitsubishi XD700 U DLP 500 ANSI, портативный проектор Toshiba TDP-T355, 403 Зав. лабораторией молекулярной генетики человека, 404 Зав. лабораторией физиологической генетики человека, 432 Читальный зал, 533 Учебный класс: учебные парты, маркерная доска Помещение для самостоятельной работы: 210, 213 Лаборатория молекулярной генетики человека, 211 Лаборатория экологической генетики человека: Рабочие столы, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет; 96-ти капиллярный автоматический секвенатор ДНК MegaBase; Спектрофотометр NanoDrop 1000; ДНК амплификатор с оптическим</p>	<p>Республика Башкортостан, 450054, г. Уфа, пр. Октября, 71, ИБГ УФИЦ РАН</p>

	<p>модулем АНК-32; ДНК-амплификатор 2720; Амплификатор Терцик; ДНК-амплификатор MasterCycler Classic; Термошейкер TS-100; Шейкер-инкубатор ES-20; Персональный вортекс V-1 plus; Источник питания Эльф-4; Источник питания PowerPack Basic; Камеры для электрофореза: Mini-Sub Cell GT, Wide Mini-Sub Cell GT, Mini-Protean Tetra Cell, VE-20, SE-1 и SE-2; Система гель-документирования Gel Doc XR;</p> <p>Видеогельдокументирующая система DocPrint 001.FDC, Низкотемпературный холодильник MDF192-85°C; Ламинарные боксы БАВнп-01-"Ламинар-С"-1,2; Весы электронные Ohaus Adventurer; Автоклав Melag Euroklav 23 VS; Твердотельные термостаты «Гном»; Твердотельные термостаты «Термит»; CO₂ инкубатор MCO-5AC; Universal Mutation Detection System DCode; Магнитная мешалка MSH-300; Термостат TC-40; Ротатор-миксер программируемый.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Белоусов Р.В. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции. Учебное пособие. Лань, 2022. 80 с. Гоголева Н.Е., Шагимарданова Е.И. Подготовка образцов и нанопоровое секвенирование. Учебно-методическое пособие. Казань: Казан. ун-т, 2022. 28 с. Метод геномного редактирования системой CRISPR-Cas9. Учебно-методическое пособие. М., 2020. ПЦР «в реальном времени» / Ребриков Д.В., Саматов Г.А., Трофимов Д.Ю., Семёнов П.А., Савилова А.М., Кофиади И.А., Абрамов Д.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 223 с. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. М: Феникс, 2020. 319 с.</p> <p>программное обеспечение: операционные системы Windows, Антивирус Касперского, AVAST</p>	
--	---	--

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных

организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИБГ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 1.5.7. Генетика, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области физико-химической биологии, генетики, фармакологии и биотехнологии, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по направлениям:

генетическая структура популяций народов Евразии,
молекулярно-генетическая основа моногенных, многофакторных заболеваний и комплексных признаков человека,

молекулярная природа вариабельности продолжительности жизни на модельных объектах и в популяциях человека,

геномные и постгеномные исследовательские платформы для энтомологии и пчеловодства,

развитие высокопроизводительных методов анализа геномов, транскриптомов, протеомов и метаболомов,

- и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей Биологические науки, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры
по научной специальности 1.5.7. Генетика

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	16 4/6	19	35 4/6	19	22	41	22	18	40	20	8	28	2/6		2/6	145
Э	Промежуточная аттестация	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	1	3				14
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1				7
Г	Итоговая аттестация											14	14	4		4	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6		6	6				24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			менее 12 нед.			
Итого		19 4/6	28	47 4/6	22	30	52	25	27	52	23	29	52	4 2/6		4 2/6	208

Приложение 2

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 1.5.7. Генетика
очная форма обучения**

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов			
			Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.		Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное
1. Научный компонент						165	165		5940	5940		5940
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						84	84		3024	3024		3024
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345678	84	84	36	3024	3024		3024
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						60	60		2160	2160		2160
+	1.2.1(Н)	Публикации			1234567	60	60	36	2160	2160		2160
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						21	21		756	756		756
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			1234567	21	21	36	756	756		756
2. Образовательный компонент						48	48		1728	1728	228	1248
2.1. Дисциплины (модули)						28	28		1008	1008	228	528
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	2256	1124		22	22		792	792	196	452
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		4	4	36	144	144	32	76
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		5	5	36	180	180	44	100
+	2.1.1.3	Генетика	5	4		6	6	36	216	216	62	118
+	2.1.1.4	Медицинская генетика	6			4	4	36	144	144	26	82
+	2.1.1.5	Информационная поддержка научных исследований		2		3	3	36	108	108	32	76
+	2.1.2	Дисциплины по выбору		3		3	3		108	108	32	76
+	2.1.2.1	Биоэтика		3		3	3	36	108	108	32	76
+	2.1.2.2	Молекулярная генетика						36				
+	2.1.3	Кандидатские экзамены				3	3		108	108		
+	2.1.3.1	История и философия науки				1	1	36	36	36		
+	2.1.3.2	Иностранный язык				1	1	36	36	36		
+	2.1.3.3	Генетика				1	1	36	36	36		
2.2. Практика						20	20		720	720		720
+	2.2.1(П)	Производственная практика			45	20	20	36	720	720		720
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике												
3. Итоговая аттестация						27	27		972	972		972
+	3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				21	21	36	756	756		756
+	3.2	Итоговая аттестация	9			6	6	36	216	216		216

Аннотации программ кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, его готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе эмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности

соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;
- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине Генетика

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Генетика (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Генетика является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 1.5.7. Генетика, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований в области генетики, проведенных отечественными и зарубежными учеными;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать основные понятия, термины и методы генетических исследований, основные законы и наследования и наследственности, молекулярные основы генетических процессов, строение и функции гена, хромосом и генома, достижения и перспективы селекции, генетической инженерии и медицинской генетики;

- уметь применять теоретические знания и основные методы генетики в практической деятельности, проводить лабораторные исследования по заданной методике и интерпретировать результаты исследований;

- владеть навыками разработки и внедрения современных информационных технологий, применения математических методов и современных прикладных программных средств для обработки экспериментальных данных;

- владеть современными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования, основами планирования эксперимента и создания моделей генетических процессов.

Кандидатский экзамен по дисциплине Генетика по научной специальности 1.5.7. Генетика проводится в один этап в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Карунас Александра Станиславовна.	БГМИ, квалификация врач-педиатр	Доктор биологических наук по специальности 03.02.07 Генетика, профессор РАО	26 лет 9 месяцев	26 лет 9 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН зам. директора по научной деятельности	Штатный работник
	Корытина Гульназ Фаритовна.	БГУ, квалификация биолог, преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук по специальности 03.02.07 Генетика	24 лет 8 месяцев	24 лет 8 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН главный научный сотрудник	Штатный работник
	Хидиятова Ирина Михайловна.	БГУ, квалификация биолог-физиолог человека и животных, преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук по специальности 03.00.15 Генетика, профессор	35 лет 8 месяцев	35 лет 8 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН главный научный сотрудник	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Карунас Александра Станиславовна.	БГМИ, квалификация врач-педиатр	Доктор биологических наук по специальности 03.02.07 Генетика, профессор РАО	26 лет 9 месяцев	26 лет 9 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН зам. директора по научной деятельности	Штатный работник
	Корытина Гульназ Фаритовна.	БГУ, квалификация биолог, преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук по специальности 03.02.07 Генетика	24 лет 8 месяцев	24 лет 8 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН главный научный сотрудник	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
	Хидиятова Ирина Михайловна.	БГУ, квалификация биолог-физиолог человека и животных, преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук по специальности 03.00.15 Генетика, профессор	35 лет 8 месяцев	35 лет 8 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН главный научный сотрудник	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Шарипов Ренарт Глюсович	БГУ, специальность История	Кандидат философских наук	26 лет 4 месяца	26 лет 4 месяца	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник	Штатный работник
Иностранный язык	Носова Оксана Евгеньевна	БГПИ, специальность Филология	Кандидат филологических наук	25 лет	25 лет	ФГБОУ ВО УГНТУ, доцент	Договор ГПХ
Генетика	Гилязова Ирина Ришатовна	Бирский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель биологии и химии», «Учитель английского языка» по специальности «Биология». «Филология».	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.15 Генетика	19 лет 9 месяцев	19 лет 11 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник
Медицинская генетика	Карунас Александра Станиславовна.	БГМИ, квалификация врач-педиатр	Доктор биологических наук по специальности 03.02.07 Генетика, профессор РАО	26 лет 9 месяцев	26 лет 9 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН зам. директора по научной деятельности	Штатный работник

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Биоэтика	Карунас Александра Станиславовна.	БГМИ, квалификация врач-педиатр	Доктор биологических наук по специальности 03.02.07 Генетика, профессор РАО	26 лет 9 месяцев	26 лет 9 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН зам. директора по научной деятельности	Штатный работник
Молекулярная генетика	Хидиятова Ирина Михайловна.	БГУ, квалификация биолог-физиолог человека и животных, преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук по специальности 03.00.15 Генетика, профессор	35 лет 8 месяцев	35 лет 8 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН главный научный сотрудник	Штатный работник
Производственная практика	Гилязова Ирина Ришатовна	Бирский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель биологии и химии», «Учитель английского языка» по специальности «Биология». «Филология».	Кандидат биологических наук по специальности 03.00.15 Генетика	19 лет 9 месяцев	19 лет 11 месяцев	ИБГ УФИЦ РАН старший научный сотрудник	Штатный работник

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
	Карунас Александра Станиславовна	по основному месту работы	д.б.н.	«Молекулярная организация генома человека, технологии его исследований и механизмы фармакологической регуляции функционирования в норме и при патологии» Госзадание № 123041400169-2	1. Анализ мутаций гена <i>ATL1</i> и особенностей течения заболевания у пациентов с наследственной спастической параплегией // Генетика. 2022. 2. Новая мутация р.Glu48Gly в гене <i>GJA8</i> в компаунд-гетерозиготном состоянии у пациента со спорадической врожденной катарактой // Медицинская генетика. 2022. 3. Исследование роли полиморфных вариантов генов, участвующих в метаболизме глюкокортикостероидов, в развитии и течении бронхиальной астмы у индивидов из Республики Башкортостан // Медицинская генетика. 2022. 4. Анализ метилирования генов гистаминовых рецепторов <i>HRH1</i> и <i>HRH2</i> у больных бронхиальной астмой и здоровых индивидов // Биомика. 2022. 5. Анализ ассоциаций полиморфных вариантов генов <i>ALDH7A1</i> , <i>AOC1</i> , <i>PSAP</i> , <i>ADCYAP1</i> , участвующих в метаболизме гистамина, с развитием бронхиальной астмы у индивидов из Республики Башкортостан // Якутский медицинский журнал. 2023. 6. Host genetic variants linked to covid-19 neurological complications and susceptibility in young adults-a preliminary analysis // Journal of Personalized Medicine. 2023.	1. MicroRNA Processing Pathway-Based Polygenic Score for Clear Cell Renal Cell Carcinoma in the Volga-Ural Region Populations of Eurasian Continent // Genes 2022, V. 13, P. 1281. 2. Using a Polygenic Score to Predict the Risk of Developing Primary Osteoporosis // Int J Mol Sci. 2022. 2. V. 23(17). P. 10021. 3. Polygenic risk score for asthma using drug metabolism pathway genes in the Volga-Ural populations of Russia // Human Heredity. 2022. 4. Microrna processing pathway-based polygenic risk score for clear cell renal cell carcinoma in the Volga-Ural Region populations of Russia // Human Heredity. 2022. 5. Using a polygenic score to predict the risk of developing primary osteoporosis // International Journal of Molecular Sciences. 2022. 6. Microrna processing pathway-based polygenic score for clear renal cell carcinoma in the Volga-Ural region populations of Eurasian Continent // Genes. 2022. 7. COVID-19: mechanisms, risk factors, genetics, non-coding rnas and neurologic impairments // Non-Coding RNA Research. 2023.	1. Молекулярная генетика человека: история и перспективы развития в Институте биохимии и генетики. Всероссийская научная конференция с международным участием «Геномика и биотехнология для медицины и сельского хозяйства». Уфа, 2022. 2. Анализ ассоциаций полиморфных вариантов генов микроРНК и генов мишеней микроРНК с развитием бронхиальной астмы у индивидов из Республики Башкортостан. Сборник тезисов Всероссийской конференции молодых ученых "Генофонд и репродуктивное здоровье человека". 2022. 3. Ассоциация полиморфных вариантов генов, участвующих в метаболизме гистамина, с развитием бронхиальной астмы. Сборник трудов XXXII Национального конгресса по болезням органов дыхания. 2022. 4. Мета-анализ ассоциаций полиморфных вариантов генов, участвующих в метаболизме бета-2-агонистов, с развитием и тяжестью течения бронхиальной астмы у индивидов из Республики Башкортостан. Трансляционная медицина. Тезисы V Инновационного Петербургского медицинского форума. Санкт-Петербург, 2022. 5. Исследование роли полиморфных вариантов сайтов связывания микроРНК в генах (<i>VDR</i> , <i>HLA/G</i>) в развитии аллергических заболеваний». Сборник трудов конференции Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2023». Москва, 2023. 6. Анализ частоты мутации р. ALA1135FS в гене <i>ATP7B</i> у индивидов из Республики Башкортостан. Сборник трудов конференции «Биосистемы: организация, поведение, управление»: 76-я Всероссийская школа конференция молодых ученых. Нижний Новгород, 2023. 7. Ассоциация полиморфных вариантов rs13207327 гена <i>DACT2</i> и rs6004423 гена <i>K1AA1671</i> с развитием аллергических заболеваний у индивидов Республики Башкортостан. Сборник трудов конференции «Биосистемы: организация, поведение, управление»: 76-я Всероссийская школа конференция молодых ученых. Нижний Новгород, 2023. 8. A polygenic risk score for asthma in individuals from Volga-Ural region. European Human Genetics Conference. Глазго, Шотландия, 2023.