

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре одобрена
Объединенным ученым советом
Протокол № 8 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заместителя руководителя
УФИЦ РАН



И.Ф. Шаяхметов

2023 г.

**Программа подготовки научных кадров
в аспирантуре**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей – 5.9. Филология

Научная специальность – 5.9.4. Фольклористика

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

Уфа 2023

Разработчик(и)

Директор ИИЯЛ УФИЦ РАН
доктор филос. наук, профессор



Рахматуллина З.Я.

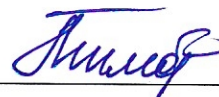
Заведующий отделом фольклористики,
доктор филологических наук



Хусаинова Г.Р.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	6
3.2 Образовательный компонент	8
3.3 Итоговая аттестация	13
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	14
3.5 Кандидатские экзамены	14
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	16
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	16
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	18
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	28
Приложение 5.....	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт истории, языка и литературы» – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИИЯЛ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает задачу, имеющую значение для развития филологической науки.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Устав УФИЦ РАН.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721.

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 17.08.2020 г.).

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата филологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области фольклористики, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных,

определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (научный альманах «Традиционная культура», журнал "Oriental Studies", FOLKLORE-ELECTRONIC JOURNAL OF FOLKLORE, FOLK LIFE-JOURNAL OF ETHNOLOGICAL STUDIES и другие.

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности.

План научной деятельности

Направления исследований:

1. Теория фольклора.
2. История фольклора.
3. Текстология фольклора.
4. Классификация и систематизация фольклора.
5. Компьютеризация фондов.
6. Изучение взаимодействия фольклора и профессиональных искусств.
7. Методология фольклористических исследований.
8. Историография фольклористики.
9. Взаимодействие традиций фольклора в разных культурах.

Примерные темы научных исследований:

1. Современное состояние традиционного башкирского фольклора (на примере конкретной местности).
2. Поэтика фольклорных жанров (на примере анализа одного из произведений).
3. Жанровая специфика и проблемы классификации (один из жанров фольклора).

Примерный план выполнения научного исследования

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 семестр	Составление и утверждение индивидуального плана научной деятельности Утверждение темы диссертации	Уметь: - формулировать цели и задачи научного исследования; - выбирать и обосновывать методики исследования; - работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
2 семестр	Составление плана диссертации	- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;

¹ Этапом необходимо считать семестр, после которого проходит промежуточная аттестация

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
3 семестр	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; - обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез; - апробации собственных научных результатов перед научным сообществом; - обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере.
4 семестр	Анализ результатов исследований	
5 семестр	Интерпретация и обобщение результатов исследования	
6 семестр	Подготовка материалов для внедрения результатов исследований	

2. План подготовки диссертации и публикаций

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы диссертации; - определение актуальности, теоретического и практического значения темы диссертации; - научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности диссертации по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами; - определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик; - составление программы теоретических и экспериментальных исследований - подготовка аннотации. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования; - выбирать и обосновывать методики исследования; - работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. - анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; - обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез; - апробации собственных научных результатов перед научным сообществом; - обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере.
2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана над теоретической и экспериментальной частью; - выбор методов и методик исследований; - формирование групп наблюдений; - сбор первичного материала; - анализ литературных источников; - подготовка материалов по результатам исследования для публикации в рецензируемых периодических изданиях. 	
3 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - продолжение теоретических и экспериментальных исследований; - участие в научных конференциях для апробации результатов научных исследований; - подготовка материалов по результатам исследования для публикации в рецензируемых периодических изданиях. 	
4 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение теоретических и экспериментальных исследований в объеме 75% от плана - создание базы данных по результатам исследований - подготовка материалов по результатам исследования для публикации в рецензируемых периодических изданиях. 	

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
5 семестр	- завершение теоретических и экспериментальных исследований в объеме 100%	
6 семестр	- описание результатов исследования, формулирование аргументированных выводов и их оценка по сравнению с другими известными решениями; - подготовка материалов для внедрения результатов исследований	

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности – 5.9.4. Фольклористика включены следующие дисциплины:

Перечень дисциплин из плана:

История и философия науки

Иностранный язык

Фольклористика

Башкирский фольклор как составная часть духовной культуры

Информационная поддержка научных исследований

Теория фольклора

Башкирский фольклор и его жанры

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	<p>знать: лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации; специфику научного стиля на иностранном языке;</p> <p>уметь: создавать и редактировать научный доклад, презентацию на иностранном языке, участвовать в дискуссии по докладу на международной конференции, писать и редактировать статьи о результатах своего исследования на иностранном языке.</p>
История и философия науки	<p>знать: основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах; классические и современные концепции философии науки; о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания</p> <p>уметь: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям, использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки; пользоваться научной и справочной литературой; логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>
Фольклористика	<p>знать: историю русской и башкирской фольклористики</p> <p>уметь: применять знания по истории фольклористики в профессиональной практике</p>
Башкирский фольклор как составная часть духовной культуры	<p>знать: существующие исследования по историографии башкирской фольклористики</p> <p>уметь: применять знания по башкирской фольклористике в профессиональной практике и в жизни</p>
Информационная поддержка научных исследований	<p>знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста</p> <p>уметь: применять ИКТ в научной деятельности, готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований.</p>
Теория фольклора	<p>знать: существующие исследования по теории фольклора;</p> <p>уметь: применять знания по теории фольклора в профессиональной практике</p>
Башкирский фольклор и его жанры	<p>знать: основные теории отечественных и зарубежных фольклористов по проблемам классификации жанров фольклора, бытования фольклорных жанров, типологического изучения фольклора тюркских народов.</p> <p>уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам фольклористики, уметь применять теоретические знания и практические навыки работы с фольклорным материалом в полевой,</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	архивной, издательской и проектной деятельности, СМИ в соответствии с потребностями развития общества.

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрен один вид практики:

архивная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области **фольклористики**.

Планируемые результаты освоения практик:

Уметь:

- адаптироваться в профессиональном коллективе,
 - подбирать партнеров для эффективной работы в команде,
 - вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия;
- адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- создавать профессиональные тексты, соответствующие нормам современного русского литературного языка;

Владеть:

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- иметь представление о различных жанрах фольклорных текстов;
- навыками анализа и интерпретации фольклорного материала.

Знать:

- основные положения и концепции в области теории литературы;

3.2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Промежуточная аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта. Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины по фольклористике, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по филологическим отраслям науки - не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по тематике диссертации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, разрабатываются ИИЯЛ и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Аннотации программ кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Архив журналов РАН

Scopus www.scopus.com

Web of Science apps.webofknowledge.com

ГАРАНТ www.garant.ru

Филологический портал Philology.ru

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного

издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2	34
Фольклористика	Лекционная аудитория: компьютер с проектором	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Башкирский фольклор как составная часть духовной культуры	Лекционная аудитория: компьютер с проектором	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Информационная поддержка научных исследований	Читальный зал, рабочие места аспирантов в кабинетах	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Теория фольклора	Лекционная аудитория: компьютер с проектором, читальный зал	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Башкирский фольклор и его жанры	Лекционная аудитория: компьютер с проектором, читальный зал	г. Уфа, Проспект Октября, 71
Производственная практика	Научный архив УФИЦ РАН, Фольклорный кабинет ИИЯЛ УФИЦ РАН Программное обеспечение: 1. Средства MicrosoftOffice - MicrosoftOfficeWord - текстовый редактор - MicrosoftOfficePowerPoint - программа подготовки презентаций Наглядные пособия: 1. Серия "Башкорт халык ижады" (в 16 томах) 2. Серия "Башкирское народное творчество" (в 12 томах) 2. Архивные материалы по результатам фольклорных экспедиций	г. Уфа, Проспект Октября, 71

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации

программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ИИЯЛ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, в том числе выполняет прикладные научные исследования по фольклористике, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей по 5.9. Филология, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 2

Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 5.9.4. Фольклористика очная форма обучения

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По плану	в том числе		
							Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль
	Итого на подготовку аспиранта	4	4	2	2	6480	438	4278	252
	Образовательный компонент	4	4	2	2	1512	288	1080	144
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	4	4	2	2	864	224	496	144
ОД.А.01	История и философия науки	1			1	144	32	76	36
ОД.А.02	Иностранный язык	2	1		2	180	44	100	36
	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	2	1	2		468	126	270	72
ОД.А.03	Фольклористика	3		2		216	62	118	36
ОД.А.04	Башкирский фольклор как составная часть духовной культуры	4				144	32	76	36
ОД.А.05	Информационная поддержка научных исследований		1			108	32	76	
	Дисциплины по выбору аспиранта		1			72	22	50	
ОД.А.06									
1	Теория фольклора		2			72	22	50	
2	Башкирский фольклор и его жанры		2			72	22	50	
ДВ*									
ФД.А.00	Факультативные дисциплины								
Индекс	Наименование					По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ
П.А.00	Практика					648	64	584	
П.А.01	Архивная практика					648	64	584	
	Научный компонент					4968	150	3198	108
Индекс	Наименование					По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук					3888	150	3198	
НИР.А.01	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					2214	150	2052	
НИР.А.02	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты					1134		1134	
НИР.А.03	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					540			
Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	Реф	По плану	Контакт.р.	СР	Контр
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены					108			108
КЭ.А.01	История и философия науки					36			36
КЭ.А.02	Иностранный язык					36			36
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.					36			36
Индекс	Наименование					По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата					972			
ПД.А.01	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук					756			
ПД.А.02	Итоговая аттестация					216			

Аннотации программ кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования

междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3. Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине “Фольклористика”.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.4. Фольклористика составлена в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 и в соответствии с учебным планом.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.4. Фольклористика является формой аттестации аспирантов и соискателей, соответствующего отраслям педагогической науки, в рамках которой ими подготовлены диссертации. Проведение

экзамена позволяет выявить уровень знаний аспирантов и соискателей, теоретических основ педагогической науки, понимание ими проблем в области образования и современных подходов к их разрешению, продемонстрировать готовность к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, раскрыть методологическое видение путей и способов организации собственного научного исследования Программа предлагается аспирантам и соискателям по научной специальности 5.9.4. Фольклористика.

Перечень планируемых результатов

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи – определение уровня знаний, полученных аспирантом соискателем, его готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности.

В результате сдачи кандидатского экзамена аспирант должен:

знать:

- как правильно и точно ориентироваться в выборе актуальных проблем и тематики научных фольклористических исследований;

- как грамотно и лаконично формулировать цели и задачи научного исследования, правильно и точно определить объект и предмет научного исследования;

- современные принципы научного фольклористического описания;

- как выбрать наиболее перспективные и современные методы научных фольклористических исследований;

- как правильно, в соответствии требованиями ГОСТ, оформить научно-справочный аппарат и список использованных источников и литературы в диссертации;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

- использовать возможности персонального компьютера для работы над кандидатской диссертацией;

владеть:

- приемами анализа классических и современных форм фольклора;

- навыками анализа фольклорных произведений разных жанров;

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень:

В области знаний:

история зарождения и развития русского и башкирского фольклора, как вида словесного искусства, их соотнесенность с историей и культурой народа;

основные закономерности развития устного народного творчества с древнейших времен по настоящее время;

школы и основные направления в русской фольклористике XIX в.;

значение собирания и публикаций произведений народного творчества в фольклористике XIX в.-начала XX в.;

исследования фольклора в мифологическом контексте, миграционизм «историко-географической» («финской») школы;

филологическое, историко-этнологическое, комплексное направление в собирании и изучении фольклора: представители, концепции, труды; о развитии историко-сравнительного метода в отечественной фольклористике;

структурно-семиотическое и историко-типологическое направления в российской фольклористике XX в., российские центры изучения фольклора современности и формы их деятельности;

проблемы отечественной фольклористики на современном этапе.

В области умений:

определять школы и основные направления в русской фольклористике XIX в.;

анализировать и профессионально оценивать специальную литературу (учебные программы, пособия, учебники);

выражать собственное мнение об эстетической ценности произведения, в том числе в жанре рецензии, творческой работы;

собирать, записывать фольклорный материал с помощью аудиовизуальных средств;

применять новые подходы к изучению фольклора;

применять фольклорный дидактический материал в процессе практической работы с учащимися;

уметь ориентироваться в современных учебно-педагогических технологиях, избирать наиболее целесообразные и эффективные;

свободно владеть материалом по устно-поэтическому и музыкальному фольклору, а также по календарно-обрядовой культуре, рекомендуемым для работы со школьниками разного возраста в классе и во внеклассной работе;

анализировать художественный текст с точки зрения языковых, литературоведческих, сюжетно-композиционных и эстетических особенностей в историческом, социально-политическом контексте эпохи;

использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию, применять теоретические знания к планированию экспериментальной работы и анализу ее результатов, использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты

прикладных программ,

проводить статистический анализ результатов эксперимента, анализировать, систематизировать и представлять полученные результаты (тезисы, статьи, доклады).

В области владений:

основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области;

самостоятельной научно-исследовательской работы в простейших ее формах; основами методики перевода и реферирования текста;

способностью применять различные методы и приёмы анализа фольклорных произведений;

самостоятельностью суждений о фольклорных произведениях в рамках компетенций программы;

использование способов и приемов анализа фольклорных текстов;

владение способностью объяснить проблемное содержание произведений устно-поэтического творчества.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы ²	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Хусаинова Гульнур Равиловна	БашГУ, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	46	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом фольклористики	Штатный работник
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Хусаинова Гульнур Равиловна	БашГУ, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	46	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом фольклористики	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Шарипов Ренарт Глюсович	БГУ, специальность История	Кандидат философских наук	26	26	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник	Штатный работник
Иностранный язык	Носова Оксана Евгеньевна	БГПИ, специальность Филология	Кандидат филологических наук	26	26	ФГБОУ ВО УГНТУ, доцент	Договор ГПХ
Фольклористика	Хусаинова Гульнур Равиловна	БашГУ, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	46	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом фольклористики	Штатный работник

² В научно-педагогический стаж включается время работы на должностях работников науки: младшего научного сотрудника, научного сотрудника, старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника, заведующего (начальника) научно-исследовательским отделом (отделением, сектором, лабораторией), ученого секретаря, заместителя директора, директора в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации; на профессорско-преподавательских должностях: ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета; педагогическая работа в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации на условиях почасовой оплаты, а также время обучения в очной аспирантуре и докторантуре.

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы ²	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Башкирский фольклор как составная часть духовной культуры	Хусаинова Гульнур Равиловна	БашГУ, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Доктор филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	46	ИИЯЛ УФИЦ РАН, зав. отделом фольклористики	Штатный работник
Теория фольклора	Гайсина Фанира Фасхитдиновна	БашГУ, Филолог, преподаватель башкирского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности 5.9.4 Фольклористика	20	25	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник отдела фольклористики	Штатный работник
Башкирский фольклор и его жанры	Даутова Роза Ахметовна	БашГУ, Филолог, преподаватель башкирского языка и литературы	Кандидат филологических наук по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)	-	1	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник отдела фольклористики	Штатный работник
Информационная поддержка научных исследований	Колесников Андрей Александрович	Уфимский ордена Ленина авиационный институт, информационно-измерительная техника	канд.техн.наук	26	32	ФГБОУ «БАГСУ»,	Договор ГПХ

Приложение 5

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

№ пп	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	Хусаинова Гульнур Равиловна	По основному месту работы	Доктор филологических наук	Теория фольклора	1. О проекте «Перевод эпоса и других фольклорных произведений на родственные языки» // Российская тюркология. 2020. № 1-2 (26-27). С. 81-87. 2. Башкирская фольклористика: история и современность // Известия УФИЦ РАН. 2022. № 2. С. 26-32. 3. Формула женской красоты в башкирском эпосе // Вестник Академии наук Республики Башкортостан (2022 г.) № 3 (107), том 44. С. 85-93.	1. THE BASHKIR FOLK EPIC// STUDIES ON CULTURES ALONG THE SILK ROADS ((Budapest). 2022. № 3. С. 92-114. 2. К вопросу о создании образа героя башкирской волшебной сказки//Oriental StudieS. 2021.Vol. 14. Is. 3. С. 626-634	1. Вековая история башкирской полевой фольклористики // Академическая гуманитарная наука в XX – начале XXI в.: Достижения, тренды и перспективы развития (К 100-летию Ордена Знак Почета Института истории, языка и литературы УФИЦ РАН). Уфа, 2022. С. 274-280. 2. Эпическое наследие – золотой фонд башкирского фольклора// Современное искусство бахши: новое звучание золотого наследия: Материалы III Международной научно-практической конференции. Гулистон, 2023. С. 47-59.