

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных  
кадров в аспирантуре одобрена  
Объединенным ученым советом  
Протокол № 8 от 30.03.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заместителя руководителя  
УФИЦ РАН



И.Ф. Шаяхметов

2023 г.

**Программа подготовки научных кадров  
в аспирантуре**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Группа научных специальностей** - 5.6 Исторические науки

**Научная специальность** – 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 3 года

Уфа 2023

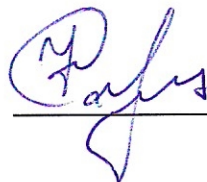
Разработчик (и)

Директор ИЭИ УФИЦ РАН  
доктор юрид. наук



Емелин С.М.

Гл. науч. сотр. отдела  
этнополитологии ИЭИ УФИЦ РАН,  
доктор ист. наук

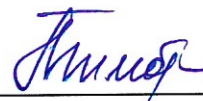


Сафин Ф.Г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре заслушана и одобрена на заседании Объединённого Ученого  
совета УФИЦ РАН «06» октября 2022 г., протокол № 13

Согласовано

Начальник отдела-заведующий  
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4  |
| 2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....   | 5  |
| 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....   | 6  |
| 3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....   | 7  |
| 3.2 Образовательный компонент .....  | 10 |
| 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ<br>НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ..... | 17 |
| 4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....                                    | 17 |
| 4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....  | 19 |
| Приложение 1.....  | 20 |
| Приложение 2.....  | 21 |
| Приложение 3.....  | 22 |
| Приложение 4.....  | 28 |
| Приложение 5.....  | 30 |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ИЭИ УФИЦ РАН) по научной специальности 5.6.3 Этнология, антропология и этнография, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на 3 года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития исторической отрасли науки;
- разрабатывает научно обоснованные модели исторического развития региона, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

## **2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав УФИЦ РАН.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721.
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 17.08.2020 г.).

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

| <b>N</b> | <b>Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих</b>  |
|----------|--|
| 1        | Научный компонент  |
| 1.1      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  |
| 1.2      | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3      | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  |
| 2        | Образовательный компонент  |
| 2.1      | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)  |
| 2.2      | Практика   |
| 2.3      | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике   |
| 3        | Итоговая аттестация  |

### 3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата исторических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (в области гуманитарных наук), в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (Новая и новейшая история; Новейшая история России; Петербургский исторический журнал; Проблемы истории, филологии, культуры; Российская история; Сибирские исторические исследования; Уральский исторический вестник; Электронный научно-образовательный журнал «История» и др.);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

| Этапы                           | Оценочные средства  | Критерии оценки  |
|---------------------------------|---|--|
| Первый год обучения – 1 семестр | План научно-исследовательской деятельности  | Соответствие теме исследования<br>Соответствие цели и задачам исследования   |
| Первый год обучения – 2 семестр | Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным)   | Соответствие содержания статьи теме диссертации<br>Соблюдение правил оформления и авторского права                           |
|                                 | Доклад по теме исследования на научном семинаре или конференции   | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (презентация)   |
|                                 | Глава диссертации   | Соответствие плану диссертации<br>Уровень оформления   |
| Второй год обучения – 3 семестр | Доклад по материалам исследования и выступление на научной конференции  | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (презентация)<br>Коммуникативная компетентность докладчика              |
| Второй год обучения – 4 семестр | Подготовка статьи по результатам исследований для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | Соответствие содержания статьи теме диссертации<br>Научная новизна статьи<br>Соблюдение правил оформления и авторского права |
|                                 | Глава диссертации   | Соответствие плану диссертации<br>Полнота изложения, оформление в соответствии с ГОСТ  |
| Третий год обучения – 5 семестр | Доклад по материалам исследования и выступление на научной конференции  | Содержание доклада<br>Техническое оформление доклада (презентация)<br>Коммуникативная компетентность докладчика              |

| Этапы                           | Оценочные средства  | Критерии оценки  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | Подготовка статьи по результатам исследований для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | Соответствие содержания статьи теме диссертации<br>Научная новизна статьи<br>Соблюдение правил оформления и авторского права |
| Третий год обучения – 6 семестр | Диссертация   | Полнота изложения результатов исследования<br>Оформление рукописи диссертации в соответствии с ГОСТ                          |

### Направления исследований

1. История антропологии/этнологии/этнографии.
2. Теория и методология антропологических/ этнологических/ этнографических исследований.
3. Политическая антропология и этнополитология.
4. Идентичность, этничность, этническая история, в том числе межэтнические отношения и конфликты.
5. Антропология религии, включая межрелигиозные отношения и конфликты.
6. Этнодемография, историческая демография, палеодемография.
7. Антропология права.
8. Историческая этнология.
9. Лингвистическая антропология; этнолингвистика; исследования фольклора.
10. Музейная антропология и этномузееведение.
11. Антропология образования.
12. Этноархеология.
13. Антропология организаций.
14. Визуальная антропология.
15. Антропология искусства.

### План научной деятельности

#### 1. Примерный план выполнения научного исследования

| Этапы выполнения научного исследования | Решаемые задачи   | Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования  |
|--|---|--|
| Первый год обучения – 1 семестр        | Выбор темы исследования   | - Знание ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования<br>- Знание актуальных задач по выбранной тематике исследования<br>- Умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать методы исследования |
|  | Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы |  |
|  | Формулирование целей и задач научного исследования                        |  |
|  | Составление индивидуального плана научной деятельности                    |  |
| Первый год обучения – 2 семестр        | Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом              | Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы   |
|  | Анализ полученных данных  | Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований   |
|  | Отчет о научно-исследовательской деятельности за год                      | Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации  |
| Второй год обучения – 3 семестр        | Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом              | Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы   |
|  | Анализ полученных данных  | Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований   |



| Этапы выполнения научного исследования | Решаемые задачи  | Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования                           |
|--|--|---|
| Второй год обучения – 4 семестр        | Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы                  |
|  | Анализ полученных данных                                     | Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований                  |
|  | Отчет о научно-исследовательской деятельности за год         | Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации |
| Третий год обучения – 5 семестр        | Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы                  |
|  | Анализ полученных данных                                     | Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований                  |
| Третий год обучения – 6 семестр        | Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы                  |
|  | Анализ полученных данных                                     | Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований                  |
|  | Отчет о научно-исследовательской деятельности за год         | Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации |

2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры)

| Этапы выполнения научного исследования | Решаемые задачи  | Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования   |
|--|--|---|
| Первый год обучения                    | Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным)        | Владение навыками обобщения собранных результатов   |
|  | Подготовка доклада и выступление на научном семинаре                               | Владение навыками выступления перед научной аудиторией  |
|  | Подготовка главы диссертации   | Умение анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке диссертации, а также оформлять результаты исследования |
| Второй год обучения                    | Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация               | Владение навыками обобщения собранных результатов, освоения современными методами обработки и представления научных данных                |
|  | Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции | Умение представления собственных научных результатов перед научным сообществом  |
|  | Подготовка главы диссертации   | Умение анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке диссертации, а также оформлять результаты исследования |
| Третий год обучения                    | Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация               | Владение навыками обобщения собранных результатов, освоения современными методами обработки и представления научных данных                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции | Умение представления собственных научных результатов перед научным сообществом                 |
|  | Подготовка диссертации   | Подготовленная диссертации на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук |

### 3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

#### 3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности – 5.6.4 Этнология, антропология и этнография включены следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- История и философия науки
- Этнология, антропология и этнография
- Современная наука о сущности этноса и этничности
- Информационная поддержка научных исследований
- Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека
- Этнография народов Урало-Поволжья

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

| Дисциплины учебного плана                               | Планируемые результаты освоения дисциплин  |
|---|--|
| <b>Иностранный язык</b>                                 | <b>Знать</b> особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры английского языка, специфику организации письменного и устного текста на английском языке  |
|   | <b>Уметь</b> читать оригинальную литературу на иностранном языке в области наук о Земле; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно-профессионального общения; писать научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке  |
|   | <b>Владеть</b> необходимым уровнем иноязычной коммуникации для решения задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области наук о Земле   |
| <b>История и философия науки</b>                        | <b>Знать</b> об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии   |
|   | <b>Владеть</b> основами и методами научного мышления и культуры, научными, общекультурными и методологическими знаниями в области философии и истории геолого-минералогической науки, навыками самостоятельного анализа  |
| <b>Этнология, антропология и этнография</b>             | <b>Знать</b> основные понятия этнологии, антропологии и этнографии; закономерности развития природы, общества, эволюции человеческого вида. структуру общества, основные сферы общественной жизни, особенности взаимодействия природы и общества.  |
|   | <b>Уметь</b> применять антропологический и этнологический понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.   |
|   | <b>Владеть</b> навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; навыками применения антропологических положений в профессиональной деятельности, навыками исторического анализа процессов, происходящих в обществе.   |
| <b>Современная наука о сущности этноса и этничности</b> | <b>Знать</b> основные понятия: этнос и этничность, исторические этапы развития этноса, особенности проявления этничности, методологические подходы к изучению этничности: теории этноса — биосоциальная (С.М. Широкогоров), пассионарная (Л.Н. Гумилёв), дуалистическая (Ю.В. Бромлей), информационная (Н.Н. Чебоксаров, С.А. Арутюнов), компонентная или системно-статистическая (В.В. Пименов, Г.Е. Марков); исторические типы этносов; классификацию этносов: антропологическая классификация: расовые признаки, классификация рас; расовые теории; языковая (лингвистическая) классификация: родственные языки, языковые семьи, диалекты; хозяйственно-культурная классификация: хозяйственно-культурные типы; географическая классификация. |
|   | <b>Уметь</b> выделять типы этнических процессов, применять методы исследования этноса; выявлять роль основных этносоциальных процессов: миграций различного характера, интеграции и дифференциации этносов, их численности, роста и сокращения, аккультурации и ассимиляции, образование национальных и многонациональных государств, «национальных меньшинств»; анализировать межэтнические конфликты современности и выявлять проблемы понимания природы межэтнических конфликтов, выявлять роль межэтнических связей в этнической самоизоляции в образовании этнокультурных провинций и региональных цивилизаций  |
| <b>Информационная поддержка научных исследований</b>    | <b>Знать</b> информационно-аналитические технологии для проведения научных исследований  |
|   | <b>Уметь</b> собирать и систематизировать информацию из первичных и вторичных источников, информационных систем и баз данных   |
|   | <b>Владеть</b> методами сбора и анализа полученных результатов исследования, обосновывать выводы   |
|   | <b>Знать:</b> антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; историю становления  |

| Дисциплины учебного плана   | Планируемые результаты освоения дисциплин   |
|---|---|
| <b>Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека</b> | <p>человека, значение термина «антропогенез», «расогенез»; факторы расообразования: влияние географической среды, роль процесса мутагенеза в биосфере и человеческих популяциях, фактор социальной изоляции; процессы возникновения больших рас (европеоиды, негроиды, австралоиды, монголоиды); деление основных рас на антропологические типы; межрасовое смешение, переходные формы, несовпадение расовых и этнических ареалов, этнорасовые группы</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать, интегрировать и актуализировать антропологическое знание, полученное при изучении; применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам;</p> |
| <b>Этнография народов Урало-Поволжья</b>                          | <p><b>Знать:</b> типы источников: природно-географические, вещественные, нематериальные явления культуры (язык, устное народное творчество, обычаи, обряды и др.), письменные, художественно-изобразительные.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать этнографические экспедиции: подготовка (обоснование целей и задач исследования, разработка программы), сбор полевого этнографического материала; анализ полученного материала</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора информации; методами систематизации этнографических материалов; методами анализа и интерпретации полученных материалов</p>  |

### 3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрена производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук.

Планируемые результаты освоения практик:

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**знать** методологию планирования исследований в области исторических наук, традиционные и современные методы и приемы изучения объекта исследования, информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к проводимому исследованию; теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач; правила техники безопасности;

**уметь** проводить научные исследования и участвовать в реализации проектов; поддерживать безопасные условия труда; управлять собственной научно-исследовательской деятельностью и развитием;

**владеть** навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива; навыками планирования и организации деятельности в подразделении научной организации; навыками управления информацией в подразделении.

### 3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за аспирантами обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН, аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой УФИЦ РАН. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный аннотационный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта;
- отзыв научного руководителя аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения |   | Формулировка требований к степени сформированности компетенции  |
|-------------|---|---|
| №           | Оценка  |   |
| 1           | Неудовлетворительно   | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале  |
| 2           | Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя) | Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3           | Удовлетворительно   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях  |
| 4           | Хорошо  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения   |
| 5           | Отлично   | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими                                       |

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

### **3.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития исторической отрасли науки, либо изложены новые научно обоснованные модели исторического развития региона, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть проанализированы в сравнении с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

### **3.4 Индивидуальный план аспиранта**

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3.5 Кандидатские экзамены**

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по научной специальности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.4.4 Этнология, антропология и этнография, разрабатываются ИЭИ УФИЦ РАН и



утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Программы кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

##### **4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

**Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:**

eLIBRARY.RU

Scopus (Elsevier);

Web of Science

<https://iea-ras.ru/?cat=23>

[ethnography.ru](http://ethnography.ru)

**порталы научных фондов:**

<https://rscf.ru/>

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

<http://www.ruskiymir.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, в том

числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др. | Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|---|--|----------------------------------|
| 1   | 2  | 34                               |
| Иностранный язык  | Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.  | г. Уфа, проспект октября, 71     |
| История и философия науки   | Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.  | г. Уфа, проспект октября, 71     |
| Этнология, антропология и этнография  | Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, комната для самостоятельной работы аспирантов<br>Мультимедийное оборудование, ноутбук   | г. Уфа, ул. К.Маркса, 6          |
| Современная наука о сущности этноса и этничности                            | Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, комната для самостоятельной работы аспирантов   | г. Уфа, ул. К.Маркса, 6          |
| Информационная поддержка научных исследований                               | Мультимедийное оборудование, ноутбук   | г. Уфа, ул. К.Маркса, 6          |
| Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека                  | Зал временных выставок ИЭИ УФИЦ РАН, комната для самостоятельной работы аспирантов   | г. Уфа, ул. К.Маркса, 6          |
| Этнография народов Урало-Поволжья   | Мультимедийное оборудование, ноутбук   | г. Уфа, ул. К.Маркса, 6          |

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных

государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

#### **4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

ИЭИ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в области гуманитарных наук, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по направлениям исторических наук, изучающих закономерности развития общества, а также его отдельных сегментов, явлений и способствующих историко-культурному развитию Республики Башкортостан и Российской Федерации в целом, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.6 Исторические науки, по которым ими реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.



## Приложение 2

### Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография очная форма обучения

| -   | -        | -  | Форма контроля |              |         | з.е.  |             | Итого акад.часов |            |            |            |            |            |
|---|----------|--|----------------|--------------|---------|-------|-------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |          |  | Индекс         | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное       | Факт       | Экспертное | По плану   | Конт. раб. | Ауд.       |
| <b>1. Научный компонент</b>   |          |  |                |              |         | 108   | 108         | 3888             | 3888       |            |            | 3888       |            |
| <b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b> |          |  |                |              |         | 61    | 61          | 2196             | 2196       |            |            | 2196       |            |
| +   | 1.1.1(Н) | Научно-исследовательская деятельность                                      |                |              | 123456  | 61    | 61          | 2196             | 2196       |            |            | 2196       |            |
| <b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>                        |          |  |                |              |         | 32    | 32          | 1152             | 1152       |            |            | 1152       |            |
| +   | 1.2.1(Н) | Публикации   |                |              | 12345   | 32    | 32          | 1152             | 1152       |            |            | 1152       |            |
| <b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>   |          |  |                |              |         | 15    | 15          | 540              | 540        |            |            | 540        |            |
| +   | 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация   |                |              | 123456  | 15    | 15          | 540              | 540        |            |            | 540        |            |
| <b>2. Образовательный компонент</b>   |          |  |                |              |         | 45    | 45          | 1620             | 1620       | 218        | 218        | 1186       | 216        |
| <b>2.1. Дисциплины (модули)</b>   |          |  |                |              |         | 27    | 27          | 972              | 972        | 218        | 218        | 538        | 216        |
| +   | 2.1.1    | <b>Обязательные дисциплины</b>   | <b>2244</b>    | <b>1123</b>  |         | 22    | <b>22</b>   | <b>792</b>       | <b>792</b> | <b>196</b> | <b>196</b> | <b>452</b> | <b>144</b> |
| +   | 2.1.1.1  | История и философия науки  | 2              | 1            |         | 4     | 4           | 144              | 144        | 32         | 32         | 76         | 36         |
| +   | 2.1.1.2  | Иностранный язык   | 2              | 1            |         | 5     | 5           | 180              | 180        | 44         | 44         | 100        | 36         |
| +   | 2.1.1.3  | Этнология, антропология и этнография                                       | 4              | 3            |         | 6     | 6           | 216              | 216        | 62         | 62         | 118        | 36         |
| +   | 2.1.1.4  | Современная наука о сущности этноса и этничности                           | 4              |              |         | 4     | 4           | 144              | 144        | 26         | 26         | 82         | 36         |
| +   | 2.1.1.5  | Информационная поддержка научных исследований                              |                | 2            |         | 3     | 3           | 108              | 108        | 32         | 32         | 76         |            |
| +   | 2.1.2    | <b>Дисциплины по выбору</b>  |                | <b>3</b>     |         | 2     | <b>2</b>    | <b>72</b>        | <b>72</b>  | <b>22</b>  | <b>22</b>  | <b>50</b>  |            |
| +   | 2.1.2.1  | Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека                 |                | 3            |         | 2     | 2           | 72               | 72         | 22         | 22         | 50         |            |
| +   | 2.1.2.2  | Этнография народов Урало-Поволжья  |                |              |         |       |             |                  |            |            |            |            |            |
| +   | 2.1.3    | <b>Кандидатские экзамены</b>   |                |              |         | 3     | <b>3</b>    | <b>108</b>       | <b>108</b> |            |            | <b>36</b>  | <b>72</b>  |
| +   | 2.1.3.1  | История и философия науки  |                |              |         | 1     | 1           | 36               | 36         |            |            |            | 36         |
| +   | 2.1.3.2  | Иностранный язык   |                |              |         | 1     | 1           | 36               | 36         |            |            |            | 36         |
| +   | 2.1.3.3  | Этнология, антропология и этнография                                       |                |              |         | 1     | 1           | 36               | 36         |            |            | 36         |            |
| <b>2.2. Практика</b>  |          |  |                |              |         | 18    | 18          | 648              | 648        |            |            | 648        |            |
| +   | 2.2.1(П) | Производственная практика  |                |              | 45      | 18    | 18          | 648              | 648        |            |            | 648        |            |
| <b>2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>           |          |  |                |              |         |       |             |                  |            |            |            |            |            |
| <b>3. Итоговая аттестация</b>   |          |  |                |              |         | 27    | 27          | 972              | 972        |            |            | 972        |            |
| +   | 3.1      | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |                |              |         | 21    | 21          | 756              | 756        |            |            | 756        |            |
| +   | 3.2      | Итоговая аттестация  | 7              |              |         | 6     | 6           | 216              | 216        |            |            | 216        |            |

## Программы кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении

комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## 2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине

Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

*Знание:*

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

*Умение:*

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

*Владение:*

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);
- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;



- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине Этнология, антропология и этнография

Кандидатский экзамен ставит целью выяснить степень овладения сдающим экзамен материалом этнологической теории, истории этнологии, а также сведениями об этнокультурном составе мира.

Допущенный к экзамену должен показать полноту знания дисциплины в трех ее главных разделах – истории этнологической науки, ее теории и методов, а также этнокультурного состава мира.

Предполагается качественная ориентация в проблемах этнологического источниковедения, а также знание главных вех развития этнологической науки как в России, так и за рубежом, особенно в европейской и американской этнологических научных традициях, знакомство с методиками полевых исследований, с данными этнической истории, духовной и материальной культуры отдельных народов, демографическими данными; с другой стороны - знание главных новых направлений в этнологической науке, как

отечественной, так и зарубежной, понимание современных трактовок и дискуссий по важнейшим проблемам этнологии.

При этом предполагается, что сдающий экзамен знаком не только с русскоязычной литературой, но и с литературой по крайней мере на одном из современных иностранных языков.

Уровень знаний и понимания современных трактовок и интерпретаций тех или иных этнологических явлений сдающего экзамен проверяется дополнительно через специальные вопросы.

Кандидатский экзамен по этнологии и антропологии состоит из пяти разделов:

- 1) теория этнологической науки;
- 2) история этнологической науки;
- 3) этнокультурный состав мира;
- 4) антропология;
- 5) письменный реферат по теме диссертации.

Соответственно определяются специальные вопросы по первым трем разделам, именно 3 вопроса - по истории этнологии, по теории этнологии, по этнокультурному составу мира.

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

1. Предмет этнологии
2. Методы этнологического исследования
3. Экономическая этнология
4. Социальная организация и социальная структура
5. Формы социально-политической организации
6. Гендерная этнология
7. Этнопсихология
8. Миф и ритуал. Этнологическое исследование религии
9. Этносы и этнические процессы

## **РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

1. Зарождение и ранние этапы развития этнологии
2. Эволюционизм, диффузионизм и функционализм в этнологии. Социологическое направление
3. "Историческая школа" Ф. Боаса и школа "культура-и-личность". Этнопсихология. Культурный релятивизм в этнологии
4. Кросс-культурные исследования
5. Структурная антропология К. Леви-Строса. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии
6. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии
7. Отечественная этнология после 1917 г.
8. Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики

## **РАЗДЕЛ 3. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ СОСТАВ МИРА**

1. Виды классификации населения мира
  2. Этнологическая характеристика населения Австралии
  3. Этнологическая характеристика населения Океании
  4. Этнологическая характеристика населения Юго-Восточной Азии
  5. Этнологическая характеристика населения Восточной Азии
  6. Этнологическая характеристика населения Южной Азии
  7. Этнологическая характеристика населения Центральной Азии и Казахстана
  8. Этнологическая характеристика населения Ближнего и Среднего Востока (БСВ)
  9. Этнологическая характеристик населения Африки южнее Сахары
  10. Этнологическая характеристика населения Северной Америки
  11. Этнологическая характеристика населения Южной Америки
  12. Этнологическая характеристика населения Западной и Центральной Европы
  13. Этнологическая характеристика населения России, стран Восточной Европы и Закавказья
- Этнокультурный состав. Россия как полиэтничное государство.
- 13.1. Народы Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера европейской части России
  - 13.2. Восточные славяне и неславянские народы Восточной Европы
  - 13.3. Народы Кавказа и Закавказья

#### **РАЗДЕЛ 4. АНТРОПОЛОГИЯ**

1. Антропология: предмет, методы, история
2. Морфология человека. Возрастная и конституциональная антропология
3. Эволюция человека (антропогенез)
4. Популяционная антропология

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## Приложение 4

### Кадровое обеспечение программы аспирантуры

|   | Характеристика научно-педагогических работников         |   |  |                                   |   |  |   |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
|   | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория  | Стаж научно-педагогической работы | Стаж работы в данной профессиональной области | Основное место работы, должность                           | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| <b>Научный компонент</b>  |   |   |  |                                   |   |  |   |
| Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |   |   |  |                                   |   |  |   |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите<br>Подготовка публикаций                | Сафин Фаиль Габдуллович                                 | БГУ, исторический факультет, специальность «история»                                | Доктор исторических наук по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология          | 31 год 9 месяцев                  | 24 года 2 месяца                              | ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с. (зав. отделом) отдела этнополитологии | Штатный работник  |
| <b>Образовательный компонент</b>  |   |   |  |                                   |   |  |   |
| История и философия науки   | Шарипов Ренарт Глюсович                                 | БГУ, специальность История  | Кандидат философских наук  | 26 лет 4 месяца                   | 26 лет 4 месяца                               | ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник                           | Штатный работник  |
| Иностранный язык  | Носова Оксана Евгеньевна                                | БГПИ, специальность Филология   | Кандидат филологических наук   | 25 лет                            | 25 лет  | ФГБОУ ВО УГНТУ, доцент                                     | Договор ГПХ   |
| Этнология, антропология и этнография  | Сафин Фаиль Габдуллович                                 | БГУ, исторический факультет, специальность «история»                                | Доктор исторических наук по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология          | 31 год 9 месяцев                  | 24 года 2 месяца                              | ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с. (зав. отделом) отдела этнополитологии | Штатный работник  |
| Современная наука о сущности этноса и этничности  | Мухаметзянова-Дуггал Регина Массаровна                  | БГУ, исторический факультет, специальность «история»                                | Доктор политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии | 24 года                           | 17 лет  | ИЭИ УФИЦ РАН, и.о. г.н.с. религиоведения                   | Штатный работник  |

|   | Характеристика научно-педагогических работников         |   |   |                                   |   |   |   |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|
|   | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория                               | Стаж научно-педагогической работы | Стаж работы в данной профессиональной области | Основное место работы, должность                      | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека<br>Этнография народов Урало-Поволжья | Галиева Фариды Габдулхаевна                             | Уфимский институт искусств  | Доктор филологических наук по специальности 10.01.09 Фольклористика                     | 34 года                           | 39 лет  | ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с. (зав. отделом) отдела этнографии | Штатный работник  |
| Основные этапы антропо- и расогенеза современного человека<br>Этнография народов Урало-Поволжья | Садиков Ранус Рафикович                                 | БГПУ, история, квалификация «учитель истории»                                       | Доктор исторических наук по специальности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология | 17 лет 9 месяцев                  | 21 год 9 месяцев                              | ИЭИ УФИЦ РАН, г.н.с. отдела этнографии                | Штатный работник  |

## Приложение 5

### Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

| № п/п | Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:   |  | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций год выпуска)  |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|
|       |   |   |  |  | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях  | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях   |  |
| 2     | Сафин Фаиль Габдуллович                                 | По основному месту работы   | Доктор исторических наук   | Социальные основы этнополитических процессов в республиках Урало-Поволжья, № гос. задания - АААА-А21-121012290085-3  | 1. Сафин Ф.Г., Ишемгулов М.Н., Камалетдинов Д.А. Социальное настроение и адаптации этнических групп к рыночной экономике (по данным этносоциологических опросов в Башкортостане) //Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2021. №4(53). С.133-139. DOI: 10.47598/2078-9025-2021-4-53-133-139<br>2. Сафин Ф.Г., Ишемгулов М.Н., Кульшарипов Ф.Р. Трудовые мотивации населения Башкортостана в условиях рыночной экономики (по данным этносоциологических опросов) // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2021. №4(53). С.20-27. DOI: 10.47598/2078-9025-2021-4-53-20-27<br>3. Сафин Ф.Г., Мухтасарова Э.А., Халиулина А.И. Социальная структура чувашского населения в Башкортостане (1979–2019 гг.) // Вестник Чувашского университета. 2021. №2. С.189–201. DOI: 10.47026/1810-1909-2021-2-189-201 | 1.Сафин Ф.Г., Абрамова С.Р., Ишемгулов М.Н. Этнодемография башкир в регионах России (197–2010) // Научный диалог. 2021. №3. С. 397–415. DOI: 10.24224/2227-1295-2021-3-397-415 | 1.Сафин Ф.Г. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ БАШКИРСКОЙ АССР В 1920-1930-Е ГОДЫ В сборнике: 45 ЛЕТ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ. Сборник научных статей и воспоминаний, посвященный памяти доктора исторических наук, профессора Янборисова Марата Хабибовича. 2021. С. 82-101.<br>2. Сафин Ф.Г., Скогорев С.В ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В ПОЛИЭТНИЧНОМ БАШКОРТОСТАНЕ. В сборнике: Этногенез. История. Культура. Материалы IV Международной научной конференции, посвященной памяти Рината Мухаметовича Юсупова. Уфа, 2021. С. 316-320.<br>3. Сафин Ф.Г., Идрисова Э.Ф ПРОЯВЛЕНИЕ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ У МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ БАШКОРТОСТАНЕ. В сборнике: Позитивный опыт регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов в регионах Российской Федерации. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти Л.М. Дробижевой. Под редакцией Г.Ф. Габдрахмановой, Г.И. Макаровой, Л.В. Сагитовой. Казань, 2022. С. 192-198. |