



Разработчик

Ведущий научный сотрудник УФИХ,  
доктор химических наук



Яковлева М.П.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий  
аспирантуры  
кандидат химических наук



Тимофеева М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	6
3.2 Образовательный компонент .....	12
3.3 Итоговая аттестация .....	17
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	18
3.5 Кандидатские экзамены .....	19
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	20
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	20
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....	24
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	29
Приложение 4.....	35
Приложение 5.....	37

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Уфимский институт химии – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – УфИХ УФИЦ РАН) по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на 4 года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития химической отрасли науки;

- разрабатывает научно обоснованные технические решения и разработки, имеющие существенное значение для страны.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

## **2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Устав УФИЦ РАН.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721.

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 (в ред. от 27.09.2021 г.).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 712).

– Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 г. № 942.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 17.08.2020 г.).

– Иные нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

– Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

<b>№</b>	<b>Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих</b>
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

#### **3.1 Научный компонент программы аспирантуры**

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата химических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области синтеза и модификации органических соединений, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI):

«Биоорганическая химия»,  
«Вестник Московского университета. Серия 2: Химия»,  
«Вестник Российской академии наук»,  
«Доклады Российской академии наук. Химия, науки о материалах»,  
«Журнал органической химии»,  
«Журнал общей химии»,  
«Журнал прикладной химии»,  
«Журнал структурной химии»,  
«Известия Академии наук. Серия химическая»,  
«Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»,  
«Макрогетероциклы»,  
«Mendeleev Communication»,  
«Оптика и спектроскопия»,  
«Российский химический журнал»,  
«Успехи химии»,  
«Химия природных соединений»,  
«Химия в интересах устойчивого развития»,  
«Химия растительного сырья»,  
«Химия гетероциклических соединений»,  
«Химико-фармацевтический журнал»,  
и другие.

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научно-исследовательской деятельности:

- умение работать с научной литературой, владение навыками поиска и анализа литературных источников, имеющих отношение к теме исследования;
- умение составления критических обзоров научной литературы по теме исследования с целью составления литературного обзора диссертации;
- овладение углубленными знаниями теоретических основ синтеза и модификации сложных органических молекул, знать механизмы и другие закономерности процессов, применительно к теме исследования;
- знание современных методов анализа структуры и свойств органических молекул, овладение навыками их использования, применительно к объектам собственного исследования;
- овладение навыками выполнения экспериментальной работы в области синтеза и химической модификации сложных органических молекул,

идентификации их структуры, исследования стереохимии и других физико-химических свойств;

– овладение навыками анализа получаемых результатов и оценки их значимости, планирования с их учетом направления исследования, владеть навыками выявления потенциальных новых технических решений;

– овладение навыками оформления получаемых результатов в виде научных публикаций, презентаций, научных докладов, заявок на изобретения;

– умение подготовить материал по законченному исследованию для итоговой аттестации диссертационной работы (представления на ученом совете института, представлению в диссертационный совет).

Оценка умений, навыков, владений проводится на промежуточных этапах аттестации по результатам научных публикаций, апробации работы (участия в научных конференциях), результатам освоения образовательных программ (зачеты, экзаменационные оценки).

### План научной деятельности

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
1 семестр	Составление и утверждение индивидуального плана научной деятельности. Литературная проработка общей проблемы выбранной области органической химии. Выявление актуальной, научно и практически значимой конкретной задачи. Формулировка направления диссертационного исследования и методологии его разработки. Выполнить график образовательного процесса реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.	<p><b>Уметь</b> работать с научной литературой, владеть навыками поиска и анализа литературных источников, имеющих отношение к теме исследования, анализировать литературные результаты решения исследовательских и практических задач, известные экспериментальные подходы. Как результат выбор направления решения поставленной исследовательской цели.</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками анализа методологических и экспериментальных подходов к достижению поставленной цели и решению исследовательских и практических задач. Постановка экспериментальных методик.</p>
2 семестр	Постановка и проведение теоретических и экспериментальных исследований по направлению диссертационного исследования.	<p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать и ставить эксперимент для достижения поставленной цели и решения исследовательских задач; анализировать получаемые результаты на соответствие</p>



Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	<p>Выбор и обоснование методологии эксперимента и экспериментальных методик, постановка методик и выполнение эксперимента по индивидуальному плану.</p> <p>Сбор и анализ информации по проблеме диссертационного исследования. Подготовка и представление материалов для научных конференций. Выполнить график образовательного процесса реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.</p>	<p>общим закономерностям органической химии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с имеющейся в литературе информацией по заданной проблеме; навыками подготовки материалов для представления на научных конференциях; навыками участия в работе российских и международных научных конференций;</p>
3 семестр	<p>Выполнение экспериментальных работ по теме диссертации, обработка результатов, с оценкой их достоверности, выявление закономерностей процессов, исследование молекулярных характеристик получаемых объектов, планирование эксперимента на основе полученных данных.</p> <p>Работа с литературными источниками. Подготовка материалов для открытых публикаций. Выполнить график образовательного процесса реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно ставить эксперименты по синтезу сложных органических молекул, подготовки образцов для физико-химических исследований; проводить анализ полученных результатов с оценкой достоверности; выявлять закономерности процессов; планировать эксперимент на основании полученных данных; решать задачи модификации и совершенствования экспериментальных подходов и методов</p> <p><b>Владеть</b> методами работы с органическими веществами; анализа их структуры и физико-химических характеристик; навыками подготовки материалов анализа литературной информации и собственных исследований для научных публикаций в виде статей и обзоров;</p>
4 семестр	<p>Обобщение и интерпретация и результатов исследования. Развитие методической базы исследования. Анализ результатов на признаки новых технических решений. Выполнить график образовательного процесса</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять запланированный объем экспериментальных исследований и план представления публикаций; анализировать полученные результаты на признаки новых технических решений</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.	<b>Владеть</b> навыками оформления новых технических решений в виде заявок на изобретения;
<b>5 семестр</b>	Анализ всего массива экспериментальных и теоретических результатов на соответствие цели и задачам диссертационного исследования. Корректировка исследовательских задач. Планирование работ, необходимых для получения завершеного исследования. Выполнить график образовательного процесса реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.	<p><b>Уметь</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения и анализировать полученные результаты на соответствие их уровню; генерировать новые идеи при решении поставленных исследовательских и прикладных задач</p> <p><b>Владеть</b> всем массивом актуальной научной и научно-технической информации в исследуемой области для определения необходимости корректировки исследовательских задач и развития экспериментальных и теоретических подходов для достижения максимально эффективного результата исследований</p>
<b>6 семестр</b>	Работа с массивом актуальной научной и научно-технической информации и составление плана обзора литературы по задачам диссертации. Выполнение экспериментов, направленных на полное решение поставленных в диссертационном исследовании задач. Завершить запланированный объем экспериментальных исследований и план предоставления публикаций по результатам исследования. Выполнить график образовательного процесса реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.	<p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; выполнить запланированный объем экспериментальных исследований и план представления публикаций</p> <p><b>Владеть</b> всем массивом актуальной научной и научно-технической информации в исследуемой области для определения необходимости корректировки исследовательских задач и развития экспериментальных и теоретических подходов для достижения максимально</p>

Этапы выполнения научного исследования	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
7 семестр	Сформулировать положения, выносимые на защиту, составить и представить план диссертации и литературного обзора. Самостоятельно подготовить рукопись диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТ. Выполнить график образовательного процесса реализации аспирантуры. Пройти промежуточную аттестацию.	эффективного результата исследований
		<p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной; завершить запланированный объем экспериментальных исследований и план представления публикаций; сформулировать положения, выносимые на защиту, составить и представить план диссертации -литературного обзора, представления и обсуждения результатов</p> <p><b>Владеть</b> актуальной информацией по нормативным актам ВАК в области подготовки диссертационного исследования и процедуре защиты диссертации</p>
8 семестр	Подготовить реферат диссертации, презентацию для публичного представления работы. Представить отчет о выполнении плана аспирантуры на ученом совете института. Представить работу для обсуждения на научном семинаре УФИХ. Начать процедуру представления работы в специализированный диссертационный совет.	<p><b>Уметь</b> подготовить рукопись диссертационной работы по результатам собственных научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ, в которой должно быть отражено решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки; подготовить реферат диссертационной работы, презентацию для публичного представления работы; представить работу для обсуждения на ученом совете и научном семинаре УФИХ</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичного представления и защиты результатов работы</p>

## Примерные темы научных исследований

1. Моделирование структур и свойств низкомолекулярных биологически активных веществ. Развитие рациональных путей их синтеза.
2. Развитие теории химического строения органических соединений, методов установления структуры и стереохимии органических молекул.
3. Выявление закономерностей типа «структура – свойство» для уже известных и вновь получаемых органических соединений.
4. Исследование стереохимических закономерностей химических реакций и органических соединений.

### 3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

#### 3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности – 1.4.3. «Органическая химия» включены следующие дисциплины:

- История и философия науки (ОД.А.01)
- Иностранный язык (ОД.А.02)
- Органическая химия (ОД.А.03)
- Современные методы определения структуры и состава органических, высокомолекулярных и координационных соединений (ОД.А.04)
- Информационная поддержка научных исследований (ОД.А.05)
- Теоретические и практические аспекты молекулярного дизайна
- Тонкий органический синтез

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
<b>История и философия науки</b>	<b>Знать</b> основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах; классические и современные концепции философии науки; о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания
	<b>Уметь</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>Иностранный язык</b>	<b>Знать</b> лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации; специфику научного стиля на иностранном языке;
	<b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
<b>Органическая химия</b>	<b>Знать</b> общие закономерности осуществления основных процессов органической химии (методы синтеза, электронное строение, реакционная способность, биологическая активность и значение различных классов органических соединений); влияние пространственного строения органических соединений на их реакционную способность и химические свойства; основные механизмы протекания органических реакций и методы спектральных и других аналитических и физико-химических методов исследования строения молекул, изучение методов синтеза и свойств различных классов соединений, в зависимости от диссертационной темы собственных исследований.
	<b>Уметь</b> объяснить современные тенденции в развитии теоретических представлений, новых методов получения и исследования органических биологически активных молекул; уметь обосновать методы получения соединений с заданным строением и свойствами; уметь, исходя из строения молекулы, предсказывать его физические, химические и биологические свойства
<b>Современные методы определения структуры и состава органических, высокомолекулярных</b>	<b>Знать</b> физические основы и принципы инструментальных методов исследования структуры и состава органических, полимерных и координационных соединений.
	<b>Уметь</b> интерпретировать результаты спектральных и хроматографических анализов и использовать полученную

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
и координационных соединений	структурную информацию в планировании стратегии научного эксперимента
Информационная поддержка научных исследований	<b>Знать</b> теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; основные возможности использования ИТ в научных исследованиях и образовании;
	<b>Уметь</b> применять современные методы и средства автоматизированного анализа, систематизации и хранения научных данных; использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных научных и учебно-методических публикаций; практически использовать научные и образовательные ресурсы сети Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.
Теоретические и практические аспекты молекулярного дизайна	<i>знать</i> основы органического синтеза, пути превращений органических молекул, типы химических реакций и элементарных частиц, основы современного метода физико-химического анализа
	<i>уметь</i> применить полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и теоретических проблем, которые встают перед ним в его деятельности; <i>владеть</i> основными методами синтеза (последовательные или конвергентные методы синтеза) и установления структуры синтезированных целевых соединений с использованием физико-химических методов анализа
Тонкий органический синтез	<b>Знать</b> основные понятия, термины, методы и принципы тонкого органического синтеза; методы получения целевых продуктов с использованием стратегии направленного синтеза; структуры основных представителей практически важных объектов тонкого органического синтеза, общую характеристику классов соединений, классификацию и свойства.
	<b>Уметь</b> применить полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и теоретических проблем, которые встают перед ним в его деятельности; <i>владеть</i> основными методами синтеза (последовательные или конвергентные) и установления структуры продуктов тонкого органического синтеза с использованием физико-химических методов анализа.

### 3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрена производственная практика, направленная на организационную и научно-

исследовательскую деятельность в области синтетической органической химии.

Планируемые результаты освоения практик.

Аспирант, прошедший производственную практику, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- знанием особенностей механизмов синтеза, химических превращений и стереохимии органических соединений;

- способностью к разработке эффективных методов синтеза новых органических соединений, обладающих заданными свойствами, а также способностью к установлению молекулярной структуры и стереохимии новых соединений с использованием физико-химических методов анализа;

- знанием принципов синтеза органических молекул, исходя из их свойств, и способностью к практической работе в области создания материалов определенного назначения.

### **3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Промежуточная аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой. На

заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта.

Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

### Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции обучающегося
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно <i>(по усмотрению преподавателя)</i>	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.



Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

### **3.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития органической химии, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

### **3.4 Индивидуальный план аспиранта**

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по тематике диссертации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместителя председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.4.3 «Органическая химия», разрабатываются УфИХ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Аннотации программ кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

### **4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

#### **Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/> Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования. В системе размещены рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов (доступ предоставлен не ко всем журналам и не по всем годам).
2. Электронный каталог библиотеки Уфимского научного центра. <http://bibl.anrb.ru>. Электронные данные – 7359 записей (с 2010 г.)
3. Электронный каталог читального зала библиотеки Уфимского научного центра. Электронные данные – 13000 записей (с 2000 г.)
4. Электронные учебники, электронные реферативные журналы
5. DjVu БИБЛИОТЕКИ. Перечень библиотек DjVu по направлениям: естественнонаучные, технические, прочие. Allbest.ru. Перечень библиотек по различным направлениям.
6. Патенты:

- TECHNICAL TRANSLATION AGENCY: information about patent, patent office, patent attorney, for patent agent, inventor and translator.
  - Patents on the Internet
  - DELPHION - Delphion Intellectual Property Network to search, view and analyze patent collections worldwide
  - Европейское патентное ведомство
  - European Patent Office
  - US Patent and Trademark Office , включает в себя базу патентов, содержащую полные тексты патентов, базу данных торговых знаков США.
  - Patent Server - IBM Patent Server. With this World Wide Web server, IBM lets you access over 26 years of U.S. Patent & Trademark Office (USPTO) patent descriptions as well as the last seventeen years of images. The first entries date back to January 5, 1971. You can search, retrieve and study over two million patents. There are What's New? and FAQ pages, as well as information on the interesting history and background of this site and a patent Resource Page.
  - Where to find patent information on the Internet - this list is prepared by the European Patent Office (updated constantly).
  - Absolutely the Best Worldwide and NZ Patent Attorney & Patent Agent Information данные отсортированы по различным признакам (по странам, континентам, по алфавиту и темам.
  - Роспатент - Федеральный Институт Промышленной Собственности (РОССИЙСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ)
  - Обеспечивает поиск информации по изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, зарегистрированным в России. Бесплатный доступ к реферативным БД по изобретениям, Платный доступ к полнотекстовым БД по изобретениям, БД полезным моделям и БД товарных знаков.
  - Московское патентное бюро, содержит перечень услуг и сами нормативные документы, содержит каталог патентных ресурсов Internet, есть ссылка на: ВНИИГПЭ
  - International Directory of Chemical Engineering URLs содержит массу ссылок по базам данных, компаниях, конференциях, книгах и журналах и т.д. в области химических технологий.
7. Платформа Springer Link - <https://rd.springer.com/>- Более 3000 журналов Springer 1997-2020 гг;
  8. Платформа Nature -<https://www.nature.com/90> авторитетных естественнонаучных журналов, включая один из самых авторитетных научных журналов - Nature.
  9. База данных Springer Materials -<http://materials.springer.com/SpringerMaterials> – самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и другие.

10. База данных Springer Protocols -<http://www.springerprotocols.com/Springer Protocols> – Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет.
11. База данных zbMath -<https://zbmath.org/zblMATH> – самая полная математическая база данных. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и другие
12. Поисковая интернет-платформа Web of Science - <https://www.webofknowledge.com> Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.
13. Поисковая интернет-платформа Scopus -<https://www.scopus.com> Библиографическая и реферативная база данных. Индексирует 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей.
14. База данных SciFinder -<https://scifinder.cas.org> SciFinder® является наиболее полным источником химической информации, охватывающим более 99% текущей литературы по химии, включая патенты. Кроме того, база данных MEDLINE® теперь интегрирована в SciFinder®, что облегчает поиск и обработку литературы в области биологических и биомедицинских наук. (Пароли к системе могут получить только сотрудники института. По вопросам доступа обращаться к доц. С. А. Грабовскому).
15. База данных Cambridge Crystallographic Data Centre - <https://www.ccdc.cam.ac.uk> Кембриджская структурная база данных является хранилищем, проверенным и курируемым ресурсом для трехмерных структурных данных о молекулах, обычно содержащих по меньшей мере углерод и водород, которые включают широкий спектр органических, металлоорганических и металлоорганических молекул. (По вопросам доступа обращаться к к.х.н. А. Н. Лобову).
16. Полнотекстовая база данных ScienceDirect -<https://www.sciencedirect.com/> Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более 14 млн. публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг издательства Elsevier, а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами. (доступ предоставлен не ко всем журналам и не по всем годам).
17. Полнотекстовая база данных American Chemical Society - <https://pubs.acs.org/> Полнотекстовая база данных American Chemical Society – одна из ведущих информационная платформа для ученых и специалистов в области химии предоставляет доступ к полнотекстовым вариантам

журналов опубликованных научным сообществом. (доступ предоставлен не ко всем журналам и не по всем годам).

18. Полнотекстовая база данных The Royal Society of Chemistry - <https://pubs.rsc.org/en/journals> Полнотекстовая база данных Royal Society of Chemistry – одна из ведущая информационная платформа для ученых и специалистов в области химии предоставляет доступ к полнотекстовым вариантам журналов опубликованных научным сообществом. (доступ предоставлен не ко всем журналам и не по всем годам).

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 1.4.3. «Органическая химия», в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
История и философия науки	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, проспект Октября, 71
Иностранный язык	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, проспект Октября, 71
Органическая химия	Конференц-зал лабораторного корпуса УФИХ Лаборатории отдела органической и биоорганической химии УФИХ Лабораторное оборудование для работ по производственной практике и НИР, ПК	УФИХ, Пр. Октября, 69
Современные методы определения	Конференц-зал лабораторного корпуса УФИХ	УФИХ, Пр. Октября, 69

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
структуры и состава органических полимерных и координационных соединений		
Информационная поддержка научных исследований	Конференц-зал лабораторного корпуса УФИХ	УФИХ, Пр. Октября, 69
Теоретические и практические аспекты молекулярного дизайна	Конференц-зал лабораторного корпуса УФИХ Лаборатории отдела органической и биоорганической химии УФИХ Лабораторное оборудование для работ по производственной практике и НИР, ПК	УФИХ, Пр. Октября, 69
Тонкий органический синтез	Конференц-зал лабораторного корпуса УФИХ Лаборатории отдела органической и биоорганической химии УФИХ Лабораторное оборудование для работ по производственной практике и НИР, ПК	УФИХ, Пр. Октября, 69

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

#### **4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

УФИХ УФИЦ РАН, реализующее программы аспирантуры по научной специальности 1.4.3 «Органическая химия», осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области синтетической органической химии, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования в области биоорганической химии и направленного синтеза органических соединений, и обладает научным потенциалом по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, по которой реализуется программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.



100% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

В реализации программы аспирантуры задействованы:

**Файзуллина Лилия Халитовна**, специалист в области органической химии, кандидат химических наук, доцент. Автор 152 научных публикаций, в том числе 1 учебного пособия с грифом УМО «Основы органической химии» (2012 г, переработанное издание 2019 г), 64 статей в отечественных и зарубежных научных журналах. Подготовила 6 магистров и 2 кандидатов химических наук по специальности органическая химия. Имеет общий стаж работы по специальности 18 лет, в том числе 8 лет научно-педагогической работы в БашГУ, как основному месту работы (доцент кафедры органической химии), и 10 лет научной работы в Уфимском институте химии (старший научный сотрудник по настоящее время).

**Гимазетдинов Айрат Маратович**, специалист в области органической химии, кандидат химических наук. Автор 59 научных публикаций, в том числе 1 монографии, 27 статей в отечественных и зарубежных научных журналах, 1 патента на изобретения. Подготовил 2 кандидатов химических наук по специальности «органическая химия». Имеет общий стаж работы по специальности 15 лет, в том числе 13 лет научно-педагогической работы в Уфимском институте химии УФИЦ РАН (старший научный сотрудник с 2018 г.).

**Яковлева Марина Петровна**, специалист в области органической химии, доктор химических наук, доцент. Автор 415 научных публикаций, в том числе 3 монографий, 167 статей в отечественных и зарубежных научных журналах, 3 патентов на изобретения. Подготовила 6 кандидатов химических наук по специальности «органическая химия». Имеет общий стаж работы по специальности 34 года, в том числе 8 лет научно-педагогической работы в Уфимском институте химии УФИЦ РАН (ведущий научный сотрудник с 2017 г.).

**Цыпышева Инна Петровна**, специалист в области органической химии и химии природных соединений (алкалоидов), кандидат химических наук, старший научный сотрудник. Автор 84 научных статей, в том числе 66 статей в журналах, входящих в базы данных Web of Sciences и Scopus. Подготовила 2 кандидатов химических наук по специальности 02.00.03 – Органическая химия. Имеет общий стаж работы по специальности 34 года, в том числе 22 года научно-педагогической работы в УФИХ УФИЦ РАН – подготовка выпускных квалификационных работ студентов химического и

инженерного факультетов Башкирского государственного университета (в настоящее время Уфимский университет науки и технологий).

**Казакова Оксана Борисовна**, специалист в области органической, биоорганической и медицинской химии, химии природных соединений, доктор химических наук, профессор по специальности «биоорганическая химия». Соавтор более 200 научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах, 15 патентов Российской Федерации и Республики Беларусь. Подготовила 8 кандидатов химических наук по специальности «органическая химия». Имеет общий стаж работы по специальности 26 лет. В 2004 г. присуждена Премия Европейской Академии для молодых ученых России. Является научным руководителем аспирантов, членом Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, экспертом-рецензентом Российского научного фонда, членом экспертного совета ВАК по химии, руководителем проектов РФФИ, оппонентом кандидатских и докторских диссертаций, рецензентом российских и международных журналов. Индекс Хирша 22, количество цитирований 2200 (Scopus).

**Мустафин Ахат Газизьянович**, специалист в области органической химии и химии природных соединений (региоспецифичное замещение в ряду ароматических аминов, направленный синтез биологически активных азотсодержащих гетероциклических систем и нуклеозидов), доктор химических наук, профессор, академик АН РБ. Автор более 400 научных работ, включая 110 авторских свидетельств и патентов на изобретения. Подготовил 12 кандидатов химических наук по специальности 02.00.03 – Органическая химия. Имеет общий стаж работы по специальности и научно-педагогической работы в УфИХ УФИЦ РАН и БГАУ 41 год.



## Приложение 2

### Рабочий учебный план программы аспирантуры по научной специальности 1.4.3. «Органическая химия» очная форма обучения

Индекс	Наименование	Формы контроля				По плану	в том числе		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль
	Итого на подготовку аспиранта	4	5		2	8640	228	6432	252
	Образовательный компонент	4	5		2	1620	228	1248	144
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	4	5		2	900	228	528	144
ОД.А.01	История и философия науки	2	1		2	144	32	76	36
ОД.А.02	Иностранный язык	2	1		2	180	44	100	36
	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	2	2			468	120	276	72
ОД.А.03	Органическая химия	6	5			216	62	118	36
ОД.А.04	Современные методы определения структуры и состава органических, высокомолекулярных и координационных соединений	4				144	26	82	36
ОД.А.05	Информационная поддержка научных исследований		2			108	32	76	
	Дисциплины по выбору аспиранта		1			108	32	76	
ОД.А.06									
1	Теоретические и практические аспекты молекулярного дизайна		3			108	32	76	
2	Тонкий органический синтез		3			108	32	76	
ДВ*									
ФД.А.00	Факультативные дисциплины								
Индекс	Наименование					По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ
П.А.00	Практика					720	72	648	
П.А.01	Производственная практика					720	72	648	
	Исследовательская составляющая					7020	902	6010	108
Индекс	Наименование					По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук					5940	806	5134	165
НИР.А.01	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					3024	30	2994	84
НИР.А.02	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты					2160	20	2140	60
НИР.А.03	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					756	756		21
Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	Реф	По плану	Контакт.р.	СР	Контр
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены					108			108
КЭ.А.01	История и философия науки					36			36
КЭ.А.02	Иностранный язык					36			36
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.					36			36
Индекс	Наименование					По плану	Контакт.р.	СР	ЗЕТ
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата					972	96	876	
ПД.А.01	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук					756	76	680	
ПД.А.02	Итоговая аттестация					216	20	196	

**Аннотации программ кандидатских экзаменов**

**1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине  
История и философия науки.**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

– знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

– уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования

междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

– владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

– владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

– понимать функции науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

– представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

## **2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык.**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по

конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

*Знание:*

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

*Умение:*

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

*Владение:*

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

– навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

– правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– адекватными приемами лингвистических трансформаций;

– приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

– системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

– основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

– основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

– правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

– извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

– участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

### **3. Аннотация программы кандидатского экзамена по научной специальности 1.4.3. Органическая химия.**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Органическая химия (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-



телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Органическая химия является контроль достижения аспирантами уровня профессионального мастерства в избранной области научных исследований, теоретического и практического владения положениями органической химии в пределах программных требований кандидатского экзамена и ОП аспирантуры по специальности 1.4.3. Органическая химия, оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Объектом оценивания являются:

*Знание:*

- общих закономерностей осуществления основных процессов органической химии
- влияния пространственного строения органических соединений на их реакционную способность и химические свойства;
- основных механизмов протекания органических реакций и методов планирования органического синтеза.

*Умение:*

- объяснить современные тенденции в развитии теоретических представлений, новых методов получения и исследования низкомолекулярных биологически активных органических веществ;
- обосновать методы получения органических соединений с заданным строением и свойствами;
- исходя из строения вещества, предсказывать его физические и химические свойства;
- применять полученные знания для решения теоретических и практических задач, возникающих в процессе выполнения диссертационной работы;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области.

*Владение*

- основными методами тонкого органического синтеза;
- методами работы с биологически активными органическими соединениями;

– навыками работы с имеющейся в литературе информацией по заданной проблеме.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения системой теоретических и практических знаний об основных разделах органической химии:

- проблемах химической связи в органических соединениях;
- распределения электронной плотности в органических молекулах и количественный учет этого влияния (корреляционный анализ);
- вопросов кислотно-основных взаимодействий в органической химии;
- закономерностях химических превращений органических молекул и направленной химической модификации.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта решать следующие профессиональные задачи в области органической химии:

- извлекать информацию о структуре и свойствах основных классов органических соединений, закономерностях их синтеза и химических превращений из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности, широкой междисциплинарной области и из данных эксперимента;
- планировать и самостоятельно осуществлять научные исследования и готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач в области органической химии и технологии, в частности тонкого органического синтеза.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

	Характеристика научно-педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Цыпышева Инна Петровна	БашГУ, квалификация «Химик. Преподаватель химии» по специальности «Химия»	Кандидат химических наук по специальности 02.00.03 «органическая химия»	22года	34года	УФИХ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник	Штатный работник
	Казакова Оксана Борисовна	БашГУ, квалификация «Химик. Преподаватель химии» по специальности «Органическая химия»	Доктор химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия», профессор	26 лет	26 лет	УФИХ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник, зав. научной группой	Штатный работник
	Мустафин Ахат Газизьянович	БашГУ, квалификация «Химик. Преподаватель химии» по специальности «Химическая кинетика»	Доктор химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия», профессор	41 год	41 год	УФИХ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Шарипов Ренарт Глюсович	БГУ, специальность История	Кандидат философских наук		26 лет 4 месяца	ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник	Штатный работник
Иностранный язык	Носова Оксана Евгеньевна	БГПИ, специальность Филология	Кандидат филологических наук		25 лет	ФГБОУ ВО УГНТУ, доцент	Договор ГПХ
Органическая химия	Файзуллина Лилия Халитовна	БашГУ, квалификация «Химик. Преподаватель химии» по	Кандидат химических наук по специальности	8 лет	18 лет	УФИХ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник	Штатный работник

		специальности «Органическая химия»	02.00.03 «Органическая химия», доцент				
Современные методы определения структуры и состава органических полимерных и координационных соединений	Иванов Сергей Петрович	БашГУ, квалификация Химик. Преподаватель химии	Кандидат химических наук по специальности 02.00.04 – Физическая химия	23 года 0 месяцев	23 года 0 месяцев	УФИХ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
	Лобов Александр Николаевич	БирГСПА, квалификация Учитель химии и биологии. Преподаватель химии	Кандидат химических наук по специальности 02.00.03 – Органическая химия	17 лет 0 месяцев	17 лет 0 месяцев	УФИХ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник	Штатный работник
Информационная поддержка научных исследований	Грабовский Станислав Анатольевич	БашГУ, квалификация Химик. Преподаватель по специальности «Химии»	Кандидат химических наук по специальности 02.00.04 – Физическая химия	22 года 0 месяцев	22 года 0 месяцев	УФИХ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник	Штатный работник
Теоретические и практические аспекты молекулярного дизайна	Гимазетдинов Айрат Маратович	БашГУ, квалификация: магистр химии по направлению «Химия»	Кандидат химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия»	13 лет	15 лет	УФИХ УФИЦ РАН, старший научный сотрудник	Штатный работник
Тонкий органический синтез	Яковлева Марина Петровна	БашГУ, квалификация Химик. Преподаватель по специальности «Химии»	Доктор химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия»	8 лет	34 года	УФИХ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник	Штатный работник

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами

п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другие; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1.	Цыпышева Инна Петровна	По основному месту работы	кандидат химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия»	Химия природных соединений, химия алкалоидов. 1. Грант РФФИ № 17-43-020298р_а «Синтез новых противоопухолевых агентов на основе хинолизидиновых алкалоидов растений семейства <i>Fabaceae</i> , произрастающих в Республике Башкортостан» (2017-2019, <b>руководитель</b> ); 2. Грант РФФИ № 18-03-00153_а «Лиганды сигма-1 рецептора на основе природных и синтетических 2-пиридонов, хинолизидинов и хинолинов» (2018-2020, <b>руководитель</b> ); 3. Грант РФФИ № 18-53-52004 МНТ_а «Производные природных алкалоидов и тритерпеноидов как новые ингибиторы вирусов Денге и Зика: дизайн, синтез, противовирусная активность и механизмы действия» (2018-2020, исполнитель); 4. Грант РФФИ № 21-53-52004МНТ_а «Производные тритерпеновых кислот солодки и хинолизидиновых алкалоидов термосиса как ингибиторы SARS-CoV-2» (2021- по настоящее время, <b>руководитель</b> ).		1. <u>Tsypysheva, I.</u> Variation of spacer type and topology of phenyl moiety in pyridone core of 4-oxo-3- <i>N</i> -methylcytisine; effect of synthesized compounds on rat's behavior in conditioned passive avoidance reflex (CPAR) test / <u>I. Tsypysheva, P. Petrova, A. Koval'skaya, A. Lobov, T. Sapozhnikova, N. Makara, S. Gabdrakhmanov, F. Zardii</u> // <i>Nat. Prod. Res.</i> – 2021. – Vol. 32, No 2. – P. 207-215. 2. <u>Koval'skaya, A.V.</u> Thionation of quinolizidine alkaloids and their derivatives via Lawesson's reagent / <u>A.V. Koval'skaya, P.R. Petrova, D.O. Tsypyshev, A.N. Lobov, I.P. Tsypysheva</u> // <i>Nat. Prod. Res.</i> – 2021. 3. <u>Voronin, M.V.</u> Involvement of Chaperone Sigma1R in the Anxiolytic Effect of Fabomotizole / <u>M.V. Voronin, Y.V. Vakhitova, I.P. Tsypysheva, D.O. Tsypyshev, I.V. Rybina, R.D. Kurbanov, E.V. Abramova, S.B. Seredenin</u> // <i>Int. J. Mol. Sci.</i> – 2021. – Vol. 22. – P. 5455.	
2	Казакова Борисовна Оксана	По основному месту работы	Доктор химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия», профессор		1. Э.Ф. Хуснутдинова, И.Е. Смирнова, О.Б. Казакова «Синтез и цитотоксичность производных 28-оксо-аллобетулона» // <i>Химия природ. соедин.</i> 2020 56(3). DOI 10.1007/s10600-020-03064-5 \	1. O. Kazakova, I. Smirnova, T. Lopatina, G. Giniyatullina, A. Petrova, E. Khusnutdinova, R. Csuk, I. Serbian, A. Loesche "Synthesis and cholinesterase inhibiting potential of A-ring azepano- and 3-amino-3,4-seco-triterpenoids" // <i>Bioorg. Chem.</i> 2020. Vol. 101, 104001 <a href="https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2020.104001">https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2020.104001</a>	
				2. А.В. Петрова, Э.Ф. Хуснутдинова, А.Г. Мустафин, О.Б. Казакова «Синтез и аминоалкилирование тритерпеновых пропаргилальдинов» // <i>ЖОрХ.</i> 2020. №1. С. 140-143.	2. E.Khusnutdinova; A. Petrova; Z. Zileeva; U. Kuzmina; L. Zainullina; Y. Vakhitova; D. Babkov; O. Kazakova. Novel A-Ring Chalcone Derivatives of Oleanolic and Ursolic Amides with Anti-Proliferative Effect Mediated through ROS-Triggered Apoptosis. // <i>Int. J. Mol. Sci.</i> 2021, 22, 9796. <a href="https://doi.org/10.3390/ijms22189796">https://doi.org/10.3390/ijms22189796</a>		
				3. В. Петрова, Т.В. Лопатина, А.Г. Мустафин, О.Б. Казакова «Модификация азапанобетулина по изопропенильной группе» // <i>ЖОрХ.</i> 2020. том 56, №9. С. 1417-1422.	3. O. Kazakova, G. Giniyatullina, D. Babkov, Z. Wimmer. From Marine Metabolites to the Drugs of the Future: Squalamine, Trodusquemine, Their Steroid and Triterpene Analogues. // <i>Int. J. Mol. Sci.</i> 2022, 23(3), 1075; <a href="https://doi.org/10.3390/ijms23031075">https://doi.org/10.3390/ijms23031075</a>		
3	Мустафин Газизьянович Ахат	По основному месту работы	Доктор химических наук по специальности 02.00.03 «Органическая химия», профессор	Физическая органическая химия, прикладные химические исследования. Программа ФНИ государственных академий на 2022/2024 г.г. Гос.задание «Разработка новых функциональных органических материалов многоцелевого назначения с улучшенными свойствами для	1.Т.В. Берестова, Л.А. Низаметдинова, О.В. Лузина, А.Н. Лобов, А.Г. Мустафин. Анализ продуктов реакции L-цистеина с соединениями Fe(III) в кислой среде. Журнал прикладной спектроскопии. (2022). 2.Л.Р. Латыпова, Ш.М. Салихов, А.Г. Мустафин. Эффективный метод синтеза поли(2-этил-3-метилендола) Журнал органической химии. (2021).	1.A.F. Sattarova, Y.N. Biglova, A.G. Mustafin. Quantum-chemical approaches in the study of fullerene and its derivatives by the example of the most typical cycloaddition reactions: A review. <i>International Journal of Quantum Chemistry.</i> (2022). 2.R.B. Salikhov, A.G. Mustafin, I.N. Mullagaliev, T.R. Salikhov, A.N. Andrianova, L.R. Latypova, I.F. Sharafullin. Photoconductivity of thin films obtained from a new type of polyindole. <i>Materials.</i> (2022).	1. Mustafin A.G. Development of new polymer materials of the polyaniline series. 3rd International School on Hybrid, Organic and Perovskite Photovoltaics, Chernogolovka, 22-25 november, 2021 2. Усманова Г.С., Федорова Е.Л., Латыпова Л.Р.,

п/п	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
				промышленности и медицины» №122031400278-2 Грант РФФИ 22-23-0063 «Разработка перспективных функциональных материалов на основе новых растворимых производных полианилина»	3.А. Н. Андриянова, Д.Э. Грибко, Т.Т. Садыхов, И.Н. Муллагалиев, Р.Б. Салихов, А. Г. Мустафин. Влияние условий синтеза на физико-химические свойства поли-[(2E)-1-метил-2-бутен-1-ил]анилина. Высокомолекулярные соединения. Серия Б. (2021). 4.Р.Р. Ильясова, И.А. Массалимов, А.Г. Мустафин. Влияние степени дисперсности природных сорбентов на их сорбционные свойства по отношению к ионам Cd(II), Pb(II) и Cu(II). Химическая физика. (2020). 5.И.М. Сахаутдинов, А.Г. Мустафин, Г.Ф. Сахаутдинова. Синтез новых метанофуллеренов с фталимидным фрагментом. Журнал общей химии. (2020).	3.A.G. Mustafin, L.R. Latypova, A.N. Andriianova. Synthesis and polymerization of 2-(1-methylbut-2-en-1-yl)aniline and its products modification. Polymer testing. (2021). 4.A.N. Andriianova, T.T. Sadykov, A.G. Mustafin. Synthesis and Physicochemical Properties of Poly[2-(1-methylbut-1-en-1-yl)aniline] and Its Copolymers. ChemistrySelect. (2021). 5. A.G. Mustafin, L.R. Latypova, A.N. Andrianova, G.S. Usmanova. Poly[N-(2-chloroprop-2-en-1-yl)aniline]: Synthesis, polymer analogous reaction, and Physicochemical Properties. RSC Polymer Chemistry. (2021). 6. A.G. Mustafin, L.R. Latypova, A.N. Andrianova, Sh.M. Salikhov, A.F. Sattarova, I.N. Mullagaliev, R.B. Salikhov, I.B. Abdrakhmanov Synthesis and Physicochemical Properties of Poly (2-ethyl-3-methylindole). Macromolecules. (2020).	Мустафин А.Г. Синтез (со)полимеров на основе анилина и 2-[2-хлор-1-метилбут-2-ен-1-ил]анилина. XVI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии» - Астрахань, 26-28 апреля 2022 г. С. (устный). 3.Л.Р. Латыпова, А.Н. Андриянова, А.Г. Мустафин. Химические сенсоры на основе тонких пленок поли[2-(2-хлор-1-метилбут-2-ен-1-ил)анилина]. VI Междисциплинарный научный форум с международным участием "Новые материалы и перспективные технологии". - Москва, 23-26 ноября 2020 г. - С. 313-314.