

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Программа подготовки научных
кадров в аспирантуре одобрена
Объединенным ученым советом
Протокол № 8 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя руководителя



И.Ф. Шаяхметов

2023 г.

**Программа подготовки научных кадров
в аспирантуре**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей – 1.5. Биологические науки

Научная специальность – 1.5.9 Ботаника

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

Уфа 2023

Разработчик

Ученый секретарь ЮУБСИ УФИЦ РАН,
канд. биол. наук



Каримова О.А.

Согласовано

Начальник отдела-заведующий
аспирантуры



Тимофеева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры.....	7
3.2 Образовательный компонент.....	9
3.3 Итоговая аттестация.....	13
3.4 Индивидуальный план аспиранта.....	14
3.5 Кандидатские экзамены.....	15
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	16
4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	16
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	18
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	23
Приложение 4.....	28
Приложение 5.....	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Южно-Уральский ботанический сад-институт – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук» (далее – ЮУБСИ УФИЦ РАН) по научной специальности 1.5.9 Ботаника, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

Целями программы аспирантуры являются:

- создание аспирантам условий для приобретения, необходимого для профессиональной деятельности, уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (далее НИР) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры осуществляется на государственном языке – русском.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на 4 года обучения. Освоение программы аспирантуры в УФИЦ РАН осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно приложению к ФГТ и составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УФИЦ РАН вправе продлить срок освоения данной программы не более чем на один год.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает задачу, имеющую значение для развития ботаники – науки о растениях. Изучает мир растений, его разнообразие, генезис, распространение, строение и свойства растений и растительных сообществ, их связи со средой обитания и другими живыми организмами.

- разрабатывает научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для страны. Разрабатывает научные основы рационального использования растительного мира и его сохранения как необходимого условия устойчивого развития человечества.

При реализации программы аспирантуры УФИЦ РАН оказывает содействие аспирантам в порядке, установленном локальным актом, в направлении аспирантов для участия в научных мероприятиях, стажировках, программах мобильности и т.д.

2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Устав УФИЦ РАН.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721.

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122.

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021).

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

- Порядок и срок прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (ред. от 17.08.2020 г.).

- Иные нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Локальные акты УФИЦ РАН относительно осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и(или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата биологических наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в области ботаники, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI):

Сибирский экологический журнал

Теоретическая и прикладная экология

Botanica Pacifica

Acta biologica sibirica

Растительность России

Turczaninowia

Экология

Онтогенез

Химия растительного сырья

Biology Bulletin

Поволжский экологический журнал

Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции

Растительные ресурсы

Ботанический журнал

Вестник КрасГАУ

Бюллетень МОИП. Отдел биологический

Аграрный вестник Урала

Аграрная Россия и т.д.

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, ориентированную на планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- владение методологическими основами, понятийно категориальным и терминологическим аппаратом современной ботаники и умение применять их в ходе выполнения собственных научных исследований на основе опыта;

- способность и готовность к подготовке и редактированию научных публикаций, к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях на основе опыта;

- способность разрабатывать научные основы рационального использования растительных ресурсов;

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования, разработке новых методов исследования разных групп растений;

- владение навыками изучения строения растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию;

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 1.5.9. Ботаника.

План научной деятельности

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
Изучение научной литературы	Знать современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в биологии и смежных областях наук; объекты и методы по теме исследования; основные источники и методы поиска информации, необходимой для научных исследований по выбранной теме; основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных исследований по выбранной теме; тенденции в развитии современной науке и области профессиональной деятельности.	<p>Уметь углублённо изучать, критически обобщать и применять на практике и в учебном процессе результаты предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными ботаниками.</p> <p>Владеть методами исследований в выбранной области ботаники; современной научной терминологией, навыками применения математической статистики в практике биологического исследования, навыками организационной и редакторской деятельности, навыками квалифицированного, системного анализа в области ботаники.</p>
Проведение теоретического исследования	Знать сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов биологических наук, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области; виды научно-исследовательской деятельности в биологии; теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии.	<p>Уметь осуществлять отбор материала для биологических исследований, применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники, составлять программу научных исследований по выявлению тенденций развития растений и биотопов.</p> <p>Владеть базовыми технологиями обработки информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, навыками анализа растений и растительных сообществ, современными методами анализа развития растений и биотопов.</p>
Проведение экспериментальных исследований	Владение методологическими основами, понятийно категориальным и терминологическим аппаратом	Уметь организовать отбор и обработку экспериментальных данных с применением статистических методов.

¹ Этапом необходимо считать семестр, после которого проходит промежуточная аттестация

Этапы выполнения научного исследования ¹	Решаемые задачи	Планируемые результаты, характеризующие этапы научного исследования
	современной ботаники и умение применять их в ходе выполнения собственных научных исследований на основе опыта.	Владеть основными принципами получения и отбора экспериментальных данных в ботанических исследованиях и их обработки с применением статистических методов.
Подготовка публикаций	Способность и готовность к подготовке и редактированию научных публикаций, к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях способность и готовность к подготовке и редактированию научных публикаций, к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях. Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	<p>Уметь представлять научные результаты научных исследований в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Владеть навыками составления и подачи материалов на выполнение публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>
Подготовка глав и разделов диссертации	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР.	<p>Уметь критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в области ботаники; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; составлять и оформлять научный отчет; планировать выполнение научно-исследовательских работ или экспериментальных разработок в структурном отделении организации; представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).</p> <p>Владеет навыками анализа и применения основных методологических принципов, концепций и приемов во флористических исследованиях.</p>

3.2 Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом по научной специальности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество проверки знаний; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. График является неотъемлемой частью программы подготовки, является приложением к учебному плану.

3.2.1 Дисциплины

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры.

В учебный план (приложение 2) программы подготовки научных кадров в аспирантуре по научной специальности – 1.5.9 Ботаника включены следующие дисциплины:

История и философия науки

Иностранный язык

Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований

Ботаника

Флора Республики Башкортостан

Биометрия

Трудоемкость дисциплин определяется целым числом зачетных единиц. Все дисциплины учебного плана обеспечены полным учебно-методическим комплектом документов.

Планируемые результаты освоения дисциплин:

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
Иностранный язык	<p>Знать: лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации; специфику научного стиля на иностранном языке;</p> <p>Уметь: создавать и редактировать научный доклад, презентацию на иностранном языке, участвовать в дискуссии по докладу на международной конференции, писать и редактировать статьи о результатах своего исследования на иностранном языке.</p>
История и философия науки	<p>Знать: основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах; классические и современные концепции философии науки; о специфике социального познания, об особенностях социально-гуманитарных наук (в отличие от естественных), о единстве научного знания</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям, использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки; пользоваться научной и справочной литературой; логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>
Информационная поддержка научных исследований	<p>Знать: теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; основные возможности использования ИТ в научных исследованиях и образовании.</p> <p>Уметь: применять современные методы и средства автоматизированного</p>

Дисциплины учебного плана	Планируемые результаты освоения дисциплин
	анализа, систематизации и хранения научных данных; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных, научных и учебно-методических публикаций; практически использовать научные и образовательные ресурсы сети Интернет в повседневной и профессиональной деятельности исследователя и педагога.
Ботаника	<p>Знать основные методы научно-исследовательской деятельности, основы информационно-коммуникационных технологий, • принципы строения, развития и классификации растений, особенности их распространения и эволюции, современные методики анализа развития растений и биотопов.</p> <p>Уметь осуществлять отбор материала для биологических исследований, применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники, составлять программу научных исследований по выявлению тенденций развития растений и биотопов.</p>
Флора Республики Башкортостан	<p>Знать основные периоды изучения флоры Республики Башкортостан, природно-географическое районирование республики, характеристику основных ценофлор, основные понятия ботанической географии и методы флористических исследований.</p> <p>Уметь определять принадлежность видов к тем или иным ценофлорам, работать с основными региональными конспектами флор, применять методы флористических исследований.</p>
Биометрия	<p>Знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики; принципы и методы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа.</p> <p>Уметь анализировать результаты опытов, наблюдений, экспериментов; выявлять тенденции изменения закономерностей изучаемых объектов; применять на практике методы статистической обработки; организовывать опытную и экспериментальную работу.</p>

3.2.2 Практики

В соответствии с ФГТ Практики в подготовке аспирантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках реализации программы аспирантуры предусмотрена практика: производственная практика, направленная на организационную и научно-исследовательскую деятельность в области ботаники.

Планируемые результаты освоения практик:

Уметь:

- планировать научное исследование в области биологии (ботаники) в соответствии с современными требованиями;
- моделировать, осуществлять и оценивать научное исследование;
- собирать и анализировать научные работы, соответствующие задачам соответствующего направления в области биологии (ботаники) и экологии, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования;
- применять необходимые научно-исследовательские методы при решении экспериментальных задач;
- соотносить требования к процессу и результатам профессиональной деятельности с полученными результатами;

Владеть:

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- навыками применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- навыками проведения и анализа результатов научного исследования в контексте высшего образования и научно-исследовательской деятельности.

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок прохождения и условия аттестации установлены «Положением о промежуточной аттестации аспирантов в УФИЦ РАН».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины, курса, модуля учебного плана преподавателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры имеются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в обособленном структурном подразделении два раза в год аттестационной комиссией, утвержденной приказом Руководителя УФИЦ РАН.

Промежуточная аттестация проходит на расширенном заседании аттестационной комиссии с приглашением заведующего аспирантурой. На заседании обязательно должен присутствовать научный руководитель аспиранта.

В качестве документов, подтверждающих проделанную работу за каждое полугодие, аспирант предоставляет:

- утвержденный индивидуальный план программы аспирантуры с результатами предыдущих промежуточных аттестаций;
- ведомость промежуточной аттестации за полугодие, по которому аспирант отчитывается;
- письменный отчет, в котором отражены результаты работ по научным исследованиям аспиранта. Ответственность за оценку выполнения научных исследований аспиранта несет научный руководитель.

Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях

4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленный УФИЦ РАН срок, не превышающий 1 календарный год с момента образования задолженности.

Для ликвидации академической задолженности аспиранту предоставляется возможность двух пересдач.

Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

Государственная академическая стипендия аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается в зависимости от успешности освоения программ аспирантуры на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

Аспирант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития биологических (ботанических) и экологических направлений, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по биологическим отраслям науки – не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

УФИЦ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

УФИЦ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.4 Индивидуальный план аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя научный компонент, образовательный компонент, все виды теоретического

и экспериментального обучения в рамках программы аспирантуры, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

Индивидуальные планы аспирантов и темы научно-квалификационной работы утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 Кандидатские экзамены

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В перечень кандидатских экзаменов входят: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по тематике диссертации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом Руководителя УФИЦ РАН. В состав комиссии входят: председатель, заместитель председателя и члены экзаменационной комиссии. Максимальное количество членов комиссии – 5 человек. Членами комиссии могут быть научные работники УФИЦ РАН, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, и представители других организаций.

Для проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в экзаменационную комиссию входят экзаменаторы, обладающие ученой степени кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, при этом один из членов комиссии в обязательном порядке должен иметь ученую степень доктора наук.

Для приема кандидатского экзамена по истории и философии науки обеспечивается участие не менее 3 экзаменаторов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку формируется не менее чем из 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Программы кандидатских экзаменов, являясь частью образовательной программы аспирантуры по научной специальности 1.5.9. Ботаника, разрабатываются ЮУБСИ УФИЦ РАН и утверждаются Руководителем УФИЦ РАН. Аннотации программ кандидатских экзаменов приведены в приложении 3.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде УФИЦ РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

УФИЦ РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Электронная информационно-образовательная среда УФИЦ РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных кадров в аспирантуре по программе аспирантуры по научной специальности 1.5.9 Ботаника, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями находится в пределах нормы исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения

программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
Иностранный язык	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, проспект октября, 71
История и философия науки	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, проспект октября, 71
Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – конференц-зал УФИЦ РАН.	г. Уфа, проспект октября, 71
Ботаника	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - к. 301 ЮУБСИ УФИЦ РАН; для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования – к. 306 ЮУБСИ УФИЦ РАН. Учебные парты, стационарный мультимедийный комплекс, ПК с выходом в Интернет	г. Уфа, ул. Менделеева 195/3
Биометрия	Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных	г. Уфа, ул. Менделеева 195/3

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и др.	Наименование помещений для проведения научного и образовательного компонента программы аспирантуры	Адрес (местоположение) помещений
	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - к. 301 ЮУБСИ УФИЦ РАН;</p> <p>для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования – к. 306 ЮУБСИ УФИЦ РАН. Учебные парты, стационарный мультимедийный комплекс, ПК с выходом в Интернет.</p>	
Флора Республики Башкортостан	<p>Проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - к. 301 ЮУБСИ УФИЦ РАН;</p> <p>для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования – к. 306 ЮУБСИ УФИЦ РАН. Учебные парты, стационарный мультимедийный комплекс, ПК с выходом в Интернет, Стереоскопический микроскоп "Микмед"</p> <p>Лупа, Препаровальные иглы, Гербарные прессы, GPS-навигаторы, Фотоаппарат.</p>	г. Уфа, ул. Менделеева 195/3

При необходимости программа аспирантуры может реализовываться в сетевой форме с выполнением требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ЮУБСИ УФИЦ РАН, реализующий программы аспирантуры по научной специальности 1.5.9 Ботаника, осуществляет научную (научно-

исследовательскую) деятельность в области ботаники, в том числе выполняет фундаментальные научные исследования по ботанике, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 1.5.9 Ботаника, по которым реализуются программа аспирантуры. Кадровое обеспечение программы аспирантуры приведено в приложении 4.

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется в соответствии с положением о назначении научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом УФИЦ РАН.

Приложение 1

Календарный учебный график очной формы обучения программы аспирантуры по научной специальности 1.5.9 Ботаника

Ме- с ц л а	Сентябрь					Октяб- р				Ноябрь				Декабрь				Январь				Феврал ь			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
I	=	=	=	=	=																																																		
II																																																							
III																																																							
IV																																																							
V	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	16 4/6	19	35 4/6	19	22	41	22	18	40	20	8	28	2/6		2/6	145
Э	Промежуточная аттестация	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	1	3				14
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1				7
Г	Итоговая аттестация											14	14	4		4	18
К	Каникулы		6	6		6	6		6	6		6	6				24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			менее 12 нед.			
Итого		19 4/6	28	47 4/6	22	30	52	25	27	52	23	29	52	4 2/6		4 2/6	208

Приложение 2

**Рабочий учебный план программы аспирантуры
по научной специальности 1.5.9 Ботаника
очная форма обучения**

Блоки	Наименование элемента программы	График обучения	Форма контроля и отчетности	Объем в зачетных единицах/часах
1 год обучения				
Обязательные дисциплины	Дисциплины			11/396
	История и философия науки	1-2 семестр	Зачёт/ Кандидатский экзамен	4/144
	Иностранный язык	1-2 семестр	Зачёт/ Кандидатский экзамен	5/180
Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	Информационная поддержка научных исследований	2 семестр	Зачёт	3/ 108
Практика	Производственная практика	2 семестр	Зачёт	20/720
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			17/612
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			17/612
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			6/216
2 год обучения				
Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	Ботаника	2 семестр	Зачёт	2/72
Дисциплины по выбору аспиранта	Флора Республики Башкортостан	1 семестр	Зачёт	3/108
	Биометрия	1 семестр	Зачёт	3/108
Практика	Практика	1 семестр	Зачёт	10/360
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			21/756
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			18/648
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			6/216

3 год обучения				
Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	Ботаника	1-2 семестр	Кандидатский экзамен	8/288
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			24/864
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			11/396
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			6/216
4 год обучения				
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			22/792
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			14/504
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			3/108
Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук			21/756
	Итоговая аттестация			6/216
Итого на подготовку аспиранта				240/8640
Образовательная составляющая				45/1620

Аннотации программ кандидатских экзаменов

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

1. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки

Программа кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине История и философия науки является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень знаний:

а) проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи:

- знать принципы и критерии научного обоснования, социально-историческом характере базовых моделей научного объяснения;

- уметь применять философский анализа проблемных ситуаций в естествознании и социально-гуманитарных науках, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

- владеть основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- владеть практическими навыками аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;

- понимать функций науки как генерации нового знания, как социального института, как особой сферы культуры;

- представлять связи дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований, о саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки по научной специальности проводится в два этапа. На первом этапе аспирант/прикрепленное лицо представляет реферат в соответствии с темой диссертационного исследования. Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме по билетам.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий УФИЦ РАН обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

2. Аннотация программы кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык

Программа кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по

конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине Иностранный язык (английский) является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация, в части иностранного языка.

Объектом оценивания являются:

Знание:

- особенностей дискурса по своей научной специальности;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- закономерностей организации профессионального дискурса и принципов научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нормативные языковые требования родного и изучаемого языка;
- системы функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм;
- основных способов достижения эквивалентности в переводе и типов переводческих трансформаций;
- требований к тексту перевода, обеспечивающих соблюдение норм лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм.

Умение:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;
- оперировать основополагающими понятиями научной специальности, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер адресата и тип переводимого текста;
- подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владение:

- жанрами и разновидностями научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций;

- приемами перевода, учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить уровень владения:

- системой теоретических и практических знаний об основных разделах фонетики, лексикологии, стилистики, грамматики, словообразования, о функциональных разновидностях изучаемого языка;

- основными межкультурными особенностями дискурса научной специальности;

- основными приемами перевода специальных текстов с целью достижения эквивалентности перевода, адекватными языковыми формами выражения переводимого содержания;

- правилами оформления текста перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

В ходе кандидатского экзамена необходимо установить степень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи в части иностранного языка:

- извлекать и структурировать информацию на иностранных языках из различных областей знания с использованием понятийного аппарата специальности и широкой междисциплинарной области;

- участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.

3 Аннотация программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине – 1.5.9 Ботаника.

Задачи дисциплины: дать студентам теоретические и практические навыки в познании закономерностей строения низших и высших растений с учетом филогенетических взаимоотношений между организмами. Обосновать научность подхода ботаники к изучению морфологии растений; изучить анатомическое и морфологическое строение тканей, органов растения, их функции и формирование в процессе онтогенеза и филогенеза; изучить взаимосвязи растений и окружающей среды. Выявить взаимосвязи между организмами и факторами местообитания. Показать стратегию адаптаций растений к условиям среды; место растений в биосфере. Обосновать необходимость охраны растительного мира на разных уровнях организации. На основании теоретической и практической подготовки аспирантов сформировать навыки к самостоятельной научной и педагогической

деятельности их функции и формирование в процессе онтогенеза и филогенеза; изучить взаимосвязи растений и окружающей среды. Выявить взаимосвязи между организмами и факторами местообитания. Показать стратегию адаптаций растений к условиям среды; место растений в биосфере. Обосновать необходимость охраны растительного мира на разных уровнях организации. На основании теоретической и практической подготовки аспирантов сформировать навыки к самостоятельной научной и педагогической деятельности.

Приложение 4

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Характеристика научно-педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научной педагогической работы ²	Стаж работы в данной профессии ² в области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Научный компонент							
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Ямалов Сергей Маратович	БГУ, квалификация - Доктор Биолог, преподаватель биологии и химии по специальности 03.02.01 Ботаника Биология	Доктор биологических наук по специальности 03.02.01 Ботаника		21 лет 5 месяцев	ЮУБСИ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник	Штатный работник
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Голованов Ярослав Михайлович	Стерлитамакская ГПА, кандидат биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью химия	Кандидат биологических наук по специальности 03.02.01 Ботаника		11 лет 5 месяцев	ЮУБСИ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
Образовательный компонент							
История и философия науки	Носова Оксана Евгеньевна	БГПИ, квалификация – учитель английского-немецкого языков по специальности Филология	Кандидат филологических наук			ФГБОУ ВО УГНТУ, доцент	Договор ГПХ

² В научно-педагогический стаж включается время работы на должностях работников науки: младшего научного сотрудника, научного сотрудника, старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника, заведующего (начальника) научно-исследовательским отделом (отделением, сектором, лабораторией), ученого секретаря, заместителя директора, директора в научных организациях, научных подразделениях высших учебных заведений или учреждений повышения квалификации; на профессорско-преподавательских должностях: ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета; педагогическая работа в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации на условиях почасовой оплаты, а также время обучения в очной аспирантуре и докторантуре.

Характеристика научно-педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество научно-педагогического работника	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы ²	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Иностранный язык	Шарипов Ренарт Глюсович	БГУ, квалификация – Историк. Преподаватель истории по специальности История	Кандидат философских наук			ИИЯЛ УФИЦ РАН, научный сотрудник	Штатный работник
Ботаника	Ямалов Сергей Маратович	БГУ, квалификация - Биолог, преподаватель биологии и химии по специальности Биология	Доктор биологических наук по специальности 03.02.01 Ботаника		21 лет 5 месяца	ЮУБСИ УФИЦ РАН, главный научный сотрудник	Штатный работник
Флора Республики Башкортостан	Голован Ярослав Михайлович	Стерлитамакская ГПА, учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью химия	Кандидат биологических наук по специальности 03.02.01 Ботаника		11 лет 5 месяца	ЮУБСИ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник	Штатный работник
Биометрия	Лебедева Мария Владимировна	БГУ, квалификация «Биолог», преподаватель биологии и химии по специальности «Биология»	Кандидат биологических наук по специальности 03.02.01 Ботаника		17 лет 5 месяца	ЮУБСИ УФИЦ РАН, ведущий научный сотрудник	Штатный работник

Приложение 5

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Ямалов Сергей Маратович	штатный	Д.б.н.	<p>Фитоценология, наука о растительности.</p> <p>Тема в рамках госзадания: Биоразнообразие природных систем и растительные ресурсы России: оценка состояния и мониторинг динамики, проблемы сохранения, воспроизводства, увеличения рационального использования Гранты Российского фундаментальных исследований: 17-04-00276\18</p> <p>Уральская горная страна, как крупный ботанико-географический рубеж в степной растительности Евразии: 17-44-020402\18</p> <p>Разработка системы мониторинга степальных сообществ как критерия оценки экологической устойчивости агроэкосистем Республики Башкортостан – руководитель.</p> <p>Программы фундаментальных исследований</p>	<p>1. Хасанова Г.Р., Ямалов С.М., Лебедева М.В., Третьякова А.С., Кондратков П.В., Груданов Н.Ю. К синтаксономии степальной растительности Среднего Урала // Растительность России. 2021. № 40. С. 95-107. DOI: 10.31111/vegus/2021.40.95</p> <p>2. Inchagova K.S., Kosyan D.B., Rusakova E.A., Duskaev G.K., Yamalov S.M. Environmental and biological assessment of plant extracts in Rosaceae family as promising feed components // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. International conference on world technological trends in agrbusiness. 2021. С. 012153. DOI: 10.1088/1755-1315/624/1/012153</p> <p>3. Lebedeva M.V., Yamalov S.M., Petrova M.V. Rare cenoflora formation patterns in the Cis-Urals steppe communities // В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Ninth International Symposium "Steppes of Northern Eurasia". 2021. С. 012056. DOI: 10.1088/1755-1315/817/1/012056</p> <p>4. Volkova E.M., Lebedeva M.V., Yamalov S.M. Vegetation dynamics of Kulikovo field agrosteppes: the contribution of environmental factors // В сб.: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 9. Sep. "9th International Symposium "Steppes of Northern Eurasia"" 2021. С. 012112. DOI: 10.1088/1755-1315/817/1/012112</p> <p>5. Ямалов С.М., Хасанова Г.Р., Корчев В.В., Лебедева М.В., Шакирзянов А.Х., Акчурун Р.Л. О новой ассоциации степальной растительности Пермского края // Известия Уфимского научного центра РАН. 2021. № 2. С. 79-85. DOI: 10.31040/2222-8349-2021-0-2-79-85</p>	<p>1. Routeau R., Brunel C., van Kleunen M., Thuiller W., Hohenlo J., Conn V.J., Dawson W., de Sá Dechoum M., Ebel A.L., Zykova E., Essl F., Lenzner B., Fragman-Sapir O., Frisvold T., Yang Q., Jogan N., Krefl H., Weigelt P., Bergmeier E., Meyer C., Yamalov S., Lebedeva M. et al. Climate and socio-economic factors explain differences between observed and expected naturalization patterns of european plants around the world // Global Ecology and Biogeography. 2021. Т. 30. № 7. С. 1514-1531. DOI: 10.1111/geb.13316</p> <p>2. Sabatini F.M., Dengler J., Jandt U., Haider S., Kühl H.S., Mahecha M.D., Virtanen R., Wesche K., Bruelheide H., Lenoir J., Hattab T., Arnt E.A., Wiser S.K., Chytrý M., Landucci F., Marcano C., Peterka T., De Rufray P., Hennekens S.M., Jansen F., Yamalov S. et al. Splotopen – an environmentally balanced, open-access, global dataset of vegetation plots // Global Ecology and Biogeography. 2021. Т. 30. № 9. С. 1740-1764. DOI:10.1111/geb.13346</p> <p>3. Večeřa M., Axmanová I., Paduřilés Cubino J., Lososová Z., Divíšek I., Knollová I., Jasková A., Chytrý M., Acíé S., Búrřun I., Campos J.A., Bořš S., Bonari G., Carni A., Šilc U., Carranza M.L., Casella L., Chiarucci A., Čušterevska R., Delbosc P., Yamalov S., Lebedeva M. et al. Mapping species richness of plant families in european vegetation // Journal of Vegetation Science. 2021. Т. 32. № 3. С. e13035. DOI: 10.1111/jvs.13035</p> <p>4. Chytrý M., Tichý L., Hennekens S., Knollová I., Janssen R., Rodwell J., Peterka T., Marcano S.,</p>	<p>Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)</p> <p>1. Лебедева М.В., Ямалов С.М., Королук А.Ю., Голованов Я.М., Золотарева Н.В., Драп М.Н. Фитоценогека травяной растительности Южного Урала как инструмент анализа и мониторинга биоразнообразия // Информационные технологии в исследовании биоразнообразия: материалы III Национальной научной конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАН П.Л. Горчаковского (Екатеринбург, 5–10 октября 2020 г.). Екатеринбург, 2020. С. 349-352.</p> <p>2. Хасанова Г.Р., Ямалов С.М., Лебедева М.В., Лунева Н.Н., Третьякова А.С., Кондратков П.В. Региональные базы данных степальной растительности как основа сравнительных анализов и обобщений //</p>

			<p>Президиума РАН: Изучение биологического разнообразия флоры и растительности Южного Урала и их изменения под влиянием климатических и антропогенных факторов – исполнитель.</p>	<p>6. Ямалов С.М., Хасанова Г.Р., Лебедева М.В., Корчев В.В. О новых сегетальных сообществах посевоподсолнечника в Оренбургской области // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10. № 2. С. 124-130. DOI: 10.17816/snvt2021102119</p> <p>7. Vakybaeva Z., Yamalov S., Golovanov Y., Gabidullina G. Flora and vegetation of the Sulem Reservoir (Middle Urals) // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 579 (2020) P. 012060. doi:10.1088/1755-1315/579/1/012060.</p> <p>8. Korolyuk A., Yamalov S., Lebedeva M., Zolotareva N., Dulepova N., Golovanov Y. 2020. Patterns of Changes in the Composition of Petrophytic Vegetation in Southern Ural and Adjacent Territories on a Moistening Gradient // Contemporary Problems of Ecology 13(5). P. 505–513. https://doi.org/10.1134/S1995425200500066</p> <p>9. Tret'yakova A.S., Baranova O.G., Luneva N.N., Terekhina T.A., Yamalov S.M., Lebedeva M.V., Khasanova G.R., Grudanov N.Y.U. Segetal flora of some regions of Russia: Characteristics of the taxonomic structure// Proceedings on Applied Botany, Genetics and Breeding. 2020. V. 181, № 2, P. 123-133. DOI: 10.30901/2227-8834-2020-2-123-133.</p> <p>10. Голованов Я.М., Калмыкова О.Г., Ямалов С.М., Лебедева М.В. Флористические находки на территории Оренбургской области // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. 2020. № 2 (34). С. 24-32. DOI:10.32516/2303-9922.2020.34.3.</p> <p>11. Голованов Я.М., Ямалов С.М., Лебедева М.В. Некоторые экстраординарные сообщества пустынь в растительном покрове Оренбургской области и прилегающих территорий Республики Казахстан // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. 2020. № 4 (36). С. 124-133. DOI: 10.32516/2303-9922.2020.36.5.</p> <p>12. Королук А.Ю., Ямалов С.М., Лебедева М.В., Голованов Я.М., Дулепова Н.А., Золотарева Н.В. Синтаксономия ксеропетрофитной растительности Южного Урала: союз <i>Elytrigon pruiniferae</i> all. nov. // Растительность России. СПб., 2022. № 43. С. 88-115. DOI: 10.31111/vegus/2022.43.88</p>	<p>Danihelka I., Korolyuk A., Lebedeva M., Yamalov S. 2020. EUNIS Habitat Classification: Expert system, characteristic species combinations and distribution maps of European habitats // Applied Vegetation Science. 1-28 https://doi.org/10.1111/avsc.12519. Wos, Scopus</p> <p>5. Tret'yakova A., Grudanov N., Kondratkov P., Baranova O., Luneva N., Mysnik Y., Khasanova G., Yamalov S., Lebedeva M. A database of weed plants in the European part of Russia // Biodiversity Data Journal. 2020. № 8. P. 59176. https://doi.org/10.3897/BDJ.8.e59176 Wos, Scopus</p> <p>6. Brielheide H., Jiménez-Alfaro B., Purschke O., Härdter S., Jandt U., Sabatini F.M., Kühn I., Dengler J., Kattge J., Winter M., Kühn H., Sop T., Virtanen R., Wesche K., Hennekens S.M., Janssen J., Ozinga W.A., Schaminée J.H.J., Chytrý M., Holubová D., Yamalov S. et al. Splot – a new tool for global vegetation analyses // Journal of Vegetation Science. 2019. T. 30. № 2. С. 161-186. DOI: 10.1111/jvs.12710.</p> <p>7. Willner W., Roleček J., Chytrý M., Korolyuk A., Dengler J., Jandt U., Janišová M., Lengyel A., Kacki Z., Acic S., Becker T., Cuk M., Demina O., Kuzemko A., Kropf M., Lebedeva M., Yamalov S., Semenishchenkov Y., Šilc U., Stancic Z. et al. Formalized classification of semi-dry grasslands in Central and Eastern Europe // Preslia. 2019. T. 91. № 1. С. 25-49. DOI: 10.23855/preslia.2019.025.</p> <p>8. Dulepova N., Lebedeva M., Korolyuk A., Yamalov S., Golovanov Ya., Zolotareva N. Patterns of structure of petrophytic steppes of the Urals and adjacent territories on a moisture gradient // 16th Eurasian Grassland Conference (EGC) (29 May – 5 June 2019) «Species-rich grasslands in the Palaearctic – a treasure without economic value?». Fritschiana. 92. Graz, 2019. p.16</p> <p>9. Kozhevnikova M., Prokhorov V., Lebedeva M., Yamalov S. Predictive distribution modeling of the dry grasslands in the Republic of Tatarstan * // 16th Eurasian Grassland Conference (EGC) (29 May – 5 June 2019) «Species-rich grasslands in the Palaearctic – a treasure without economic value?». Fritschiana. 92. Graz, 2019. p.30.</p>	<p>Информационные технологии исследования биоразнообразия: материалы Национальной научной конференции международным учением, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАН П. Л. Горчаковского (Екатеринбург, 5–10 октября 2020 г.). Екатеринбург, 2020. С. 522-525. 3. Хасанова Г. Р., Ямалов С. М., Лебедева М. В., Третьякова А. С., Кондратков П. В., Груданов Н.Ю растительность Среднего Урала (Свердловская область) // Растительность Восточной Европы и Северной Азии. II Материалы Международной научной конференции (Брянск, 12–14 октября 2020 г.). Брянск: РИСО БГУ, 2020. С. 58.</p>
--	--	--	---	--	---	--

	Голованов Ярослав Михайлович	платный			<p>14. Лулева Н.Н., Мысник Е.Н., Ямалов С.М., Хасанова Г.Р., Лебедева М.В. К синтаксономии сетчатой растительности Северо-Запада Российской Федерации // Растительность России. СПб., 2021. № 45. С. 95-111.</p> <p>15. Королук А.Ю., Лысенко Т.М., Голованов Я.М., Синельникова Н.В., Полякова М.А., Чулина И.С., Ямалов С.М. Синтаксономические заметки. 1. // Растительный мир Азиатской России: Вестник Центрального Сибирского ботанического сада СО РАН. 2022. Т.15. № 2. С. 152-165. DOI: 10.15372/RMAR20220206</p>	<p>10. Preislerová Z., Kuzemko A., Landucci F., Marcenó C., Novák P., Vynokurov D., Hájek M., Jasková A., Jiroušek M., Kalníková V., Lososová Z., Peterka T., Večeřa M., Chytrý M., Jiménez-Alfaro B., Mucina L., Berg C., Bonari G., Didukh Y., Onyshchenko V., Golovanov Ya., Lebedeva M., Yamalov S. et al. Distribution maps of vegetation alliances in Europe // Applied Vegetation Science. 2022. Т. 25. № 1. С. e12642. DOI:10.1111/avsc.12642</p>	
2.	К.б.н.	Фитоценология, экология, популяционная биология, флористика, интродукция, охрана природы. Тема в рамках госзадания: Биоразнообразие природных систем и растительные ресурсы России: оценка состояния и мониторинг динамики, проблемы сохранения, воспроизводства, и увеличения рационального использования Гранты Российского фонда фундаментальных исследований: 17-04-00371V18 «Черный список» флоры Южного Урала и Приуралья: биология инвазионных неопитов, формирование вторичных аралов, натурализация, экологические угрозы – руководитель. Программы фундаментальных исследований Президиума РАН: Изучение биологического разнообразия флоры и растительности Южного Урала и их изменения под	<p>1. Голованов Я.М., Биктимерова Г.Я. Новые ассоциации классов антропогенной растительности <i>Sisymbrietea Gutte et Hilbig</i> 1975 и <i>Digitario sanguinalis-Eragrostieta minoris</i> Mucina, Lososova et Silc in Mucina et al. 2016 в Республике Башкортостан // Растительность России. СПб., 2022. № 44. С. 61–75. DOI: 10.31111/vegus/2022.44.61</p> <p>2. Королук А.Ю., Ямалов С.М., Лебедева М.В., Голованов Я.М., Дулепова Н.А., Золотарева Н.В. Синтаксономия ксеропетрофитной растительности Южного Урала: союз <i>Elytigrion priniferae</i> all. nov. // Растительность России. СПб., 2022. № 43. С. 88-115. DOI: 10.31111/vegus/2022.43.88</p> <p>3. Golovanov Ya.M., Abramova L.M. Two new associations of the order <i>Agropyretalia intermedia-repentis</i> in the steppe zone of the Southern Urals, Russia // <i>Botanica pacifica</i>. 2022. 11(1). P. 51-57. DOI: 10.17581/bp.2022.11.110</p> <p>4. Golovanov Ya., Abramova L., Drap M., Lebedeva M. Vascular plants occurrences in the Southern Urals industrial towns (Sterlitamak and Salavat) // <i>Biodiversity Data Journal</i>. 2022. 10. e77148. https://doi.org/10.3897/BDJ.10.e77148</p> <p>5. Голованов Я.М., Абрамова Л.М. Находки инвазионных видов растений на юго-востоке Оренбургской области. Сообщение 3 // Вестник Оренбургского педагогического университета. 2022. № 1(41). С. 1-10. DOI: 10.32516/2303-9922.2022.41.1</p> <p>6. Голованов Я.М., Абрамова Л.М. Находки инвазионных видов растений на северо-западе Оренбургской области и юге Республики Татарстан // Бюллетень ГНБС. 2022. № 142. С. 37-51. DOI: 10.36305/0513-1634-2022-142-37-51</p>	<p>1. Preislerová Z., Kuzemko A., Landucci F., Marcenó C., Novák P., Vynokurov D., Hájek M., Jasková A., Jiroušek M., Kalníková V., Lososová Z., Peterka T., Večeřa M., Chytrý M., Jiménez-Alfaro B., Mucina L., Berg C., Bonari G., Didukh Y., Onyshchenko V., Golovanov Ya., Lebedeva M., Yamalov S. et al. Distribution maps of vegetation alliances in Europe // Applied Vegetation Science. 2022. Т. 25. № 1. С. e12642. DOI:10.1111/avsc.12642</p>	<p>Я.М., Абрамова Л.М. Об изданиях «Черной книги флоры Республики Башкортостан» // В сб.: Фитонивазии: остановить нельзя сдаваться. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Серия «Ботанический сад биологического факультета МГУ». М., 2022. С. 139-146.</p>		

				<p>влиянием климатических и антропогенных факторов – исполнитель.</p>	<p>7. Королюк А.Ю., Лысенко Т.М., Голованов Я.М., Синельникова Н.В., Полякова М.А., Чупина И.С., Ямалов С.М. Синтаксономические заметки. 1. // Растительный мир Азиатской России: Вестник Центрального Сибирского ботанического сада СО РАН. 2022. Т.15. № 2. С. 152-165. DOI: 10.15372/RMAR2020206</p> <p>8. Abramova L.M., Golovanov Ya.M., Rogozhnikova D.R., Sosnowsky's Hogweed (<i>Heracleum sosnowskyi Manden., Apiaceae</i>) in Bashkortostan // Russian Journal of Biological Invasions. 2021. Vol. 12, No. 2. P. 127–135. DOI: 10.1134/S207511721020028</p> <p>9. Абрамова Л.М., Мустафина А.Н., Голованов Я.М., Жгунов О.Ю., Анищенко И.Е., Шигапов З.Х. Особенности биологии и экологии лоха узколистного (<i>Elaeagnus angustifolia L.</i>) на территории Южного Урала // Сибирский экологический журнал. 2021. № 5. С. 557-568. DOI 10.15372/SEJ20210505</p> <p>10. Golovanov Ya., Abramova L. Database of anthropogenic vegetation of the Urals and adjacent territories. BIO Web of Conferences 38, 00037 (2021). Northern Asia Plant Diversity. 2021. https://doi.org/10.1051/bioconf/20213800037</p> <p>11. Ya.M. Golovanov, L.M. Abramova, O.Yu. Zhigunov, I.Ev. Anishchenko. On the ecology of lawn communities in the cities of the Republic of Bashkortostan, Russia // Botanica Pacifica. A journal of plant science and conservation. 2021. 10(1). P. 61–68. DOI: 10.17581/bp.2021.10111</p> <p>12. Golovanov Ya.M., Mustafina A.N., Abramova L.M., Shigapov Z.Kh.. Some rare plant species in the Aktolagay cretaceous massif (Republic of Kazakhstan): the characteristics of populations// Acta biologica sibirica. 2021. № 7. DOI: 10.3897/abs.7.e72819</p> <p>13. Голованов Я.М., Ямалов С.М., Лебедева М.В., Королюк А.Ю., Абрамова Л.М., Дулепова Н.А. Растительность меловых обнажений Подуральского плато и сопредельных территорий // Растительность России. 2021. № 40. С. 3-42. DOI: 10.31111/vegus/2021.40.3</p> <p>14. Gabit B., Gainullina K.P., Gumerova G.R., Uteulin K., Golovanov Ya.M., Chemeris A.V., Kuluev B.R. Multilocus DNA polymorphism of some rubber-bearing dandelions (<i>Taraxacum spp.</i>) of Russia and Kazakhstan // Genetic</p>
--	--	--	--	---	--

							resources and crop evolution. 2021. № б/н. С. 1-7. DOI: 10.1007/s10722-021-01233-1		
							15. Голованов Я.М., Абрамова Л.М. Особенности спонтанной флоры Южно-Уральского ботанического сада-института // Бюллетень Главного ботанического сада. 2021. № 2. С. 3-13. DOI: 10.25791/BBGRAN.02.2021.1086		