

«УТВЕРЖДАЮ»  
Врио Председателя

Р.Р. Ахунов

«05» июня 2018 г.



**Положение о фонде оценочных средств  
Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского  
федерального исследовательского центра  
Российской академии наук  
(Рассмотрено и одобрено Объединённым ученым советом УФИЦ РАН Протокол  
№2 от 25.05.2018 г)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Порядок формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- Устава УФИЦ РАН;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре.

1.2. Настоящее положение устанавливает правила разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования, реализуемой в УФИЦ РАН (далее - Организация).

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения аспирантами образовательной программы.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы высшего образования (ООП ВПО) по направлениям подготовки. ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения аспирантами ООП ВПО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ООП ВПО.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки аспиранта на данном этапе

обучения требованиям ФГОС ВПО, соответствующих направлению подготовки (специальности).

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль процесса освоения аспирантами уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО, соответствующих направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением выпускниками целей реализации ОП, определенных в виде набора соответствующих компетенций;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

2.3 Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП ВО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств, рекомендованных к использованию приведены в Приложении № 1.

### **III. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ООП в Организации создаются фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, за которыми закреплены дисциплины и объединяются в матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП ВПО и оценочных средств.

3.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. При формировании ФОС используются основные принципы оценивания компетенций аспирантов:

- сочетание традиционных и инновационных методов оценки результатов обучения;
- оценивание как предметных, так и надпредметных результатов (компетенций);
- создание при оценивании компетенций реальных или максимально приближенных к профессиональной деятельности условий деятельности аспирантов;
- обеспечение доступности результатов оценивания, их анализа и интерпретации;
- использование результатов для совершенствования образовательной деятельности.

Основой для разработки ФОС служит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности);
- Учебный план направления подготовки (специальности);
- Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП ВПО и оценочных средств, в которой представлены все виды аттестации и оценочные средства, с помощью которых формируется та или иная компетенция внутри отдельной дисциплины;
- Паспорта компетенций ООП ВПО.

3.4. ФОС должен соответствовать:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- формируемым отдельной дисциплиной компетенциям, представленным в рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

#### **IV. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист (Приложение 2);
- лист согласования (Приложение 3);
- паспорт ФОС (Приложение 4);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов - зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы (Приложение 4);
- оценочные средства для оценки текущей успеваемости аспирантов - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д.), в том числе заданий для самостоятельной работы аспирантов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и их краткая характеристика (Приложения 5-14);
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

4.2. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания в соответствии с формируемыми компетенциями.

4.3. В структуру ФОС могут быть включены:

- программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий;
- требования к квалификации организаторов оценивания (для ФОС по компетенции);
- технологии и методы обработки результатов оценивания;
- рекомендации по использованию инновационных оценочных средств (портфолио и т.д.);
- рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и т.д.).

#### **V. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. На основании документов служащих основой для разработки ФОС по дисциплине, преподаватель определяет место своей дисциплины в структуре учебного процесса по ООП ВПО, определяет уровень сформированности компетенции на предшествующих дисциплинах и уровень которого необходимо достичь по итогам изучения дисциплины. Таким образом, формулируется определенная задача, в соответствии с которой должен формироваться фонд оценочных средств и по результатам выполнения которой устанавливается качество результатов обучения и уровень сформированности компетенции.

5.2. Выявляется специфика проверяемых компетенций и соответствующих им заданий. Определяется число заданий и время, необходимое для их выполнения, устанавливается процедура контрольно-оценочного процесса. Значимость задания может определяться тем, насколько это задание позволяет вынести решение о соответствии уровня сформированности компетенции требованиям ООП ВПО.

5.3. Для оценки каждой из заявленных компетенций разрабатываются задания, желательно, междисциплинарного комплексного характера, для проверки результатов обучения и уровня развития компетенции.

5.4. Разрабатывается демонстрационная версия контрольного оценочного материала, проводится учет замечаний и предложений экспертов, определение сроков и длительности

контрольно-оценочного процесса, организационных, учебно-методических, технических и эргономических условий его проведения, методов обработки результатов.

5.5. Разрабатываются параллельные варианты и «ключи» (набор правильных ответов) этого материала. Для обеспечения информационной защищенности процедур рекомендуется не менее 5 вариантов.

5.6. Устанавливаются критерии и шкала оценивания, по которым можно судить о соответствии или несоответствии уровня сформированности компетенций аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

5.7. Обеспечивается тиражирование необходимого количества вариантов.

5.8. Разрабатываются методические рекомендации и инструкции по выполнению и проведению контрольно-оценочного процесса.

## **VI. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

6.1. Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВПО;
- ООП ВПО по направлению подготовки или специальности (целям программы, результатам обучения, выраженным в компетенциях, образовательным технологиям);
- задачам профессиональной деятельности выпускника.

6.2. Фонды оценочных средств проходят экспертизу:

- рецензия эксперта: при формировании ФОС в качестве экспертов выступают сотрудники лаборатории/сектора/отдела, имеющие ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента и профессора. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе могут привлекаться внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподаватели смежных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств;
- обсуждение и экспертиза в лаборатории/отделе/секторе;
- согласование с отделом аспирантуры;
- после прохождения экспертизы ФОС утверждается директором обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН (Института).

6.3. Отдел аспирантуры предоставляет методическое обеспечение, организует консультативные мероприятия и осуществляет мониторинг фондов оценочных средств.

## **VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС**

7.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по компетенциям является руководитель соответствующего профиля образования, ответственным исполнителем за формирование ФОС по дисциплине является преподаватель соответствующей дисциплины.

7.2. Непосредственный составитель оценочного средства отвечает за качество разработки ФОС. Ответственный исполнитель отвечает за правильность составления, оформление и хранение ФОС.

7.3. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в отделе аспирантуры.

## Краткие характеристики оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Устный (письменный) опрос	Аналитико-синтетическая деятельность аспиранта, выраженная в логически стройном изложении ответа на вопрос в отношении определенного предметного содержания	Вопросы к экзаменам и зачетам
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, осуждение в группах	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	Портфолио	Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, научной деятельности	Структура портфолио
6.	Проект, публичная презентация проекта	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
8.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика, требования к содержанию, структуре и оформлению.

9.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
11.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
12.	Лабораторные работы	Деятельность, предполагающая тренировку полученных знаний на практике	Темы и задания к лабораторий работе
13.	Практика	Вид учебных занятий, содержательно представляющий собой различные виды профессиональной деятельности	Задания на практику, требования к содержанию отчетности по практике
14.	Публикация по тематике научных исследований	Средство, позволяющее оценить умение аспиранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей отрасли научного знания, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика публикаций в индивидуальном плане подготовки аспиранта
15.	Научно-исследовательская работа	Работа аспиранта по планированию и реализации научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план работы аспиранта
16.	Выпускная научно-квалификационная работа	Самостоятельная, логически завершенная работа, связанная с решением научно-исследовательских задач в профессиональной области.	Требования к содержанию, структуре и оформлению

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский  
федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

УТВЕРЖДАЮ  
Директор (институт) УФИЦ РАН  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

Направление подготовки – указать

Направленность (профиль): указать

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Квалификация (степень) выпускника

Уфа-2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОС**

Составитель (ли) (или автор-разработчик):

Должность, звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
(подпись)

Сведения об экспертах:

Должность, звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАН на заседании лаборатории/отдела/сектора \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории-разработчика)

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. лабораторией/отдела/сектора \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. аспирантурой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

**1. Модели контролируемых компетенций:**

№ п/п	Наименование раздела	Компетенции	Оценочные средства

**2. В результате изучения \_\_\_\_\_ обучающийся должен: \***

знать:

уметь:

владеть:

\* Уровни обученности определяются ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

<p style="text-align: center;"><b>Институт УФИЦ РАН</b></p> <p>Лаборатория/отдел/сектор: _____</p>	<p>Направление _____</p> <p>Профиль _____</p> <p style="text-align: center;">Квалификация выпускника <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u></p>
	<p style="text-align: center;">Дисциплина _____</p>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий лабораторией/отдела/сектора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные научным работником и утвержденные на заседании Учёного Совета обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН критерии оценки по результатам зачета (экзамена).

Например:

В качестве критерия оценки знаний аспирантов на зачете выбрана следующая система:

«Зачтено» – выставляется при условии, если аспирант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. Реферат в целом соответствует требованиям, представленным в разделе IX.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если аспирант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Реферат в целом не соответствует требованиям, представленным в разделе IX.

\* Уровни обученности определяются пунктом 2 паспорта ФОС.

**Оформление задания для деловой (ролевой) игры**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Тема (проблема)** .....

**2 Концепция игры** .....

**3 Роли:**

- .....
- .....

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Оформление задания для кейс-задачи**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Кейс-задача**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Задание (я):-** .....;  
- .....;  
- .....;  
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**Уфимский федеральный исследовательский центр**

**Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Раздел .....  
1 .....  
2 .....  
... .....  
n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- 
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
  - оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Тема** .....

**Вариант 1** .....

Задание 1 .....

.....

Задание n .....

**Вариант 2** .....

Задание 1 .....

.....

Задание n .....

**Тема** .....

**Вариант 1** .....

Задание 1 .....

.....

Задание n .....

**Вариант 2** .....

Задание 1 .....

.....

Задание n .....

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

- оценка «хорошо» .....

- оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....

- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1 .....

2 .....

N .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Оформление задания для портфолио**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Портфолио<sup>1</sup>**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Название портфолио** .....

**2 Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

... ..

n .....

**Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

---

<sup>1</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию



**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\***

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- n .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

\*\*Кроме курсовых проектов (работ)

**Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**

Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....

- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Оформление тем для эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Уфимский федеральный исследовательский центр  
Российской академии наук**  
Обособленное структурное подразделение (указать институт) УФИЦ РАН

Лаборатория/отдел/сектор \_\_\_\_\_  
(наименование лаборатории)

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)