

## Сведения

о кандидате на должность Председателя Уфимского федерального  
исследовательского центра Российской академии наук  
**и основные положения программы развития**



## ПАРФЕНОВА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА

**Должность:** Заведующая лабораторией органического синтеза Института нефтехимии и катализа УФИЦ РАН

**Дата рождения:** 23 июня 1975 г.

**Место рождения:** г. Глазов, Удмуртская Республика

**Образование:** высшее, Удмуртский государственный университет (1992-1997), химик, специализация – физическая и органическая химия

**Ученая степень (звание):** доктор химических наук (2012), доцент (2007)

**Семейное положение:** замужем

## ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 09.1991 - Лаборант, ср. школа №27, г. Ижевск
- 02.1994 - Преподаватель факультативного курса по химии, ср. школа №27, г. Ижевск
- 09.1997 - Инженер, Институт нефтехимии и катализа с опытным заводом АН РБ
- 11.1997 - Аспирант, Институт нефтехимии и катализа АН РБ и УНЦ РАН
- 11.2000 - Младший научный сотрудник, Институт нефтехимии и катализа АН РБ и УНЦ РАН
- 05.2001 - Научный сотрудник, Институт нефтехимии и катализа АН РБ и УНЦ РАН
- 11.2002 - Старший научный сотрудник, Институт нефтехимии и катализа АН РБ и УНЦ РАН
- 05.2015 - Заведующая лабораторией органического синтеза, Институт нефтехимии и катализа РАН
- 02.2016 - Главный научный сотрудник, Институт нефтехимии и катализа РАН
- 01.2017 - Заведующая лабораторией органического синтеза по совместительству, Институт нефтехимии и катализа РАН

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Парфенова Л.В. - специалист в области исследования механизмов химических реакций, асимметрического металлорганического синтеза, химии природных соединений, биосовместимых материалов для медицины, автор 70 статей, опубликованных в российских и международных изданиях, 2 глав в книгах, 26 патентов РФ. Развивает междисциплинарные направления исследований по созданию новых каталитических систем для переработки углеводородного сырья, органических покрытий для имплантатов, лекарственных агентов таргетного действия и экологически безопасных препаратов для сельского хозяйства. Она осуществляет международное сотрудничество с научными и образовательными учреждениями Венгрии, Китая, Индии, Австралии и Белоруссии. В 2006 г. проходила стажировку по гранту Royal Society в Университете Саутгемптона, Великобритания. На протяжении 20 лет профессиональной деятельности являлась основным исполнителем грантов РФФИ, РФ, INTAS, Минобрнауки РФ, программы фундаментальных исследований ОХНМ РАН, руководителем проектов РФФИ. Возглавляла совет молодых ученых ИНК РАН с 2001 по 2010 гг. Парфенова Л.В. осуществляет руководство работами студентов ведущих ВУЗов Республики Башкортостан, заведует базовой кафедрой «Органическая и биоорганическая химия» БашГУ при ИНК УФИЦ РАН. Под ее руководством защищены 4 кандидатские диссертации.

Парфенова Л.В. – член диссертационного совета Д 002.198.02, эксперт ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, РАН, РФФИ, Программы стратегического академического лидерства, рецензент журналов издательств Wiley, Elsevier, MDPI.

Награды: Грант Фонда содействия отечественной науке «Кандидаты и доктора наук РАН» (2006-2007); Гранты Президента РФ для молодых ученых – кандидатов наук (2003-2004, 2007-2008).

### Основные положения программы развития

**Стратегическая цель:** сохранение традиций Российской академии наук в УФИЦ РАН, создание и поддержка атмосферы творчества, развитие фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в соответствии со Стратегией научно-технологического развития России, выведение УФИЦ РАН на позицию мультидисциплинарного научно-образовательного центра мирового уровня.

#### **Первоочередные задачи:**

- сбор эффективной профессиональной команды центрального аппарата, оптимизация управленческой и проектной деятельности;
- разработка детальной стратегии развития УФИЦ РАН на основе анализа кадрового потенциала, научных разработок, финансового состояния институтов;
- создание комфортной среды для развития и укрепления кадрового состава, в том числе совершенствование карьерных лифтов, системы поощрений и наград;
- развитие междисциплинарных исследований, консолидация научного сообщества вокруг крупных фронтальных проектов, поиск новых перспективных направлений исследований;

- развитие инфраструктуры исследований и разработок: совершенствование приборной базы, создание новых лабораторий;
- повышение качества научных исследований, увеличение доли публикаций в ведущих мировых и отечественных изданиях;
- наращивание связей и развитие консорциумов с республиканскими, федеральными и мировыми образовательными, научными центрами, предприятиями и органами государственной власти;
- создание проектных команд, инжиниринговых центров для реализации поисковых и прикладных задач;
- формирование банка идей и поисковых задач совместно с предприятиями и бизнесом

#### **Совершенствование системы управления организацией и ключевых процессов.**

В настоящее время в УФИЦ реализована линейно-функциональная структура управления. Требуется реформирование команды управления путем привлечения талантливых, инициативных и ответственных сотрудников. Для управления разработкой и организации работы временных творческих коллективов, выполняющих проекты поискового и прикладного характера, включая междисциплинарные, будет внедряться проектная модель управления (проектные офисы или команды).

#### **Кадровое развитие и образовательная деятельность.**

Развитие основного принципа формирования кадрового потенциала - модели непрерывного образования (школа-вуз-аспирантура):

- создание в рамках УФИЦ детского научно-образовательного центра, деятельность которого включала бы чтение лекций учеными, проведение лабораторных практикумов, организацию олимпиад, проектную деятельность и решение задач из банка идей;
- реализация совместно с вузами индивидуальной траектории обучения студентов, организация магистратуры по актуальным и востребованным специальностям, организация дополнительных целевых мест в аспирантуре по тематике промышленных партнеров и при их финансовой поддержке;
- разработка стратегии развития перспективных молодых ученых и специалистов; создание условий для успешной карьеры в науке; совершенствование системы стимуляции и поощрения профессиональной деятельности; реализация совместной с вузами образовательной деятельности на уровне магистратуры и бакалавриата в рамках деятельности базовых кафедр вузов-партнеров;
- развитие программ академической мобильности, в том числе стажировок постдоков.

#### **Развитие инфраструктуры исследований и разработок.**

- поддержка деятельности и развитие ЦКП;
- расширение и модернизация существующей приборной базы УФИЦ для проведения передовых научных исследований;
- внедрение новых информационных технологий и принципов организации исследовательского процесса;
- создание новых и совершенствование существующих интернет-ресурсов организации;

- проведение ремонтных работ, обеспечивающих надежное и стабильное функционирование помещений учреждений УФИЦ.

#### **Бюджет программы развития.**

Финансирование УФИЦ по данным 2018 г. - **1057,5 млн ₹**

Из них бюджет - **814,7 млн ₹**, внебюджет - **242,8 млн ₹** (23%).

Исходя из анализа динамики развития Центра, возможно минимум двукратное увеличение внебюджетной составляющей за счет реализации проектов различного уровня.

#### **Кооперация с российскими и международными организациями**

Институты, входящие в состав УФИЦ РАН, осуществляют взаимодействие с более чем 150 российских и 80 зарубежных научных и образовательных организаций в рамках различных всероссийских и международных проектов. Проект развития УФИЦ РАН подразумевает дальнейшее расширение контактов, сотрудничество в рамках проектов РФФИ, РНФ, грантов Министерства науки и образования, НОЦ, Программы стратегического академического партнерства (ПСАЛ), международных проектов.

Необходимо создание международного отдела с командой переводчиков для работы с иностранными аспирантами, постдоками, организации международных конференций, лекций зарубежных ученых, оказания услуг по переводу текстов.

#### **Продвижение и реклама Центра.**

Реализация работ по популяризации науки, созданию и поддержке научно-просветительских проектов, пропаганде научных знаний. Разъяснение обществу роли науки в современном мире, повышение престижа и привлекательности научно-исследовательской работы, повышение уровня естественно-научного и гуманитарного образования.