

ПРОЕКТ

Утверждено

Утверждаю

на заседании

Председатель Президиума

Президиума УНЦ РАН

Уфимского научного центра РАН

Протокол №

чл. корр. РАН У.М. Джемилев

« _____ » _____ 2013 г.

« _____ » _____ 2013 г.

КОНЦЕПЦИЯ

молодёжной политики учреждений науки

Уфимского научного центра Российской академии наук

Уфа 2013

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель настоящей Концепции молодежной политики (далее концепция) – определить цели, задачи, формы и методы работы с аспирантами и молодыми учеными УНЦ РАН и сформулировать направления и ориентиры молодежной политики. Молодежная политика представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового, культурно-развлекательного характера, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации обучающихся и работающих в УНЦ РАН молодых людей. Концепция учитывает социально-экономический и культурно-исторический статус УНЦ РАН, динамику развития разнонаправленных тенденций в молодежной среде региона и страны в целом, а также процесс глобализации в различных сферах жизнедеятельности общества.

Настоящая Концепция опирается на положения Конституции РФ, общепризнанные принципы международного права и нормы международных договоров РФ, национальное законодательство и подзаконные акты, учитывает опыт государственного регулирования и проведения молодежной политики в субъектах РФ, а также международные нормативно-правовые акты в отношении молодежи. Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Стратегией государственной молодежной политики в РФ, Уставом УНЦ РАН, Законом

РБ «О молодежной политике в Республике Башкортостан» от 12.11.1991 г (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 № 353-з, от 24.11.2008 № 63-з, от 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 434-з), Республиканской долгосрочной целевой программой «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан» на 2012-2017 годы, утвержденной постановлением Правительства РБ 20.06.2012 г. № 201.

Введение

Отношение к молодежи как государства и общества в целом, так и отдельных структурных единиц этого общества всегда актуально. Оно выражается в том, что:

- насколько молодежь воспринимает жизнь данного общества и функционирование данного государства;

- что нового вносит молодое поколение в общественное развитие и деятельность государства, и, в связи с этим, какова реакция предшествующих поколений на молодежь;

- в какой степени молодежь становится фактором развития или фактором, затрудняющим развитие общества и государства.

В настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

- молодежь (молодые граждане) - лица в возрасте от 14 до 30 лет;

молодая семья - семья, в которой супруги или один из них не достигли возраста 30 лет, а также родители в возрасте до 30 лет, имеющие несовершеннолетних детей;

молодой ученый – сотрудник без степени в возрасте не более 30 лет, кандидат наук до 35 лет, а также доктор наук до 45 лет, работающий в учреждениях науки;

молодежная политика общества (общественная молодежная политика);

государственная молодежная политика;

социальные службы для молодежи - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, содействию в социальной, психологической адаптации и социальной реабилитации молодых граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию молодежи без образования юридического лица;

социальная инфраструктура для молодежи - система необходимых для жизнеобеспечения молодежи объектов (зданий, строений, сооружений), а также организаций, которые осуществляют деятельность по охране здоровья, образованию, воспитанию, социальному обслуживанию, физическому,

духовному и нравственному развитию молодых граждан, обеспечению их занятости и удовлетворению их общественных потребностей.

Необходимость особой политики в отношении молодежи определяется спецификой ее положения в обществе. Молодежь недостаточно понимать в традиционном смысле, только в качестве будущего общества. Ее необходимо оценивать как органическую часть современного общества, несущую особую, незаменимую другими социальными группами, функцию ответственности за сохранение и развитие нашей страны, за преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений, и в конечном итоге - за выживание народов как культурно-исторических общностей. Молодежь наследует достигнутый уровень развития общества и в силу своего специфического положения нуждается в присвоении себе духовных и материальных благ, накопленных в обществе в виде образования, жилья, культурных, спортивных сооружений и т.д. Она сразу воспринимает как данность новое, выработанное предшественниками в науке, технике и производстве, в образовании и культуре, литературе и искусстве, во всех сферах жизнедеятельности человека. Ее жизненный старт находится на более высокой ступени, чем был у современных для нее взрослых и пожилых. Особо это касается молодых исследователей, находящихся в авангарде научных исследований.

Вместе с тем, молодежь только вступает в трудовую и общественную жизнь, она еще не полностью включена, менее интегрирована в существующие социально-экономические, идейно-политические, семейно-

бытовые процессы. Ей легче воспринимать переломные эпохи, но именно они не позволяют ей ощутить всю полноту общественных взаимодействий и ограничивают ее потенциал. Молодежь выступает главным субъектом образования семьи и демографических процессов. Это создает возможности для выбора темпа и направленности вхождения молодежи в государственную и общественную жизнь. Именно это обстоятельство является основой ее инновационной деятельности, ее творческого вклада в развитие общества.

Вероятность реализации той или иной концепции развития России в значительной степени зависит от того, насколько она поддерживается молодым поколением, его созидательной активностью, каков образ мыслей и жизни молодых людей. Структурные сдвиги в экономической и социальной сфере привели к повышению значимости регионального компонента в государственной и общественной жизни. И в этих условиях важную роль играет концепция молодежной политики учреждений науки УНЦ РАН, являющихся мощными региональными научными учреждениями, выполняющими фундаментальные научные исследования.

При этом основными задачами работы с молодежью являются:

- привлечение наиболее одаренных представителей молодежи к научной деятельности на возможно ранних этапах;
- формирование у остальных научного мировоззрения и «моды на инновационное мышление»;
- закрепление молодежи в науке за счет создания привлекательных условий работы и перспектив, а также весомого социального пакета;

- участие в повышении эффективности реализации молодежной политики, проводимой работодателем и государством.

На этом фоне особенно тревожным становится широкое распространение среди российской молодежи комплекса гражданской неполноценности. Новым явлением стала актуализация национальной идентичности как фактора напряженности. Вместе с тем, решение проблем молодежи, особенно вовлеченной в научно-исследовательский процесс, как приоритетное направление функционирования российского общества находится в стадии формирования. Наряду с этим в общественной жизни и государственной политике ошибочно присутствует надежда на то, что все само по себе устроится в связи с развитием макроэкономических процессов.

Наиболее прогрессивной, развитой и играющей большую роль в развитии общества группой молодежи являются молодые ученые. В Уфимском научном центре РАН работают и проходят обучение в аспирантуре более 300 молодых ученых, что составляет около 40% от общего количества научных сотрудников. В связи с этим существует необходимость разработки концепции молодежной политики УНЦ РАН. Данная концепция должна учитывать мнение молодых ученых, и призвана обеспечить стратегическую преемственность поколений, сохранение и прогрессивное развитие основных научных школ УНЦ РАН, а также должна помочь решению всех основных проблем молодых ученых, способствовать сотрудничеству между учреждениями УНЦ РАН и сплоченности всего Центра. Концепция молодежной политики УНЦ РАН призвана обеспечить

разностороннее развитие молодых ученых, их творческих способностей, самореализации личности, умение отстаивать свои права, участие в деятельности Совета молодых ученых УНЦ РАН, становление у молодых ученых положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации.

Наиболее важным аспектом на сегодняшний день становится подготовка молодежи к жизни в новом информационном обществе, к экономике, основанной на знаниях. Тут научное сообщество имеет уникальный шанс обозначить и развить свой профиль: научное мировоззрение. Именно из молодежи такого толка будут расти новые поколения ученых. Даже выбрав впоследствии иные пути для своей самореализации, можно рассчитывать что станут как минимум возможным участником воплощения научных идей в инновационных проектах, а в случае дорастания до административных высот в государстве не будут задавать вопрос: «Зачем нужна стране фундаментальная наука?».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ УНЦ РАН

Молодежная политика призвана обеспечить:

- стратегическую преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры, воспитание у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- становление патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности,

использующих возможности правовой системы, обладающих высокой государственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, толерантность к духовному мнению, умение искать и находить содержательные компромиссы;

- формирование культуры мира и межличностных отношений, научной этики, неприятия силовых методов разрешения политических конфликтов внутри страны, готовности защищать ее от агрессии;

- разностороннее и своевременное развитие молодых людей, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности общественных объединений;

- формирование у них целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

- становление у граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации, навыков эффективного поведения на рынке труда;

- освоение молодыми людьми разнообразных социальных навыков и ролей, ответственности за собственное благосостояние и состояние общества, развитие культуры их социального поведения с учетом открытости общества, его информатизации, роста динамичности изменений.

Цель молодежной политики УНЦ РАН – помочь молодежи (молодым ученым и специалистам, а также аспирантам учреждений УНЦ РАН) в полной мере реализовать свой творческий и личностный научный потенциал.

Задачами молодежной политики УНЦ РАН:

- создание общечеловеческих и этнокультурных ценностных ориентиров специалистов, способных профессионально решать жизненные проблемы;
- формирование позитивных моральных качеств, понимания важности традиций УНЦ РАН, а также РБ и РФ;
- защита прав и законных интересов аспирантов и молодых специалистов УНЦ РАН;
- содействие социальному, культурному, духовному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи УНЦ РАН;
- реализация инновационных развивающих подходов в системе молодежной политики.

Кроме того, следует выделить научный механизм реализации Концепции государственной молодежной политики прописанной в Стратегии государственной молодежной политики в РФ, который предполагает:

- определение стратегии государственной молодежной политики, которая, в конечном счете, является среднесрочной и долгосрочной стратегией развития Российской Федерации;

- поддержку фундаментальных научных исследований проблем молодого поколения;
- выработку подходов к поддержке и развитию интеллектуального потенциала нации носителем которого является молодежь.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ УНЦ РАН

Молодежная политика как проявление воспитательной деятельности направлена на формирование человека, отвечающего социальным ожиданиям общества, семьи, образовательного учреждения. Таким образом, общекультурное развитие человека является основной целью и результатом процесса непрерывного образования и воспитания.

Приоритетными направлениями молодежной политики УНЦ РАН являются:

- поддержка общественно-значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных общественных и научных объединений;
- содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализация их прав на труд;
- поддержка молодых семей;
- оказание социальных услуг молодежи;

- создание условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования;
- сохранение преемственности традиций УНЦ РАН.

Гражданско-правовое воспитание аспиранта и молодого ученого в УНЦ РАН, прежде всего, в процессе гражданского и правового образования представляет собой систему мероприятий, формирующих адекватное представление у них об обществе, государстве и общественных взаимоотношениях, совершенствующих у них модели поведения, мотивации и установки, стимулирующие и оптимизирующие участие личности в решении задач в разных сферах деятельности (от семейно-бытовых до государственных). Аспиранты и молодые ученые, соединяя теорию с практикой и сотрудничая с представителями всех ветвей власти, участвуют в управлении учреждениями УНЦ РАН, способствуют активизации их работы на всех уровнях. Формирование правосознания - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива УНЦ РАН, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Система правового воспитания в УНЦ РАН представляет собой научно обоснованный процесс управления формирования личности студента, осуществляемый с целью получения целостного облика специалиста, готового к выполнению различных социальных (в том числе правовых) ролей и обладающего высокими моральными и гражданскими качествами.

Активная жизненная позиция каждой личности, свидетельствующая о ее социальной зрелости, отражает чувство гражданской ответственности, долга, что проявляется в соответствующем отношении человека к своим правам и обязанностям. Традиционные формы работы, формирующие правосознание молодых ученых, сочетаются с неординарными, направленными как на группового, так и на индивидуального адресата. Как реализация принципов толерантности, в основу культурно-нравственного воспитания молодежи положены этнокультурные традиции народов, проживающих на территории РБ и РФ.

Содержание личности современного человека характеризуется наличием этнокультуры и освоением общечеловеческих ценностей, поиском творческих решений, а ее поведение становится все более автономным, саморегулируемым.

Культурный человек – это гуманная, духовная, творческая и практичная личность, обладающий эстетическим вкусом, владеющий этикетом, создающий и преумножающий личное и общественное материальное благополучие.

Подлинная интеллигентность, особенно в научной сфере, предполагает широкое видение мира и наличие собственного мнения и научно-этические основы взаимоотношения с сотрудниками. Для воспитания обозначенных качеств в УНЦ РАН молодежная политика предполагает проводить работы по художественно-эстетическому и физическому развитию аспирантов и молодых ученых через призму национальной и мировой

истории, культуры, традиций; с опорой на принципы этнопедагогике, возрождающих нравственные ценности, такие как уважение к старшим, культ образования и знаний, здоровый образ жизни и т.д.

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ УНЦ РАН

Совет молодых ученых УНЦ РАН (СМУ УНЦ РАН) - наиболее важная и эффективная составляющая молодежной политики Центра и процесса воспитания молодого исследователя. СМУ УНЦ РАН – это особая форма самостоятельной общественной деятельности молодых ученых по реализации функций управления жизнью коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. СМУ УНЦ РАН является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в УНЦ РАН, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей молодых ученых, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность. СМУ УНЦ РАН формируется из общественно активной части молодых ученых учреждений науки УНЦ РАН, успешно выполняющих научные задачи, поставленные перед ними. В современных условиях роль СМУ в науке значительна и в целом такие Советы должны сыграть свою положительную роль. Они служат стимулом для вовлечения молодежи в научный процесс путем делегирования определенной ответственности. Также работа в СМУ позволяет молодым ученым приобрести ряд управленческих и административных навыков.

Работа СМУ УНЦ РАН регламентируется положением о СМУ УНЦ РАН. Участвуя в СМУ УНЦ РАН в роли организаторов, молодые ученые

приобретают моральные качества, практические и коммуникативные навыки, необходимые современному члену общества: личная ответственность за общее дело, принципиальность, требовательность к себе и окружающим, умение руководить и быть исполнителем и т.д .

Важным составляющим современного молодого ученого являются и их способность к участию в управлении научным производством, трудовым коллективом и учебным процессом. Молодой сотрудник, преподаватель обязан быть требовательным к себе, уметь вовлечь коллектив в общественно-полезный труд, быть культурным, настойчивым, инициативным. Важным направлением воспитательной работы с молодыми учеными, которую можно провести через СМУ УНЦ РАН, является формирование и развитие внутренней корпоративной культуры УНЦ РАН, создание условий для преемственности академических традиций, формирование сознания престижности своей профессии.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

УНЦ РАН

1. Формирования молодежных научных клубов-семинаров по наиболее актуальным направлениям развития современной фундаментальной науки, учитывающим будущее этих направлений;
2. Организация научных конференций молодых ученых – конкурсов по наиболее важным современным научным вопросам, кооперирующих молодых ученых УНЦ РАН;

3. Социально-экономическая поддержка молодежи;
4. Решение жилищной проблемы;
5. Создание в УНЦ РАН резерва вакансий для молодых ученых и содействие в трудоустройстве наиболее активной части молодых ученых, работающих по приоритетным направлениям науки и техники РФ;
6. Содействие в поиске комплексных грантовых государственных лотов поддержки молодых ученых и в оформлении заявок на получение контрактов;
7. Социальная защита молодежи;
8. Обеспечение летнего оздоровительного отдыха;
9. Организация спортивных площадок и тренажерного зала.

Настоящая Концепция может дополняться, уточняться и совершенствоваться.

Председатель комиссии по разработке Концепции молодёжной политики учреждений науки Уфимского научного центра Российской академии наук

Максимов И.В.

Члены комиссии:

Кулуев Б.Р.

Исламова Р.М.

Казакова О.Б.

Каримов А.Г.

Сабиров Д.Ш.

Чемерис А.В.